

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.07.2025 19:28:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Программа развития на период до 2030 года

***федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования Министерства сельского хозяйства
Российской Федерации «Российский государственный
университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)***

Аннотация.

Модель стратегического развития Университета будет реализована в рамках выполнения масштабных научных и инновационных проектов по ключевым направлениям развития вуза – образовательная политика, научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок, молодежная политика, политика управления человеческим капиталом, кампусная и инфраструктурная политика, система управления Университетом, политика в области цифрового развития и иные направления развития вуза.

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада Университета Вернадского в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

1. Общие положения.

Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского (далее – Университет) был создан в 1930 году и является правопреемником Всесоюзного сельскохозяйственного института заочного образования, в соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №536 от 29 мая 2023 г. Университет получил текущее наименование.

Научные традиции Университета формировались выдающимися учеными российского и мирового масштаба. Во все периоды существования Университета особое внимание уделялось организации воспитательной и внеучебной работы, прежде всего патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Особенностью образовательной деятельности Университета является сбалансированное сочетание фундаментальной и практико-ориентированной подготовки с применением инновационных образовательных технологий.

Политика просвещения в Университете корреспондируется с образовательной, научно-исследовательской и молодежной политиками. Особое значение ее для Университета Вернадского определяется подготовкой кадров в соответствии с приоритетными потребностями сельских территорий.



Рис. 1. Ключевые элементы стратегического развития Университета

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Сегодня Университет – это динамично развивающийся научно-образовательный центр, который успешно решает задачи в сфере подготовки кадров на федеральном и региональном уровнях, реализации инновационных проектов, социального развития отраслей экономики России.



Рис. 2. Текущие показатели Университета по основным направлениям деятельности

Наука является одним из приоритетных направлений развития Университета: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, востребованные реальным сектором экономики, обусловленные необходимостью создания инновационной инфраструктуры, в том числе обеспечивающей условия подготовки кадров для устойчивого развития сельских территорий.

Основные показатели развития Университета демонстрируют признаки умеренного роста ключевых направлений развития вуза (Табл. 1).

Таблица 1 - Анализ основных показателей развития Университета

Наименование показателя	Значение показателя			
	2019	2020	2021	2022
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме (бюджетный прием)	50,10	49,70	50,50	52,70
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	8 213,40	4 770,10	9 909,90	130 553,30
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,30	1,12	2,34	26,19
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	216,18	990,67	548,44	2 856,15

Университет конкурентоспособен по ряду ключевых показателей научно-исследовательской деятельности (Табл. 2).

Таблица 2 - Анализ ключевых наукометрических показателей Университета

Наименование показателя	Значение показателя	Позиция среди вузов РФ (по данным РИНЦ)
Общее число публикаций за 5 лет	1827	704 (из 1200)
Число публикаций в журналах	167	1149 (из 1600)
Число авторов публикаций в РИНЦ	309	626
Индекс Хирша (среди образовательных и научных организаций, расположенных на территории Московской области)	44	40 (из 96)
Число публикаций в журналах,	152	43 (из 96)

входящих в ядро РИНЦ (среди образовательных и научных организаций, расположенных на территории Московской области)		
---	--	--

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Московской области.

Современный Университет – драйвер социально-экономического развития территории. В современных условиях Университет, реализуя различные проекты с научными организациями федеральной, региональной и муниципальной форм собственности, представителями предпринимательского сектора экономики, выступает не только в качестве научно-образовательного центра, но важнейшим актором социального взаимодействия и развития.

Проблема нехватки квалифицированных кадров – одна из наиболее острых проблем российского АПК даже на текущем технологическом этапе. Она актуальна для всех участков формирования продовольственной системы и основана на двух взаимодополняющих моментах:

- уровне востребованности аграрных профессий, обусловленном как исторически сложившимися стереотипами и недостаточным вниманием к профориентации молодежи, так и объективно большим разрывом в качестве жизни между городом и селом: по доступу к инфраструктуре, уровню доходов и их сильной сезонной составляющей, возможности трудоустройства, потенциалу карьерного и профессионального роста. Следствием этого является изначально невысокий уровень подготовки поступающих в аграрные вузы;

- оторванности образовательных программ и соответствующих знаний, умений, навыков, которые формируются в процессе обучения, как от квалификационных требований бизнеса, так и от задач аграрной науки, причем стремительное развитие технологий все более увеличивает этот

разрыв. Со стороны бизнеса попытки его устранения заключаются в развитии самостоятельных, в том числе совместных с вузами, программ обучения, однако подобная практика не может считаться эффективной ни для системы образования в целом, поскольку является точечной и вовлекает только небольшую часть студентов, ни для бизнеса, страдающего от переманивания обученных кадров конкурентами.

Университет Вернадского, являясь на данный момент флагманом заочного образования Московской области, вносит существенный вклад в инновационно-технологическое развитие региона и подготовку кадров для АПК Подмосковья.

Наука и инновации – отрасли, в которых Московская область традиционно занимает лидерские позиции. Экономика Московской области восприимчива к инновациям и имеет высокий научно-технический потенциал, что предоставляет возможность роста инновационной активности, в том числе за счет функционирования крупнейших научно-внедренческих центров (наукоградов). На территории области расположены 7 муниципальных образований со статусом наукограда Российской Федерации.

Важным звеном в развитии агропромышленного комплекса Московской области, обеспечении продовольственной безопасности и увеличении стоимости сельскохозяйственной продукции в ВРП региона, является наращивание и модернизация производственных мощностей, развитие производства конкурентоспособной, экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Для ресурсного обеспечения данного приоритетного направления развития АПК региона Университету необходимо внести вклад в решение следующих задач:

- развитие системы профессиональной переподготовки кадров и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса;
- увеличение целевых квот для поступления сельской молодежи в

вуз и содействие реализации мероприятий по подготовке кадров агропромышленного комплекса со средним профессиональным образованием;

- развитие прикладных научных исследований в устойчивого развития сельских территорий;

- подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в изменяющихся условиях изменяющейся среды;

- содействие научному сотрудничеству и практической реализации научных разработок в областях, которые представляют взаимный интерес, прежде всего в области информационных технологий, а из них исследования и разработки элементов и систем дополненной и виртуальной реальности.

Результатом работы Университета станет укрепление кадрового и научно-технологического потенциала сегмента исследований и разработок систем дополненной и виртуальной реальности, реального сектора экономики, обеспечение социально-экономического развития Московской области.

Направления образовательной и научно-инновационной политики Университета Вернадского, которые должны внести вклад в социально-экономическое развитие региона, будут реализованы в следующих аспектах:

- расширение спектра академических программ, программ подготовки научно-педагогических кадров вуза за счет разработки и внедрения направлений подготовки, соответствующих включенности сельскохозяйственного производства в цепочки добавленной стоимости, интеграции в цифровую среду, рационального природопользования;

- совершенствование системы представленного среднего профессионального сельскохозяйственного образования, которое должно стать обязательной подготовительной ступенью для поступления в вуз. Обучение может строиться на дуальной основе, сочетающей теоретическое обучение и глубокое включение в практические занятия на фермах, опытных

участках и предприятиях.

Таблица 3 - SWOT-анализ деятельности Университета

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды	
<ul style="list-style-type: none"> • Выстроенная с 2023 г. система взаимодействия и сотрудничества с РОИВ Московской области; • Эффективная система взаимодействия с работодателями региона, в том числе в части практик студентов; • Участие в реализации социально-значимых молодежных проектов и инициатив региона 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкуренция в секторе высшего образования и среднего профессионального образования в регионе; • Наличие сильных конкурентов по подготовке управленческих кадров; • Отсутствие целевого заказа от регионов на подготовку кадров • Неудобное расположение вуза в части логистики для привлечения «сильных» кадров, высокий уровень зарплат в иных образовательных организациях региона
Образовательная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие квалифицированных НПР, высокая доля «остепененности» ППС; • Установленные партнерские связи для реализации сетевых образовательных проектов; • Эффективная система менеджмента качества образования в вузе 	<ul style="list-style-type: none"> • Моральный и физический износ учебно-лабораторной базы вуза; • Возрастная структура ППС; • Отсутствие современной техники для реализации образовательных программ; • Низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов и поступивших в вуз студентов
Научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие научных школ и направлений; • Государственное задание для выполнения исследований и разработок на базе Научного центра 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкие показатели публикационной активности НПР; • Отсутствие диссертационных советов; • Низкие показатели

<p>изучения проблем сельских территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Госрегистрация РИД 	<p>коммерциализации РНТД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сложности в обеспечении мотивации ППС для занятия наукой в части отсутствия достаточного финансирования; • Отсутствие современной научной лабораторной базы
Финансово-экономическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительно высокая доля доходов вуза из внебюджетных источников по образовательной деятельности; • Сбалансированный финансовый менеджмент 	<ul style="list-style-type: none"> • Малый объем государственного задания на подготовку кадров, доминирование заочной формы обучения в приведенном контингенте обучающихся; • Наличие на протяжении длительного времени большого количества долговых обязательств вуза, в том числе по налогам и сборам обязательного характера (задолженности ликвидированы); • Отсутствие фонда целевого капитала; •
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона	
<ul style="list-style-type: none"> • Обширная база для практической подготовки обучающихся; • Создан Попечительский совет 	<p>Отсутствие заинтересованности работодателей в развитии материально-технической базы вуза;</p>
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды	
<ul style="list-style-type: none"> • Широкое использование современных дистанционных технологий для обучения руководителей и работников без отрыва от производства; 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; • Финансовые сложности работников и жителей регионов по оплате за обучение • Отсутствие государственного задания на переподготовку кадров
Образовательная деятельность	

<ul style="list-style-type: none"> • Открытие новых направлений подготовки с учетом запросов потребителей и работодателей; • Внедрение и развитие современного дистанционного обучения; • Разнообразные программы дополнительного профессионального образования в том числе «под заказ» потребителей; • Привлечение к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов-практиков профильных предприятий и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение численности обучающихся в связи с повышением стандартов качества образования в вузе; • Консервативный подход НПП (нежелание меняться) к стратегическим изменениям в деятельности Университета
Научно-исследовательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация НИР в интересах социально-экономического развития сельских территорий и малых городов (консалтинг, научно-методические разработки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Секвестрование финансирования на науку; • Высокая конкуренция в исследовательском сегменте • Отсутствие современной МТБ для реализации научных проектов
Финансово-экономическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение объемов внебюджетных поступлений за счет расширения спектра образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Отрицательная динамика общего объема КЦП в вузе
Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона	
<ul style="list-style-type: none"> • Большое количество договоров с предприятиями реального сектора экономики на обучение, практики, практическую подготовку и трудоустройство 	<ul style="list-style-type: none"> • Быстрый темп изменений на рынке труда регионов, который обуславливает серьезные капиталовложения в образовательные (для конкурентоспособности образовательных программы необходимы вложения в материально-техническую базу вуза, а также обеспечивать сравнительно высокой объем ФОТ для привлечения преподавателей-

	практиков); • Несогласованность требований рынка труда к уровню профессиональных компетенций, сформированных у выпускников вуза
--	--

Экономический рост Московской области будет базироваться на адаптации элементов цифровой экономики в сельском хозяйстве и сфере услуг. Цифровизация и технологическое лидерство в экономике будут определять экономическую эффективность и результативность хозяйственной деятельности предприятий АПК, поэтому одной из первоочередных задач развития Университета является внедрение элементов цифровой экономики в образовательный процесс, так в системе образования расширяется применение элементов цифровой экономики.

Вопрос занятости населения – современный вызов цифровой экономики, на который Московская область реагирует в форме предоставления трудоспособным гражданам возможности получения образования, профессиональной переквалификации и, как результат, будут создаваться высокопроизводительные рабочие места, на которых будут работать квалифицированные кадры – выпускники Университета.

Представим Краткий анализ программ и интеллектуальных продуктов образовательной организации (табл. 4):

Перечень основных результатов интеллектуальной деятельности

Наименование РИТД	Содержание	Перспективы коммерциализации РИД
Машина для подготовки поля под посадку и комбайновую уборку картофеля	Полезная модель относится к сельскохозяйственному машиностроению, в частности, к машинам для подготовки пахотного горизонта почвы под посадку и комбайновую уборку картофеля. Машина для подготовки поля под посадку и комбайновую уборку картофеля, включающая раму, опорно-копирующие катки, подкапывающий рабочий орган, сепарирующий элеватор и комкоразрушающее устройство с ножами, дополнительно содержит измерительный преобразователь нагрузки, гидрораспределитель, гидроцилиндр и роликовый встряхиватель, соединенный посредством звена переменной длины с	<p>Ключевые меры поддержки по коммерциализации РИД вуза:</p> <p><i>I Оценка перспектив коммерциализации РИД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ научного продукта; - возможные рынки сбыта (ключевые потребители); - разработка и апробация бизнес-модели. <p>Проектирование новой бизнес-модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка конкурентных преимуществ, которые могут быть реализованы в лицензионной

	<p>кривошипом ведущего вала сепарирующего элеватора, причем звено переменной длины выполнено в виде многозвенного механизма с гидроцилиндром, вход которого связан с измерительным преобразователем нагрузки через гидрораспределитель. Устройство позволяет повысить эффективность измельчения, крошения и сепарации почвы.</p>	<p>модели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегментирование рынка потребителей - Необходимая доработка (требуемые инвестиции), включая оформление РИД и постановка его на учет как НМА. <p><i>II Практическая составляющая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Переговоры с заказчиком. <p>Согласование условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия покупки прототипа продукта (подготовка проекта лицензионного договора).
<p>Способ возделывания картофеля с чередующимися гребнями</p>	<p>Изобретение относится к сельскому хозяйству, а именно к технологии выращивания картофеля на продовольственные цели.</p>	

	<p>Способ включает основную обработку почвы, предпосадочную обработку почвы с нарезанием гребней, посадку картофеля в гребни, междурядную обработку, поддержание заданной влажности и плотности почвы, выкапывание клубней.</p>	
<p>Технология производства высококачественного зерна озимой пшеницы и рапса в условиях Центрального федерального округа</p>	<p>Изобретение относится к области сельскохозяйственного машиностроения.</p> <p>Механизм поворота глубокорыхлительной лапы содержит раму, лапу для рыхления, которая выполнена в виде вилки. Лапа за счет винта и приваренной гайки к раме поворачивается благодаря оси относительно рамы на угол 0-20°, фиксируемый стрелкой и шкалой. Обеспечивается снижение</p>	

	<p>потерь урожая, предотвращение ветровой эрозии почвы при уборке картофеля, повышение противоэрозионной устойчивости почвы и снижение энергозатрат процесса обработки почвы.</p>	
<p>Машина для подготовки почвы к комбайновой уборке картофеля</p>	<p>Анализ состояния стада включает: изучение истории стада; бонитировки животных; факторов, влияющих на молочную продуктивность коров, генеалогию стада. План совершенствования стада включает в себя следующие разделы: изменение поголовья животных, возрастную и генеалогическую структуру стада, молочную продуктивность коров, условия кормления и содержания животных, мероприятия по отбору и подбору.</p>	
<p>Технология повышения</p>	<p>Технология предназначена</p>	

содержания биологически активных веществ в лекарственных растениях	для увеличения накопления биологически активных веществ в лекарственных растениях: белка, полисахаридов, аскорбиновой кислоты, каротина.	
--	--	--

Представим в виде некоторой систематизации результаты конкурентного анализа по рынкам образования и исследований (табл. 5)

Таблица 5

Результаты сравнительно-сопоставительного анализа ключевых показателей университета и некоторых иных вузов, подведомственных Минсельхозу России (по состоянию на 31.12.2023):

Наименование ОО ВО	Общий контингент обучающихся, чел.	Общий объем НИОКР, тыс. руб.	Объем внебюджетных доходов, тыс. руб.	Средний балл ЕГЭ	Число НПР, чел.
Университет Вернадского	5 661	135 245,4	129 938,0	54,23	87
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	13 698	979 660,0	2 045 638,60	67,52	741
Ставропольский государственный аграрный университет	7 236	116 467,0	877 645,80	60,09	327
Великолукская государственная сельскохозяйственная	2 007	21 837,1	50 305,50	58,54	66

академия					
Красноярский государственный аграрный университет	7 767	210 647,4	296 299,20	52,17	354

На основании выше изложенных аналитических материалов, сформулируем вызовы и задачи, стоящие перед образовательной организацией для достижения национальных целей на момент разработки программы развития (табл. 6):

Таблица 6

Ключевые вызовы для университета и пути решения в интересах
национальных целей развития России

Вызовы	Задачи и пути решения
<p><i>Факторы внешней среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высококонкурентная среда на трудовом рынке (в части рекрутинга эффективных НПП); • Отсутствие узнаваемого бренда вуза; • Невысокие показатели контингента обучающихся-очников; • Низкая степень диверсификации интеллектуальных продуктов НПП вуза 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаборация с ведущими отечественными образовательными организациями и научными учреждениями по проблематике устойчивого развития сельских территорий; • Внедрение цифровых инструментов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей сельских территорий; • Разработка новых образовательных программ, в том числе в сетевом формате реализации;
<p><i>Внутренние стоп-факторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкая степень коммерциализации РИД; 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в образовательной деятельности инструментарием индивидуальных траекторий,

<ul style="list-style-type: none"> • Невостребованные и нерентабельные образовательные программы; • Отсутствие инструментов цифрового развития ключевых направлений деятельности вуза 	<ul style="list-style-type: none"> оптимизация неэффективных и невостребованных программ; • Повышение уровня «цифровой самодостаточности» Университета Вернадского; • Полномасштабная модернизация кампуса вуза
---	--

2. Стратегия развития образовательной организации.

В качестве системных вызовов и ограничений, актуальных в рамках реализации стратегии развития Университета, целесообразно обозначить следующие ключевые аспекты:

Реализация модели развития Университета в условиях ограниченности ресурсов:

- переформатирование рынка образовательных услуг, бурное развитие новых форм дистантного и электронного обучения, распределение контрольных цифр приема на конкурсной основе, конкурсные формы финансирования научных и инновационных проектов как основа для конкуренции Университета в научно-исследовательской сфере, а также секторе оказания платных образовательных услуг.

- Новая модель развития сектора высшего образования. Изменяющиеся факторы внешней среды являются основанием для модернизации ключевых внутриорганизационных процессов в Университете. Основными параметрами, которыми должна обладать система управления Университетом, становятся вариативность, гибкость и полифункциональность основных направлений развития вуза.

- Цифровое развитие образовательного процесса. Способность Университета отвечать современным инновационно-технологическим

требованиям, готовность к цифровому развитию основополагающих направлений научной и образовательной сфер жизни Университета.

