

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.06.2026 14:14
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по основной профессиональной образовательной программе**

35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Экологический менеджмент

Квалификация - Магистр

Форма обучения – очная

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Экологический менеджмент.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их

единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные *ценности*.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность

идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими *принципами*.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;

- гуманизации воспитательного процесса;

- единства воспитания и самовоспитания;

- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;

- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*,

включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности

выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

1.4. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского

1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; - формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством; - повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии; - сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально- психологического климата). - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; - развитие студенческого самоуправления; - формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности; -повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения; - формирование антикоррупционного сознания.
2.	Социально профилактическое	
3.	Культурно просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - удовлетворение духовных запросов и интересов личности; - формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов; - развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков

		<p>эстетической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи; - приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; - создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах;
4.	Научно- образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности - всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; - формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; - предоставление студентам возможности испытать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки; - привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству; - создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР. - формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.
5.	Профессионально- трудовое и экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; - формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда; - развитие студенческого предпринимательства; - развитие движения студенческих отрядов; - участие в профориентационной деятельности; - развитие экологического сознания и устойчивого

		экологического поведения.
6.	Физическое воспитание и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья - формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов; - профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака; - формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета; - развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья; - внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний; - воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.
7.	Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - формирование органов студенческого самоуправления; - развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления; - участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.

1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.

- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

1.7. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание	одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха,

рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
---	--	---

1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

Ресурсное обеспечение реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1
Сентябрь	Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	60	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1
Сентябрь	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Сентябрь	Музей Войск противовоздушной обороны	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь	100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003).	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	110	УК-4 УК-5
Сентябрь	Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	150	УК-4 УК-5
Сентябрь	Экологический субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры.	120	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1
Октябрь					
Октябрь	Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь	Посвящение в студенты первокурсников	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов	100	УК-3 УК-4 УК-5
Октябрь	Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов.	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
13 Октября	Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Октябрь	ВЕКТОР: практикум	Очная	Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь	Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
15 октября	День отца	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	80	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
20 октября	День рождения Университета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь					
Ноябрь	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
26 Ноября	День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
30 Ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	55	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

	Преподаватель Высшей школы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь					
	Марафон общества "Знание"	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	150	УК-1 УК-4 УК-6
Декабрь	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно-информационная библиотека Университета	85	УК-1 УК-4 УК-6
	Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	35	УК-1 УК-4 УК-6 УК-5
	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	85	УК-1 УК-4 УК-6 УК-5
	День добровольца. Открытие «Дома молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	УК-3 УК-4 УК-5
	День героев отечества в России	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	140	УК-3 УК-4 УК-5
	День Конституции Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования	170	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
	Новогодняя дискотека	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь					
Январь	Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
Январь	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-4 УК-5
Январь	Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-4 УК-5
Февраль					
Февраль	Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества".	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	85	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март					
Март	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Март	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	250	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки	170	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель					
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель	Мероприятие «ВЕКТОР развития»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель	18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Международный день памятников и исторических мест	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май					
Май	Выставка «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	50	УК-1 УК-2 УК-5
Май	Проект «Никто не забыт-ничто не забыто»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май	Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации	180	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

			практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки		
Июнь					
Июнь	Участие в мероприятиях, по священным Дню России	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
	Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Июль					
Июль	Выпускной	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь	Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	250	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-6
Сентябрь	Проведение профилактических бесед для иностранных студентов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	20	УК-1
Сентябрь	Лекция «Закон и ответственность»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Октябрь					
Октябрь	Лекция «Информационная безопасность. Защита персональных данных. Работа в сети»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Ноябрь					
Ноябрь	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь					
Декабрь	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-5
	Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь					
	Круглый стол «Противодействие распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3
Февраль					
Февраль	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-6
Март					
Март	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6
Апрель					
Апрель	Лекция «Как избежать проявление коррупции»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1
Май					
Май	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1 УК-2 УК-5

