

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Должность: Проректор по образовательной деятельности

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учета» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

Составитель: доцент кафедры «Финансы и учет» С.Ю. Симонов

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Тюшкевич О.Н., и.о. главного бухгалтера ФГБОУ ВО РГАЗУ)

внешняя рецензия (Савицкая О.Н. главный бухгалтер ООО «Центральное образовательное агенство» г. Москва)

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

Цель и задачи учебной практики

Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи: развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;

раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных в результате анализа;

развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

освоение работы с разнообразными источниками информации.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики

Вид практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Информатика», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--------|--|--|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно | знать: - технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования. уметь: - |

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--------|---|--|
| | интерпретировать полученные результаты | интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция. владеть: - навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий. Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах. Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений. |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: виды современных технических средств и информационных технологий; Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач. |

| № п.п. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--------|---|---|
| | | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач |

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

студент должен обладать:

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

-предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

уметь:

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

владеть:

-экономическим образом мышления, практическим применением категориального аппарата экономической теории;

-планированием своей деятельности, постановкой целей исследования и определения эффективных путей их достижения;

-поиском, обработкой и анализом необходимой информации о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, относящихся к области профессиональной деятельности;

-описанием исследуемых процессов, явлений, объектов, интерпретации полученных результатов;

- составлением отчетности, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками презентации, публичных выступлений

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики, относится к блоку Б.2. Практики

Учебная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части: «Информатика», «Микроэкономика», «Методы оптимальных решений» и т.д.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (4 календарных недели), 216 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

5. Содержание учебной практики

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра экономики.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной экономической практике тесно связана с соответствующими учебными дисциплинами, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими программами.

Практика состоит из ряда этапов.

1. Знакомство с базовым предприятием и основными направлениями его деятельности. Подлежит ознакомлению и изучению краткая история образования, развития организации, ознакомление с уставом.

Отраслевая принадлежность организации, направления деятельности, виды, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции.

Технология и организация производства, производственная структура, взаимосвязь производственных подразделений.

Структура управления, взаимосвязь функциональных подразделений, отделов служб.

Структура экономического отдела, организации его работы, взаимодействие отдела с другими функциональными службами.

Ознакомление с учетной политикой организации и локальными нормативными документами. Это предполагает сбор и анализ информации о:

- организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;

- основных видах и масштабах деятельности;

- организационной и производственной структуре предприятия.

- проанализировать работу службы документационного обеспечения, ознакомиться с порядком создания, оформления и подписания организационно-распорядительных документов;

- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу информации, используемой для документационного обеспечения;

Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Знакомство с информационной средой организации. Анализ ведения делопроизводства на местах и использование для этих целей информационных технологий и информационных систем в организации:

- применяемые правовые информационные системы;

- как реализована автоматизация учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- как реализована автоматизация аналитических задач в организации;

- как организована информационная безопасность на предприятии;

- изучить офисные базы данных.

3. Изучить встроенные средства анализа данных Microsoft Excel:

- построение графиков и диаграмм;

- сводные таблицы;

- построение тренда, прогнозирование.

- подбор параметра.

В результате анализа необходимо сделать выводы о возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики в соответствии с заданием руководителя практики.

Рекомендации по организации учебной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик.

В зависимости от способов проведения: стационарная в лабораториях, финансово-экономической службе, службе управления персоналом, аналитических центров университета

Выездная практика проводится на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственную и коммерческую деятельность. Базами практик могут быть финансово-экономические службы, службы управления персоналом, аналитические центры, соответствующие службы федеральных, региональных и муниципальных органов управления, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Перед выездом на практику студент получает программу практики и дневник, составляет индивидуальное задание практики, получает у руководителя необходимые консультации о прохождении практики. Текстовая часть отчета должна быть около 15-20 страниц рукописного текста с изложением:

- а) недостатков и отклонений по изученной теме;
- б) предложений студента по изученным вопросам;

По окончании учебной практики студент-заочник представляет руководителю отчет о практике и дневник, сдает зачет по практике в комиссии, назначаемой деканатом экономического факультета. В состав комиссии входят заведующий кафедрой и преподаватели кафедры. В случае неудовлетворительной оценки студент-заочник повторно готовится и допускается к зачету о практике.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов учебной практики.