В качестве одной из магистральных задач, которые Университет призван решить в период реализации программы развития, является преодоление вызовов, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации. Основными ожидаемыми результатами реализации мер по данному направлению являются:

- повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодежи Университета;
- позиционирование Университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве;
- расширение спектра наукоемких технологий, увеличение объемов НИОКР и повышение результативности научных исследований;
- повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза;
- развитие студенческого социального предпринимательства, создание и функционирование бизнес-инкубатора, стартап-акселераторов и программ поддержки научно-инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых Университета;
- повышение публикационной активности Университета;
- повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодежи Университета;
- позиционирование Университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве;
- расширение спектра наукоемких услуг, увеличение объемов НИОКР и повышение результативности научных исследований;
- повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза;
- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями;

- реализация международных научно-исследовательских и научно-образовательных проектов по приоритетным научным направлениям;
- ежегодное участие профессорско-преподавательского состава Университета не менее чем в 50 международных и всероссийских научных мероприятиях на территории России и за рубежом.

2.1. Миссия образовательной организации.

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в изменяющихся условиях глобального рынка, воспитание социально активных граждан, патриотов, участие в обеспечении максимального раскрытия личностного потенциала, профилактике девиаций и конфликтов, содействие достижению высоких показателей социально-экономического развития сельских территорий.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации.

Генерация прогрессивной, самовоспроизводимой экосистемы на основе образовательных и научных компетенций, выработки и внедрения инноваций, лидерства в сфере развития человеческого капитала и молодежной политики с обеспечением репутации Университета в профессиональных сообществах и передовых позиций в ведущих отечественных рейтингах.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации.

Реализация программы развития Университета станет мощным импульсом для ключевых направлений развития образовательной и научно-исследовательской деятельности (Рис. 3), явившись фундаментом развития уникальных научных школ и коллективов (Рис. 3), а также достижения эталонных показателей.

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ И ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ



МИССИЯ

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в изменяющихся условиях глобального рынка, воспитание социально активных граждан, патриотов, участие в обеспечении максимального раскрытия личностного потенциала, профилактике девиаций и конфликтов, содействие достижению высоких показателей социально-экономического развития сельских территорий

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Генерация прогрессивной, самовоспроизводимой экосистемы на основе образовательных и научных компетенций, выработки и внедрения инноваций, лидерства в сфере развития человеческого капитала и молодежной политики с обеспечением репутации Университета в профессиональных сообществах и передовых позиций в ведущих отечественных рейтингах.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Определяется способностью решать задачи Университета XXI века, выработать новые механизмы реагирования на запросы общества и влиять на формирование общественных потребностей, инициировать постановку и выполнение высокоинтеллектуальных научно-образовательных и прикладных задач



Рис. 3. Целеполагание ключевых направлений развития вуза

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА



Рис. 4. Модель стратегического развития Университета Вернадского

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Модель развития Университета определяется способностью в полном объеме решать задачи Университета XXI столетия, выработать новые механизмы реагирования на запросы общества и оказывать влияние на формирование общественных потребностей, инициировать постановку и

выполнение высокоинтеллектуальных научно-образовательных и прикладных проектов и задач.

Конкретные направления стратегического развития основываются на сочетании имеющегося потенциала и многочисленных инновационных начинаний. Это дает возможность быстро реагировать на потребности, вызовы и перспективы развития российского общества, сохраняя одновременно и фундаментальность, и динамичность.

Карта целей предполагает коренную модернизацию образовательной и научной деятельности Университета, открытие новых программ очной формы обучения по востребованным профессиям для развития сельских территорий. Выпускники (результаты реализации целей) должны обладать современными практическими компетенциями, соответствующими потребностям регионов, а также реального сектора экономики, позволяющими развивать сельские территории и малые города России, обеспечивая не только закрытие дефицитов, но и лидерство в различных отраслях реального сектора экономики.

Ключевые задачи в части стратегического развития Университета Вернадского:

- реализация научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям социально-экономического и инновационно-технологического развития сельских территорий, оценка ключевых направлений территориального развития;

- научно-методическое обеспечение в части совершенствования территориальной организации отраслей социальной сферы (образования, науки, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обслуживания);

- развитие научно-образовательного сотрудничества с ведущими вузами, индустриальными партнерами в целях покрытия кадровых потребностей сельских территорий страны;

- цифровое развитие Университета для повышения качества

функционирования основных направлений деятельности вуза;

- повышение уровня доступности образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования для населения малых городов и сельских территорий;

- трансляция результатов научных разработок посредством реализации и внедрения результатов прикладных научных исследований и методические разработки (моделирование агроклассов) в инструменты и технологии совершенствования системы муниципального управления сельскими территориями;

разработка цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов в первую очередь в образовании, общественном развитии, социально-экономическом развитии сельских территорий.

Стратегические намерения – выпускники Университета обладают практическими навыками успешной деятельности в профессии, а также дополнительными компетенциями в области IT и межкультурной коммуникации (билингвальность).

Карта целей Университета (табл. 7)

N	Цель	Задачи КРІ	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение на 2025 год	Стратегические инициативы
1	Клиентская составляющая					
1.1	Рост репутации вуза в сельских территориях и малых городах России, создание легко узнаваемого и уважаемого бренда	1. Лидирующее место вуза в отраслевых, региональных рейтингах. Вхождение в ТОП-3 вузов по отраслевой проблематике (РАЭКС) 2. Рост целевых направлений подготовки от сельских территорий не менее чем в два раза	1. Место в рейтинге 2. Количество целевых договоров	0	50	1. Участие в программах по рейтингованию вузов, отработка целевых показателей эффективности 2. Установление партнёрских отношений с руководителями муниципалитетов сельских территорий, организация совместных проектов
1.2.	Расширение количества абитуриентов, желающих поступить в вуз	1. Достижение степени удовлетворённости студентов качеством образования 2. Количество абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ 3. Увеличение количества иностранных студентов	1. % удовлетворённости обучением от студентов 2. Достижение показателя - не менее 76 баллов 3. Увеличение количества иностранных студентов не менее 100 человек	1.30% 2.56 3.21	1.90% 2.76 3.100	1. Создание новой системы профессиональной ориентации для абитуриентов, разработка и реализация Концепции Агро классов 2. Вовлечение в профориентационную работу талантливых обучающихся сельских школ, мотивированных школьников, олимпиадного 3. Расширение программ международной деятельности вуза, создание Центра международной деятельности
1.3	Вовлечение в научные и образовательные	Не менее 80% молодежи из	Количество студентов	0	1000	Включение проектной

	проекты молодежи из/для сельских территорий	сельских территорий участвуют в проектной деятельности				деятельности в образовательный и научный процесс вуза
1.4	Подготовка профессиональных кадров по целевым заказам территорий, отвечающим потребностям их развития и закрытию необходимых дефицитов. Обеспечение доступности образовательных программ для малоимущих, лиц, нуждающихся из сельских территорий	1.Доля выпускников, трудоустроенных по специальности 2.Количество лиц, поступивших по целевым направлениям; малоимущих и иных категорий граждан 3. Уровень удовлетворённости степенью квалификации выпускников от работодателей	1. % 2.Количество студентов 3.%	1. 60% 2.14 3.0	90% 2.50 3.90%	Организация партнерских взаимодействий с бизнес-сообществом. Муниципалитетами регионов
1.5.	Вовлечение ППС в НИР, НИОКР, выполняемые совместно с бизнесом, иными стейкхолдерами	Не менее 50% ППС включены в научно-исследовательскую деятельность совместно с бизнес-партнерами	Количество ППС	10%	50%	Включение вуза в совместные проекты с участием работодателей, бизнес - общества, региона
2	<i>Составляющая внутренних процессов</i>					
2.1.	Обеспечение высокого качества реализации новых программ обучения	1.Разработка ОП в соответствии с приоритетами развития сельских территорий 2.Введение новых направлений подготовки 3.Лицензирование не менее 20 новых ОП 4.Создание не менее трех сетевых программ с ведущими вузами страны	1.Количество программ 2.Количество направлений подготовки 3.Количество ОП 4. Количество ОП	1.0 2.0 3.0 4.0	1. 20 2.20 3.20 4.3	1. Формирование рабочей группы по разработке ОП 2. По итогам соцопроса территорий - проектирование новых образовательных программ 3. Организация проектной работы по созданию сетевых программ
2.2.	Внедрение новых методик обучения, в том	1.Обновление РП с	Количество ОП с использованием	0	Не менее	Реализация программы

	числе с использованием цифровых технологий	введением новых компонентов обучения (100%) 2.Привлечение ведущих специалистов в профессии, спикеров для образовательной деятельности (не менее 20)	новых методик		30	цифрового развития вуза, в том числе в рамках расширения и развития ЭОС
2.3.	Формирование индивидуальных траекторий обучения, в том числе за счет доп. профессий к основным направлениям подготовки	Разработка новых учебных планов и ОП с использованием индивидуальных траекторий развития каждого	% использования индивидуальных траекторий обучения	0	40 %	Разработка новых дополнительных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, курсов (майнеров) для расширения компетенций обучающихся
2.4.	Интеграция обучения, науки и практики	1.Доля студентов , участвующих в совместной научно-образовательной деятельности с ППС 2.Количество совместных патентов 3.Создание не менее 5 новых научных школ (коллективов), результаты деятельности которых включены в ОП	1.% 2.Количество патентов 3.Количество научных школ	1.0 2.0 3.1	1.Не менее 50% 2.Не менее 10 3.5	1.Организация совместной проектной деятельности студентов и ППС, включение блоков научных исследований в образовательный процесс 2. Создание новых научных лабораторий, научных клубов студентов и ученых вуза 3. Развитие научных школ, вовлечение студентов с первого курса в научную работу, открытие базовых кафедр на базе НИИ
3	<i>Составляющая обучения и развития</i>					
3.1.	Развитие инфраструктуры вуза	1.Реконструкция не менее двух учебных корпусов 2.Аренда площадей	Количество площадей имущественного комплекса	0	2	1.Организация работы по включению вуза в ФАИП 2.Поиск новых арендных

						площадей в Москве
3.2.	Совершенствование научного и образовательного потенциала НПП	1.Доля докторов и кандидатов наук в реализации образовательных программ - не менее 80% 2.Повышение квалификации и профессиональной переподготовки ППС – включение не менее 90% ППС в программы повышения квалификации в области новых технологий преподавания 3.Прохождение всеми ППС (100%) курсов по вопросам ИТ	%	70 3	80 50 100	1.Организация новой работы с кадрами, в том числе подбор персонала, привлечение ППС с высокими наукометрическими показателями, лидеров в профессии 2.Организация системы профессионального роста ППС внутри (свои программы повышения квалификации) и во вне (стажировки)
3.3.	Цифровизация учебной деятельности	Разработка новой платформы ЭОС Создание новых ЭОР	Да/нет Количество курсов на электронной платформе	Нет 40	Да 80	Разработка программы цифровизации образовательной деятельности вуза, создание мобильных приложений
4	Финансовая составляющая					
4.1.	Обеспечение финансовой устойчивости Университета, в том числе за счет увеличения доли внебюджетной деятельности	1.Увеличение не менее чем в 2 раза дохода от ОП и обеспечение рентабельности новых лицензируемых программ 2. Увеличение не менее чем в два раза выручки от реализации программ ДПО	руб.	500 млн 3 млн	1 млрд 500 2.6 млн	Продвижение программ , организация максимального набора обучающихся на все уровни образования Реализация новой стратегии развития ДПО
4.2.	Повышение доходов работников и финансовой поддержки студентов Университета	1.Выполнение майских указов Президента по выплатам зарплаты ППС в	1. Руб. 2. Руб.	80 тыс	110 тыс	Оптимизация штатного персонала, новые показатели сметной документации по

		разреze каждого. Не менее 200% по региону 2. Увеличение стимулирующих выплат ППС за качество образовательной деятельности. Новые показатели эффективности, увеличение стимулирующих выплат в 1,5 раза				реализации новых программ
4.3.	Обеспечение инвестиционной привлекательности вуза	Модернизация МТБ (двух корпусов вуза) и привлечение в вуз не менее 1 спонсора из числа выпускников вуза для развития лабораторной базы	Квадр. метры Количество оборудования	0	3 000 кв. метр 500 ед	Организация системной работы с инвесторами. Включение вуза в программу ФАИП
4.4.	Развитие механизма многоканального финансирования вуза	Увеличение доли объема средств в бюджете вуза за счет средств от приносящей доход деятельности и государственного задания не менее чем в два раза. Создание Фонда целевого капитала (Эндаумент фонд).	руб	500 тыс 300 тыс	1 млрд 500 – бюджет 600 тыс - внебюджет	1. Организация работы по увеличению количества КЦП 2. Увеличение целевого заказа на подготовку специалистов 3. Организация работы по продвижению новых программ университета

3.1. Образовательная политика.

Реализация образовательной деятельности Университета должна основываться на идеологических предпосылках:

- аксиологический подход с опорой на сформулированные идеалы, базовые принципы и ценности;
- антропологический подход, рассматривающий человека как центральное звено образовательного процесса;
- развивающее обучение как один из ключевых практических подходов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Таблица 8

Краткая информация о текущем состоянии, по состоянию на 31.12.2023
(в рамках мероприятий 1.1-1.6)

Показатель деятельности	Величина показателя
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения	166
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	48,60
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	3 355
Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	874
Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного	8,93

контингента)	
<p>Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки</p>	67,62
<p>Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования</p>	22,52

В рамках программы развития предложены магистральные подходы, на которых будет построено стратегическое развитие образовательной политики Университета, а также ключевые аспекты модели развития образовательной деятельности Университета (Рис. 5).

Ключевые точки роста

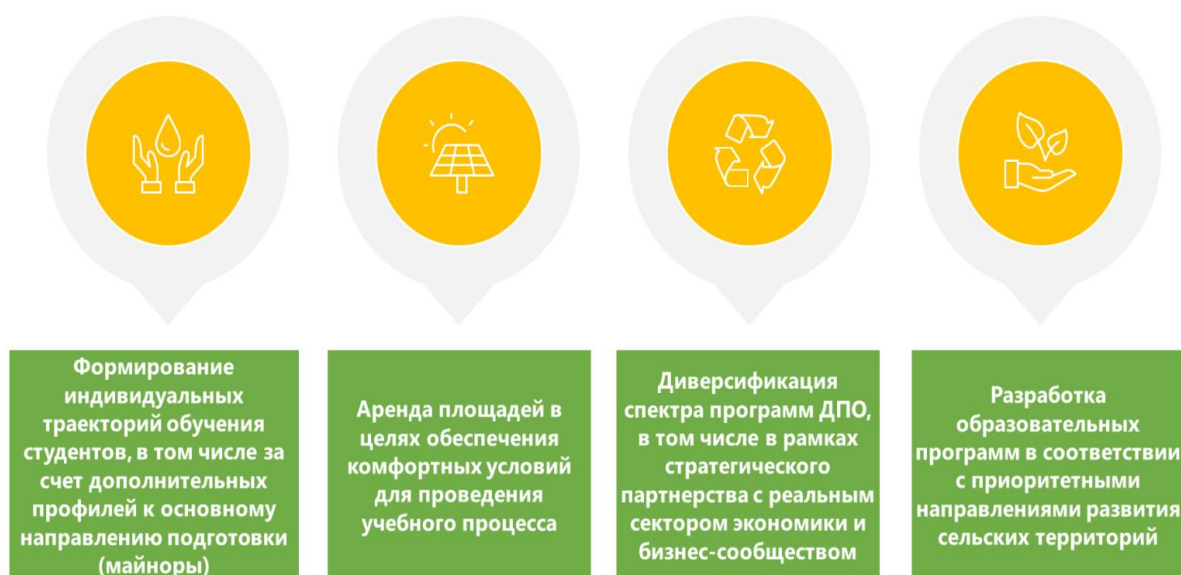


Рис. 5 Магистральные направления развития образовательной деятельности Университета

Мероприятие 1.1. Стратегическое развитие образовательной политики Университета.

Цель мероприятия - преобразование образовательной среды Университета и построение новой модели образования будет осуществляться на основе наиболее актуальных вызовов современности и в соответствии с условиями социально-экономической среды.



Рис. 6. Модель развития образовательной политики Университета.

Задачами реализации мероприятия являются:

- увеличение объема самостоятельной подготовки обучающихся;
- обновление и повышение престижа реализуемых образовательных программ;
- формирование условий для выбора индивидуальных образовательных траекторий в магистратуре и профилей на старших курсах бакалавриата. Будут разработаны майноры (дополнительные профили), выпускники бакалавриата будут иметь возможность поступать на любые направления и программы магистратуры по смежным по направлениям подготовки;
- изменение роли преподавателя, который перестает быть монопольным источником информации, а выполняет роль ментора в образовательном процессе и роль консультанта в рамках саморазвития обучающихся. Будут созданы условия для развития системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в сфере

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- привлечение представителей крупных работодателей в формирование образовательной повестки. Планируется заключение долгосрочных договоров с российскими и зарубежными стейкхолдерами Университета;

- развитие образовательных программ на иностранных языках, внедрение форм билингвального обучения;

- существенное расширение и переформатирование системы дополнительного образования (модель “Lifelong Learning”).

Результатом мероприятия будет динамичное повышение качества предоставляемых Университетом образовательных услуг и успешное выполнение государственного задания в части образовательной деятельности.

Мероприятие 1.2. Формирование качественного контингента обучающихся.

Цель мероприятия - повышение привлекательности и востребованности реализуемых Университетом основных образовательных программ для потребителей образовательных услуг.

Задачи мероприятия:

- совершенствование механизмов привлечения в Университет обучающихся, ориентированных на получение высшего образования по реализуемым образовательным программам и дальнейшую профессиональную деятельность в данной области;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на предотвращение сокращения контингента обучающихся.

Результаты. Увеличение удельного веса численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры в общей численности обучающихся (приведенного контингента) по реализуемым Университетом образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Увеличение удельного веса численности обучающихся

(приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента) по реализуемым образовательным программам. Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Увеличение численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета.

Мероприятие 1.3. Обновление спектра и совершенствование образовательных программ.

Цель мероприятия – повышение конкурентоспособности Университета за счет модернизации и оптимизации структуры реализуемых основных образовательных программ с учетом анализа потребностей сельских территорий. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и дополнительного образования будут осуществляться в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.

При разработке новых программ особое внимание будет уделено следующим аспектам:

- подготовка кадров под актуальные и перспективные запросы общества;
- опора на современные достижения науки и лучшие традиции отечественного образования и науки;
- повышение качества образования и следование международным стандартам; повышение эффективности реализации и управления образовательными программами;
- цифровизация методов обучения; расширение спектра и перечня специальностей; внедрение прогрессивных методов обучения.