					УК-4 УК-6
Май	Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-5 УК-6
Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь	Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь	Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета	Очная	Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь	Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры».	Очная	Научно- информационный центр, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Октябрь					
Октябрь	Лирический дневник эпохи»: поэтический урок: 105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- «Я родился поэтом».	Очная	Научно- информационный центр, куратор курса СПО-9	16	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5

Октябрь	Участие во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2023»	Очная	Проректор по образовательной деятельности, начальник управления молодежной политики и социальных проектов	15	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь					
Ноябрь	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	150	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
	«В них вся вселенная живет»: 22 ноября День словарей и энциклопедий: Выставка. Конкурс-квест.	Очная	Научно- информационный центр, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор курса СПО-9	20	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь	Посвящение в студенты	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	40	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь	Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
Ноябрь	Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
Декабрь					
Декабрь	Праздничное мероприятие «Новый год»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-3 УК-5
Январь					

Январь	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	150	УК-3 УК-4 УК-5
Февраль					
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	130	УК-3 УК-4 УК-5
Март					
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	100	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Март	90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина	Очная	Научно-информационный центр, кураторы курса СПО-9	16	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Апрель					
Апрель	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Май					
Май	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, научно-информационный центр, кураторы курса	200	УК-1 УК-4 УК-5
Май	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	УК-5 УК-6
Июнь					
22 июня	День Памяти и скорби	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	150	УК-5 УК-6
Июнь-июль	Праздничное мероприятие: «Выпускной-2024»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	500	УК-3 УК-4 УК-5

					УК-6
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание					
Сентябрь					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь	Межвузовская научно-практическая конференция по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Степаненко Е.И., Долгова Е.А.	50	УК-1 УК-2
Сентябрь	Лекция-беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». Экскурсия по библиотеке для студентов	Очная	Научно-информационный центр	30	УК-1 УК-2
Октябрь					
Октябрь	Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2023»	Очная	ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе Российской Федерации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С. Кузьмина А.А.	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь	Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Очно-заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6

Октябрь	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе РФ»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК ППС кафедры Экономики и финансов: Кибилов Х.Г., Бондаренко О.В., Бобер В.С., Кузьмина А.А.	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь	Проведение круглого стола со студентами 2 курса направления подготовки «Менеджмент» на тему: «Инновационное развитие России: проблемы и перспективы»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В., Бондаренко О.В.	50	УК-1 УК-2 УК-3
Ноябрь					
Ноябрь	Круглый стол ко дню философии	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Ноябрь	Межвузовской научно-практической конференции « Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах »		Факультет ЭиТС: Закабунин А.В. Тетдоев В.В. Кулаков К.В.	25	УК-1 УК-2 УК-3
Ноябрь	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь					
Декабрь	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений».	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В. Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В. Бобер В.С..	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь	Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	30	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Январь					

Январь	Участие в международной научно-практической конференции на тему: «Новые информационные технологии в образовании с использованием программы 1С»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Нажмутдинова З.Г. Аскеров П.Ф. Степаненко Е.И.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Январь	Межвузовская научно-практическая конференция дипломников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Степаненко Е.И., Долгова Е.А., Засядько С.М.	50	УК-1 УК-3 УК-4
Февраль					
Февраль	Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д.	Очная	Факультет ЭИТС: Байбобоев Н.Г. Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г.	100	УК-1 УК-3
Февраль	Круглый стол «Проблемы селекции и размножения сельскохозяйственных объектов. Пути решения»	Очная	И.о. декана факультета агро- и биотехнологий Бухарова А.Р. Еськова М.Д. Федосеева Н.А. Колесова Е.А.	50	УК-1 УК-3
Март					
Март	Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра управления: Куликова Ю.А. Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Март	Круглый стол со студентами « Современные Электротехнологии в АПК »	Очная	Факультет ЭИТС: Закабунин А.В.	50	УК-1 УК-3
Март	Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3
Март	Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5