6.1. Порядок ведения дневника практики

Ведение дневника осуществляется согласно плану прохождения учебной практики. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяется Советом экономического факультета и дается в приложении 1 и 2.

Прохождение учебной практики может по разрешению деканата проводиться по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю по которой он проходит обучение в вузе.

Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике

Общий объем отчета не должен превышать 15, 20 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы

на листах формата не более (420 x 549). Должны соблюдаться следующие параметры: поля – левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27 см. В отчете отражается проделанная студентом работа и ее результаты.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников (если на предприятии имеются разработанные положения, методические материалы, сборники и т.д.) и приложение.

Рекомендуемая структура отчета о результатах практики может включать:

Введение, в котором указывается цель, задачи и график учебной практики и основная часть, где производится описание достигнутых результатов учебной практики на каждом из этапов ее прохождения.

1. Результаты ознакомительного этапа:

- Общая характеристика деятельности предприятия
- Схема и функции экономических служб предприятия
- Основные проблемы деятельности фирмы

2. Результаты информационного этапа:

- Список и анализ применяемых информационных систем

- Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- Организация информационной безопасности на предприятии
- Используемые офисные базы данных.

В заключении подводятся основные итоги учебной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|---|--|--|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ; | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|--|---|--|
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>знать: - технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования. уметь: - интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.</p> <p>владеть: - навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL</p> | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|--|---|--|
| | | <p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p> | |
| ПК-8 | <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> | <p>Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах.</p> <p>Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения</p> | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|---|--|--|
| | | информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений. | |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач | Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК 2 | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: решать типовые задачи по сбору, | Индивидуальные задания для практики, прохождения | Тематические, итоговые тесты ЭИОС | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | е практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | существенные ошибки. | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ПК 1 | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | экономических и социально-экономических показателей | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | к защите отчета. Отчет по практике | знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | нетипичных ситуациях |
| ПК 4 | Знать: технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации и результатов эконометрического моделирования. | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | | изложении программного материала. | | |
| | Уметь: интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | автокорреляция | | | | | | |
| | Владеть: навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации и формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК 6 | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятел | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | ьная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | . Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | до «автоматизма» |
| | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | х процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | | | существенные ошибки. | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | | |
| ПК 8 | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий. | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | к защите отчета. Отчет по практике | знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | нетипичных ситуациях |
| ПК 10 | Владеть: современным и техническими средствами и информационными | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятел | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | технологиями для решения коммуникативных задач | льная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | . Вопросы к защите отчета. Отчет по практике | приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | применением в нетипичных ситуациях |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Характеристика организации

Технология производства

Экономика, организация и управление производством

Стандартизация и контроль качества продукции

Резервы повышения эффективности и производительности труда

Организация бухгалтерского учета

Организация контроля (аудита)

Организация экономического анализа

Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов

Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по учебной практике:

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику?
 2. Место организации в системе финансового рынка?
 3. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами финансового рынка?
 4. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
 5. Как предприятие организует свою деятельность?
 6. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
 7. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они?
 8. Каковы приоритеты в деятельности организации?
 9. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
 10. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
 11. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику.
 12. Какими нормативно-правовыми документами регулируется ведение бухгалтерского учета в исследуемой организации?
 13. Каково финансовое положение исследуемой организации?
 14. Мероприятия, рекомендуемые для повышения эффективности использования основных средств исследуемой организации?
 15. Что показал анализ бухгалтерской отчетности исследуемого предприятия?
 16. Выводы и рекомендации по совершенствованию учета на исследуемом предприятии.
- Структура отчета по практике
1. Краткая история образования предприятия, развития организации, ознакомление с уставом.

Отраслевая принадлежность организации, направления деятельности, виды, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (реализуемых товаров).