Задачи мероприятия:

– ключевой задачей является открытие (лицензирование, аккредитация и формирование контингента обучающихся) новых направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура): Государственное и муниципальное управление; Правовое обеспечение национальной безопасности; Фармация; Бизнес-информатика; Юриспруденция Психологические науки; Физическая культура и спорт; Образование и педагогические науки.

– широкое привлечение к разработке основных образовательных программ и реализации учебного процесса лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Университетом образовательных программ;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ подготовки магистров и аспирантов;

- увеличение доли практической подготовки обучающихся в общем объеме учебных занятий;

– обеспечение независимой внешней оценки качества образования по реализуемым Университетом образовательным программам.

Результаты. Лицензирование новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования позволит диверсифицировать образовательную деятельность Университета и увеличить контингент обучающихся очной формы обучения. Увеличение доли основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров и аспирантов в общем количестве реализуемых Университетом основных образовательных программ.

Мероприятие 1.4. Совершенствование системы дополнительного образования Университета.

Цель мероприятия – расширение спектра и повышение качества реализуемых Университетом программ дополнительного профессионального образования для формирования у слушателей необходимых компетенций, востребованных сельскими территориями.

Задачи мероприятия:

- реализация актуальных и востребованных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на основании мониторинга потребностей заказчиков;
- дальнейшее совершенствование дистанционных форм обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование системы корпоративного обучения.

Результаты. Увеличение количества реализуемых Университетом программ дополнительного профессионального образования. Увеличение числа лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования. Увеличение численности сторонних слушателей программ дополнительного профессионального образования вне зависимости от места жительства и состояния здоровья.

Мероприятие 1.5. Повышение эффективности трудоустройства выпускников.

Цель мероприятия – совершенствование системы содействия трудоустройства выпускников с учетом потребностей современного рынка труда и экономики страны.

Задачи мероприятия:

- развитие системы мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в т.ч. выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы содействия временной занятости обучающихся;
- расширение взаимодействия с работодателями региона.

Результаты. Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности. Увеличение количества студентов, имеющих опыт временной занятости, соответствующий направлению подготовки. Увеличение количества организаций с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Мероприятие 1.6. Развитие партнерских форм обучения и цифровизация образовательных услуг.

В рамках реализации настоящей Программы развития Университета одной из приоритетных задач является заключение соглашений о сотрудничестве в рамках совместной реализации основных профессиональных образовательных программ, научно-исследовательской и инновационной деятельности с ведущими вузами г. Москвы и профильными региональными университетами.

Цель мероприятия – повышение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие академической мобильности обучающихся и НПР Университета за счет реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с ведущими вузами и организациями страны и создание базовых кафедр в партнерских научных, образовательных организациях, госучреждениях, предприятиях реального сектора экономики.

Задачи мероприятия:

- разработка и реализация совместных образовательных программ: Финансы и кредит с экономическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова; Менеджмент (Управление устойчивым развитием сельских территорий) совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом; Государственное и муниципальное управление (Государственное управление общественным здравоохранением) совместно с Национальным научно-исследовательским институтом общественного здоровья имени Н.А. Семашко; Юриспруденция, совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации и др.

- подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации;

- погружение молодого специалиста в цифровую среду;

- разработка и широкое внедрение онлайн-курсов по цифровым компетенциям для обучающихся.

Результаты. Положительная динамика реализуемых образовательных

программ в сетевой форме с ведущими вузами и организациями страны. Открытие базовых кафедр. Выход на качественно новый уровень в генерации и трансляции цифрового контента, позволяющий создавать свою нишу в области онлайн-образования.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами; краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями (в рамках мероприятий 1.1-1.6): Университет Вернадского является инициатором создания развития Научно-образовательного консорциума «Устойчивое развитие сельских территорий», что соотносится с миссией, целью и стратегическими задачами развития вуза.

Целями создания Научно-образовательного консорциума являются:

- повышение качества образования, научных исследований в сфере устойчивого развития сельских территорий;

- консолидация интеллектуальных, кадровых, информационных и иных ресурсов в целях выработки предложений по оптимизации и совершенствованию взаимодействия Участников Научно-образовательного консорциума;

- создание единой научно-образовательной среды, поиск и поддержка талантливых молодых исследователей из числа студентов, аспирантов и преподавателей организаций-Участников Научно-образовательного консорциума, разработка и реализация совместных сетевых образовательных программ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- инновационное развитие образования, в целях достижения которого привлекаются организации и объединяются усилия;

- консолидация усилий и использование научно-образовательного потенциала Участников Научно-образовательного консорциума при

реализации целей устойчивого развития сельских территорий.

В задачи Научно-образовательного консорциума входит:

- привлечение крупнейших организаций, действующих в реальном секторе экономики России для решения задач и реализации идей Научно-образовательного консорциума;

- создание единого образовательного пространства для Участников Научно-образовательного консорциума в целях реализации совместного использования ресурсов;

- проведение совместных научно-практических мероприятий, в том числе конференций, симпозиумов, конкурсов, круглых столов по проблематике устойчивого развития сельских территорий;

- формирование экспертного сообщества из числа научно-педагогических работников Сторон для организации совместных проектов;

- организация временных научных коллективов Научно-образовательного консорциума для разработки и реализации совместных НИОКР и инновационных проектов;

- содействие в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, созданных Участниками Научно-образовательного консорциума.

С учетом необходимости подготовки востребованных управленческих кадров для сельских территорий и малых городов, обладающих современными профессиональными, в том числе цифровыми, компетенциями, определены пять основных направлений развития в области основного и дополнительного профессионального образования, международной деятельности, науки и инноваций, цифровизации, молодежной деятельности в рамках ключевых специализаций Университета Вернадского (ГМУ, ИТ, предпринимательство). Данный подход опирается на принцип комплексности и системно описывает основные политики развития вуза в рамках обозначенных специализаций.

В целях развития профориентационной деятельности Университета в 2024-2025 гг. запланировано создание профильных и предпрофильных (далее – профильных) классов Университета Вернадского.



Выпускник профильного класса – студент Университета Вернадского

Системная работа с профильными классами Университета Вернадского в рамках специализаций вуза (ГМУ, ИТ, предпринимательство) совместно с индустриальными партнерами будет заключаться в организации и реализации комплекса мер, направленных на проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются профильные классы (обучающие семинары, мастер-классы, экскурсии, организация внеурочной деятельности обучающихся, программы повышения квалификации и индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн, занятия проектной деятельностью, конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

Предполагается, что в рамках работы вуза с профильными классами будет использоваться инфраструктура и кадровые ресурсы Университета

Вернадского и его индустриальных партнеров в рамках подписанных соглашений и разработанных дорожных карт.

В результате системной работы Университета Вернадского с профильными классами планируется достигнуть следующие результаты - не менее 90 % выпускников профильных классов – будущие студенты Университета Вернадского с последующим 100-процентным трудоустройством к индустриальным партнерам вуза на территориях страны.

Одновременно вуз будет выступать научно-методическим центром для школ, расположенных на территориях страны. Для этого предполагается в 2024 году создание сети «Инновационных образовательных площадок» Университета Вернадского, основными задачами которых будут являться разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях и в малых городах;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, расположенных в сельской местности;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников школ территорий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на сельских территориях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием на сельских территориях.

Что наработано на текущий момент:

- действующие соглашения с ОГВ и ОМСУ Московской области: соглашение с Администрацией городского округа Звездный городок Московской области, городским округом Лосино-Петровский (база практики для студентов, на Международной выставке-форуме «Россия» проведены профориентационные просветительские лекции для школьников по тематике развития системы местного самоуправления в России, есть договоренность о старте программы повышения квалификации для муниципальных служащих ЗАТО); в июне 2024 года работники Университета Вернадского стали членами Рабочей группы при Комитете Московской областной Думы по аграрной политике и потребительскому рынку по вопросам кадрового обеспечения АПК и сельских территорий региона;

- достигнута договоренность о подписании соглашения о сотрудничестве с Управлением образования администрации муниципального образования города-курорта Анапа;

- достигнута договоренность с главой Добровского муниципального округа Липецкой области о старте подготовки кадров для муниципальной службы;

- достигнута договоренность с главой Болшеболдинского муниципального округа Нижегородской области о старте подготовки кадров для муниципальной службы;

- заключено и успешно реализуется Соглашение с Главным управлением по обеспечению деятельности мировых судей Московской области о практической подготовке обучающихся (база практики для будущих госслужащих).

Что планируется сделать (сентябрь – декабрь 2024 г.)

Проведение марафона «Орбита Вернадского: просветительская гостиная для сельских территорий»: в ноябре-декабре 2024 года будет организована программа повышения квалификации для глав сельских территорий, директоров сельских школ, советников директоров школ по воспитанию. Ключевые модули данной программы ПК (общий объем – 36 часов):

«Современные модели местного самоуправления в России»; «Экономика муниципального хозяйства»; «Управление системами жизнеобеспечения населения»; «Тренды реализации государственной молодежной политики на сельских территориях»; «Конкурентоспособность сельской школы в современных условиях». Цель: установление контактов с ОМСУ и сельскими школами; повышение уровня узнаваемости Университета Вернадского в регионах. Охват – не менее 50 муниципалитетов. Ключевые партнеры: ВАРМСУ, Российское общество Знание.

Стратегическое партнерство с ВАРМСУ: октябрь 2024 г.: подписание соглашения о сотрудничестве, старт совместной деятельности. Цель сотрудничества: информационное сопровождение и позиционирование образовательных программ Университета Вернадского.

Создание Экспертного совета при руководителе фракции «Единая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам пространственного развития (проект инициирован в рамках партнерского взаимодействия).

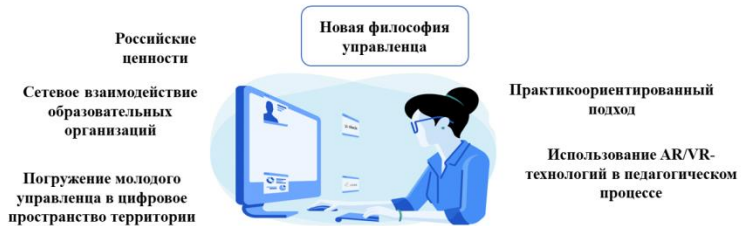
Реализация профильных программ ДПО в интересах ОМСУ, экспертно-аналитическое сопровождение ОМСУ.

Миссия —
стать вузом для
обеспечения
стратегических задач в
сфере пространственного
развития государства

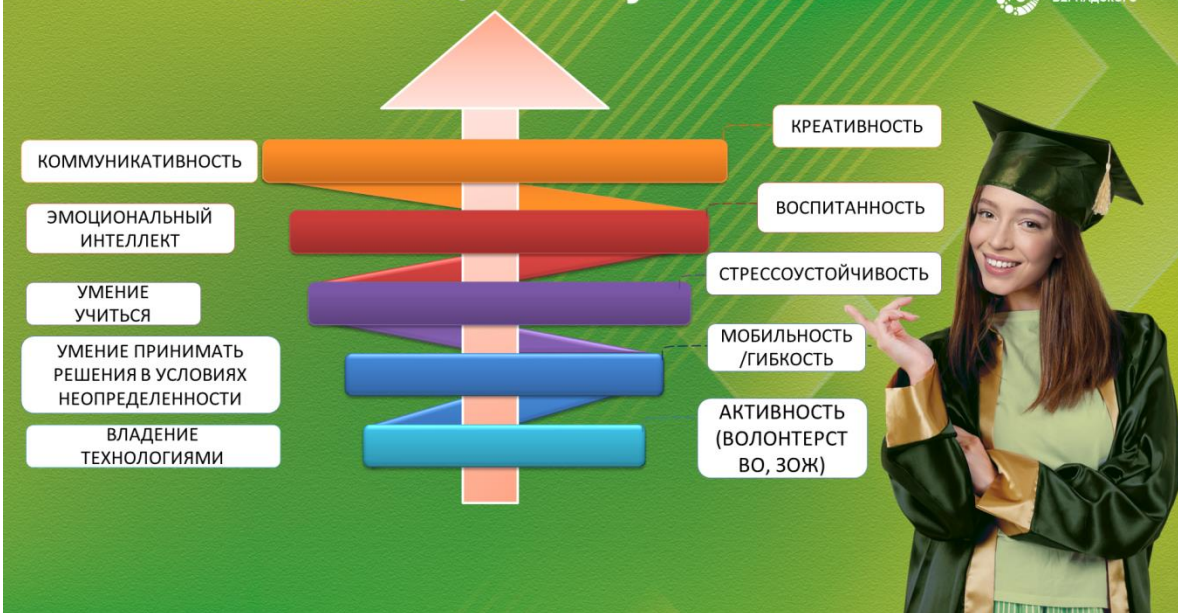


Стратегическая цель
ориентирована на
трансформацию
Университета в
академического лидера в
рамках приоритетных
направлений развития
сельских территорий и
малых городов

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ТЕРРИТОРИЙ



Компетенции выпускника



3.2. Научно-исследовательская и инновационная политика.

Цель политики: развитие классического университета, выполняющего соответствующие мировому уровню фундаментальные и прикладные научные исследования для экономики и социальной сферы, с опорой на воспроизведение кадров высокой квалификации для сельских территорий (Рис.7).



Рис. 7 - Ключевые задачи по развитию сектора R&D Университета

Мероприятие 2.1 Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности

Перед Университетом стоит задача в части усиления научной составляющей в образовательной деятельности вуза, в том числе для открытия новых специальностей с учетом потребностей экономики.

Представим перечень научных школ и ключевых направлений научной деятельности Университета (табл. 9)

Таблица 9 – Научные школы (научные направления) Университета

№ п/п	Научная школа (научное направление)	Код ГРНТИ
1	Оценка и прогнозирование экономической эффективности сельскохозяйственного производства муниципального образования	06.71
2	Устойчивое развитие сельских территорий	06.81; 06.77
3	Специальные электротехнологии и силовые полупроводниковые преобразователи в АПК	68.85.15
4	Совершенствование ресурсосберегающих технологий и технических средств по возделыванию картофеля	68.85.35
5	Генетика, селекция, семеноводство	68.35.03; 68.35.51
6	Исследование низкомолекулярных метаболитов антиоксидантной системы – важнейших признаков, определяющих качество продукции овощных культур, с целью создания продуктов функционального назначения	31.27.21
7	Исследование углероддепонирующей способности почв, с целью повышения плодородия.	68.05.01
8	Научное обоснование биотических, эколого-географических, почвенно - климатических, экономических и других аспектов развития локальных зон и перспективы возрождения специализации аграрных районов, как основа развития сельскохозяйственных территорий	68.01.11
9	Научное обоснование и разработка эффективных методов и способов экологической безопасности и повышения продуктивных качеств животных	68.39.19
10	Применение ДНК - технологий в животноводстве	34.23.59
11	Изучение породных особенностей и рабочих качеств собак	34.41.02

12	Функциональные и адаптационные особенности рыб на реконструированных водоемах	69.25
13	Выращивание прудовых рыб в различных условиях	69.25
14	Анализ корпоративных финансов, корпоративного управления в трансформационной экономике	06.71

Краткая информация о текущем состоянии (в рамках мероприятий 2.1 – 2.4.):

Таблица 10

Информация об основных результатах НИД Университета
(по состоянию на 31.12.2023):

Показатель деятельности	Величина показателя
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н]	795,43
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП[н]	68,17
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[н]	4,17

Общая численность аспирантов	77
Количество малых предприятий	0
Число диссертационных советов	0

Университет Вернадского является учредителем Научного журнала «Вестник охотоведения». В журнале публикуются статьи по основным теоретическим и практическим проблемам современного охотоведения и экологии охотничьих животных. Среди практических вопросов журнал широко освещает состояние охотничьих ресурсов, научные основы биотехнии, методы учета диких животных и технику охотничьего промысла.

Публикуются статьи по инновационным методам мониторинга, сохранения и развития охотничьих животных. Немаловажное внимание уделяется вопросам экономики, социологии и истории охоты и охотоведения.

Таблица 11

Ключевые наукометрические показатели Научного журнала «Вестник охотоведения»

Показатель	Величина показателя / динамика к 2030 г.
Позиция журнала в Перечне рецензируемых научных изданий по категориям	К2 / запланирована индексация в категории К1
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	0,471/0,977
Пятилетний импакт-фактор РИНЦ	0,451/0,963
Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2023 год по тематике «Биология»	147/75
Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2023 год по тематике «Сельское и лесное хозяйство»	119/68

В 2025 году Университетом Вернадского запланировано включение Научного журнала «Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика» в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.4.3. Демография;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Механизмы реализации:

- разработка образовательных программ, руководителями которых являются ведущие ученые по приоритетным направлениям научно-технологического развития;
- участие обучающихся в реализации научно-исследовательских проектов вуза при кураторстве со стороны преподавателей или приглашенных ученых;
- практические занятия и стажировки обучающихся в партнерстве с другими вузами и научными организациями – членами консорциумов.

Мероприятие 2.2 Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов

Усовершенствование и расширение системы поддержки перспективных

научных исследований, которые имеют потенциал коммерциализации, планируется путем создания новых форматов научно-образовательного синтеза в виде учебно- научных лабораторий. Для интенсификации процесса коммерциализации инновационных и предпринимательских идей планируется создать студенческий бизнес-инкубатор и отдел по обеспечению правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских предприятий и организаций

Изменение системы управления исследованиями и разработками в Университете, в том числе совершенствование профессионального менеджмента сектора R&D, перестройка управления университетскими исследовательскими лабораториями, разработка передовых и гибких правил, регламентирующих деятельность структурных элементов научно-исследовательского комплекса Университета.



Рис. 8 – Перспективные направления коммерциализации НИД Университета

Мероприятие 2.3. Создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и публикаций работников Университета Вернадского в национальном академическом пространстве

Развитие материально-технической базы Университета для поддержки научно-исследовательских и инновационных проектов, развития научной инфраструктуры Университета.

Основные усилия Университета в области развития материально-технической базы, стимулирования и поддержки научных исследований планируется сконцентрировать на проектах, определенных настоящей Программой в качестве стратегических. Тематики стратегических проектов логично вытекают из исследований, проводимых на базе научных школ.

Организация научных мероприятий, площадок для коммуникации Университета с представителями бизнеса.

Создание сети научного взаимодействия с организациями различных секторов экономики, наукоградами, научными центрами и передовыми вузами, позволят достичь синергического эффекта при объединении ресурсов научных школ различных направлений исследований.

