

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 09:48:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1c70455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мастер растениеводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экологии и биоресурсов» доцент, к. с.-х. н., Чечеткина Н.В.
(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент:

Колесова Е.А., доцент, зав. кафедрой «Экологии и биоресурсов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК 5 Организация подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	Знать (З): особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.
	Уметь (У): организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.
	Владеть (В): организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «**Мастер растениеводства**» для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра направления 35.03.04 «Агрономия» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: – формирование практических навыков по растениеводству, технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, получения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины - получение студентами практических знаний освоения возделывания сельскохозяйственных растений: изучение биологии основных культур; технологии возделывания полевых, овощных, плодово - ягодных культур; уборки и первичной послеуборочной обработке растениеводческой продукции.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т. ч. Занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
Итоговая аттестация	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом!!!

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1. Введение. Условия произрастания сельскохозяйственных культур.	20	2	18	Собеседование	ПК 5
Тема 2. Полевые культуры (зерновые культуры);	21	3	18	Собеседование	ПК 5
Тема 3.Овощные культуры (открытый и защищенный грунты);	20	2	18	Собеседование	ПК 5
Тема 4. Плодоваягодные культуры;	20	2	18	Собеседование	ПК 5
Тема 5. Технологические карты возделываемых культур.	22,75	3	19,75	Тестирование	ПК 5
Итого за курс	103,75	12	91,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25		зачет	
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Тема 1. Введение. Условия произрастания сельскохозяйственных культур. Сферы биосферы. Климатические пояса, классификация почв. Факторы произрастания сельскохозяйственных культур.

Тема 2. Полевые культуры (зерновые культуры). Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания

Тема 3. Овощные культуры (открытый и защищенный грунты). Классификация овощных культур открытого грунта. Классификация овощных культур закрытого грунта.

Биологические особенности и технология возделывания овощных культур. Особенности биологии и технология возделывания овощных культур.

Тема 4. Плодово-ягодные культуры. Классификация, ассортимент ягодных культур. Классификация и ассортимент кустарниковых культур. Классификация плодовых культур.

Биологические особенности и технология возделывания ягодных, кустарниковых, плодовых культур. Особенности биологии и технология возделывания плодово-ягодных культур.

Тема 5. Технологические карты возделываемых культур. Основные требования, нормы и правила составления технологических карт.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Технология производства продукции растениеводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г. Алещенко, Е.Н. Закабунина М., 2012.
2	Технология производства продукции растениеводства: Тетрадь для практических занятий студентам 3 курса по специальности среднего профессионального образования 35.02.05«Агрономия» / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г. Алещенко, Е.Н. Закабунина М., 2012.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / М. А. Глухих. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-9765-2796-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1283097
2	Глухих, М. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / М. А. Глухих. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-2802-4. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/product/1280470
3	Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-534-14997-5. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/518907

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т. ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 310, 334	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус № 441, 437	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе

	Читальный зал Каб. 105.	процессора Intel Core i5 15шт. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Мастер растениеводства**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 5 Организация подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Умеет: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Владеет: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.	Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Уверенно умеет: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Уверенно владеет: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Сформировавшееся систематическое умение: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований. Сформировавшееся систематическое владение: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

Примерные вопросы, выносимые на итоговую аттестацию (зачет)

Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:

1. Какая из форм влаги является доступной для растений?

- 1 Сорбционная влага
- 2 Капиллярная влага
- 3 Гигроскопическая влага
- 4 Твердая влага

2. Содержание влаги в почве при полном заполнении пор водой называется:

- 1 Предельная полевая влагемкость
- 2 Полная влагемкость
- 3 Влажность устойчивого завядания
- 4 Капиллярная влагемкость.

3. Применение навоза под озимую пшеницу наиболее эффективно в зоне:

1. Северный Кавказ
2. Поволжье
3. Центральнo-черноземные области
4. Нечерноземная зона

4. Для некорневой подкормки озимой ржи в период колошения – налива зерна применяют удобрения:

1. Азотные
2. Фосфорные
3. Калийный
4. Навоз

5. К приемам поверхностной обработки почвы относят:

- 1 Вспашку
- 2 Дискование
- 3 Плоскорезную обработку

6. Совмещение ряда технологических операций при обработке почвы называется:

- 1 Минимализация
- 2 Скоростная обработка
- 3 Система обработки почвы
- 4 Предпосевная обработка.

7. Наиболее интенсивной системой земледелия считается:

- 1 Зернотравная
- 2 Плодосменная
- 3 Зернопропашная
- 4 Пропашная.

8. К хлебам второй группы относятся:

- 1 Пшеница
- 2 Просо
- 3 Ячмень
- 4 Овес.

9. Какой способ посева будет считаться, если ширина междурядий 15 см?

- 1 Узкорядный
- 2 Рядовой
- 3 Широко-рядный

4 Ленточный.

10. К посевным качествам семян относится:

- 1 Всхожесть
- 2 Содержание белка
- 3 Содержание золы
4. Содержание жира.

Примерные темы для собеседования:

- 1 Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.
- 2 Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес)
- 3 Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры.
- 4 Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
- 5 Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.
- 6 Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.
- 7 Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.
- 8 Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля.
- 9 Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.
- 10 Общая характеристика масличных культур.
- 11 Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.
- 12 Общая характеристика прядильных культур.
- 13 Лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания

Примерные тестовые задания по темам:

- 1 Укажите причину гибели озимых, когда снег выпадает на не промерзшую почву:
 - 1 Вымерзание
 - 2 Выпирание
 - 3 Вымокание
 - 4 Выпревание.
- 2 Лучшим предшественником для озимых на легких почвах Нечерноземной зоны будут:
 - 1 Чистый пар
 - 2 Картофель
 - 3 Кукуруза
 - 4 Сидеральный пар.
- 3 Норма высева семян озимой пшеницы в Нечерноземной зоне:
 1. 5,5 - 6,5 млн. шт. на 1 га
 2. 4,5 - 5,5 млн. шт. на 1 га
 3. 3,5 - 4,5 млн. шт. на 1 га
 4. 2,5 - 3,5 млн. шт. на 1 га
- 4 Зернобобовая культура, содержащая наибольшее количество белка:
 - 1 Горох
 - 2 Чина
 - 3 Бобы кормовые
 - 4 Соя.
- 5 Какие удобрения повышают азотофиксирующую способность гороха
 - 1 Нитрагин

- 2 Азотные
- 3 Фосфорные
- 4 Микроудобрения
- 6 Наиболее благоприятная реакция почвенного раствора для выращивания сои:
 - 1. pH 4-5
 - 2. pH 5-6
 - 3. pH 6-7
 - 4. pH 7-8.
- 7 Какой из клеверов наиболее долговечен:
 - 1 Клевер белый
 - 2 Клевер красный
 - 3 Клевер розовый
 - 4 Одноукосный клевер.
- 8 Какая из многолетних бобовых трав обладает самой высокой азотфиксирующей способностью?
 - 1 Клевер
 - 2 Люцерна
 - 3 Лядвенец рогатый
 - 4 Донник.
- 9 Сроки уборки однолетних бобовых трав на сено:
 - 1. Начало цветения
 - 2. Полное цветение
 - 3. Образование первых бобов
 - 4. Массовое образование бобов.
- 10 Густота стояния кормовой свеклы перед уборкой должна быть:
 - 1 30 – 45 тыс. растений на 1 га
 - 2 45 – 60 тыс. растений на 1 га
 - 3 65 – 80 тыс. растений на 1 га
 - 4 80 – 95 тыс. растений на 1 га.
- 11 Какой из кормовых корнеплодов содержит наибольшее количество каротина?
 - 1 Турнепс
 - 2 Брюква
 - 3 Кормовая свекла
 - 4 Морковь.
- 12 В среднем в клубнях картофеля содержится крахмала:
 - 1. 7 - 14 %
 - 2. 14 - 22 %
 - 3. 22 - 30 %
 - 4. 30 - 38 %
- 13 Наиболее вредоносный сорняк, засоряющий посевы подсолнечника:
 - 1 Заразиха
 - 2 Повилика
 - 3 Пырей ползучий
 - 4 Осот огородный.
- 14 Применение десикации подсолнечника способствует:
 - 1 Снижению засоренности подсолнечника
 - 2 Улучшению питания подсолнечника
 - 3 Повышению масличности подсолнечника
 - 4 Снижению влажности семян подсолнечника.
- 15 Семена какой культуры содержат больше всего масла?
 - 1. Горчица белая
 - 2. Рапс яровой

3. Рапс озимый

4. Клещевина.