Технология и организация производства, производственная структура, взаимосвязь производственных подразделений.

Структура управления, взаимосвязь функциональных подразделений, отделов служб.

Структура бухгалтерии, организации ее работы, взаимодействие бухгалтерии с другими функциональными службами.

Ознакомление с учетной политикой организации и локальными нормативными документами. Это предполагает сбор и анализ информации о:

- организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;

- основных видах и масштабах деятельности;

- организационной и производственной структуре предприятия.

- проанализировать работу службы документационного обеспечения, ознакомиться с порядком создания, оформления и подписания организационно-распорядительных документов;

- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу информации, используемой для документационного обеспечения;

Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Знакомство с информационной средой организации. Анализ ведения делопроизводства на местах и использование для этих целей информационных технологий и информационных систем в организации:

- применяемые правовые информационные системы;

- как реализована автоматизация учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.);

- как реализована автоматизация аналитических задач в организации;

- как организована информационная безопасность на предприятии;

- изучить офисные базы данных.

3. Изучить встроенные средства анализа данных Microsoft Excel:

- построение графиков и диаграмм;

- сводные таблицы;

- построение тренда, прогнозирование.

- подбор параметра.

В результате анализа необходимо сделать выводы о возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики в соответствии с заданием руководителя практики.

Итоговые тестовые задания:

1 Центральный блок персонального компьютера - это

1) системный блок

2) микропроцессор

3) основная память

2 Microsoft Excel, это...

1) графический редактор;

2) текстовый процессор;

- 3) Операционная система;
 - 4) Табличный процессор.
3. Microsoft Word это...
- 1) графический редактор;
 - 2) текстовый процессор;
 - 3) операционная система;
 - 4) табличный процессор.
4. Microsoft PowerPoint это...
- 1) операционная система;
 - 2) графический редактор;
 - 3) приложение для создания презентаций;
 - 4) служебная программа.
5. Винчестер - это накопитель...
- 1) на жестком магнитном диске;
 - 2) на кассетной магнитной ленте;
 - 3) на оптическом диске.
6. Электронная таблица предназначена для:
- 1) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 - 2) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 - 3) редактирования графических представлений больших объемов информации.
7. Какое устройство служит для хранения и оперативного обмена информации с прочими устройствами компьютера?
- 1) постоянное запоминающее устройство
 - 2) оперативное запоминающее устройство
 - 3) накопитель на жестких магнитных дисках
8. Сканер относится
- 1) к устройствам ввода информации
 - 2) к устройствам вывода информации
 - 3) к диалоговым средствам
9. Компьютерная (вычислительная) сеть – это
- 1) обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, представляющих распределенную систему
 - 2) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью специальных средств сопряжения и выполняющих совместно единый информационно-вычислительный процесс
 - 3) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных
- 1. С какой наукой не связана эконометрика**
- 1) экономическая теория
 - 2) химия
 - 3) статистика
 - 4) математика
- 2. Когда возникло эконометрическое общество?**
- 1) в 1830 г.
 - 2) в 1930 г.
 - 3) в 1970 г.
- 3. Правильно ли представлена последовательность этапов эконометрического исследования:**
- Получение данных, анализ их качества.