Механизмы реализации:

- создание биржи организаций, готовых принять обучающихся для прохождения практик, стажировки и будущего трудоустройства;
- регулярное проведение мероприятий, направленных на популяризацию, продвижение результатов научной деятельности вуза, поддержание положительного имиджа в научной и масс-медиа среде;
- помимо привычных форматов научно-практических конференций и форумов предполагается участвовать в научно-популярных мероприятиях (TEDx, ScienceSlam, Science Talks, Science Bar Hopping), которые имеют широкую аудиторию и более заметны в медийном пространстве);
- расширение профессиональных контактов с различными исследовательскими центрами и организациями, реализация совместных научных проектов, участие в научно-экспертной деятельности

Мероприятие 2.4 Реализация научно-исследовательских и опытно-

конструкторских проектов в интересах региональных, российских предприятий и организаций.

Усовершенствование и расширение системы поддержки перспективных научных исследований, которые имеют потенциал коммерциализации, планируется путем создания новых форматов научно-образовательного синтеза в виде учебно- научных лабораторий. Для интенсификации процесса коммерциализации инновационных и предпринимательских идей планируется создать студенческий бизнес-инкубатор и отдел по обеспечению правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских предприятий и организаций

Изменение системы управления исследованиями и разработками в Университете, в том числе совершенствование профессионального менеджмента сектора R&D, перестройка управления университетскими исследовательскими лабораториями, разработка передовых и гибких правил, регламентирующих деятельность структурных элементов научно-исследовательского комплекса Университета.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями: Университетом Вернадского запланировано использование методологии: наука является одним из приоритетных направлений развития Университета – проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, востребованные реальным сектором экономики, обусловленные необходимостью создания инновационной инфраструктуры, в том числе обеспечивающей условия подготовки кадров для устойчивого развития сельских территорий. В контексте развития образовательной деятельности – повышение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие академической мобильности обучающихся и НПП Университета за счет реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с ведущими вузами и организациями страны и создание базовых кафедр в партнерских

научных, образовательных организациях, госучреждениях, предприятиях реального сектора экономики. Форма реализации: совместные образовательные программы с ведущими вузами и научными учреждениями страны: например, магистерская программа «Управление устойчивым развитием сельских территорий» (совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом); Государственное управление общественным здравоохранением (совместно с Национальным научно-исследовательским институтом общественного здоровья имени Н.А. Семашко). Одним из ключевых принципов реализации образовательных программ в области устойчивого развития и ESG является принцип конвергентности, реализуемый через взаимодействие преподавателей разных программ и факультетов, а также синтез опыта ученых и практиков.

3.3. Международная деятельность.

В Университете развивается социальное партнерство с зарубежными, российскими и международными организациями, с посольствами зарубежных государств. В рамках международного сотрудничества формируется система академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей Университета, которая дает возможность трансляции лучших российских практик комплексного развития сельских территорий и освоения зарубежного опыта.

Краткая информация о текущем состоянии (в рамках мероприятий 3.1 – 3.4):

Таблица 12

Информация об основных результатах международной деятельности
(по состоянию на 31.12.2023):

Показатель деятельности	Величина показателя
Общая численность иностранных студентов, обучающихся по	144

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	
Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	2,54
Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	7

Ключевые шаги в развитии международной деятельности Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского:

- трудоустройство на должности НПР носителей языков;
- профориентационная работа с национальными диаспорами в Москве и Подмосковье по привлечению иностранных выпускников школ Москвы и Подмосковья, не нуждающихся в общежитии. Результат - подбор иностранных абитуриентов, не нуждающихся в общежитии, в кол-ве не менее 20 чел. в год;
- взаимодействие с посольствами зарубежных государств, иностранными организациями по вопросам профориентационной работы по привлечению иностранных выпускников школ Москвы и Подмосковья, не нуждающихся в общежитии. Результат - подбор иностранных абитуриентов, не нуждающихся в общежитии, в кол-ве не менее 10 чел. в год;

- увеличение квоты мест в общежитиях, поиск мест для российских и иностранных студентов в сторонних организациях в кол-ве не менее 200 мест;
- ведение профориентационной работы среди платных иностранных стажёров и среди иностранных стажёров по межвузовскому обмену. Результат - подбор иностранных абитуриентов из числа слушателей программ стажировок по межвузовскому обмену в кол-ве не менее 5 чел. в год;
- активизация набора иностранных граждан в магистратуру по направлению Минобрнауки России (по гослинии) - подбор иностранных абитуриентов из числа студентов выпускных курсов бакалавриата определённых вузов-партнёров и из других зарубежных вузов для подачи заявок на обучение в рамках квоты Правительства РФ - ежегодно не менее 30 заявок;
- проведение презентаций вуза (в том числе онлайн презентаций) в зарубежных вузах-партнёрах по приёму в Университет Вернадского, в том числе по направлениям Минобрнауки России.

Мероприятие 3.1. Развитие системы партнерства Университета с зарубежными (страны СНГ и БРИКС) образовательными и научными учреждениями и фондами

В Университете должна быть создана и выстроена образовательная система, ориентированная на глобальные образовательные системы, которая включает в себя привлечение талантливых обучающихся, обучение их русскому языку (РКИ) и социокультурную адаптацию, а также трудоустройство выпускников в зарубежных организациях-партнерах. Эффективный рекрутинг талантливой иностранной молодежи должен корреспондироваться с приоритетными потребностями развития сельских

территорий.

Мероприятие 3.2 Совершенствование системы набора и обучения иностранных граждан в Университете

Развитие интернационализации и экспорта образовательных услуг вуза, в т.ч. увеличение численности иностранных обучающихся и спектра стран приема:

- развитие постоянно действующих образовательных площадок Университета Вернадского на базе образовательных организаций-партнеров в ключевых странах: профильные классы, ресурсный центр русского языка и довузовской подготовки;

- развитие международного олимпиадного движения и конкурсов.

Мероприятие 3.3. Развитие системы академической мобильности студентов и аспирантов, направляемых за рубеж для обучения

Эффективным инструментом для обеспечения академической мобильности является организация и проведение крупных международных и всероссийских конференций по проблематике устойчивого развития сельских территорий. Для участия в данных мероприятиях будут приглашаться ведущие международные и отечественные исследователи, в том числе из числа вовлеченных в исследования в рамках реализации данной программы развития Университета. В целях трансляции результатов будет трансформирована издательская деятельность Университета, в части увеличения количества международных публикаций, а также выпуск периодических изданий с результатами исследований (рис. 9).

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

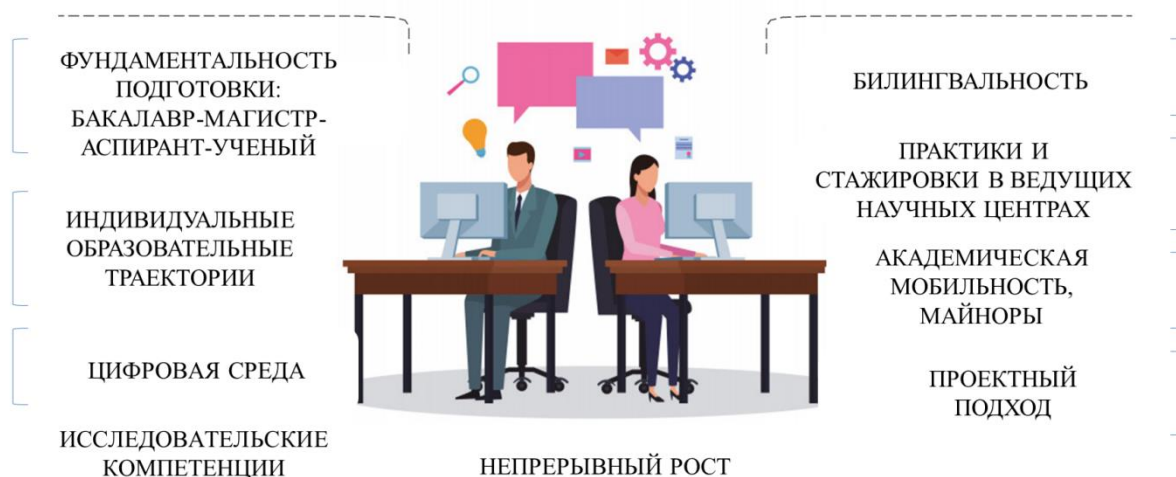


Рис. 9. Стратегические ориентиры подготовки кадров для сельских территорий

Мероприятие 3.4. Развитие системы академической мобильности преподавателей и сотрудников Университета

Для повышения уровня академической мобильности будет разработана система внутриуниверситетских грантов программа, обеспечивающая поддержку различных вариантов академической мобильности.

- Первый трек – исследовательские стажировки, выезды с целью проведения научных исследований.

- Второй трек – визит-стажировки, короткие выезды для ознакомления с практиками или формирования соглашений о совместной научной деятельности. Академическая мобильность будет финансироваться под обязательства разработки сетевых программ Университета Вернадского, участия в грантовых программах и проектах. Наравне с программой исходящей мобильности реализуется и комплекс мер по активизации приглашений ведущих зарубежных ученых, в том числе за счет

использования модели «визит-профессоров».

3.4. Молодежная политика.

В Университете Вернадского разработана и реализуется многофункциональная модель системы воспитания студенческой молодежи. Целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный – основные компоненты данной модели.

Университет Вернадского является эффективным пространством для формирования, аккумуляции и развития человеческого и социального капитала студентов.

Воспитание и развитие молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Система воспитания Университета Вернадского признана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

В системе воспитательной работы Университета Вернадского большое значение уделяется выявлению и поддержке талантливой молодежи, формированию организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечению их в процессы саморазвития и самореализации. Студенческое самоуправление, как средство профессионального становления личности, является одним из важнейших направлений реализации воспитательной работы.

Особое внимание в воспитательной работе Университета Вернадского уделяется:

- совершенствованию гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, как условию сохранения национальной и духовной

идентичности; - вовлечению студентов в социальную практику развития молодежной политики;

- реализации лично-ориентированной модели воспитания, учитывающей внешние вызовы и тенденции;

- социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- формированию ЗОЖ среди студенчества.

Одним из важнейших результатов реализации воспитательной программы Университета Вернадского станет сотрудничество с органами по противодействию экстремизму, предупреждению вовлечения студенческой молодежи в деятельность деструктивных организаций.

В Университете Вернадского будет продолжена работа по внедрению стандартов организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Базовыми ценностями патриотического воспитания являются гражданственность, патриотизм, уважение к отечественной истории и культуре, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать, уважение к традициям народов, гражданская самостоятельность и гражданское мужество.

Воспитательная работа Университета Вернадского также решает задачи повышения культуры студенческой молодежи, адекватного отношения к потребностям и интересам как студентов, так и Университета в целом.

Студенты Университета, благодаря участию в деятельности органов самоуправления, структурных органах подразделений получают реальную возможность участвовать в осуществлении программ и проектов, направленных на реализацию государственной молодежной политики.

Мероприятие 4.1. Развитие деятельности Центра патриотического воспитания молодежи Университета Вернадского.

Цель мероприятия – расширение организационно-методических мер совершенствования системы патриотического воспитания студентов.

Задачи мероприятия:

- расширение условий для становления личности гражданина-патриота;
- сохранение и внедрение новых университетских традиций патриотической направленности;
- развитие кадрового потенциала центра патриотического воспитания молодежи;
- развитие научно-методического сопровождения системы воспитания;
- вовлечение студентов в процесс межэтнической дружбы;
- развитие материально-технической базы центра патриотического воспитания молодежи.

Результаты. Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях программы. Увеличение количества разработанных и реализованных программ и проектов в сфере патриотического воспитания. Расширение сети социального партнерства.

Мероприятие 4.2. Реализация университетской программы гражданско-патриотического воспитания «Свеча памяти».

Цель мероприятия – развитие личностных качеств гражданина-патриота, укрепление понятия гражданской ответственности за себя, своих близких, за свой город, за свой Университет, за всю страну – Россию.

Задачи мероприятия:

- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию России;
- расширение возможностей сохранения национальной и духовной идентичности студенческой молодежи;
- внедрение современного содержания, форм, методов и средств воспитания.

Результаты. Совершенствование системы патриотического воспитания студентов, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в Университете; обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию на факультетах и студенческих группах; расширение материальной базы для проведения информационно-просветительской работы; повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества.

Мероприятие 4.3. Поддержка и развитие волонтерского движения в Университете.

Цель мероприятия – создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе, вовлечение молодежи в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участия в программах проекта.

Задачи мероприятия:

- формирование у студентов понятийного механизма в сфере добровольческих проектов и социальных технологий;
- развитие форм студенческой активности и деятельности студенческих сообществ;
- развитие волонтерских и добровольческих студенческих объединений;
- развитие сотрудничества студенческих объединений Университета и социально-ориентированных общественных некоммерческих объединений в интересах развития студенчества, Университета и региона;
- сопровождение и оказание консультативной помощи реализуемых добровольческих инициатив.

Результаты. Увеличение доли студентов от общего числа обучающихся, принимающих участие в волонтерской и добровольческой деятельности.

Активизация деятельности преподавателей по формированию созидательной активности студентов в Университете. Увеличение числа волонтеров, осуществляющих просветительскую деятельность по различным вопросам. Расширение студенческого информационного поля добровольческого движения.

Мероприятие 4.4. Развитие студенческого самоуправления, различных форм студенческой самоорганизации в Университете.

Цель мероприятия: создание условий для развития системы студенческого самоуправления и успешной работы студенческих объединений; успешная социализация и эффективная самореализация студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры; формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала студентов.

Задачи мероприятия:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов;
- содействие развитию студенческих объединений;
- повышение компетенции студенческих объединений в социальном проектировании.

Результаты. Положительная динамика участия студентов в социально значимых проектах. Увеличение количества студенческих сообществ. Разработка и издание методических рекомендаций.

Мероприятие 4.5. Развитие деятельности Центра поддержки творческой инициативы студентов

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей студенчества, всестороннего и гармоничного развития личности.

Задачи мероприятия:

- расширение условий и возможностей для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших молодежных проектов;
- разработка и распространение информационно-методических материалов, направленных на развитие молодежных проектов;
- организация содержательной досуговой деятельности;
- организация деятельности объединений студентов по интересам.

Результаты. Увеличение доли студентов-первокурсников, вовлеченных в мероприятия адаптационной программы. Увеличение числа участников творческих коллективов. Увеличение количества студенческих творческих объединений. Повышение активности студенческой молодежи для участия в творческих мероприятиях внутривузовского, областного, всероссийского и международного уровня.

Мероприятие 4.6. Совершенствование деятельности по сохранению здоровья студентов, пропаганде ценностей здорового образа жизни.

Цель мероприятия – сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи мероприятия:

- развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды Университета;
- совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди студентов;
- развитие спортивно-массовой работы со студентами в рамках деятельности студенческих спортивных клубов и секций;
- разработка и внедрение массовых молодежных оздоровительных проектов;
- вовлечение студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Результаты. Увеличение доли студентов от общего числа обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Увеличение числа спортивных объединений. Внедрение новых форм сохранения здоровья на основе международного и отечественного опыта. Увеличение количества студентов – призеров и дипломантов спортивных соревнований федерального, регионального, университетского уровней.

Мероприятие 4.7. Профилактика асоциального поведения, экстремизма.

Цель мероприятия – профилактика асоциального поведения в студенческой среде Университета Вернадского.

Задачи мероприятия:

- развитие системы профилактики зависимости от психоактивных веществ;
- формирование устойчивости к вредным привычкам, профилактика распространения ВИЧ;
- разработка и внедрение адаптационных, коррекционных профилактических мероприятий, ориентированных на студентов разных категорий;
- развитие взаимодействия студенческих объединений с общественными, социально-ориентированными некоммерческими организациями
- в области просветительной деятельности и безопасности жизнедеятельности молодежи.

Результаты. Разработка новых методов и форм адресной профилактики асоциальных явлений в студенческой среде. Снижение среди студентов числа зависимых от психоактивных веществ.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий 4.1 – 4.7.:

1. Повышение степени патриотичности учащейся в Университете

Вернадского молодежи, а через выпускников Университета и тех категорий населения сельских территорий страны, с которыми им предстоит работать, включая категорию школьников.

2. Усиление чувства гордости российской студенческой молодежи за свою страну, готовности служению Отечеству на любом профессиональном и общественном поприще. Реализация мероприятий позволит уберечь молодые поколения российских граждан от антироссийских политических манипуляций, разрушающего воздействия массовой культуры.

3. Создание общей методологии (методологическая концепция) патриотического воспитания в современных условиях и выстраиваемая на ее основе модель патриотического воспитания с учетом специфики устойчивого развития сельских территорий. На основе модели будут разработаны программа и дорожная карта патриотического воспитания. Методологическая концепция, Модель, Программа и Дорожная карта – основные разрабатываемые документы патриотического воспитания – могут тиражироваться на иные образовательные учреждения.

4. Научный ожидаемый результат реализации мероприятий видится в разработке интегральной концепции эффективного патриотического воспитания в контексте актуальных вызовов, социальных, политических и технологических реалий, ментальных особенностей современной молодежи и в связи с модернизацией Стратегии национальной безопасности России. Контент разработок Университета по направлению патриотического воспитания будет представлен в научных публикациях, серии учебников, учебных и учебно-методических пособий, видеоматериалах, реализуемых образовательных и просветительских программах.

Таким образом, в рамках реализации настоящей Программы развития запланировано создание Просветительского центра, деятельность которого будет направлена на социальные потребности сельских территорий. Цель создания Центра – трансляция передовых отечественных научных и

инновационных достижений для сельских территорий, позиционирование Российского общества «Знание» и Университета Вернадского как ключевых акторов в сохранении и популяризации культурно-исторического наследия России на сельских территориях, формирование единого социокультурного коммуникативного пространства в системе территории – вуз.

Задачи Центра:

- внедрение в образовательные практики новых интерактивных технологий изучения культурного и исторического наследия сельских территорий страны;
- активизация интереса широкой аудитории сельских территорий к инновационным социальным проектам;
- организационное и научно-методическое сопровождение мероприятий регионального и общероссийского уровня, направленных на гражданско-правовое, нравственное и эстетическое воспитание народонаселения сельских территорий;
- создание эффективной системы условий для позиционирования в СМИ событий культурно-исторической направленности на селе;
- разработка новых эффективных практик гражданско-патриотического воспитания для широкой аудитории на сельских территориях.

В рамках деятельности Просветительского центра предлагается запустить Всероссийский просветительский проект «Знание. Сельские территории».

