

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Должность: Проректор по образованию МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 01.07.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры кафедры *Биотехнологий и продовольственной безопасности*, д. с.-х. н. *Усовой Т.П.*

Рецензент: канд. биол. н., доцент кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности Юдина О.П. -

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенция	
ПК-1 -Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	<p>Знать: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уметь: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеть: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>
ПК-3 -Умение сохранять малочисленные и исчезающие породы животных	<p>Знать: этапы и формы разведения животных различных видов и пород</p> <p>Уметь: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных</p> <p>Владеть: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	<p>Знать: основы планирования и оформления селекционной работы</p> <p>Уметь: вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>Владеть: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>Знать: правила составления и представления заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p>Владеть: навыками составления заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии</p>

	животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	Знать: нормативы реализации племенной продукции
	Уметь: руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов
	Владеть: навыками анализа эффективности оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Современные технологии производства продукции скотоводства" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы Технология производства продукции животноводства относится к дисциплинам, части, формируемая участниками образовательных отношений

Цель: подготовить специалистов - бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния» к использованию всех современных технологии производства продукции скотоводства, направленной на наследственное улучшение скота молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота. На основе знаний биологических и хозяйственных особенностей скота, генетики популяций, селекционных приемов совершенствования животных в сельскохозяйственных предприятиях различного типа.

Задачи:

- знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;
- методам разведения, применяемым в скотоводстве;
- теоретическим вопросам отбора и подбора в молочном скотоводстве;
- особенностям организации племенной работы в хозяйствах различного назначения;
- применению крупномасштабной селекции;
- перспективному планированию племенной работы;
- использованию мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

3.1 Очная

Вид учебной работы	_7_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	128,3
в т.ч. занятия лекционного типа	64
занятия семинарского типа	64
Самостоятельная работа обучающихся, часов	78,7
в т.ч. курсовая работа	9
Контроль	6
Вид промежуточной аттестации	0,3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной
(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение.	17	2	15	тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1. Предмет и задачи курса	7,5	0,5	7		
1.2. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции.	9,5	1,5	8		
Раздел 2. Теоретические вопросы селекции молочного скота	34	20	14	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.1. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.	34	20	14		
Раздел 3. Оценка и отбор животных.	48	28	20	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.1. Признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора.	8	4	4		
3.2. Оценка и отбор по развитию, экстерьеру и конституции.	15	8	7		
3.3. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.	15	10	5		
3.4. Оценка и отбор скота по мясной продуктивности.	10	6	4		
Раздел 4. Племенной подбор в скотоводстве	29	24	5	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.1. Влияние подбора на эффективность селекции. Принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.	15	12	3		
4.2. Инбридинг и его использование в скотоводстве	14	12	2		
Раздел 5. Методы разведения крупного рогатого скота	39	32	7	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.	15	13	2		

5. 2. Понятие о скрещивании и гибридизации.	24	19	5		
Раздел 6. Особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве	24	9,8	14,2	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.1. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ.	10,7	3,5	7,2		
6.2. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.	13,3	6,3	7,0		
Раздел 7. Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.	16	9,5	6,5	Практическое задание, тест	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7.1. Планирование племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах разных типов. Принцип планового ведения племенной работы с породой.	10	5,5	4,5		
7.2. Крупномасштабная селекция.	5,5	3,5	2,0		
7.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей	0,5	0,5			
в т.ч. курсовая работа	×	×	12	защита	
Итого за семестр	207	125,3	81,7		
Промежуточная аттестация	9	0,3	8,7	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	216	128,3	87,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий	Образец рабочей тетради

	оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
--	---	--

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Цели – уяснить, предмет и задачи курса «Племенное дело в скотоводстве».

Задачи — уяснить, предмет и задачи курса «Племенное дело в скотоводстве».

- определить роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
- объяснить биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет и задачи курса.

1.2. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции

Раздел 2. . Теоретические вопросы селекции молочного скота.

Цели – изучить теоретические вопросы селекции молочного скота.

Задачи- определить основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.

2.1.. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.

Раздел 3. Оценка и отбор животных.

Цели – изучить признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора.

Задачи – уяснить комплекс признаков для отбора молочного и мясного скота.

- объяснить признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора
- указать на морфологические и функциональные особенности скота разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.
- изучить оценку и отбор коров по молочной продуктивности.
- изучить оценку и отбор скота по мясной продуктивности

3.1. Признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора

3.2. Оценка и отбор по развитию, экстерьеру и конституции.

3.3. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.

3.4. Оценка и отбор скота по мясной продуктивности.

Раздел 4. Племенной подбор в скотоводстве.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки подбора.

Задачи – изучить теоретические основы подбора.

- уяснить типы и формы подбора.
- определить влияние подбора на эффективность селекции.
- объяснить принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.
- изучить инбридинг и его использование в скотоводстве.

4.1. Влияние подбора на эффективность селекции. Принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.

4.2. Инбридинг и его использование в скотоводстве.

Раздел 5. Методы разведения крупного рогатого скота

Цели–изучить учение о породе и приобрести теоретические и практические навыки методов разведения крупного рогатого скота.

Задачи – дать объяснение понятия породы и её структурные единицы.

- усвоить методы разведения крупного рогатого скота.

5.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.

5.2. Понятие о скрещивании и гибридизации.

Раздел 6. Особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве

Цели – изучить особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве.

Задачи – объяснить современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Российской Федерации.

- изучить основные селекционные признаки мясного скота.
- перечислить особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.

6.1. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ.

6.2. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.

Раздел 7. . Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.

Цели – научиться перспективному планированию племенной работы в скотоводстве.

Задачи – усвоить перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.

- объяснить принцип планового ведения племенной работы с породой.
- объяснить внедрения крупномасштабной селекции.

7.1. Планирование племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах разных типов. Принцип планового ведения племенной работы с породой.

7.2. Крупномасштабная селекция.

7.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Племенное дело в скотоводстве: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы/ Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А. С. Делян, Т.П. Усова 2021г.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лешук, Н.Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2.	51

2.	Разведение с основами частной зоотехнии : учеб.для вузов / под общ.ред.Н.М.Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90.	7
3.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов / Е.В.Щеглов,В.В.Попов. - М. :КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69.	49
4.	Щеглов, Е.В. Племенное дело в скотоводстве : учебное пособие / Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- Москва: РГАЗУ, 2015.-92 с.	34
Дополнительная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : Учеб.для вузов / В.Ф.Красота,В.Т.Лобанов,Т.Г.Джапаридзе. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30	336
2.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц:Б.ц.	92

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
2.	Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0.	
Дополнительная		
1.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3.	

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
	Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357

Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.-	Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1929506/
Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. — СПб : Лань, 2015. — 384 с.	
Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с.	
Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.	
Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.-СПб.:Лань,2008.-352с	.Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442,436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 (инж. к.)	Персональный компьютер

. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Биотехнологий и продовольственной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продукции
животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха, 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 -Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания: чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
ПК-3 -Умение сохранять малочисленные и исчезающие породы животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: этапы и формы разведения животных различных видов и пород</p> <p>Умеет: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных</p> <p>Владеет: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: этапы и формы разведения животных различных видов и пород</p> <p>Уверенно умеет: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных</p> <p>Уверенно владеет: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания: этапы и формы разведения животных различных видов и пород</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	

ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы планирования и оформления селекционной работы</p> <p>Умеет: вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>Владет: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы планирования и оформления селекционной работы</p> <p>Уверенно умеет: вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>Уверенно владеет: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания: основы планирования и оформления селекционной работы</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>	
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: правила составления и представления заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Умеет: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p>Владет: навыками составления заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы,</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: правила составления и представления заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Уверенно умеет: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p>Уверенно владеет: навыками составления заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: правила составления и представления заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками составления заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы</p>	
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: правила оформления документации для публичного представления племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p> <p>Умеет: отбор животных с оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p>Владеет: навыками организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции, а также их транспортировке с соответствующими материалами (кормами и т.д.) к месту проведения публичных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		мероприятий и обратно	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:правила оформления документации для публичного представления племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p> <p>Уверенно умеет:проводить отбор животных с оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p>Уверенно владеет:навыками организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции, а также их транспортировке с соответствующими материалами (кормами и т.д.) к месту проведения публичных мероприятий и обратно</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: правила оформления документации для публичного представления племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:проводить отбор животных с оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции, а также их транспортировке с соответствующими материалами (кормами и т.д.) к месту проведения публичных мероприятий и обратно</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Раздел 5. Продуктивность животных