- Спецификация эконометрической модели
- Постановка проблемы
- Интерпретация результатов
- Оценка параметров?
 - 1) Да
 - 2) Нет
- 4.** В уравнении регрессии величина коэффициента регрессии показывает:
 - 1) тесноту связи между признаками
 - 2) среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу
 - 3) среднее изменение фактора с изменением результата на одну единицу
- 5.** Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на:
 - 1) методе Гольдфельда – Квандта
 - 2) методе наименьших квадратов (МНК)
 - 3) балансовом методе
- 6.** Совпадает ли знак («+» или «-») коэффициента регрессии b со знаком коэффициента корреляции r_{xy} ?
 - 1) да
 - 2) нет
- 7.** Линейный коэффициент корреляции находится в границах:
 - 1) $-1 < r_{xy} < 1$
 - 2) $-3 < r_{xy} < 1$
 - 3) $-1 < r_{xy} < 3$
- 8.** Оценка значимости уравнения регрессии в целом дается с помощью:
 - 1) среднего значения факторного признака
 - 2) среднего значения результативного признака
 - 3) F – критерия Фишера
- 9.** Линейный коэффициент корреляции $r_{xy} = -0,965$ характеризует связь:
 - 1) умеренную, обратную
 - 2) слабую, прямую
 - 3) очень тесную, обратную
- 10.** Для определения тесноты связи в случае нелинейной регрессии рассчитывается:
 - 1) средняя ошибка аппроксимации (\bar{A})
 - 2) индекс корреляции (ρ_{xy})
 - 3) линейный коэффициент парной корреляции и (r_{xy})
- 11.** Качество эконометрической модели определяет:
 - 1) средняя ошибка аппроксимации (\bar{A})
 - 2) индекс корреляции (ρ)
 - 3) Коэффициент регрессии (r)
- 12.** Оценку статистической значимости параметров уравнения регрессии проводят с помощью:
 - 1) t – критерия Стьюдента
 - 2) коэффициента эластичности
 - 3) индекса корреляции
- 13.** Величина индекса корреляции находится в границах:
 - 1) от -1 до 0

2) от 0 до 1

3) от -1 до 1

14. Величина F – критерия Фишера связана с коэффициентом детерминации формулой:

$$1) F = \frac{r_2}{1 - r_2} (n - 2)$$

$$2) \sqrt{F} = tb$$

$$3) r = b \frac{\sigma_x}{\sigma_y}$$

15. Уравнение регрессии в целом и показатель тесноты связан статистически надежно, значимы, если:

$$1) F_{\text{табл}} < F_{\text{факт}}$$

$$2) F_{\text{табл}} > F_{\text{факт}}$$

16. Средний коэффициент эластичности рассчитывается:

1) в процентах

2) в коэффициентах

3) в натуральных единицах измерения.

17. Качество построенной эконометрической модели оценивается как хорошее, если средняя ошибка аппроксимации равна:

$$1) \bar{A} = 125\%$$

$$2) \bar{A} = 45\%$$

$$3) \bar{A} = 5\%$$

18. Если фактические значения t-статистики Стьюдента превосходят табличные значения, то параметры уравнения регрессии:

1) статистически незначимы

2) статистически значимы

19. Проверка гипотез о значимости коэффициентов регрессии и корреляции равносильна проверке гипотезы о существенности линейного уравнения регрессии:

1) да

2) нет

20. Силу влияния фактора на результат определяют с помощью:

1) индекса корреляции

2) коэффициента корреляции

3) среднего коэффициента эластичности

21. Средний коэффициент эластичности показывает :

1) на сколько процентов в среднем по совокупности изменяется результат Y от своей средней величины при изменении фактора X на 1% от своего среднего значения

2) тесноту связи между признаками

3) среднее изменение фактора с изменением результата на одну единицу.

22. Коэффициент эластичности рассчитывается по формуле:

$$1) f'(x) \cdot \frac{x}{y}$$

$$2) b \cdot \frac{\sigma_x}{\sigma_y}$$

$$3) \frac{1}{n} \sum \left| \frac{(y - \hat{y}_x)}{y} \right| \cdot 100\%$$

23. Исключить лишнее требование. Факторы, включаемые во множественную регрессию, должны отвечать следующим требованиям:

- 1) они должны быть количественно изменены
- 2) они должны дублировать друг друга
- 3) факторы не должны быть интелекоррелированы и тем более находится в точной функциональной связи.

24. Две переменные в множественной регрессии явно коллинеарны, т.е. находится между собой в линейной зависимости, если

- 1) $r_{x_i x_j} \geq 0.7$
- 2) $r_{x_i x_j} < 0.7$
- 3) $r_{x_i x_j} = 0.3$

25. В линейной множественной регрессии $\hat{y}_x = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p$ параметры при X называются:

- 1) коэффициентами корреляции
- 2) коэффициентами вариации
- 3) коэффициентами «чистой» регрессии

26. Параметры уравнения множественной регрессии оцениваются:

- 1) методом последовательных разностей
- 2) методом наименьших квадратов (МНК)
- 3) методом главных компонентов

27. Укажите уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе:

- 1) $\hat{y}_x = \frac{1}{a + b_1 x_1 + b_2 x_2}$
- 2) $\hat{y}_x = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p$
- 3) $\hat{t}_x = \beta_1 t_{x1} + \beta_2 t_{x2}$

28. В уравнении множественной регрессии в стандартизованном масштабе стандартизованными коэффициентами регрессии являются:

- 1) β_i
- 2) t_{x_i}
- 3) \hat{t}_y

29. Стандартизованные коэффициенты множественной регрессии β_i сравнимы между собой:

- 1) да
- 2) нет

30. Сравнимы ли между собой коэффициенты «чистой» регрессии b_i ?

- 1) да
- 2) нет

31. Исключите верный ответ. По полученному уравнению регрессии в стандартизованном виде:

$$\hat{t}_y = 0,8t_{x1} + 0,2 t_{x2}$$
 можно сказать, что:

- 1) большее влияние на результат оказывает фактор x_2 , а не x_1
- 2) большее влияние на результат оказывает фактор x_1 , а не x_2
- 3) Факторы x_1 и x_2 оказывает одинаковое влияние на результат

32. Временной ряд – это:

- 1) структура совокупности по какому – либо признаку
- 2) совокупность значений какого – либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени

33. Моделями временных рядов называются модели, построенные по данным, характеризующим:

- 1) один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени
- 2) совокупность различных объектов в определенный момент времени

34. Верно ли, что фактический уровень временного ряда можно представить как: сумму трендовой (Т), циклической (S) и случайной (E) компонент и как произведение трендовой, циклической и случайной компонент?

- 1) да
- 2) нет

35. Укажите общий вид аддитивной модели временного ряда:

- 1) $Y = T + S + E$
- 2) $Y = T \cdot S \cdot E$

36. Укажите общий вид мультипликативной модели временного ряда:

- 1) $Y = T + S + E$
- 2) $Y = T \cdot S \cdot E$

37. Автокоррелляция уровней ряда – это:

- 1) Корреляционная зависимость между результативным и факторными признаками
- 2) Функциональная зависимость между результативным и факторным признаками
- 3) Корреляционная зависимость между последовательными уровнями временного ряда

38. Из основных видов тренда выделите линейный тренд:

- 1) $\hat{y}_t = a + \frac{b}{t}$

- 2) $\hat{y}_t = a \cdot t^b$

- 3) $\hat{y}_t = a + bt$

39. Параметр «а» линейного тренда характеризует начальный уровень временного ряда в момент времени $t = 0$

- 1) да
- 2) нет

40. Параметр «а» линейного тренда характеризует средний за период абсолютный прирост уровней ряда

- 1) да
- 2) нет

41. Множественный коэффициент корреляции может быть использован для интерпретации направления связи?

- 1) да
- 2) нет

42. Если множественный коэффициент детерминации $R^2 = 0.49$, то множественный коэффициент корреляции равен:

- 1) 0,07
- 2) 0,49
- 3) 0,7

43. Сколь типов данных используют при моделировании экономических процессов?

- 1) три
- 2) один
- 3) два

44. В случае линейной парной регрессии существует взаимосвязь между статистиками критериев проверки гипотез: $t^2 = F$

- 1) да
- 2) нет

45. Оценка значимости уравнения регрессии производится для того, чтобы узнать:

1) пригодно уравнение регрессии для составления баланса или нет
2) пригодно уравнение регрессии для практического использования (например, для прогноза) или нет.

46. Факторы, включаемые во множественную регрессию должны отвечать следующим требованиям :

1) они должны быть количественно измеримы
2) каждый фактор должен быть достаточно тесно связан с результатом
3) факторы не должны сильно коррелировать друг с другом, тем более находиться в строгой функциональной связи? Верны ли требования?