Работа Просветительского центра будет организована по следующим направлениям:

Проведение цикла лекций по научно-популярной и культурно-просветительской тематике для сельских территорий:

Планируется организация постоянно действующего лектория, основные тематические направления которого задаются

приоритетными направлениями устойчивого развития сельских территорий:

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: научные исследования молодых ученых как драйвер устойчивого развития сельских территорий: ключевые научные направления, развитие форм сотрудничества молодых ученых, занимающихся научной проблематикой сельских территорий.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: система образования для сельских территорий: анализ образовательных трендов, направленных на покрытие кадровых потребностей сельских территорий.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: стимулирование научно-проектной активности молодежи на сельских территориях.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: анализ мер государственной поддержки, направленных на развитие инфраструктуры сельских территорий; оценка подходов к оценке уровня инвестиционной привлекательности сельских территорий

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: развитие форм академической мобильности в рамках реализации научных исследований по проблематике комплексного развития сельских территорий.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: инструменты формирования и реализации научно-инновационных проектов молодых ученых в рамках развития сельских территорий.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: трансляция инновационных образовательных технологий по проблематике устойчивого развития сельских территорий.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: новые решения и инновационные проекты в сфере образовательной повестки для сельских территорий, развитие сети агроклассов.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: обсуждение ключевых аспектов социально-экономического развития сельских территорий: динамика строительной отрасли, транспортный потенциал, социальная инфраструктура.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: оценка лучших практик в сфере управления сельскими территориями, включая анализ зарубежного опыта в части моделей МСУ.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: анализ ключевых аспектов территориального планирования сельского развития в России, методов комплексной оценки сельских территорий (демографические, социально-экономические, экологические факторы).

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: анализ особенностей цифрового развития сельских территорий и актуальных вызовов;

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: анализ основных механизмов цифрового развития сельских территорий, факторов, определяющих специфику диджитализации сельских территорий, обусловленную отраслевыми и территориальными особенностями, уровнем развития инновационной системы;

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: Юридическая и педагогическая наука в создании теоретического фундамента и методологической базы правового просвещения и правового воспитания: Всероссийский круглый стол с участием педагогов, юристов и др., приуроченного к Всемирному дню учителя и ко Дню среднего профессионального образования.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: Содержательное наполнение предметно-пространственной образовательной среды: исторические традиции и правовая основа: Всероссийский круглый стол с участием педагогов, юристов и др., приуроченный ко Дню преподавателя высшей школы.

Цикл лекций, просветительских семинаров, форумов и симпозиумов по проблематике: Правовоспитательная деятельность в условиях новых конституционных ориентиров ценностной политики государства: Всероссийский круглый стол с участием педагогов, юристов и др., приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием.

Планируется создание и функционирование на базе Университета Вернадского центра организационно-методического и информационно-аналитического сопровождения научно-просветительских мероприятий сельских территорий. Планируется издательское сопровождение проекта, отражающее как подготовительную поисково-исследовательскую и информационно-аналитическую работу, так и результаты проводимых мероприятий по сохранению культурно-исторического наследия России. Приоритетным тематическим направлением выступает подготовка дайджестов, содержащих основные результаты научно-просветительской деятельности на сельских территориях.

3.5. Развитие человеческого капитала.

Политика управления человеческим капиталом будет основана на развитии научно-исследовательского потенциала Университета, обеспечении условий для роста показателей научной деятельности, публикационной активности ученых, совершенствовании ключевых направлений образовательной деятельности. Реализация политики будет основываться на

трех направлениях: совершенствование организационно-штатной структуры; перестроение структуры научно-педагогических работников; развитие кадрового потенциала.

Таблица 13

Информация об основных показателях кадрового потенциала
(по состоянию на 31.12.2023):

Показатель деятельности	Величина показателя
Общая численность работников образовательной организации	279
Общая численность НПП	87
Доля ППС, имеющих ученые степени	88,37
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	8,14
Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	110,80

Политика управления человеческим капиталом Университета будет ориентирована на развитие и совершенствование системы эффективных контрактов работников, оптимизацию малоэффективных структурных подразделений. В 2023–2024 гг. запланирована реализация модели кадровой политики, предполагающая омоложение состава административно-управленческого персонала Университета. Будет также проведена оптимизация структуры и численности руководящего состава вуза, позволяющая выделить основные направления деятельности Университета с четким определением зон и сфер ответственности и полномочий.

Мероприятие 5.1. Развитие системы эффективного контракта

Политика управления человеческим капиталом Университета будет ориентирована на развитие и совершенствование системы эффективных

контрактов работников, оптимизацию малоэффективных структурных подразделений. В 2023–2024 гг. запланирована реализация модели кадровой политики, предполагающая омоложение состава административно-управленческого персонала Университета. Будет также проведена оптимизация структуры и численности руководящего состава вуза, позволяющая выделить основные направления деятельности Университета с четким определением зон и сфер ответственности и полномочий.

В Университете Вернадского запланирована к реализации Кадровая политика «Три слагаемых успеха», направленная на замещение кадров профессорско-преподавательского состава:

1. Этап 1 «Быстрые победы» (краткосрочная перспектива, 2023 год).

Ключевые инструменты:

- использование модели Visiting Professors: привлечение на все кафедры вуза лидеров отрасли, которые станут транслировать свой опыт и знания обучающимся и работникам Университета. Внешние учёные на кафедрах Университета станут катализаторами изменений, предусмотренных Программой развития вуза. Университетом Вернадского запланировано подписание и реализация договоров о стратегическом партнёрстве со следующими образовательными организациями: МГУ им. М.В. Ломоносова (реализация совместной магистерской программы по направлению «Менеджмент»); ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (реализация совместной магистерской программы по направлению «Биотехнологии»); Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (реализация совместной магистерской программы по направлению «Юриспруденция»). Реализация данных соглашений с перспективой старта совместных образовательных программ позволит привлечь в вуз новых, перспективных преподавателей, которые смогут существенным образом изменить имидж Университета и станут основой для формирования нового коллектива

Университета Вернадского.

- выделение финансирования (5 000 000 руб.) на тревел-гранты для преподавателей вуза: организация стажировок преподавателей Университета Вернадского на базе ведущих вузов и НИИ страны. Это позволит инкорпорировать наиболее успешные модели организации учебной и научной деятельности в систему управления вузом.

2. Этап 2. Среднесрочная перспектива (2024-2025 гг.): замещение не менее 50% ППС Университета за счёт старта реализации новых образовательных программ, программ ДПО. Новые образовательные программы позволят привлечь студентов-очников, что станет основанием для рекрутинга новых, конкурентоспособных преподавателей.

3. Этап 3. Долгосрочная перспектива (2026-2027 гг.): полное обновление кадрового состава ППС, рекрутинг лучших научных работников для проведения инновационных исследований и разработок в новых лабораториях (после реконструкции корпусов Университета). В результате реализации Программы развития вуза должно произойти замещение контингента обучающихся на студентов-очников.

Мероприятие 5.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых ученых Университета Вернадского

В целом, политика управления человеческим капиталом будет основана на развитии научно-исследовательского потенциала Университета, обеспечении условий для роста показателей научной деятельности, публикационной активности ученых, совершенствовании ключевых направлений образовательной деятельности. Реализация политики будет основываться на трех направлениях: совершенствование организационно-штатной структуры; переориентация структуры научно-педагогических работников; развитие кадрового потенциала.

Политика управления человеческим капиталом Университета будет ориентирована на развитие и совершенствование системы эффективных контрактов работников, оптимизацию малоэффективных структурных

подразделений. В 2023–2024 гг. запланирована реализация модели кадровой политики, предполагающая омоложение состава административно-управленческого персонала Университета. Будет также проведена оптимизация структуры и численности руководящего состава вуза, позволяющая выделить основные направления деятельности Университета с четким определением зон и сфер ответственности и полномочий.

Мероприятие 5.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки

В целом, политика управления человеческим капиталом будет основана на развитии научно-исследовательского потенциала Университета, обеспечении условий для роста показателей научной деятельности, публикационной активности ученых, совершенствовании ключевых направлений образовательной деятельности. Реализация политики будет основываться на трех направлениях: совершенствование организационно-штатной структуры; совершенствование структуры научно-педагогических работников; развитие кадрового потенциала.

Политика управления человеческим капиталом Университета будет ориентирована на развитие и совершенствование системы эффективных контрактов работников, оптимизацию малоэффективных структурных подразделений. В 2023–2024 гг. запланирована реализация модели кадровой политики, предполагающая омоложение состава административно-управленческого персонала Университета. Будет также проведена оптимизация структуры и численности руководящего состава вуза, позволяющая выделить основные направления деятельности Университета с четким определением зон и сфер ответственности и полномочий.

Мероприятия по совершенствованию структуры НПР направлены на обновление штата, а также привлечение ученых, имеющих опыт научно-проектной активности и высокие наукометрические показатели. Для достижения обозначенных целей необходимы:

- оптимизация штатного расписания профессорско-преподавательского состава Университета посредством реформирования системы планирования учебного процесса;

- оптимизация штатного состава НПР на основе совершенствования эффективных контрактов. Дальнейшее развитие системы эффективных контрактов позволит произвести замену профессорско-преподавательского состава с учетом персонализированных КРІ и обеспечивать регулярную ротацию работников в соответствии с достигаемыми результатами. Оптимизация текущего штата позволит привлечь на вакантные места ведущих российских и зарубежных ученых;

- найм высококвалифицированных российских НПР с высокими показателями публикационной активности в специализированных наукометрических базах данных.

К основным направлениям совершенствования кадрового потенциала Университета относится создание условий и механизмов стимулирования для эффективной работы сотрудников вуза, обеспечение возможности повышения квалификации, реализации индивидуальной творческой активности и карьерного роста. В качестве развития человеческих ресурсов Университет реализует несколько уровней подготовки кадров для работы в вузе:

Подготовка кадрового резерва вуза из числа наиболее перспективных обучающихся, молодых преподавателей: модернизация системы непрерывной подготовки кадров в рамках образовательного цикла «бакалавры – магистры – аспиранты – молодые преподаватели и научные работники». Развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала в рамках повышения квалификации и стажировок в ведущих центрах образования, науки и высоких технологий.

Элементы формирования новой кадровой политики Университета



Рис. 10. Направления развития кадровой политики Университета

Кадровая политика Университета обеспечивается рядом инструментариев и механизмов, предполагающих как финансовые инвестиции, так и нематериальные формы мотивации и поощрения: создание конкурентной академической среды (открытый конкурсный отбор, аттестация работников, внутренние конкурсы на право получения научных грантов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок); стимулирование научной и преподавательской деятельности (материальное и моральное поощрение достижений, конкурсы, создание условий для творческой работы, развитие форм академической мобильности); профессиональный рост, поддержка и развитие компетенций.

3.6. Развитие инфраструктуры.

Создание научно-образовательного и социокультурного пространства Университета, модернизация инфраструктуры для повышения эффективности реализаций ключевых политик вуза.

Мероприятие 6.1. Модернизация объектов инфраструктуры Университета Вернадского

В целях создания условий для организации образовательного процесса, ведения исследовательской и научной деятельности в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377, на основании согласованного в установленном порядке приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12.08.2021 № 561 (в редакции приказа от 11.04.2022 № 206) в настоящее время реализуются инвестиционные проекты по проектированию и реконструкции объектов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского):

- «Реконструкция здания учебно-административного корпуса Университета Вернадского, расположенного по адресу: Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50» (далее – учебно-административный корпус).

- «Реконструкция здания учебно-лабораторного (инженерного) корпуса Университета Вернадского, расположенного по адресу: Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1» (далее – учебно-лабораторный (инженерный) корпус);

- «Реконструкция зданий общежитий и учебного центра Университета Вернадского, расположенных по адресу: Московская область, г. Балашиха, Леоновское шоссе, д. 11, 13, 15, 17» (Университетский городок).

Мероприятие 6.2. Развитие кампуса Университета Вернадского

Создание современного обособленного инфраструктурного образовательного пространства с развитыми функциональными зонами и инженерно-коммуникационной инфраструктурой, с целью создания условий

для успешного обучения, проживания, ведения исследовательской и научной деятельности:

- современные корпуса, полностью адаптированные для обучения лиц с различными образовательными потребностями, с многофункциональными пространствами для проведения лекционных и практических занятий, реализации молодежных инновационных проектов, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и мультимедийными средствами, оборудованием для смешанного обучения, онлайн-трансляций, видео-конференций и создания дистанционных курсов;

- общежития повышенного уровня комфортности, в том числе для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, укомплектованные эргономичной мебелью, современной бытовой техникой, Wi-Fi;

- культурно-досуговый и учебный центры с оснащенными аудиториями для дополнительных и самостоятельных занятий, для проведения развлекательных и тематических мероприятий, комнатами отдыха, спортивными и тренажерными залами, залами для занятий фитнесом, кафе и медицинским пунктом;

- благоустроенная территория с удобными парковочными зонами, асфальтированными пешеходными и велосипедными дорожками, скверами, зонами отдыха, декоративными насаждениями и открытыми спортивными площадками.

Создание современного университетского кампуса позволит более эффективно реализовывать инновационные проекты и повысить показатели результативности коммерциализации результатов научной деятельности; позволит получать прорывные результаты по приоритетным направлениям развития науки и техники, что в целом будет направлено на повышение конкурентоспособности Российской Федерации на мировом рынке инновационной продукции.

Мероприятие 6.3. Внедрение комплексных высокотехнологичных решений для создания единой экосистемы «Умный кампус»

Создания оптимальной эко-среды для студентов и сотрудников с применением инновационных технологий и программных решений, которая поддерживает автоматизированные процессы использования пространства и процессы обслуживания для более эффективного управления физической и цифровой инфраструктурой.

Система мониторинга и управления инженерными системами:

- мониторинг и управление инженерными системами;
- мониторинг и управление системами вентиляции и кондиционирования;
- мониторинг и управление лифтами;
- мониторинг и управление системами электроснабжения и освещения;
- сводные аналитические отчеты о работе инженерного оборудования и др.

Системы безопасности (СКУД и видеонаблюдение):

- управление различными группами пользователей: система пропусков, допуски на работы, различные сценарии идентификации, гостевой доступ, бесконтактная идентификация, система распознавания лиц и автомобильных номеров;
- видеоаналитика пространства;
- система «Цифровой лифт».

Система управления паркингом и станциями электрорядки автомобилей:

- полная информация о статусе парковочных мест в реальном времени;
- оформление гостевого пропуска на территорию и паркинг через мобильное приложение;
- управление машиноместом: сдача в аренду, бронирование, предоставление доступа;
- интеграция с системами безопасности здания (СКУД, видеонаблюдение);
- управление персональной зарядной станцией с мобильного

приложения.

3.7. Цифровое развитие.

Мероприятие 7.1. Повышение доступности дополнительных образовательных программ (ДПО) через цифровые технологии и онлайн-инструменты.

Цель мероприятия – повышение качества и доступности реализуемых Университетом программ дополнительного профессионального образования за счет формирования единого цифрового пространства, реализующего современные цифровые подходы обучения.

Задачи мероприятия:

- разработка и запуск цифровой платформы дополнительного образования на принципах образовательного маркетплейса, ориентированной на молодежную аудиторию;
- персонализации обучения и реализация индивидуальной траектории обучения;
- создание личного цифрового кабинета для слушателей ДПО с широким спектром возможностей, таких как цифровое портфолио, рекомендации по дальнейшему обучению на основе оценки компетенций и полное сопровождения и т.д.;
- внедрение искусственного интеллекта, для анализа и формирования рекомендаций, оценки эффективности и предпочтений пользователей цифровой платформы.

Результаты: Привлечение молодежной аудитории в качестве новых слушателей программ ДПО, реализуемых Университетом, за счет реализации современных цифровых образовательных инструментов. Повышение качества предоставления информационных и иных материалов. Возможность быстрой адаптации под новые цифровые образовательные тренды за счет гибкости платформы и получения аналитических данных по интересам

слушателей в режиме реального времени. Достижение конкурентной скорости разработки и вывода на рынок востребованных образовательных программ и курсов.



Рис. 11 – Ключевые элементы цифрового развития Университета

Мероприятие 7.2. Развитие современной цифровой инфраструктуры Университета.

Цель мероприятия:

Создание отказоустойчивой, безопасной архитектуры цифровых систем, модернизация серверного, мультимедийного и терминального оборудования.

Задачи мероприятия:

- повышение отказоустойчивости локально вычислительных сетей Университета;
- внедрение облачных технологии хранения и обработки данных;
- обеспечено развитие систем удаленного доступа к инфраструктуре с усилением систем безопасности;
- реализация технологии VDI, создание виртуальных компьютерных аудиторий и лабораторий для проведения практических

занятий;

- обеспечение безопасности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (ИКТ);

- переход на отечественное ПО и оборудование.

Результаты:

Реализация централизованного управление и мониторинг всех объектов Университета (учебный корпус, общежитие, административный корпус), обеспечение бесперебойной работы цифровой инфраструктуры Университета. Предоставление современных востребованных цифровых сервисов, что значительно повысит удобство и качество предоставления образовательного процесса. Обеспечение сохранности данных, в том числе персональных.

Мероприятие 7.3. Модернизация и реализация механизмов современной цифровой образовательной платформы

Цель мероприятия:

Модернизировать внедренную в образовательный процесс на постоянной основе электронную образовательную среду (ЭОС) на базе LMS MOODLE. Создать единый цифровой инструмент, обеспечивающий возможность взаимодействия абитуриентов, студентов и профессорско-преподавательского состава.

Задачи мероприятия:

Задачи мероприятия:

- реализация механизма, позволяющего формировать индивидуальную образовательную траекторию для студентов и слушателей;

- внедрение технологий работы с большими данными образовательной платформы (обработка, хранение, машинное обучение) и реализовать механизмы образовательной аналитики;

- формирование цифрового следа со старта обучения в Университете;

- использование искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- внедрение инструментов контроля знаний, компетенций и прокторинга.

Результаты:

Повышение качества предоставления образовательных услуг. Будет реализовано персонализированное обучение на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося и новая модель управления образовательным процессом максимально приближенным к образовательной программе, что обеспечит гибкие связи с преподавателями, максимальное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Будут сформированы и реализованы новые подходы к управлению образовательной деятельностью на основе данных с элементами предиктивной аналитики.

Мероприятие 7.4 Разработка и внедрение единого цифрового многофункционального центра для всех участников образовательного процесса.

Цель мероприятия:

Создание единого цифрового портала, работающего по принципу «одного окна» и реализующего взаимодействие для всех уровней пользователей (АУП, ППС, обучающиеся, абитуриенты) с имеющимися ресурсами, базами знаний, цифровыми системами и активностями Университета.

Задачи мероприятия:

- внедрение возможности оформления онлайн запросов, для получения/предоставления запрашиваемых справок/документов, касающихся деятельности Университета.
- предоставление единого доступа к цифровым системам

Университета, от цифровой библиотеки, до элетронно-образовательной среды с использованием технологий сквозной авторизации;

- внедрение возможности отслеживать все активности в Университете и регистрации на них;
- обеспечение доступа к виртуальным турам по Университету;
- запись на встречу с руководством факультета, Университета;
- доступ к базам данных методических материалам Университета.