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 4. Произвести сравнение группы свиноматок семейства с группой свиноматок семейства по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

№ п.п.	Кличка и № свиноматки	Многоплодие, гол	Крупноплодность (кг)	Молочность (масса гнезда в 21 дн.)	Количество поросят к отъему	Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг)	Ср.живая масса поросят в 2 месяца (кг)	Выживаемость, (%)
1		12,4	1,27	68,2	11,0	205		
2		13,5	1,23	62,3	7,0	140		
3		14,0	1,10	73,0	10,0	197		
4		12,2	1,18	73,8	10,8	213		
5		13,0	1,20	75,1	12,0	200		
6		12,0	1,30	68,0	11,0	167,8		
7		12,7	1,70	79,0	12,5	228,8		
8		12,0	1,40	80,0	11,0	220		
9		13,3	1,70	90,0	12,0	200		
10		14,7	1,19	78,0	12,0	170		
Итого								
1		13,5	1,3	61,5	9,5	150,1		
2		11,0	1,2	76,3	11,0	130,9		
3		17,7	1,0	68,7	9,3	141,4		
4		15,7	1,2	106,3	15,0	222,0		
5		13,8	1,2	82,1	11,4	155,0		
6		16,0	1,0	79,6	11,2	152,3		
7		13,0	1,1	65,7	10,0	131,0		
8		13,7	1,3	69,7	12,3	178,4		
9		12,0	1,2	73,4	10,6	179,1		
10		12,7	1,2	57,7	8,2	118,1		
Итого								

Средние показатели по группам

Показатели	Семейство	Семейство
Многоплодие		
Крупноплодность		

Молочность (масса гнезда
21 дн.)
Сохранность поросят до
отъема, %
Масса гнезда в
двухмесячном возрасте

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет,
дифференцированный зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
 1. Як
 2. Буйвол
 3. Тур
2. В процессе domestikации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
 1. Нарушение сезонности
 2. Повышение
 3. Снижение
3. В процессе domestikации крупного рогатого скота произошли изменения:
 1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
 2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
 3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
 1. 2 – 3 тыс. лет назад
 2. 5 – 7 тыс. лет назад
 3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
 1. В Европе, Азии, Африке
 2. В Европе, Азии, Австралии
 3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
 1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
 2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
 3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйсер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
 1. Быков
 2. Буйволов
 3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
 1. Овец
 2. Крупного рогатого скота
 3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
 1. Молочная
 2. Мясная
 3. Рабочая

10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:

1. Резистентность
2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Описание структуры курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «Технология производства молока/ мяса в стаде крупного рогатого скота». Она должна быть выполнена по своему хозяйству. Если такой возможности нет, то она выполняется по другому хозяйству или в виде исключения исходный материал для работы предоставляет кафедра.

План племенной работы составляется на 5 лет, на основе анализа данных за предыдущие 3 года и должен охватывать все стороны повышения наследственного потенциала животных и мероприятия по наилучшему проявлению хозяйственных признаков в фенотипе.

Для выполнения курсовой работы предлагается следующая схема изложения материала.

1. Общие сведения о хозяйстве
2. История создания стада
3. Анализ бонитировки скота
 - 3.1. Характеристика современного состояния стада
 - 3.2. Генеалогический анализ стада
4. Оценка быков-производителей по качеству потомства
5. Племенная работа со стадом
6. Расчёт эффекта селекции по удою
7. Планирование изменения поголовья и повышения продуктивности скота.

В основе большинства разделов плана должны быть таблицы с развёрнутым их анализом или обоснованием.

Курсовая работа представляется в компьютерном исполнении на стандартных листах. Текст должен располагаться на одной стороне листа с чистыми полями, достаточными для замечаний руководителя.