

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2024 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТА
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Эффективное управление
образовательной организацией

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры базовых дисциплин, к.псх.н. Мукиной А.Н.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры территориального управления и планирования Васильева И.В.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Эффективное управление образовательной организацией».

Цель изучения дисциплины - дать знания методологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

Задачи:

- определить теоретические основы дифференциации данных видов деятельности в начальной школе;
- сформировать методические навыки организации основ проектной и исследовательской работы у младших школьников;
- определить направления организации совместной проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетен ции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятел ьной работы		
Раздел 1. Понятие об исследовательской деятельности	17	2	15	доклад	ПК-2
Раздел 2. Работа с литературными источниками	17	2	15		
Раздел 3. Методы управления учебно- познавательной деятельностью.	17	2	15		
Раздел 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников	17	2,25	14,75		
Итого за семестр	68	8,25	59,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25			
ИТОГО по дисциплине	72	12,25	59,75	Итоговое тестирование	

2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Понятие об исследовательской деятельности

Роль науки в современном мире. Жизнь и деятельность исследователей прошлого и современности. Биография великих ученых. Величайшие научные открытия конца 20-начала 21 века. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся. Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведении исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы. Составление сложного развернутого плана исследования. Текстовое оформление исследовательской работы. Актуальность, цель и задачи учебно-исследовательской деятельности. Объект и предмет исследования. Научный факт, гипотеза, эксперимент, выводы.

Раздел 2. Работа с литературными источниками

Этапы информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Справочно-поисковый аппарат. Оглавление книги, тематические и алфавитные указатели. Поиск информации в Интернете по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. Культура чтения. Виды чтения. Библиографический список. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по-обычному и электронному каталогу. Заполнение требований на книгу. Работа со справочной литературой. Оформление библиографии по проблеме исследования. Работа с архивным материалом. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Правила их оформления. Систематизация "хранения информации"

Раздел 3. Методы управления учебно- познавательной деятельностью.

Сущность методов управления учебной деятельностью, их двусторонний характер и функции. Приемы управления учебной деятельностью. Интерактивные методы управления учебной деятельностью. Критерии выбора методов управления учебной деятельностью. Основные средства управления учебной деятельностью и требования к их применению

Раздел 4. Метод проектов в современном технологическом образовании школьников

Понятие о проектном методе. Классификация проектов в школе. Формы продуктов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Требования к оформлению пояснительной записки проекта. Система оценки проектной деятельности учащихся. Психолого-педагогические подходы к организации деятельности учащихся при выполнении творческих проектов Подготовка учителя к организации проектной деятельности учащихся. Функции учителя при выполнении проекта обучающимися. Планирование учителем проектной деятельности. Методические приемы организации проектной работы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников : учебное пособие / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164178> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонтович, А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы : учебное пособие / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-408-05268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178451> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретический минимум — 2013. — 178 с. — ISBN 978-5-8156-0547-3. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74451> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учебно-исследовательская деятельность в естественно-научном образовании : учебное пособие / Е. А. Игумнова, Д. Ц. Анудариева, М. С. Пушкарёва, О. А. Сычёва ; под редакцией Е. А. Игумнова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-9293-2727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271907> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч. 2. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 315 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74452> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 4.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность

университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация проектно-исследовательской деятельности
учащихся**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Эффективное управление
образовательной организацией

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования	Высокий (отлично)	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования	доклад Итоговое тестирование
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Умеет уверенно: определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеет уверенно: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования	
		Пороговый (удовлетворительно)	Имеет сформировавшееся систематические знания: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Имеет сформировавшееся систематическое умение:	

			определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования	
--	--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Итоговое тестирование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы докладов

1. Организация проектной деятельности в начальной школе
2. Организация проектной деятельности в НОО
3. Структура и этапы выполнения проекта
4. Принципы и содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Специфика проектной и исследовательской деятельности в ООО
6. Специфика проектной и исследовательской деятельности в НОО
7. Взаимодействие с родителями обучающихся в аспекте реализации проектов
8. Развитие способностей обучающихся в проектной деятельности
9. формирование метапредметных умений обучающихся в учебно-исследовательской деятельности
10. Совместная деятельность и принципы ее организации в аспекте реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

Итоговое тестирование

1. процесс математической подготовки студентов педагогического вуза;
б) формирование методических умений в рамках предметной подготовки студентов;
в) образовательный процесс в профильной школе.
2. Какая из формул выражает соотношение понятий «проблема» и «тема»
а) проблема = тема;
б) проблема $\neq$ тема?
3. Сформулируйте цель научного исследования по предлагаемой теме.
а) Влияние профориентационной работы на процесс социализации старшеклассников.
б) Проблема патриотического воспитания подростков и пути ее решения в практике досуговой работы.
в) Сюжетно-ролевые игры как средство самореализации дошкольников.
г) Обучение младших школьников правилам дорожного движения как педагогическая проблема.
4. Выберите из списка методы, которые относятся к теоретическим.
Анализ, беседа, опрос, синтез, интервью, абстрагирование, метод оценки, тестирование, эксперимент, конкретизация, анкетирование, моделирование, наблюдение.
5. Выберите из предлагаемого перечня то, что необходимо отразить в теоретической главе исследования.
Анализ существующей практики; обоснование актуальности темы; анализ литературы и других источников; формулировка гипотезы; определение объекта и предмета исследования; изложение теоретических концепций; описание структуры и методов исследования; обоснование логики и условий поиска решения; доказательство новизны и практической значимости результатов; формулировка цели эксперимента.
6. Найти в списке понятия, которые могли бы быть объектом психолого педагогического исследования.
социализации,
Влияние, формирование, младший школьник, патриотическое воспитание, уровень, процесс

самоуправление, педагогическая деятельности, роль, познавательная деятельность, творческие способности, особенности, конфликт, проблема, пути преодоления.

7. Восстановите правильную последовательность пунктов плана доклада по результатам ВКР:

1. актуальность темы ВКР;
2. выводы по исследованию;
3. значимость ВКР;
4. краткое содержание ВКР (анализ литературы, ход эксперимента,...);
5. результаты ВКР;
6. сведения об апробации ВКР;
7. структура ВКР (название глав, количество приложений, источников в библиографическом списке);
8. тема ВКР;
9. цель и задачи ВКР;
10. объект и предмет исследования.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о методологии исследовательской и проектной деятельности.
2. Методологические принципы организации учебного исследования.
3. Общенаучный уровень методологии: примеры концепций и теорий.
4. Общепедагогический уровень методологии: примеры концепций и теорий.
5. Конкретно-педагогический уровень методологии: примеры концепций и теорий.
6. Структура учебного исследования и проектной работы.
7. Общая характеристика нормативного процесса организации учебного исследования в начальной школе.
8. Выбор объекта и предмета в конкретной предметной области учебного исследования.
9. Особенности процесса постановки цели и задач исследования, формулировки предположений, выдвигаемых для решения
10. заявленной в учебном исследовании проблемы эмпирическими методами.
11. Технология планирования и проведения учебного исследования в начальной школе.
12. Соотнесение полученных результатов с исходными целями, задачами и гипотезами работы.
13. Требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.
14. Принципы организации исследовательской деятельности в образовательной организации (сравнительная характеристика)
15. Основы взаимодействия с родителями в НОО и ООО в аспекте организации совместной проектной деятельности обучающихся
16. Проектирование плана учебно-исследовательской деятельности обучающихся
17. Виды учебных проектов, их структура и особенности реализации
18. Проектирование исследовательской деятельности в малой группе
19. Особенности организации учебного исследования на уроке и во внеурочной деятельности
20. Признаки проекта и отличительные характеристики учебного исследования