Результаты:

Повышение лояльности и простоты взаимодействия всех участников образовательного процесса за счет единой авторизации и доступа ко всем системам из одного портала. Повышение понимания архитектуры доступных сервисов Университета. Ускорение получения необходимой информации за счет облегчения поиска окна, куда необходимо формировать/предоставлять запрос.

Мероприятие 7.5 Разработка и внедрение гибкой системы взаимодействия Университета с абитуриентами.

Цель мероприятия:

Разработка и внедрение облачного сервиса для взаимодействия абитуриентов и сотрудников Университета.

Задачи мероприятия:

- создание личного кабинета абитуриента с реализацией полноценного цифрового портфолио;
- реализация аналитики в режиме реального времени по множеству различных срезов;
- доступ к базам методических рекомендаций для поступающего;
- реализация записи на различные активности Университета, от дня открытых дверей до прохождения дополнительных платных курсов вуза.
- реализация бесшовной миграции цифрового следа при

поступлении в Университет;

- формирование всех информационных материалов.

Мероприятие 7.6 Создание центра IT-компетенций

Цель мероприятия:

Формирование центра изучения, разработки и внедрения современных информационных технологий, обеспечивающего повышение уровня ИТ компетенций всех участников образовательного процесса.

Задачи мероприятия:

- реализация базы данных методических материалов, видеокурсов по использованию цифровых систем, программного обеспечения и цифровых устройств, используемых в различных сферах деятельности Университета;
- формирование перечня бесплатных курсов для всех желающих из числа сотрудников/обучающихся по различным ИТ тематикам;
- создание электронного тренажера для оценки ИТ компетенций;
- оказание точечной помощи по запросам, например помочь научиться работать с графическими редакторами, или работы в российских операционных системах;

Результаты:

Формирование высоких навыков работы в цифровой экосистеме. Повышение качества образования за счет высокой подготовленности профессорско-преподавательского состава в рамках знаний в области ИТ. Обучающийся получит дополнительный инструмент для получения новых знаний и повышения уровня компетентности в цифровом мире, чем дополнительно обеспечит востребованность себя на рынке труда.

3.8. Система управления образовательной организации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а также Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Мероприятие 8.1. Новая система управления структурными подразделениями вуза

В структуру органов управления Университетом входят:

Общее собрание (конференция) преподавателей, научных сотрудников, представителей иных категорий работников и обучающихся Университета; Ученый совет Университета; Ректор Университета; Попечительский совет Университета.

Целью преобразований системы управления Университетом является повышение ее эффективности. В качестве механизмов достижения цели будет осуществлен ряд мероприятий:

Перераспределение функций и зон ответственности работников, оптимизация организационно-штатных единиц, исключение дублирующих функций. Создание (обновление, реорганизация, слияние, разделение) новых управленческих структур, подразделений, коллегиальных органов управления Университета: попечительского, наблюдательного, управляющего, международного советов. Развитие системы студенческого самоуправления и формирование управленческого кадрового резерва.

Мероприятие 8.2. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе

Задачи, необходимые для реализации преобразований в системе управления Университета:

реорганизация и совершенствование системы управления Университета в соответствии с передовыми инновационными практиками (внедрение системы управления изменениями, подсистемы анализа данных на основе

автоматизированной системы управления и др.);

формирование кадрового резерва руководящего состава вуза, разработка индивидуальных планов обучения кадрового резерва, обучение иностранным языкам как внутри Университета, так и с организацией внешних стажировок;

совершенствование системы управления финансами с использованием методологии бюджетирования, ориентированного на результат, стратегического планирования и прогнозирования, внедрение проектных методов управления.

Совершенствование структуры и системы управления вузом будет включать следующие направления деятельности:

совершенствование структуры Университета с учетом имеющегося научно-образовательного потенциала, актуальных потребностей рынков образовательных, научных и инновационно-предпринимательских услуг, а также прогнозов по приоритетным направлениям социально-экономического развития; внедрение методологии проектного менеджмента в управленческие процессы Университета; формирование системы, обеспечивающей нацеленность коллектива Университета на достижение согласованных показателей в образовательной, научной и инновационной деятельности, а также финансовой состоятельности; диверсификация источников поступления финансовых средств, увеличение объема финансовых поступлений, обеспечение финансовой устойчивости Университета.

Развитие экосистемы молодежной жизни (создание студенческих СМИ и социальных сетей, школы студенческого наставничества) будет способствовать развитию широкого спектра организационно-управленческих качеств студентов.

Выстраивание новой открытой модели управления

Вовлечение всех участников процессов в управлении Университетом с использованием цифровых технологий (сбор предложений, проблем, обсуждения, голосования) позволит создать, развивать и тиражировать новую

модель управления Университетом, основанную на мониторинге удовлетворенности студентами и сотрудниками процессами управления и организации процессов, активном формировании коллективного запроса и совместной ответственности за результаты (Рис. 12).



Рис. 12. Ключевые эффекты от преобразования системы управления Университетом

Мониторинг изменения внешней среды для принятия управленческих решений.

Тесная связь научно-исследовательских разработок и образовательного процесса с практическими интересами предприятий реального сектора экономики, запросом рынка и учетом развития государственной политики в области науки и образования будет обеспечена оперативным реагированием системы управления Университетом на происходящие внешние изменения.

Развитие и укрепление управленческого аппарата.

Реализация системы внутреннего социального лифта и привлечения внешних специалистов произойдет благодаря внедрению системы объективных рейтингов сотрудников, активизации внутренней ротации кадров и академической мобильности. Создание внутренней системы конкурсов и грантов по приоритетным направлениям научных исследований позволит внедрить дополнительный мотивационный механизм поддержки руководителей перспективных тематик и перераспределения кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов Университета в пользу

достижения прорывных результатов и развития конкурентного научного лидерства. Будет сделан акцент на внедрение организационно-экономических механизмов мотивации и контроля персональной и коллективной результативности.

Структурные подразделения Университета будут, с одной стороны, осознавать ответственность за выполнение необходимых показателей, с другой – обладать прямой заинтересованностью в активизации научно-исследовательской деятельности, повышении качества образования, достижения других результатов в рамках реализации Плана стратегического развития.

Мероприятие 8.3. Управление репутацией Университета Вернадского

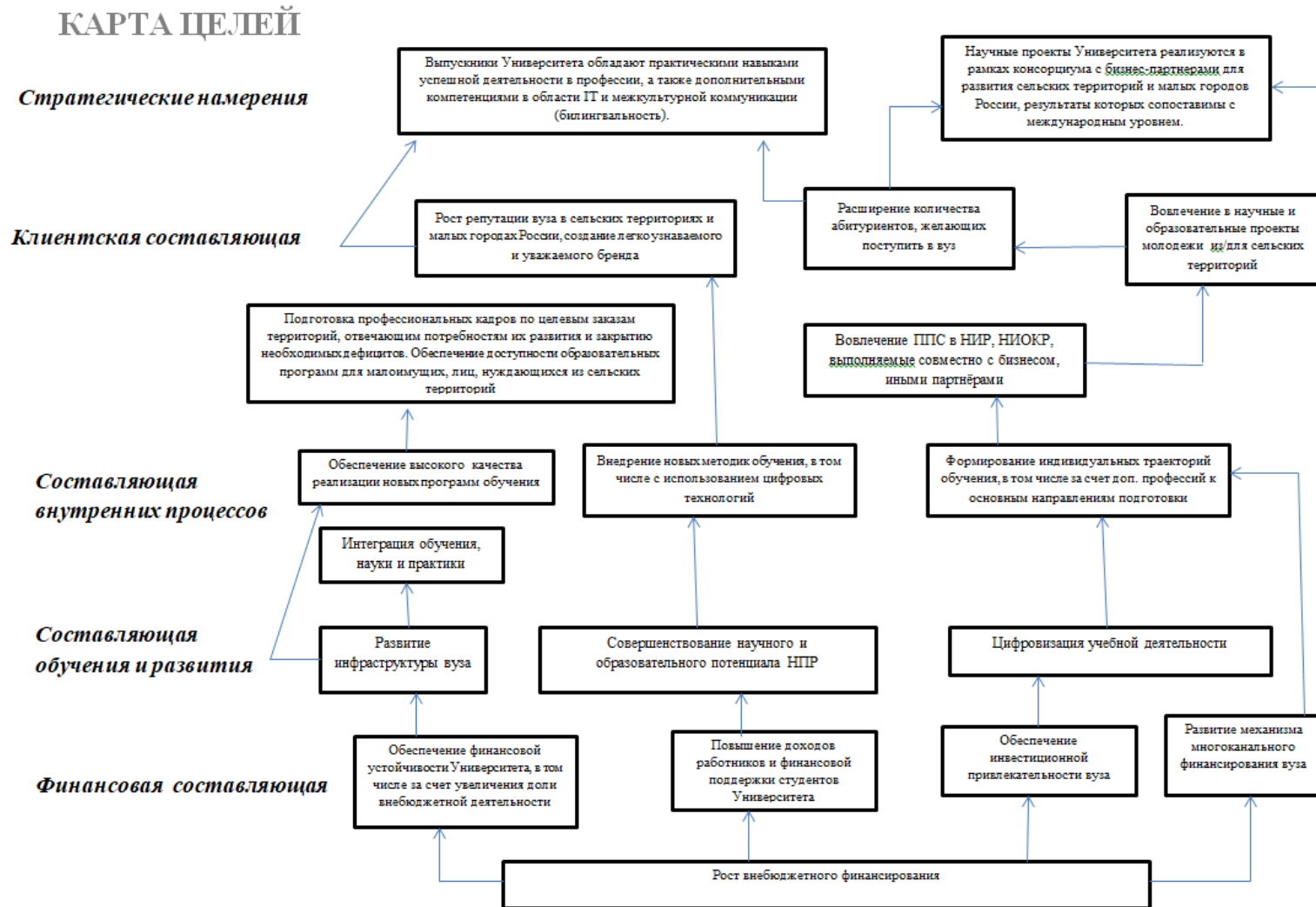


Рис. 13 Карта стратегических целей Университета

3.9. Социальная миссия образовательной организации.

Ключевыми направлениями реализации социальной миссии Университета являются следующие аспекты:

- вуз как аналитический центр, который помогает в выработке государственной политики, устойчивом развитии сельских территорий;
- использование методологии проектного обучения;
- стратегическое партнерство Университета с социально ориентированными некоммерческими организациями

Мероприятие 9.1. Создание молодежного просветительского центра на базе Университета Вернадского

1. Организация патриотического просветительского лектория «Защита исторической правды: общая ответственность перед прошлым и будущим». Основным компонентом лектория станут лекции по исторической и политологической проблематике. Видное место в лектории предполагается отвести вопросам критики антироссийских исторических мифов и деконструкции антироссийской пропаганды.

2. Разработка и издание профильной учебно-методической литературы в помощь педагогу-воспитателю и лектору-просветителю, осуществляющим деятельность в сфере патриотического воспитания. Эти разработки будут адресованы, как опыт Университета, другим российским образовательным, просветительским и воспитательным организациям, решающим задачам патриотического воспитания.

3. Разработка интернет-портала «Цивилизационная карта России», функционирующего по принципу онлайн-карты, представляющей вклад каждого региона и в перспективе населенного пункта в РФ в развитие России как цивилизации. Создание онлайн-карты предоставит возможность проведения туров виртуального просветительского туризма.

4. Проведение просветительских акций «Русский язык –

государственный язык России». Поставленная задача соотносится с поручениями Президента Российской Федерации о необходимости поддержки русской языковой среды как в России, так и за рубежом. Предполагаемые акции (лекторий, фестиваль, конкурсы) будут направлены на обеспечение сохранения значения русского языка как скрепы российского общества и средства международной коммуникации.

5. Создание молодежной сети историко-поисковых объединений с единой социальной инициативой «История семьи – история страны». Семейные истории будут инкорпорированы в контексте истории страны, что должно создать эффект сопричастности великим свершениям прошлого. Представляемая инициатива может потенциально объединить широкие социальные слои, став в перспективе массовым гражданским проектом.

3.10. Развитие филиальной сети.

В настоящий момент филиальная сеть Университета Вернадского состоит из 3 филиалов, Тульский, Владимирский и Арзамасский филиалы.

Основной задачей модернизации образовательного процесса филиальной сети Университета на ближайшую перспективу будет разработка, лицензирование (уровень дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для 2 филиалов) и реализация программ дополнительного профессионального образования. Из «головного вуза» в филиалы будет осуществляться экспорт программ дополнительного профессионального образования.

Деятельность филиалов будет направлена на усиление профориентационной работы в школах, колледжах, техникумах и вузах регионов (проведение дней открытых дверей, открытых лекций, олимпиад и т.п.).

Мероприятие 10.1. Развитие дополнительного профессионального

образования через филиальную сеть.

Цель мероприятия - повышение количества обучающихся за счёт открытия новых филиалов Университета.

Задачи мероприятия:

- привлечение в Университет, включая филиальную сеть, обучающихся, ориентированных на получение дополнительного профессионального образования по реализуемым образовательным программам;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- развитие новых форм интеграции образования и рынка труда;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования;
- создание эффективной системы кадрового обеспечения реализации программ дополнительного профессионального образования Университета Вернадского и его филиальной сети.

Результаты. Увеличение удельного веса численности слушателей по программам ДПО. Расширение спектра реализуемых программ ДПО.

3.11. Политика просвещения

Разработка и апробация модели создания агроклассов, трансляция научных знаний, ценностей и духовно-нравственных идеалов российского общества, социализация сельской молодежи.

Мероприятие 11.1. Реализация социально значимых просветительских проектов в интересах устойчивого развития сельских территорий

Политика в сфере просвещения соотносится с Федеральным законом от 5 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», позиционируемого как «закон о просветительской деятельности». Просветительская деятельность, имеющая самостоятельную ценность, выходящую за рамки образовательных программ, имеет давнюю традицию реализации в Университете и представляет одну из главных позиций презентации вуза, его особых преимуществ.

Содержательное направление программ просветительской деятельности в вузе соотносится с разделом «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» новой, принятой в 2021 году «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Политика просвещения в Университете корреспондируется с образовательной, научно-исследовательской, молодежной политиками. Направления просветительской политики Университета:

Трансляция ценностей патриотизма, цивилизационной и гражданской идентичности, национального суверенитета России. Непосредственным продуктом является пакет просветительских мероприятий, в том числе дальнейшее развитие граждановедческого лектория.

Историческое просветительство.

Приоритетным направлением просветительского лектория является предметная область критики антироссийских исторических мифов и защиты национальной памяти.

Подготовка молодых лекторов-просветителей. В реалиях эскалации информационно-психологического противостояния в мире, развития технологии войн нового типа, угроз национальной безопасности, особое значение приобретает подготовка молодых просветительских кадров, способных вести квалифицированную полемику, противостоять информационным атакам на Россию, ее историю, культуру, политику.

Просветительские исторические игры. Перспективы развития проекта связываются с возможностями создания студенческой Лиги исторических игр.

Такая Лига могла бы функционировать по принципу КВН и в перспективе переориентировать часть студенческой молодежи.

Духовное просветительство.

Будет развиваться сотрудничество Университета с Русской православной церковью в организации просветительского лектория, связанного с раскрытием духовно-нравственных ценностей России, значения религиозной традиции в самосознании народа.

Востребованность данного направления просветительской политики определяется общим курсом на обращение к духовно-нравственным основаниям российского общества. Этот курс нашел выражение в целевой установке Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» в сфере образования.

Противодействие национализму и этнофобии в молодежной среде. Учебно-методическим результатом проекта является разработка профильных программ в помощь преподавателю и лектору-просветителю. Разрабатываемые пособия содержат критику наиболее распространенных в России националистических мифов, с объяснением их происхождения, рассмотрением политического контекста, проведением системной научной критики по каждому из них. Практическая часть проекта выражается в проведении серии мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, с их видеозаписью.

Ключевые направления специализации Университета

Направление 1.

Проекториум «Академия территориального лидерства»



Первое мероприятие данного направления сфокусировано на разработке и реализации инновационных программ подготовки управленческих кадров в соответствии с профессиональными дефицитами сельских территорий и малых городов страны на основе новых практикоориентированных сетевых образовательных программ по уровням СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Реализация мероприятия опирается на стратегию партнерства в рамках трека «образование-наука-бизнес».

Реализация данного мероприятия позволит успешно добиться подготовки кадров для сельских территорий и малых городов с новыми компетенциями, в том числе, обеспечить решение государственных задач лидерства территорий страны по ключевым показателям.

ШАГИ:

1. Разработка и внедрение сетевых программ для подготовки кадров для сельских территорий. Заключение договоров с ведущими вузами страны: МГУ имени М.В. Ломоносова, РУДН имени П. Лумумбы, Государственный университет управления, Тимирязевская академия, Ставропольский ГАУ, Финансовая Академия при Правительстве РФ.
2. Подготовка и запуск Программы подготовки кадрового резерва для сельских территорий совместно с Государственным университетом управления.

3. Разработка и запуск программ с ведущими НИИ страны, в том числе с Национальным научно-исследовательским институтом общественного здоровья имени Н.А. Семашко. Подготовка впервые в стране управленцев в сфере охраны общественного здоровья.
4. Запуск совместных проектов по науке с ведущими партнерами (ГУУ, Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко и др.)
5. Подготовка на бюджетной основе кадрового резерва для Университета Вернадского в аспирантуре и магистратуре вуза.
6. Запуск модульных курсов для всех студентов вуза по актуальным проблемам управления сельскими территориями страны.

Второе мероприятие - реализация Стратегической инициативы «Школа территориального лидерства» с ключевым образовательным треком Университета – «Управленческий Форсайт для территорий страны». В рамках мероприятия создается новая модель профориентации и непрерывного образования в рамках выстраивания коммуникации «школа-вуз-работодатель» с учетом территориальной специфики.

Реализация данного мероприятия позволит добиться реализации отраслевой специфики при подготовке управленческих кадров, обеспечения мотивации подрастающего поколения на профессии в сельских территориях и проживании на малой родине.

ШАГИ:

1. Выбор партнеров среди образовательных организаций системы общего образования регионов. Заключение партнерских соглашений.
2. Создание Предуниверсариума в базовых школах вуза.
3. Организация и проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий в школах-партнерах.
4. Создание профильных классов в школах.

Университет Вернадского стартует по реализации международных проектов, в том числе, привлечению иностранных студентов, проведению сравнительно-сопоставительных исследований, направленных на развитие и изучение факторов лидерства территорий.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся по направлению
Проекториум «Академия территориального лидерства»

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	Из них по договорам о целевом обучении
Бакалавриат	38.03.04 ГМУ	Государственное муниципальное управление территорий	25	211	42	278	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Управление развитием региона	15	-	15	30	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем	-	-	15	15	-
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	55	115	29	199	-
Магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление устойчивым развитием сельских территорий	15	-	15	30	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	55	-	55	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	-	132	24	156	-

Таблица - Основные направления научных исследований по направлению
Проекториум «Академия территориального лидерства»

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Стратегическая инициатива «Школа территориального лидерства»		
<p>Объем доходов от НИОКР – 5 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 2 млн. руб. Количество созданных РИД – 5 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 1 ед. Численность аспирантов – 25 чел. Численность молодых ученых – 5 чел.</p>	<p>Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко</p>	<p>ГК ЭФКО</p>

Таблица - Основные мероприятия по развитию направления
Проекториум «Академия территориального лидерства»

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Инновационная подготовка управленческих кадров в соответствии с профессиональными дефицитами в управленческих кадрах для сельских территорий страны		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	16,00	16,24	16,48	16,72	16,96	17,20	17,44		
Стратегическая инициатива «Школа территориального лидерства»	Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко, ГК ЭФКО	Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	4,00	4,06	4,12	4,18	4,24	4,30	4,36		

Направление 2.

Кадровое обеспечение научно-образовательного и инновационно-технологического развития сельских территорий страны.



Первое мероприятие в рамках направления будет направлено на адресную подготовку кадров и реализацию научных проектов по проблематике управления системами жизнеобеспечения населения сельских территорий.

Реализация данного мероприятия позволит добиться научных результатов, обосновывающих подходы в области государственной политики по улучшению жизни на селе, что позволит разработать и реализовать в государственном масштабе задачи по развитию сельских территорий.

ШАГИ:

1. Создание стартапов по актуальным научным проблемам
2. Создание молодежных лабораторий с целью стимулирования молодых исследователей к научной работе
3. Организация конкурсов по актуальным вопросам развития науки

Второе мероприятие будет направлено на реализацию комплекса мероприятий для стимулирования научно-проектной активности молодежи на сельских территориях.

Реализация данного мероприятия позволит добиться повышение научной активности молодежи и ее вовлечение в науку с целью приращения научных знаний, обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности страны.

Третье мероприятие - реализация инновационных проектов в сфере образовательной повестки для сельских территорий.

Важным мероприятием в рамках данного направления – проведение анализа ключевых аспектов социально-экономического развития сельских территорий: динамика строительной отрасли, транспортный потенциал, социальная инфраструктура.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся по направлению
Кадровое обеспечение научно-образовательного и
инновационно-технологического развития сельских территорий страны

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	Из них по договорам о целевом обучении
Бакалавриат	38.03.04 ГМУ	Государственное муниципальное управление территорий	25	211	42	278	-
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	55	115	29	199	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	-	132	24	156	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	55	-	55	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Управление развитием региона	15	-	15	30	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем	-	-	15	15	-
Магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление устойчивым развитием сельских территорий	15	-	15	30	-
Бакалавриат	35.03.06 Агроинженерия	Электротехнологии, электрооборудование и электроснабжение в АПК	73	0	782	855	1
Бакалавриат	35.03.06 Агроинженерия	Эксплуатация и ремонт агротехнических систем	25	0	388	413	-
Магистратура	35.04.06 Агроинженерия	Электротехнологии и энергосбережение в АПК	44	0	101	145	-
Магистратура	35.04.06 Агроинженерия	Эксплуатация и ремонт агротехнических систем	0	0	59	59	-
Бакалавриат	35.03.04 Агрономия	Агрономия	0	0	166	166	3
Магистратура	35.04.04	Защита растений	28	0	37	65	3

ура	Агрономия						
Бакалавриат	36.03.02 Зоотехния	Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства	0	51	74	125	-
Бакалавриат	36.03.02 Зоотехния	Непродуктивное жив-во: кинология	20	142	190	352	-
Магистратура	36.04.02 - Зоотехния	Разведение, селекция и генетика с/х животных	15	15	61	91	-
Бакалавриат	06.03.01 Биология	Биоэкология	50	131	0	181	-
Бакалавриат	06.03.01 Биология	Охотоведение	0	47	0	47	-
Магистратура	06.04.01 Биология	Биологические основы охотоведения	10	51	0	61	-
Магистратура	06.04.01 Биология	Экология	10	85	0	95	-
Бакалавриат	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов	Эксплуатация и сервис автомобилей	0	0	278	278	-
Магистратура	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая экспертиза на транспорте	0	0	11	11	-

Таблица - Основные направления научных исследований по направлению
Кадровое обеспечение научно-образовательного и
инновационно-технологического развития сельских территорий страны

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Адресная подготовка кадров и реализацию научных проектов по проблематике управления системами жизнеобеспечения населения сельских территорий		
Объем доходов от НИОКР – 8 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 1 млн. руб. Количество созданных РИД – 5 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 5 ед. Численность аспирантов – 25 чел. Численность молодых ученых – 5 чел.	РАН	РусАгро Россельхозбанк
Стимулирование научно-проектной активности молодежи на сельских территориях		
Объем доходов от НИОКР – 3 млн. руб. Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 1 млн. руб.	РАН	Истринская сыроварня РусАгро

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Количество созданных РИД – 3 ед. Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 3 ед. Численность аспирантов – 25 чел. Численность молодых ученых – 5 чел.		

Таблица - Основные мероприятия по развитию направления
Кадровое обеспечение научно-образовательного и
инновационно-технологического развития сельских территорий страны

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат										Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
Адресная подготовка кадров и реализацию научных проектов по проблематике управления системами жизнеобеспечения населения сельских территорий		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,58	0,60	0,62	0,64	0,66	0,68	0,70			
Стимулирование научно-проектной активности молодежи на сельских территориях		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,24	0,24	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29			
. Реализация инновационных		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,18	0,19	0,19	0,20	0,20	0,21	0,21			

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат										Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
проектов в сфере образовательной повестки для сельских территорий													
Проведение анализа ключевых аспектов социально-экономического развития сельских территорий: динамика строительной отрасли, транспортный потенциал, социальная инфраструктура		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,16	0,17	0,18	0,18	0,19	0,19	0,20			

Направление 3.

Университетский технопарк «Вернадский».

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Цифровизация университета будет основываться на экосистемном подходе и дизайн-мышлении, предоставлять **бесшовное взаимодействие с сервисами** на всем пути студента (от абитуриента до выпускника) и пути преподавателя, обеспечивать прозрачность работы вуза для Учредителя и администрации Университета

СТУДЕНТЫ



ВИРТУАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК

- подача и запрос документов
- консультации
- напоминания и оповещения
- навигатор
- размещение
- онлайн-обучение
- обратная связь
- календарь
- библиотека и т.д.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖЕР

- управление аудиториями
- взаимодействие со студентами (LMS)
- участие в конкурсах и проектах
- отслеживание своих показателей
- бухгалтерия
- календарь и оповещения

АДМИНИСТРАЦИЯ



CRM + АНАЛИТИКА НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

- ведение абитуриента от интереса к вузу до поступления, учебы и выпуска
- отслеживание показателей
- оповещения сотрудников и студентов
- электронный документооборот

Цифровое развитие Университета путем разработки и внедрения в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность виртуальных учебно-лабораторных комплексов; создания с ведущими российскими ИТ-компаниями брендированных лабораторий и авторизованных учебных центров.

Реализация данного мероприятия позволит:

- 1) обеспечить цифровизацию и автоматизацию систем управления вузом, образовательного процесса в части замены изношенного учебно-лабораторного и научного оборудования его виртуальными аналогами;
- 2) реализовать политику импортозамещения и технологической независимости в сфере ИТ;
- 3) подготовить востребованных государственными структурами и российскими компаниями ИТ-специалистов.

Создание на базе Университета Симуляционно-аккредитационного центра по направлению «Сестринское дело» (для диверсификации источников внебюджетных доходов).

Реализация данного мероприятия позволит добиться увеличение внебюджетного финансирования вуза, привлечения более качественного кадрового потенциала в отрасль.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся по направлению
Университетский технопарк «Вернадский»

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	Из них по договорам о целевом обучении
Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в энергетических системах	20	47	0	67	-
СПО	34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело	15	15	0	30	-

Таблица - Основные направления научных исследований по направлению
Университетский технопарк «Вернадский»

Ключевые показатели	Ключевые партнеры НИИ	Ключевые бизнес-партнеры
Создание на базе Университета Симуляционно-аккредитационного центра по направлению «Сестринское дело»		
<p>Объем доходов от НИОКР – 3 млн. руб.</p> <p>Объем доходов от НИОКР по заказу бизнеса – 1 млн. руб.</p> <p>Количество созданных РИД – 3 ед.</p> <p>Количество внедренных в реальный сектор экономики РИД – 1 ед.</p> <p>Численность аспирантов – 7 чел.</p> <p>Численность молодых ученых – 4 чел.</p>	Федеральный медико-биологический Центр (НИИ имени А.И. Бурназяна)	

Таблица – Авторизованные учебные центры ведущих российских ИТ-компаний

Ключевые показатели	Технологический партнер	Ключевые бизнес-партнеры
Создание на базе Университета авторизованного учебного центра по программным продуктам ПАО «Группа Астра»		
Объем доходов от сертификационного обучения – 1 млн.руб.	ООО «РусБИТех-Астра»	ФОИВы, РОИВы
Создание на базе Университета авторизованного центра сертификации по программным продуктам АО «Лаборатория Касперского»		
Объем доходов от сертификационного обучения – 1 млн.руб.	ООО «РусБИТех-Астра»	ФОИВы, РОИВы,

Таблица - Основные мероприятия по развитию направления
Университетский технопарк «Вернадский»

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Цифровое развитие Университета путем разработки и внедрения в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность виртуальных учебно-лабораторных комплексов, российского программного обеспечения и технологий искусственного интеллекта	ООО «РусБИТех-Астра» АО «Лаборатория Касперского» ООО «Пикс Роботикс» ООО «КИБЕРПРОТЕКТ» ООО «1С»	Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,84	0,87	0,90	0,93	0,96	0,98	1,01		
Создание на базе Университета Симуляционно-аккредитационного центра по направлению	Федеральный медико-биологический Центр (НИИ имени А.И. Бурназяна)	Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,36	0,37	0,38	0,39	0,40	0,42	0,43		

Направление 4.

Сельские территории – пространство для непрерывного развития карьеры

Реализация в Университете Стратегической инициативы «Будь успешен на родной территории»: участие в федеральных проектах по содействию занятости сельского населения.

Реализация данного мероприятия позволит добиться оперативного решения задач по подготовке необходимых кадров в кратчайшие сроки, что позволит быстро закрыть профессиональные дефициты территорий.

Создание при Университете Вернадского Клуба директоров школ «Лидеры образования – сельским территориям страны» (не менее 250 школ из различных регионов).

Реализация данного мероприятия позволит добиться создание новой модели профориентации вуза, ранней профилизации в сельских школах и мотивации молодёжи оставаться на селе. Это позволит решить проблему оттока молодежи из села и малых городов в крупные агломерации.

Установление специальных квот в рамках целевого набора с обязательством в части последующей отработки на сельских территориях-заказчиках (подготовка узкопрофильных управленцев).

Реализация данного мероприятия позволит добиться целевой подготовки кадров с необходимыми в реальном секторе экономики компетенциями, что может ликвидировать кадровые потребности более оперативно.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся по направлению
Сельские территории – пространство для непрерывного развития карьеры

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				Из них по договорам о целевом обучении
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	
Бакалавриат	38.03.04 ГМУ	Государственное муниципальное управление территорий	25	211	42	278	-
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	55	115	29	199	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	-	132	24	156	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	55	-	55	-
Магистрат	38.04.04 ГМУ	Управление	15	-	15	30	-

ура		развитием региона						
Магистрат ура	38.04.04 ГМУ	Государствен ное и муниципально е управление общественным здоровьем	-	-	15	15	-	
Магистрат ура	38.04.02 Менеджмент	Управление устойчивым развитием сельских территорий	15	-	15	30	-	
Бакалаври ат	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	15	25	30	70	-	
Бакалаври ат	43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорск их и турагенских услуг	25	25	0	50	-	
Магистрат ура	43.04.02 Туризм	Маркетинг в индустрии туризма	0	15	15	30	-	
Бакалаври ат	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско- правовой	20	25	0	45	-	
Магистрат ура	40.04.01 Юриспруденция	Правовое регулирование государствен ной власти, государствен ной и муниципально й службы		15	15	30	-	

Таблица - Основные мероприятия по развитию направления
Сельские территории – пространство для непрерывного развития карьеры

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат										Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
Реализация в Университете Стратегической инициативы «Будь успешен на родной территории»: участие в федеральных проектах по содействию занятости сельского населения		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	2,12	2,30	2,55	2,65	2,80	2,95	3,00			
Создание при Университете Вернадского Клуба директоров школ «Лидеры образования – сельским территориям страны» (не менее 250 школ из		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	1,28	1,38	1,53	1,59	1,68	1,77	1,80			

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
различных регионов)												
Установление специальных квот в рамках целевого набора с обязательством в части последующей отработки на сельских территориях-заказчиках		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,84	0,92	1,02	1,06	1,12	1,18	1,20		

Направление 5.

Научно-образовательный форсайт «Университет – центр просветительства для территорий страны»

Объединение усилий научно-просветительской общественности для повышения научного, образовательного и культурного уровня населения сельских территорий Российской Федерации. Создание и успешная работа Центра просветительства для сельских территорий при поддержке Общероссийского общества «Знание» с опорой на традиционные ценности даст возможность решить важные государственные задачи пропаганды, формирования сознания, патриотических чувств современной молодежи.

Реализация данного мероприятия позволит добиться мощного воспитательного эффекта в отношении молодежи и подрастающего поколения, а также населения сельских территорий и малых городов.

Воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение сельского населения.

Реализация данного мероприятия позволит добиться резкого снижения правонарушений и преступности в территориях страны, в том числе будет ожидать правая и социальная активность молодежи и населения в поддержку российских традиционных ценностей и культуры, в части решения важных государственных задач, обеспечивающих лидерство России в мире.

Укрепление межнационального единства, борьба с лженаукой и антироссийскими историческими мифами.

Реализация данного мероприятия позволит закрепить историческую правду в сознании подрастающего поколения и молодежи, привить уважение к правам человека, сохранив такие ценности как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся по направлению
Научно-образовательный форсайт «Университет –
центр просветительства для территорий страны»

Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль	Численность обучающихся				Из них по договорам о целевом обучении
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого	
Бакалавриат	38.03.04 ГМУ	Государственное муниципальное	25	211	42	278	-

		управление территорий					
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	55	115	29	199	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	-	132	24	156	-
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	55	-	55	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Управление развитием региона	15	-	15	30	-
Магистратура	38.04.04 ГМУ	Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем	-	-	15	15	-
Магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление устойчивым развитием сельских территорий	15	-	15	30	-
Бакалавриат	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	15	25	30	70	-
Бакалавриат	43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагенских услуг	25	25	0	50	-
Магистратура	43.04.02 Туризм	Маркетинг в индустрии туризма	0	15	15	30	-
Бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	20	25	0	45	-
Магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы		15	15	30	-

Таблица - Основные мероприятия по развитию направления
 Научно-образовательный форсайт «Университет –
 центр просветительства для территорий страны»

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат										Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
Объединение усилий научно-просветительской общественности для повышения научного, образовательного и культурного уровня населения сельских территорий Российской Федерации		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,09	0,12	0,14	0,16	0,18	0,20	0,21			
Воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,09	0,12	0,14	0,16	0,18	0,20	0,21			

Наименование мероприятия	Партнеры (НИИ, бизнес и т.д.)	Планируемый результат									Влияние мероприятия на экономику региона (конкретный пример, указание реквизитов документа, в рамках которого реализуется мероприятие)	Востребованность результатов мероприятия (регионом, бизнесом и т.д.)	
		Наименование показателя	ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
жизни, правовое просвещение сельского населения													
Укрепление межнационального единства, борьба с лженаукой и антироссийскими историческими мифами		Ожидаемая чистая прибыль	Тыс. руб.	0,10	0,14	0,16	0,20	0,24	0,26	0,28			

Выше обозначенные мероприятия являются целостным и выверенным алгоритмом развития Университета Вернадского на период до 2030 года. Целевые индикаторы, план реализации и объемы финансирования (в разрезе источников) обозначены в Приложении 1 – Приложении 3 настоящей Программе развития.

4. Управление реализацией программы развития.

Управление Программой развития будет осуществлять Ученый совет, ректор на основании методологии проектного менеджмента.

4.1. Органы управления программой развития и их функции.

Ученый совет Университета будет выполнять следующие функции:

– рассматривает и анализирует материалы о ходе реализации ключевых направлений программы;

– рассматривает результаты реализации мероприятий Программы.

Руководителем Программы является ректор Университета, осуществляющий общее и текущее управление Программой и определяющий актуальные механизмы и способы управления ее реализацией.

Под руководством ректора Университета осуществляется планирование видов работ и затрат в рамках реализации ключевых направлений и мероприятий Программы, стимулирование активностей и принятие управленческих решений о старте проектов, оценке и управлении рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках Программы. Текущий контроль выполнения Программы развития производится на постоянной основе посредством оценки показателей результативности Программы развития и дорожной карты, анализа промежуточных результатов.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Финансово-экономическая модель реализации программы развития Университета основана на использовании всех видов доходов в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Реализация мероприятий программы осуществляется:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1.1. субсидий бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов, направленных на выполнение государственного задания по образовательной деятельности, фундаментальных научных исследований;

1.2. субсидий бюджетов Российской Федерации на иные цели.

2. За счет средств от иной приносящей доход деятельности:

2.1. доходы от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;

2.2. доходы от реализации дополнительных образовательных программ;

2.3. доходы от эффективного управления имуществом комплексом;

2.4. доходы от научно-исследовательской деятельности;

2.4. доходы от прочих видов деятельности.

Перспективные параметры финансовой модели к 2030 году при достижении целевой модели развития университета до 2030 года составят - 8 102,20 млн. руб. из них - 6 668,9 млн. руб. из средств федерального бюджета и 1 433,3 млн. руб. средства от иной приносящей доход деятельности.

Источники финансирования	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет	377,3	2 937,0	1 337,6	403,4	403,4	403,4	403,4	403,4
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	158,8	165,5	172,9	178,7	183,1	187,5	191,8	195,0

Финансовое обеспечение мероприятий программы:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная деятельность	Федеральный бюджет	91,7	96,0	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8
	Средства от иной приносящей	99,7	100,0	101,5	103,0	104,5	106,0	107,5	109,0

филиальной сети	бюджет								
	Средства от иной приносящей доход деятельности	6,5	7,0	7,5	7,5	8,0	8,2	8,2	8,4
11. Дополнительные направления деятельности	Федеральный бюджет	1,1	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
	Средства от иной приносящей доход деятельности	0,3	0,5	0,8	1,0	1,2	1,2	1,4	1,4

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и источникам) представлено в Приложении № 3.