- 1) да
- 2) нет

47. Правильно ли, что с помощью частных F – критериев оценивается :

а) целесообразность включения в модель множественной регрессии фактора x_2 после введения фактора x_1 ($F_{\text{частн. } x_2}$);

б) целесообразность включения в модель регрессии фактора x_1 после введения x_2 ($F_{\text{частн. } x_1}$)?

- 1) да
- 2) нет

48. Для оценки значимости надежности уравнения множественной регрессии в целом используют:

- 1) коэффициент эластичности
- 2) F – критерий Фишера
- 3) коэффициент вариации

49. Для характеристики относительной силы влияния факторного признака (x) на результативный (y) рассчитывают:

- 1) средний коэффициент эластичности ($\bar{\epsilon}$)
- 2) t – критерий Стьюдента
- 3) F – критерий Фишера

50. Правильно ли, что с помощью t – критерия Стьюдента оценивают статистическую значимость коэффициентов регрессии при переменных x_1 и x_2 множественного уравнения регрессии?

- 1) нет

2) да

51. Модели, построенные по данным, характеризующим один объект за ряд последовательных моментов (периодов), называются моделями временных рядов. Правильно ли определение?

1) нет

2) да

52. Имеет ли смысл искать линейную регрессию, имея менее 5 наблюдений?

1) да

2) нет

53. Можно ли рассчитать точечный прогноз по линейному уравнению регрессии?

1) нет

2) да

54. Может ли коэффициент множественной корреляции (R) принимать отрицательные значения?

1) да

2) нет

55. Может ли быть использован коэффициент множественной корреляции для интерпретации направления связи?

1) да

2) нет

56. Исключите неверный ответ. Для выявления основной тенденции (тренда) в уровнях ряда, т.е. выравнивания ряда динамики, используются различные методы:

1) методы механического выравнивания

2) методы аналитического выравнивания

3) балансовый метод

57. Выбрать правильный метод. Расчет параметров уравнения тренда при аналитическом выравнивании ряда динамики производится с помощью:

1) метода наименьших квадратов (МНК);

2) метода Гаусса;

3) балансового метода.

58. Метод аналитического выравнивания ряда динамики заключается в построении уравнения регрессии, характеризующего зависимость уровней ряда от временной переменной: $\bar{y}_t = f(t)$.

Верно ли данное утверждение?

1) нет

2) да.

59. Выберите общий вид аддитивной модели:

1) $y = T + S + E$;

2) $y = T * S * E$.

60. Выберите общий вид мультипликативной модели:

1) $y = T + S + E$;

2) $y = T * S * E$.

61. Выберите тип исходных данных, по которому можно построить пространственные эконометрические модели:

1) данные, характеризующие совокупность различных объектов в определенный момент (период) времени;

2) данные, характеризующие один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени.

62. Выберите тип исходных данных, по которому можно построить эконометрические модели временных рядов:

- 1) данные, характеризующие совокупность различных объектов в определенный момент (период) времени;
- 2) данные, характеризующие один объект за ряд последовательных моментов (периодов) времени.

63. Верно ли определение, что временной ряд- это совокупность какого-либо показателя за несколько последовательных моментов или периодов времени?

- 1) да;
- 2) нет.

64. Дать верный ответ.

Средняя ошибка аппроксимации (\bar{A}) характеризует:

- 1) тесноту связей между признаками;
- 2) качество построенной эконометрической модели;
- 3) прогнозное значение результативного признака.

65. Каким методом можно определить параметры линейного тренда: $y_t = a+bt$?

- 1) методом Жордана-Гаусса;
- 2) методом Гольдфельда-Квандта;
- 3) обычным методом наименьших квадратов (МНК).

66. Правильно ли перечислены несколько способов определения типа тенденции временного ряда:

- качественный анализ изучаемого процесса;
- построение и визуальный анализ графика зависимости уровней ряда от времени;
- расчет некоторых основных показателей динамики?