16 В какую фазу развития льна проводят борьбу с сорняками?

1. Всходы

2. Елочки

3. Бутонизация

4. Цветение.

17 Какой оптимальный вариант предпосевной обработки почвы под лен?

1. Боронование

2. Боронование + культивация

3. Боронование в два следа + культивация

4. Боронование + культивация с последующим прикатыванием.

18 Лучшим способом посева льна-долгунца будет:

1. Узкорядный

2. Рядовой

3. Перекрестный

4. Широкорядный.

Примерные вопросы к зачету:

1. Назовите регионы РФ, их состав и возделываемые культуры.
2. Что изучает наука растениеводство?
3. Каковы объекты, задачи и методы исследования в растениеводстве?
4. Назовите основные центры происхождения культурных растений.
5. Какова производственная группировка полевых культур?
6. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством нашей страны.
7. Значение озимых хлебов в увеличении производства зерна. Наиболее распространенные сорта озимой пшеницы, интенсивного типа и особенности их агротехники.
8. Основные причины гибели озимых культур при перезимовке и мероприятия по их устранению.
9. Достижения селекции (работы П. П. Лукьяненко, В. Н. Ремесло и других селекционеров).
10. Роль предшественников под озимые культуры. Районы чистых паров.
11. Интенсивная технология возделывания озимых культур.
12. Значение яровой пшеницы как одной из ведущих продовольственных культур.
13. Важнейшие биологические особенности твердой и мягкой пшениц. Основные районы их возделывания в стране.
14. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
15. Значение «сильной и ценной» мягкой пшеницы.
16. Биологические особенности и интенсивные технологии возделывания овса и ячменя.
17. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю.
18. Кукуруза как зерновая, кормовая и техническая культура. Особенности биологии кукурузы. Значение гибридных семян кукурузы в повышении урожайности.
19. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно и силос.
20. Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы.
21. Сравнительная ценность кормовой свеклы, моркови, брюквы и турнепса.
22. Биологические особенности и промышленные технологии их возделывания.
23. Народнохозяйственное значение, биологические особенности картофеля. Сортосостав.
24. Интенсивная технология возделывания картофеля.
24. 25. Особенности возделывания раннего картофеля.
25. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с ними.

26. Значение и использование масличных культур в народном хозяйстве.
27. Значение эфирно-масличных культур.
28. Районы возделывания, биологические особенности и технология возделывания кориандра.
29. Основные районы возделывания хлопчатника, льна, конопли.
30. Интенсивная технология возделывания хлопчатника.
31. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца.

Вопросы к государственному экзамену

1. Вика яровая. Биологические особенности. Технология возделывания на сено и семена.
2. Кормовые бобы. Биологические особенности. Технология возделывания.
3. Минимализации обработки почвы. Пути реализации.
4. Система противозрозионных и мелиоративных мероприятий.
5. Факторы жизни растений и их регулирование.
6. Системы земледелия в Центрально-Черноземной области.
7. Влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.
8. Мировая коллекция ВИР и ее роль в практической селекции.
9. Почвозащитные севообороты. Их размещение на территории.
10. Корнеотпрысковые сорняки. Их биология. Меры борьбы с ними.
11. Посевные качества семян, их оценка
12. Корневищные сорняки. Их биология. Меры борьбы с ними.
13. Классификация сорняков. Биологические особенности отдельных групп сорняков.
14. Законы научного земледелия, их значение и применение
15. Системы земледелия. Ее составные части. Примеры из зоны деятельности студента.
16. Понятие о сортосмене и сортообновлении, порядок их проведения.