

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.08.2025 14:19

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по написанию научных статей по юриспруденции

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры гражданского права и процесса , к.ю.н., доцентом Надысевой Э.Х.

Рецензент: профессор кафедры гражданского права и процесса, д.ю.н., профессор Л.Т. Чихдадзе

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать (З): нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Уметь (У): анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Владеть (В): навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Целями и задачи дисциплины «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»

Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем.

Задачи:

1. Научиться формулировать актуальные темы и исследовательские вопросы.
2. Овладеть структурой и требованиями к юридическим научным статьям.
3. Освоить методы сбора и анализа правовой информации.
4. Развить навыки грамотного оформления и цитирования источников.
5. Подготовить и оформить качественные исследовательские тексты для публикаций.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия практического типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51,75

в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятел ьной работы	
Раздел 1. Виды научных статей.	33	8	25	ОПК-1.
Раздел 2. Процесс написания научной статьи	34,75	8	26,75	
Итого за семестр	67,75	16	51,75	
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	16,25	51,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Виды научных статей.

Тема 1. Виды научных статей.

Тема 2. Требования, предъявляемые к научным статьям

Раздел 2. Процесс написания научной статьи:

Тема 1. Структура научной статьи

Тема 2. Работа с литературой при написании научной статьи

Тема 3. Оформление научной статьи и ее опубликование

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

Дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Практикум по написанию научных статей по юриспруденции

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Уметь (У): анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Владеть (В): навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Умеет уверенно: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Владет уверенно: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятийный аппарат и «дефиниция».
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
3. Что такое «целеполагание»?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
7. Дайте группировку методов исследования.
8. Что такое апробация исследования?
9. Что такое метод исследования?
10. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?

11. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
12. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
13. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
16. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
17. Что такое метод картографического анализа, и где бы вы могли его применить?
18. Что такое методологические основы исследования?
19. Что понимается под экспертными методами исследования?
20. Какие экономико-математические методы используются?
21. В чем проявляется научная новизна исследования?
22. Что такое научная гипотеза?
23. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.

24. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Тестовые задания по дисциплине «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»

Задания закрытого типа

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ	Формируемая компетенция
1	Что является целью дисциплины «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»?	1) Формирование коммуникативных навыков юриста 2) Овладение компетенциями по написанию научных статей 3) Изучение истории права 4) Развитие устной речи	Овладение компетенциями по написанию научных статей	ОПК-1.
2	Что включает структура научной статьи?	1) Введение, заключение, список литературы 2) Введение, основная часть, заключение, список литературы 3) Заголовок, эпиграф, вывод 4) Текст, приложение	Введение, основная часть, заключение, список литературы	ОПК-1.
3	Что относится к видам научных статей?	1) Обзорная, экспериментальная, теоретическая 2) Лирическая, публицистическая, учебная 3) Научно-популярная и художественная 4) Методическая и эссеистическая	Обзорная, экспериментальная, теоретическая	ОПК-1.
4	Что является обязательным элементом научного стиля?	1) Эмоциональность 2) Образность 3) Логичность и точность 4) Простота изложения	Логичность и точность	ОПК-1.
5	Что означает термин «апробация исследования»?	1) Проверка результатов исследования в практике 2) Публикация статьи 3) Согласование с редакцией 4) Корректуря текста	Проверка результатов исследования в практике	ОПК-1.

Задания открытого типа

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1	Что является целью курса «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»?	Овладение магистрантами компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции.	ОПК-1.
2	Назовите основные виды научных статей.	Обзорная, экспериментальная, теоретическая.	ОПК-1.
3	Что включает структура научной статьи?	Введение, основная часть, заключение, список литературы.	ОПК-1.
4	Что такое объект и предмет исследования?	Объект — область действительности, порождающая проблему; предмет — аспект объекта, подлежащий исследованию.	ОПК-1.
5	Какие методы применяются в научных исследованиях по юриспруденции?	Теоретические (анализ, синтез, моделирование), эмпирические (наблюдение, анкетирование, эксперимент).	ОПК-1.
6	Что такое апробация исследования?	Проверка и обсуждение результатов исследования в научном сообществе, конференциях, публикациях.	ОПК-1.
7	Назовите основные элементы научного стиля.	Логичность, точность, объективность, отсутствие эмоциональной окраски.	ОПК-1.
8	Каковы требования к оформлению научной статьи?	Структурированность, соблюдение норм цитирования, наличие библиографического списка.	ОПК-1.
9	Что понимается под научной гипотезой?	Предположительное объяснение явления, требующее проверки в исследовании.	ОПК-1.
10	Какие ошибки чаще всего допускаются при написании научных статей?	Отсутствие логики, плагиат, несоответствие структуры требованиям, отсутствие обоснований.	ОПК-1.
11	Что такое системный подход в исследовании?	Методология, рассматривающая объект как систему взаимосвязанных элементов.	ОПК-1.
12	Что представляет собой факторный анализ в научных исследованиях?	Метод выявления влияющих факторов и их взаимосвязей.	ОПК-1.
13	Что такое анкетный опрос?	Метод сбора информации с помощью анкет для выявления мнений, знаний и отношения респондентов.	ОПК-1.
14	Какие виды вопросов используются в анкете?	Открытые, закрытые, полуоткрытые.	ОПК-1.
15	Что такое графоаналитический метод?	Метод представления информации в виде графиков, диаграмм и схем.	ОПК-1.
16	Что включает методологическая основа исследования?	Принципы, подходы и методы, определяющие логику научного анализа.	ОПК-1.

17	Что такое экспертные методы исследования?	Методы получения оценок и прогнозов на основе мнения специалистов.	ОПК-1.
18	Что понимается под научной новизной исследования?	Введение новых идей, подходов, методик, которые ранее не применялись.	ОПК-1.
19	Что такое научная проблема?	Неизвестное знание, требующее теоретического или практического разрешения.	ОПК-1.
20	Что представляет собой эмпирический метод?	Метод, основанный на опыте и наблюдениях за реальными явлениями.	ОПК-1.
21	Что такое абстрагирование?	Мысленное выделение существенных свойств объекта при отвлечении от несущественных.	ОПК-1.
22	Как оформляются иллюстрации в научных статьях?	После первого упоминания, с заголовком и номером.	ОПК-1.
23	Что такое цитирование в научных текстах?	Использование фрагментов чужих текстов с обязательным указанием источника.	ОПК-1.
24	Что включает список использованной литературы?	Отечественные и иностранные источники, оформленные по ГОСТ.	ОПК-1.
25	Что характеризует высокий уровень владения компетенцией ОПК-1?	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.