- 1) нет
- 2) да

67. Укажите, что выступает в качестве независимой переменной в модели регрессии по временному ряду $\hat{y}_t = a+bt$:

- 1) фактические уровни временного ряда y_t ;
- 2) параметры a и b линейного тренда;
- 3) время $t= 1, 2, \dots, n$.

68. Укажите, что выступает в качестве зависимой переменной в модели регрессии по временному ряду: $\hat{y}_t = a + bt$

- 1) фактические уровни временного ряда y_t ;
- 2) параметры a и b линейного тренда;
- 3) время $t= 1, 2, \dots, n$.

69. Могут ли уравнения множественной регрессии в качестве независимых переменных включать качественные признаки (например, профессия, пол, образование, климатические условия и т.д.)?

- 1) да;
- 2) нет.

70. Можно ли уравнение множественной регрессии построить в стандартизированной форме?

- 1) нет;
- 2) да.

71. Сравнимы ли между собой стандартизированные коэффициенты регрессии β_i ?

1) да;

2) нет.

72. Выберите множественную регрессию из моделей вида:

1) $y = \hat{f}(x)$;

2) $y = \hat{f}(x_1, x_2, \dots, x_k)$.

73. Исключите неверный метод.

В парной регрессии выбор вида математической функции $\hat{y}_x = f(x)$ может быть осуществлен методами:

1) графическим;

2) аналитическим;

3) балансовым;

4) экспериментальным.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебная практика студентов оценивается по системе: «отлично», хорошо или «удовлетворительно». Устное собеседование по выполненным отчетам по учебной практике проводится на 4 курсе в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Отчеты по учебной практике выполняются студентами в период прохождения практики с целью оценки результатов их самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля знаний:

- изложение основных тезисов представленных в отчете по учебной практике;

- тестирование с использованием платформы ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля практики студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ответственным за практику, и фиксируются в рабочей программе практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов результаты дифференцированного зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по

итогам текущего контроля практики (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на дифференцированном зачете (максимум - 40 баллов).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по учебной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами зачета.

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|------------------------|--|---|--------------|-------|
| | | | | мин. | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Самостоятельная работа | ОПК- 2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть» | <i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i> | 35 | 60 |
| Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов | Зачет с оценкой | ОПК- 2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть» | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 | 40 |
| | | | <i>Итого:</i> | 55 | 100 |

Шкала перевода итоговой оценки

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему

основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК 2 | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональ | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | ных задач | отчета по практике, подготовка к зачету | | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК 1 | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | расчета экономических и социально-экономических показателей | самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | отчета по практике. | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыком самостоятельного сбора и | Индивидуальные задания для практики, | Тестирование. Проверка отчета по | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | практике. Защита отчета по практике. | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК 4 | Знать: технологию статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования . | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Уметь: интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыками построения | Индивидуальные задания для | Тестирование. Проверка | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательно интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL | практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | отчета по практике. Защита отчета по практике. | если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК 6 | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | определения тенденций изменения социально-экономических показателей | | | | последовательности в изложении программного материала. | | монографической литературы. |
| | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | ная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | практике. | навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | с их применением в нетипичных ситуациях, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | нетипичных ситуациях |
| ПК 8 | Знать: типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий. | Индивидуальные задания для практики, прохождения практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| | Владеть: навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накопления и использования информационных ресурсов для решения | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений | | | | последовательности в изложении программного материала. | | |
| ПК 10 | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач | Индивидуальные задания для практики, прохождение практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Тестирование. Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. Логунова, О.С. Информатика. Курс лекций : учебник / О.С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110933> (дата обращения: 07.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бураков, П.В. Информатика. Алгоритмы и программирование : учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.В. Бураков, Т.Р. Косовцева. — Санкт-Петербург : СПб ГУ ИТМО, 2014. — 83 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3202>

3. Суслопарова, Е.Н. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Суслопарова. — Киров: Вятская ГСХА, 2017. — 65с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4983>

4. Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level) : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2828-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106882> (дата обращения: 07.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Острейковский, В.А. Информатика : Учеб.для вузов / В. А. Острейковский. - М. : Высш.шк., 1999. - 511с. - ISBN 5060035336: 33.75 : 33.75

2. Макарова Н.В. Информатика : Учеб.для вузов / Л. А. Матвеев, В. Л. Бройдо, Т. А. Гаврилова ; Под ред.Н.В.Макаровой. - 3-е изд.,перераб. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 765с. - ISBN 5279022020: 124.80. - ISBN 9785279022021: 366.52 : 124.80.