Апрель					
Апрель	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации»	Очная	Факультет ЭиТС Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Май					
Май	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе (секция: Актуальные вопросы развития животноводства и растениеводства в современных условиях)	Очная	И.о. зав.кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А. И.о. зав.кафедрой земледелия и растениеводства Колесова Е.А.	50	УК-1 УК-3. УК-4.
Май	Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы»	Очная	Институт экономики и управления в АПК: Кафедра Управления Васильева И.В. Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. Кораблина Л.Е.	50	УК-1 УК-3 УК-4
Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов	100	УК-3
Октябрь					
Октябрь	Экологические игры	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия»	50	УК-1 УК-3 УК-4
Декабрь					
Декабрь	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март					

Март	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения	30	УК-3 УК-5
Апрель					
Апрель	Общегородской субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	100	УК-3 УК-5
Модуль 6. Физическое воспитание и спорт					
Сентябрь					
Сентябрь	Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	30	УК-3 УК-5
Сентябрь	Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева	30	УК-3 УК-5
Октябрь					
Октябрь	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5
Ноябрь					
Ноябрь	Первенство г.о.Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
Декабрь					
Декабрь	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Декабрь	Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5
Январь					
Январь	Турнир по мини-футболу среди факультетов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Февраль					
Февраль	Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о.	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5

	Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2024г.				
Февраль	Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
Март					
Март	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Март	Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета	10	УК-3 УК-5
Апрель					
Апрель	Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Апрель	Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
Май					
Май	Турнир по футболу между факультетами Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Май	Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, посвященный Дню Победы	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
Июнь	Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха	20	УК-3 УК-5
Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления					
Сентябрь					
Сентябрь	Организационное собрание. Утверждение плана работы	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь	Фоточеллендж «Осень в Балашихе»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Сентябрь	Спортивное мероприятие для студентов 1 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь					
	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
	Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь	Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Ноябрь					
Ноябрь	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Ноябрь	Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь					
Декабрь	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь	Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество»	Очное	Актив СтудСовета	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь	Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь					
Январь	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь	Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь	Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль					
Февраль	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Февраль	Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль	Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль	Помощь в организации и проведения мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

№	<i>Наименование и характеристика уровня</i>	<i>Основные управленческие функции</i>
1.	<p>Общеуниверситетский уровень: Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития)</p>	<p>Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль</p>
2.	<p>Уровень факультета/института: Совет факультета/института, администрация факультета/института (декана/директор, заместитель декана)</p>	<p>Организация, координация, поддержка, информирование, контроль</p>

/директора по воспитательной работе)	
<i>Кафедра́льный уровень:</i> Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп	Реализация, информирование, вовлечение, содействие

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

Уровень организации воспитательно й работы	Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса	Студенческие организации		
		Совет обучающихся Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Совета обучающихся
Университетский уровень	- Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб Университета, научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития	Совет обучающихся Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Совета обучающихся
Факультетский/институтский уровень	Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе	Совет обучающихся факультета/института		
Кафедра́льный уровень	Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы	Студенческий актив группы (староста)		

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Маркетинг в индустрии туризма»

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП

<i>№</i>	<i>Показатель</i>
	<i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i>
1.	<i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>
1.1	Наличие утвержденной РПВ ОПОП
1.2	Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп
1.3	Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп
2.	<i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>
2.1	Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с

	обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)
3.	Финансовое обеспечение
3.1	Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП
4.	Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках Реализации РПВ ОПОП
4.1	Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление
5.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
5.1	Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса
5.2	Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП
5.3	Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение
6.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
6.1	Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и т.п.);
6.2	Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;
6.3	Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);
7.	Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП
7.1	Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона
7.2	Характеристика взаимодействия с социальными партнерами
8.	Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП
8.1	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры
8.2	Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов
8.3	Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность

	воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы
9.	Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
9.1	Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
10.	Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
10.1	Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий
10.2	Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП
10.3	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)
10.4	Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами
11.	Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы