

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.10.2023 15:09:47  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПП.01.01;
- ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПП.02.01;
- ПМ.03** Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПП.03.01;
- ПМ.04.** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства; ПП.04.01
- ПМ.05** Выполнение работ по профессии садовник; ПП.05.01

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана *к.с.-х.н., доцентом* кафедры *Земледелия и растениеводства Четкиной Н.В.*

Рецензент: *к.с.-х.н., доцент* кафедры *Земледелия и растениеводства Колесова Е.А.*

## Введение

Программа производственная практики является частью программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.35 Агрономия в части освоения вида(ов) деятельности 35.02.05 Агрономия.

### 1. Область применения программы

Программа производственная практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия в части освоения основных видов деятельности:

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПП.02.01;

**ПМ.03** Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПП.03.01;

**ПМ.04.** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства; ПП.04.01

**ПМ.05** Выполнение работ по профессии садовник; ПП.05.01

### 2. Цели и задачи практики

Целью производственная практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей:

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПП.02.01;

**ПМ.03** Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПП.03.01;

**ПМ.04.** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства; ПП.04.01

**ПМ.05** Выполнение работ по профессии садовник; ПП.05.01

**Задачами практики** являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по избранной специальности,

- всесторонняя подготовка к самостоятельной работе,

- накопление опыта практической работы по специальности;

- знакомство с передовыми методами ведения сельскохозяйственного производства,

- технологиями возделывания сельскохозяйственных растений

### 3. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общеобразовательная подготовка	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;  <b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  <b>Владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  <b>Уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;  <b>Владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>Знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;  <b>Уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;  <b>Владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;  <b>Уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;  <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста  <b>Уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>Владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  <b>Уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  <b>Владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p><b>Уметь:</b> определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p><b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p><b>Профессиональная модуль ПК.01</b></p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p>	<p><b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p><b>Владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p>	<p><b>Знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p><b>Владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>
<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p>	<p><b>Знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p><b>Владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий</p>

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; <b>Уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; <b>Владеть:</b> проведением обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<b>Знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	<b>Знать:</b> визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<b>Знать:</b> методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> электронной базы данных истории полей.
<b>Профессиональная модуль ПК.02</b>	
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<b>Знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<b>Знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Владеть:</b> проведением обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> проведением диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	<b>Знать:</b> методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p>	<p><b>Знать:</b> признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  <b>Уметь:</b> определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;  <b>Владеть:</b> видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;</p>	<p><b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;  <b>Уметь:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  <b>Владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;  <b>Уметь:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;  <b>Владеть:</b> комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>
<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p>	<p><b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве;  <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;  <b>Владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>
<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p><b>Знать:</b> правила ведения электронной базы данных истории полей  <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;  <b>Владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет

**ПМ.01;** ПП.01.01 - 180 часов;

**ПМ.02.** ПП.02.01 - 144 часов;

**ПМ.03.** ПП.03.01 – 108 часов;

**ПМ.04.** ПП.04.01 – 72 часа;

**ПМ.05** ПП.05.01 – 108 часов.

## 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Растениеводство и земледелие» (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Сбор информации о деятельности организации	ОК 01-10
Организация и экономика работ	ОК 01-10
Общая характеристика деятельности организации	ПК 1.1-1.6
Совершенствование работы организации	ПК 1.5      ПК 2.1-2.9
Формирование отчета о прохождении практики	ПК 1.7; 2.1

Перед началом производственной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета

необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике являются дневник прохождения практики (приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Титульный лист на отчет представлен в приложении 8.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по производственной практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и

интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики**

#### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС</b>

#### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на учебное издание в ЭБС</b>
1	Федеральный портал «Российское образование»	Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Горбылева, А.И. Почвоведение: учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 400 с. – ISBN 978-5-16-005677-7. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/211">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/211</a> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3	Исупов, А.Н. Агрехимия: учебное пособие / А.Н. Исупов. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. – 82 с. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	-URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5205">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5205</a> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4	Курбанов С.А. Земледелие: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов. – Махачкала: Дагестанский государственный аграрный университет, 2013. – 393 с. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4086">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4086</a> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5	Малявко Г.П. Защита сельскохозяйственных культур (пшеница, рожь, овес, ячмень, сахарная свекла) от вредных организмов: учебное пособие / Г.П. Малявко, И.В. Сычева. – Брянск: Брянская ГСХА. – 2010. – 174 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4444">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4444</a> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6	Стрижова, Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов. – Барнаул: АГАУ, 2008. – 219 с. – ISBN 978-5-94485-118-5. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185</a> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7	Селекция и семеноводство овощных культур: учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. – Москва: РГАЗУ, 2011. – 84 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/172">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/172</a> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белашапкина О.О. Защита растений: фитопатология и энтомология : учеб. для вузов / О.О.Белашапкина и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 478с. - ISBN 9785222278482: 700.00.	1
2	Заренкова Н.В. Растениеводство : учеб. пособие / Н.В. Заренкова, Л.А. Буханова. - М.: МСХА, 2017. - 112с. : ил. - ISBN 9785736712663 : 400.00.	1
3	Кидин В.В. Агрехимия: учеб. для бакалавров / В.В.Кидин, С.П. Торшин. - М.: Проспект, 2016. - 603с. - ISBN 9785392186686: 605.00.	5
4	Курбанов С.А. Земледелие: учеб. пособие для бакалавриата / С.А. Курбанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 302с. : ил. - ISBN 9785534004069 : 589.00.	1
5	Мамсиров Н.И., Уджуха А.Ч., Кишев А.Ю. Основы агрономии : учеб. пособие / Н.И. Мамсиров, А.Ч. Уджуху, А.Ю. Кишев [и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 323с. - ISBN 9785916925777: 1050.00.	1
6	Ниджляева И.А., Очирова Е.Н. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учеб. пособие / сост.: И.А. Ниджляева, Е.Н. Очирова. - Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2019. - 86с. - ISBN 9785914583085 : 570.00.	1
7	Повх, Т.В. Почвоведение: учеб. пособие / Т.В. Повх. - Липецк: ЛГПУ, 2016. - 60с. - ISBN 9785885267373: 220.00.	2

8	Покатилова А.Н., Калганов А. А., Матвеева Е.Ю. Почвоведение: учеб.пособие / сост.: А.Н. Покатилова, А.А.Калганов, Е.Ю.Матвеева. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 103с. - ISBN 9785881568191: 450.00.	2
9	Посыпанов Г.С. Растениеводство : учеб. для вузов / под ред.Г.С. Посыпанова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 612с.: ил. - ISBN 9785160105987: 750.00.	1
10	Третьяков Н.Н, Исаичева В.В. Защита растений от вредителей: учеб. для вузов / под ред.Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. - СПб: Лань, 2012. - 525с.: ил. - ISBN 9785811411269: 1200.10.	1

## **12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-лабораторный корпус. Ауд.305, 310	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПП.02.01;

**ПМ.03** Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПП.03.01;

**ПМ.04.** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства; ПП.04.01

**ПМ.05** Выполнение работ по профессии садовник; ПП.05.01

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Производственная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Уверенно уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Уверенно владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p>	
Производственная практика	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p><b>Уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p><b>Владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	профессиональной деятельности;		бригад по выполнению производственных заданий;	Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; <b>Умеренно уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; <b>Умеренно владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
Производственная практика	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уверенно уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уверенно владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания :</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных	

			агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
Производственная практика	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; <b>Уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; <b>Уверенно уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Уверенно владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
Производственная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста <b>Уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	

			с учетом социального и культурного контекста <b>Уверенно уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Уверенно владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Производственная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Уверенно уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Умеренно владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> устранении	

			выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Производственная практика	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; <b>Владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Умеренно уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; <b>Умеренно владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	
Производственная практика	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Уверенно уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности <b>Умеренно владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Производственная практика	ОК 09. Использовать информационные технологии в	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в	Дневник прохождения практики

	профессиональной деятельности;		профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; <b>Умеренно уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Умеренно владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	Индивидуальные задания для практики,
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
Производственная практика	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; <b>Уметь:</b> определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; <b>Владеть :</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; <b>Уверенно уметь:</b> определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; <b>Твердо владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> подготовке	

			информации для составления первичной отчетности	
Профессиональный модуль ПК 01.				
Производственная практика	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; <b>Владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Умеренно уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; <b>Умеренно владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
Производственная практика	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями; <b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; <b>Владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями; <b>Уверенно уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; <b>Умеренно владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> методику фенологических наблюдений за растениями;	

			<p><b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владение:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>	
Производственная практика	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p><b>Владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p><b>Уверенно уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p><b>Умеренно владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знание:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические умение:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владение:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	
Производственная практика	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p><b>Уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p><b>Владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p><b>Уверенно уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p><b>Умеренно владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>	
		<b>Высокий</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> биологические	

		<b>(отлично)</b>	особенности сельскохозяйственных культур при созревании; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Производственная практика	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Уверенно уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Умеренно владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Производственная практика	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних	

			культур; <b>Уверенно уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Твердо владеть:</b> инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
Производственная практика	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> электронной базы данных истории полей.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; <b>Уверенно уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Твердо владеть:</b> электронной базы данных истории полей.	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных	

			растений по их строению и внешним признакам; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> электронной базы данных истории полей.	
Профессиональный модуль ПК 02.				
Производственная практика	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Уверенно уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Уверенно владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	
Производственная практика	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Владеть:</b> проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уверенно уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Уверенно владеть:</b> проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять	

			степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Производственная практика	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уверенно уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Уверенно владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Сформировавшееся систематические умения:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Сформировавшееся систематические владения:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
Производственная практика	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

			засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; <b>Уверенно уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Твердо владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; <b>Сформировавшееся систематические умения:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
Производственная практика	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; <b>Уметь:</b> определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; <b>Владеть:</b> видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики  Индивидуальные задания для практики,
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; <b>Уверенно уметь:</b> определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими	

			сельскохозяйственных культур; <b>Твердо владеть :</b> видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	
Производственная практика	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Уметь:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; <b>Владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	Дневник прохождения практики  Индивидуальные задания для практики,  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Уверенно уметь:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; <b>Твердо владеть:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знание:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические	

			<p>признаки растений в различные фазы развития;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические умение:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владение:</b> видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p>	
Производственная практика	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Уверенно знать:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p><b>Уверенно уметь:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p><b>Твердо владеть:</b> комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знание:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические умения:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владение:</b> комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	
Производственная практика	ПК 2.8. Производить анализ готовности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между</p>	Дневник прохождения практики

	сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;		состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; <b>Владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Индивидуальные задания для практики,  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; <b>Уверенно уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; <b>Твердо владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Производственная практика	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> правила ведения электронной базы данных истории полей <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; <b>Владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Дневник прохождения практики  Индивидуальные задания для практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Уверенно знать:</b> правила ведения электронной базы данных истории полей <b>Уверенно уметь:</b> пользоваться специальными программами	

	растениеводстве.		для ведения электронной базы данных истории полей; <b>Твердо владеть:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> правила ведения электронной базы данных истории полей <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики**

#### **Содержание производственной практики**

Работа практиканта начинается с ознакомления с с.-х. предприятием по документам и в натуре, знакомством с почвенно-климатическими, экономическими и другими условиями с.-х. предприятия, а также с его хозяйственной деятельностью. Студент знакомится с организацией территории и планом размещения севооборотов и культур, анализирует состояние агротехники, обеспеченность трудовыми ресурсами и средствами производства, а также экономическими показателями производственной деятельности хозяйства.

С этой целью студент во время практики изучает следующие вопросы:

- природные и экономические условия (местоположение, расстояние от городов, железнодорожной станции, пунктов реализации продукции, состояние дорог, климат, почвы и т.д.);
- специализацию хозяйства (по структуре товарной продукции), его размер (стоимость основных производственных фондов, валовой продукции, площадь с.-х. угодий, количество работников сельского хозяйства);
- организационную структуру хозяйства (число отделений, бригад, ферм);
- размеры землепользования, состав с.-х. угодий, структура посевных площадей;
- наличие и состав рабочей силы по категориям работников;
- планы по наиболее важным периодам выполнения с.-х. работ (их назначение, порядок составления);
- организацию нормирования труда в хозяйстве;
- оплату труда работников, занятых в растениеводстве.

Практикант должен выполнить в хозяйстве комплекс агрономических мероприятий, обеспечивающих получение плановых урожаев с.-х. культур. С этой целью он изучает и корректирует совместно с агрономом хозяйства технологические карты возделывания с.-х. культур, затем по основным периодам полевых работ практически осваивает все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль за качеством проведения полевых работ.

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

#### ***Весенние полевые работы***

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.

2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.

3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.

4. Знакомится с планом использования органических и минеральных удобрений, с планом обязательных мер защиты растений от вредителей и болезней.

5. Вместе с агрономом устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.

6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.

7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

#### ***Летние работы***

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.

2. Участвует в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.

3. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.

4. Участвует в работах по сортовой и видовой прополке семенных посевов.

5. Принимает участие в апробации полевых культур.

6. Знакомится с ботаническим составом и состоянием естественных сенокосов и пастбищ. Намечает мероприятия по их использованию и улучшению.

7. Принимает участие или знакомится с заготовкой сена и сенажа. Оценивает качество заготовленных кормов.

8. Знакомится или принимает участие в проведении работ в саду и в овощеводстве.

#### ***Уборка сельскохозяйственных культур***

1. Принимает участие в составлении плана уборки, заготовки и реализации сельскохозяйственной продукции.

2. Проводит систематическое наблюдение за состоянием и созреванием сельскохозяйственных культур.

3. Участвует в проверке готовности уборочных машин, зернохранилищ, транспорта, в составлении плана проведения уборочных работ, расчета горючего.

4. Участвует в организации работ по подготовке полей к уборке (обкосы, прокосы, разбивка загонов).

5. Участвует в руководстве работами по уборке урожая, обращая внимание на сокращение потерь.

6. Знакомится с механизацией очистки, сортировки и сушки зерна, скирдования соломы.

7. Принимает участие или знакомится с заготовкой силоса.

#### ***Осенняя обработка почвы***

Проанализировать особенности зяблевой обработки почвы после уборки различных культур, проконтролировать качество рисунками, фотоснимками, схемами и т.п..

#### **Рекомендации по организации производственной практики:**

1. Рекомендуемые места проведения практик:

Производственная практика студентов предусматривает работу студента по профилю направления подготовки и проводится, как правило, на сельскохозяйственных предприятиях и организациях АПК, НИИ, фермерских хозяйствах и т.д., на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу. На производственную практику направляются в установленном порядке все студенты. Если студент совмещает учебу в университете с работой на предприятии, в учреждении, в организации и характер работы студента соответствует профилю специальности, по которой по которой он проходит обучение, университет имеет право разрешить прохождение производственной практики по месту работы студента. Руководителем производственной практики назначается руководитель выпускной квалификационной работы, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Место проведения практики должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, утвержденной приказом ректора.

Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики или студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте её прохождения. Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных должностях. При наличии вакантных должностей студенты могут быть зачислены на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения производственной практики.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю(ям), который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю(ям) практики для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к аттестации.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Отчет и собеседования по итогам прохождения производственной практики**

#### **Оформление результатов производственной практики.**

##### **Порядок ведения дневника практики**

1. Запись в дневнике производится в день выполнения работы.
2. Дневник является основным документом для зачета производственной практики.
3. В характеристике указывается полнота и качество выполненной практикантом работы и достоверность данных, приведенных в отчете о практике.
4. По окончании практики дневник сдается в деканат факультета и хранится в личном деле студента-заочника.

##### **Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике: (приложение 8)**

##### **Структура и содержание отчета**

1. Природные и экономические условия хозяйства (местоположение, расстояние от городов, пунктов реализации, железнодорожной станции, состояние дорог).
  1. Организационная структура хозяйства (отделения, бригады, фермы, цеха).
  2. Состав земельных угодий и их агрономическая характеристика. Организация землепользования, размеры и структура посевных площадей. Организация рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды.
  3. Уровень механизации производства и обеспеченность рабочей силой.
  4. Структура посевных площадей и урожайность основных с.-х. культур за последние три года.

5. Организация использования земельной территории. Севообороты (полевые, кормовые, специальные), состояние их освоения. Анализ схем севооборотов.
7. Система применения удобрений в севообороте. Накопление и хранение органических и минеральных удобрений. Известкование и фосфоритование почв. Нормы внесения удобрений на гектар пашни. Система машин по внесению удобрений.
8. Система обработки почвы в севообороте. Сочетание отвальной и безотвальной обработок; использование плоскорезной техники. Минимализация обработки. Почвозащитные мероприятия при обработке почвы,
9. Система семеноводства и сортовой состав возделываемых культур.
10. Мелиорация земель: орошение и осушение. Эффективность использования мелиорируемых земель.
11. Система защиты растений от болезней, вредителей и сорных растений.
12. Приемы возделывания основных полевых культур (семенной материал, предшественники, подготовка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка, подработка и хранение урожая, система машин, сроки и контроль за качеством их выполнения). Применение интенсивных технологий возделывания полевых культур.
13. Особенности роста и развития с.-х. культур и формирования урожая в связи с агротехникой и погодными условиями текущего года. Недостатки в агротехнике культур и резервы повышения урожайности и качества продукции.

#### **Выводы и предложения производству.**

Объем отчета - 15-20 страниц. Приложение к отчету: Дневник производственной практики. Форма дневника производственной практики приведена в приложении.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
 по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

ФИО обучающегося (полностью)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.





**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения по специальности

\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

в период прохождения \_\_\_\_\_ практики

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
<b>Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)<sup>2</sup></b>	

**Заключение:**

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения по специальности

код и наименование специальности

ФИО обучающегося

в период прохождения \_\_\_\_\_ практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>3</sup>	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ практике

Институт (Факультет) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

наименование организации, адрес

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата допуска к защите \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_\_