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

8.4. Ресурсы сети интернет.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Российские ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minrec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>

- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии <http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) <http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) <http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

| | Название ПО | № лицензии | Количество, |
|--|---|--|---|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | свободно распространяемая, | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|----------------|------------|--------------|--------------------------------------|--|
| | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений | | | | | | |
| | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | Без ограничений | | | | | | |
| Базовое программное обеспечение | | | | | | | | | |
| | <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для</p> | <p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table> | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | Membership ID: | 5300003313 | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | <p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p> |
| Institution name: | FSBEI HE RGAZU | | | | | | | | |
| Membership ID: | 5300003313 | | | | | | | | |
| Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | | | | | | | | |
| | Dr. WEB Desktop Security Suite | <p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]</p> | 300 | | | | | | |
| | Dr. WEB Desktop Security Suite | 9B69-BRVQ-26GV-4ATS | 610 | | | | | | |
| | 7-Zip | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Opera | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Google Chrome | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| | Thunderbird | свободно распространяемая | Без ограничений | | | | | | |
| Специализированное ПО (экономисты) | | | | | | | | | |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений | | | | | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

| № аудитории | Наименование оборудования | Модель оборудования | Количество |
|--|----------------------------------|---------------------|------------|
| Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50) | | | |
| 129 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 135 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 335 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 341 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 125 | Проектор | SANYO PLC-XV | 1 |
| | Экран настенный рулонный | SimSCREEN | 1 |
| 222 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Интерактивная доска | Smart Board SB685 | 1 |
| 246 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Интерактивная доска | Smart Board SB685 | 1 |
| 305 | Проектор | SANYO PLC-XW250 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 338 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 439 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 442 | Проектор | Acer P7270i | 1 |
| | Экран настенный рулонный | PROJECTA | 1 |
| Зал заседаний уч. совета | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный | SimSCREEN | 1 |

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| № 142 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 14 |
| № 222 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 12 |
| № 437 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 15 |
| № 441 (адм.-лаб. корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5 | 14 |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении **учебной** практики студента
экономического факультета

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Балашиха 20 ____

2. Индивидуальное задание на учебную практику

Тема задания _____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) ФИО

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

| Дата | Рабочее место (должность) | Содержание выполненных работ (примерный перечень работ) | Примечания, замечания, предложения студента | Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой) |
|------|---------------------------|---|---|--|
| | | Характеристика организации | | |
| | | Список и анализ применяемых информационных систем | | |
| | | Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.) | | |
| | | Организация информационной безопасности на предприятии | | |
| | | Перечень офисных баз данных | | |
| | | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда | | |
| | | Подготовка отчета по практике | | |

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа учебной практики студентом

_____ выполнена.
Ф.И.О. студента

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Цель практики _____ закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности организации и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению подготовки, сбор материала по теме исследования

Тема работы _____

Срок прохождения: _____

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Характеристика организации | |
| 2. | Список и анализ применяемых информационных систем | |
| 3. | Реализация автоматизированных учетных задач в организации (кадровый учет, налоговый учет, система банковских платежей, кассовые операции, учет основных средств и т.д.) | |
| 4. | Организация информационной безопасности на предприятии | |
| 5. | Перечень офисных баз данных | |
| 6. | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда | |

Индивидуальное задание: _____

Подпись ответственного лица из организации _____

ФИО

М.П.

Защита: « ____ » _____ 20 ____ г. Оценка _____

Преподаватели: _____

ФИО