Значительная доля в структуре расходов университета представлена расходами на фонд оплаты труда (ФОТ) с начислениями (63,48%), на закупку товаров (работ, услуг) расходуются 23,25% средств, на социальные и иные выплаты населению - 12,03%, уплату налогов, сборов и иных платежей - 1,35%, прочие выплаты - 0,11%.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектной части программы Университета с 2023 по 2030 годы не менее 3% от общих доходов Университета (без учета целевых субсидий на иные цели).

Университет для достижения оптимизации финансовой модели будут увеличивать доли собственных доходов, сокращать избыточные расходы, в том числе и за счет увеличения профильных функций Университета передаваемых на аутсорсинг. Университет будет сокращать долю обеспечивающего персонала в пользу научно-педагогических работников и сотрудников нацеленных на реализацию коммерчески выгодных проектов.

Будут оптимизированы неэффективные образовательные программы, структурные подразделения, проекты не имеющие перспективы развития.

Финансовая устойчивость в Университет достигается за счет эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом и за счет вклада каждого сотрудника в развитие.

Наращиванию финансовой устойчивости будут способствовать:

- увеличение объемов реализации существующих и введение новых перспективных образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
- увеличение объемов и качества используемых Университетом дистанционных технологий, в том числе за счет предоставления уникальных возможностей получения индивидуального образования;
- привлечение иностранных студентов;
- расширение целевого приема абитуриентов по заказу предприятий, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- увеличение объема доходов от выполнения научно-исследовательских работ, проводимых за счет федеральных бюджетных средств;
- привлечение сторонних инвесторов к реализуемым Университетом программам;
- наращивание консультационных и экспертных услуг, оказываемых Университетом;
- проведение Всероссийских образовательных форумов, конференций, выставок.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана

мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий пореализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской

Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в

соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В результате реализации Программы развития произойдет формирование модели функционирования Университета Вернадского как центрального звена устойчивоо развития экосистемы сельских территорий, как конкурентноспособного участника национального образовательного рынка, его развитие как крупного научно-образовательного центра в сфере управления устойчивым развитием сельских территорий.

Университет Вернадского призван аккумулировать потенциал граждан, стремящихся к получению образования высокого качества и сохранившего традиции и ценности отечественной высшей школы. Запланировано увеличение вклада Университета в профессиональное воспитание высококвалифицированных управленческих кадров для сельских территорий страны – лидеров и команд управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и инновационно-технологического суверенитета России, гармоничного территориального развития государства.

В Университете должна быть создана комфортная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы. Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей. Среди системных рисков следует отметить: волатильность в экономике, нарастание социальной напряженности, ухудшение демографической ситуации, усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями, дефицит научных кадров, ограничение взаимодействия с отечественными образовательными и научными центрами.

ОБРАЗ УНИВЕРСИТЕТА БУДУЩЕГО: КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ



Рис. 15. Образ Университета-2030

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
на 2023-2030годы

Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	тыс. руб.	2.1-2.4	0	0	0	500	750	1000	1250	1500	1750	Проректор
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	тыс. руб.	2.1-2.4	0	0	50	60	65	75	80	85	90	Проректор
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.1-3.3	2,54	3	3,5	4	5	5,5	6	7	7,5	Проректор по образовательной деятельности
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1-5.3	4,17	5	7,5	10	12	15	20	25	30	Проректор
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР	тыс. руб.	4.2	1651,05	1700	1730	1750	1790	1810	1850	1875	1900	Проректор

Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	4.2	311,22	450	550	650	750	850	950	1000	1000	Проректор по образовательной деятельности
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	2.1-2.4	-	-	-	-	-	-	1651-1800	1651-1800	1651-1800	Проректор
Интегральный показатель, оценивающий цифровое развитие	балл	7.1-7.6	2,75	4,25	8	9	10	12	12	12	12	Проректор по цифровому развитию и информационным технологиям
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	1.3	52	58	59	60	62	63	64	65	70	Проректор по образовательной деятельности
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	2.1-2.4	0	0	1	1	2	2	3	3	3	Проректор

Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	5.3	27	35	37	39	45	65	75	80	85	Проректор по образовательной деятельности
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	5.3	143	328	340	375	400	450	500	550	600	Проректор по образовательной деятельности
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	процент	1.1-1.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»

на 2023 -2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
1. Образовательная деятельность										

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников	
1.1.	Стратегическое развитие образовательной деятельности Университета	<p>Популяризация и увеличение востребованности образования Университета. Приоритет на очную форму обучения. Практикоориентированные образовательные программы, модульный подход к построению учебных планов.</p>			<p>Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии</p>	142,6				145,3	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
1.2.	Формирование качественного контингента обучающихся	Увеличение удельного веса численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры в общей численности обучающихся (приведенного контингента) по реализуемым Университетом образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (до 19 %). Увеличение удельного веса численности обучающихся (приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента) по реализуемым образовательным программам (до 30 %). Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета (до 72). Увеличение численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета (до 75).			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	124,1			126,7	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников дохода
1.3.	Обновление спектра и совершенствование образовательных программ	15 новых актуальных и востребованных образовательных программ для потребителей из сельских территорий. Увеличение доли основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров и аспирантов в общем количестве реализуемых Университетом основных образовательных программ. Профессионально-общественная аккредитация или иная независимая оценка качества (20 образовательных программ).			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	135,6				139,9	2023 -2031 годы
1.4.	Совершенствование системы дополнительного образования Университета	Увеличение количества реализуемых Университетом программ дополнительного профессионального образования (до 75 ед.). Увеличение числа лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (до 3250 чел.). Увеличение численности сторонних слушателей программ дополнительного профессионального образования вне зависимости от места жительства и состояния здоровья (до 15%).			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	127,0				138,5	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников
1.5.	Повышение эффективности трудоустройства выпускников	Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности (до 95 %).	Увеличение количества студентов, имеющих опыт временной занятости, соответствующий направлению подготовки до (15 %).	Увеличение количества организаций с которыми заключены договоры о сотрудничестве (до 150 ед.).	Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	132,7				140,3	2023 -2031 годы
1.6.	Развитие партнерских форм обучения и цифровизация образовательных услуг	10 образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, 10 базовых кафедр. Выход на качественно новый уровень в генерации и трансляции цифрового контента, позволяющий создавать свою нишу в области онлайн-образования.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	130,5				140,5	2023 -2031 годы
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
2.1.	Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности	<p>Количество реализуемых региональных проектов ориентированы на дорожные карты Национальной технологической инициативы – не менее 1 проекта. Количество действующих соглашений о партнерстве в области НИОКТР – не менее 2 соглашений. Количество публикаций, индексируемых БД РИНЦ – не менее 600 публикаций. Количество организованных региональных, российских и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе Университета Вернадского – не менее 25 мероприятий.</p>			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	490,0			13,0	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников дохода
2.2.	Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов	<p>Объем средств, получаемых от научной и инновационной деятельности – не менее 130 млн. руб. Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным научно-техническим программам – не менее 1 проекта Количество выставок и ярмарок по продвижению научных продуктов с участием Университета Вернадского в качестве экспонента – не менее 3 мероприятий. Количество региональных конкурсных мероприятий по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства (Фонд содействия инновациям) – не менее 1 проекта. Количество человек, принявших участие в научных мероприятиях Университета Вернадского – не менее 100 человек.</p>			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	510,0				12,6	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников	
2.3.	Создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и публикаций работников Университета Вернадского в национальном академическом пространстве.	Обеспечение показателей публикационной активности (количество публикаций и цитирований) в РИНЦ и RSCI – не менее 600 в год.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	505,0				11,9	2023-2031 годы
2.4.	Реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских предприятий и организаций.	Реализация научно-инновационных проектов по приоритетным направлениям исследований и в соответствии с потребностями социально-экономического развития территорий – не менее 3 тематик в год.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	455,0				12,9	2023-2031 годы
3. Международная деятельность											
3.1.	Развитие системы партнерства университета с зарубежными (страны СНГ и БРИКС) образовательными и научными учреждениями и фондами	Увеличение количества заключенных соглашений о сотрудничестве с зарубежными (страны СНГ и БРИКС) образовательными учреждениями, научными и международными организациями – до 3 в год. Разработка совместных образовательных программ с			Да/дополнительное финансирование в	3,3				2,1	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
		зарубежными партнерами – до 5 программ. Увеличение количества научно-педагогических работников, прошедших стажировку за рубежом и осуществивших учебно-научную работу в зарубежных (страны СНГ и БРИКС) учреждениях и организациях до 15 %.			форме целевой субсидии					
3.2.	Совершенствование системы набора и обучения иностранных граждан в университете	Увеличение доли граждан иностранных государств, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры за счет средств федерального бюджета РФ – до 7 %. Увеличение доли граждан иностранных государств, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры на основании договоров об оказании платных образовательных услуг – до 7 %.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,2			2,2	2023 -2031 годы
3.3.	Развитие системы академической мобильности студентов и аспирантов, направляемых за рубеж для обучения	Увеличение количества обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, направленных на учебу за рубеж – до 3 %. Усиление узнаваемости бренда Университета Вернадского на международном образовательном рынке.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,3			2,4	2023 -2031 годы
3.4.	Развитие системы академической	Увеличение числа совместных исследований в			Да/	3,5			1,8	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников		Средства от доходов приносящей доход деятельности
	мобильности преподавателей и сотрудников университета	области образования с зарубежными партнерами – до 2 тематик в год. Увеличение числа ППС и научных сотрудников Университета, участвующих в международных конференциях, семинарах в области образования за рубежом – до 10 %.			дополнительное финансирование в форме целевой субсидии							
4. Молодежная политика												
4.1.	Развитие деятельности Центра патриотического воспитания молодежи Университета Вернадского.	Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях программы (до 25 %). Увеличение количества разработанных и реализованных программ и проектов в сфере патриотического воспитания (до 12 ед.). Расширение сети социального партнерства (до 14 ед.).			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,3				1,5		2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников дохода
4.2.	Реализация университетской программы гражданско-патриотического воспитания «Свеча памяти».	Совершенствование системы патриотического воспитания студентов, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в университете; обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию на факультетах и студенческих группах; расширение материальной базы для проведения информационно-просветительской работы; повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,1				1,4	2023 -2031 годы
4.3.	Поддержка и развитие волонтерского движения в Университете.	Увеличение доли студентов от общего числа обучающихся, принимающих участие в волонтерской и добровольческой деятельности (до 11 %). Активизация деятельности преподавателей по формированию созидательной активности студентов в вузе. Увеличение числа волонтеров, осуществляющих просветительскую деятельность по различным вопросам (до 15 чел). Расширение студенческого информационного поля добровольческого движения.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	2,9				1,3	2023 -2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников дохода
4.4.	Развитие студенческого самоуправления, различных форм студенческой самоорганизации в Университете.	Положительная динамика участия студентов в социально значимых проектах. Увеличение количества студенческих сообществ (до 12 ед.). Разработка и издание методических рекомендаций.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	2,8				1,5	2023 -2031 годы
4.5.	Развитие деятельности Центра поддержки творческой инициативы студентов.	Увеличение доли студентов-первокурсников, вовлеченных в мероприятия адаптационной программы (до 15%). Увеличение числа участников творческих коллективов (до 100 чел.). Увеличение количества студенческих творческих объединений (до 11 ед.). Повышение активности студенческой молодежи для участия в творческих мероприятиях внутривузовского, областного, всероссийского и международного уровня.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,4				1,4	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет		Средства от иных источников дохода
4.6.	Совершенствование деятельности по сохранению здоровья студентов, пропаганде ценностей здорового образа жизни.	Увеличение доли студентов от общего числа обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (до 20%). Увеличение числа спортивных объединений (до 10 ед.). Внедрение новых форм сохранения здоровья на основе международного и отечественного опыта. Увеличение количества студентов – призеров и дипломантов спортивных соревнований федерального, регионального, университетского уровней (до 14 чел.).			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,1				1,6	2023-2031 годы
4.7.	Профилактика асоциального поведения, экстремизма.	Разработка новых методов и форм адресной профилактики асоциальных явлений в студенческой среде. Снижение среди студентов числа зависимых от психоактивных веществ.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	3,9				1,5	2023-2031 годы
5. Развитие человеческого капитала											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
5.1.	Развитие системы эффективного контракта	Доля работников из числа НПР и АУП, переведенных на эффективный контракт – охват 100% работников			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	56,0			66,0	2023-20301годы
5.2.	Создание условий для закрепления аспирантов и молодых ученых Университета Вернадского	Количество аспирантов и молодых НПР, принявших участие в программах международной и внутрироссийской мобильности – не менее 90 человек.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	58,0			67,0	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников		Средства от доходов приносящей доход
5.3.	Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки	Количество реализуемых модулей в программе кадрового резерва – не менее 2 модулей. Доля работников из числа НПР и АУП, прошедших обучение по программе кадрового резерва – не менее 25% работников. Количество НПР и АУП, принявших участие в программах внутрироссийской академической мобильности – не менее 3 человек. Количество НПР и АУП, прошедших стажировки и повышение квалификации или переподготовку – не менее 30 человек.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	60,0					69,8	2023-2031 годы
6. Развитие инфраструктуры												
6.1.	Модернизация объектов учебной и научной деятельности Университета Вернадского	Сохранение положительной динамики развития учебно-лабораторной и научной базы Университета. Увеличение доли средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие учебной, лабораторной и научно-исследовательской базы университета – до 20 %. Увеличение числа отремонтированных объектов учебной, лабораторной и научно-исследовательской базы Университета.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	1730,0					56,5	2023-2031 годы
6.2.	Развитие студенческого городка Университета Вернадского	Создание комфортных условий для проживания студентов, отвечающих современным требованиям. Увеличение доли отремонтированных мест общего			Да/дополнительное	1733,5					57,0	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников		Средства от доходов приносящей доход
		пользования и жилых помещений в общежитиях – до 100%.			финансирование в форме целевой субсидии							
6.3.	Повышение уровня доступности объектов инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение доли объектов инфраструктуры, обеспечивающих безбарьерную среду для маломобильных групп населения – до 100 %.	Сохранение положительной динамики обеспечения объектов инфраструктуры Университета специализированными средствами для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов.	Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	30,0					56,0		2023-2031 годы
7. Цифровое развитие												
7.1.	Повышение доступности дополнительных образовательных программ (ДПО) через цифровые технологии и онлайн-инструменты.	Привлечение молодежной аудитории в качестве новых слушателей программ ДПО, реализуемых университетом, за счет реализации современных цифровых образовательных инструментов – не менее 5000. Повышение качества предоставления информационных и иных материалов. Возможность быстрой адаптации под новые цифровые образовательные тренды за счет гибкости платформы и получения аналитических данных по интересам		Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	17,0					8,3		2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
		слушателей в режиме реального времени. Достижение конкурентной скорости разработки и вывода на рынок востребованных образовательных программ и курсов.								
7.2.	Развитие современной цифровой инфраструктуры университета	Реализация централизованного управление и мониторинг всех объектов Университета (учебный корпус, общежитие, административный корпус), обеспечение бесперебойной работы цифровой инфраструктуры университета. Предоставление современных востребованных цифровых сервисов, что значительно повысит удобство и качество предоставления образовательного процесса. Обеспечение сохранности данных, в том числе персональных. Доля отечественного ПО и оборудования – до 80%. Индекс кибербезопасности – до 80. Виртуальные рабочие места – до 1000 ед., виртуальные лаборатории – до 5 ед.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	18,0			9,2	2023-2031 годы
7.3.	Модернизация и реализация механизмов современной цифровой образовательной платформы	Повышение качества предоставления образовательных услуг. Будет реализовано персонализированное обучение на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося и новая модель управления образовательным процессом максимально приближенным к образовательной программе, что			Да/дополнительное финансирование в форме целевой	15,2			7,6	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.				Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	
		обеспечит гибкие связи с преподавателями, максимальное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Будут сформированы и реализованы новые подходы к управлению образовательной деятельностью на основе данных с элементами предиктивной аналитики. Количество обучающихся/слушателей, использующих гибкую систему обучения – до 100%.			субсидии					
7.4.	Разработка и внедрение единого цифрового многофункционального центра для всех участников образовательного процесса.	Повышение лояльности и простоты взаимодействия всех участников образовательного процесса за счет единой авторизации и доступа ко всем системам из одного портала. Повышение понимания архитектуры доступных сервисов университета. Ускорение получения необходимой информации за счет облегчения поиска окна, куда необходимо формировать/предоставлять запрос.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	16,8			7,8	2023-2031 годы
7.5	Разработка и внедрение гибкой системы взаимодействия Университета с абитуриентами.	За счет высокой степени соприкосновения с абитуриентов, сотрудники университета, а в особенности ответственные за профориентацию, смогу четко прогнозировать предстоящий набор, и предоставлять аналитику руководству, для формирования маркетинговой политики университета. Абитуриент получит удобный сервис для			Да/дополнительное финансирование в форме целевой	17,3			8,2	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников		Средства от доходов приносящей доход
		взаимодействия с потенциальным местом дальнейшего обучения. Количество зарегистрированных личных кабинетов абитуриентов – до 20000 ед.			субсидии							
7.6	Создание центра IT-компетенций	Формирование высоких навыков работы в цифровой экосистеме. Повышение качества образования за счет высокой подготовленности профессорско-преподавательского состава в рамках знаний в области ИТ. Обучающийся получит дополнительный инструмент для получения новых знаний и повышения компетенций в цифровом мире, чем дополнительно обеспечит востребованность себя на рынке труда. Количество сотрудников/обучающихся, обладающих минимальным набором требуемых ИТ компетенций - до 100%.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	18,3					10,2	2023-2031 годы
8. Система управления образовательной организацией												
8.1.	Новая система управления структурными подразделениями вуза	Разработка и введение в штатное расписание новой оргструктуры Университета Вернадского.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой	20,0					9,1	2023-2031 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников		Средства от доходов приносящей доход
					субсидии							
8.2.	Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	Формирование Попечительского совета Университета Вернадского. Доля структурных подразделений, прошедших аудит функционала и результативности деятельности – охват всех структурных подразделений вуза. Количество внедренных информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов в Университете – не менее 1 подсистемы. Количество бизнес-партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве – не менее 15 соглашений.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	21,0					8,9	2023-2031 годы
8.3.	Управление репутацией Университета Вернадского	Разработка брендбука Университета Вернадского. Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты Университета – не менее 2 соцсетей. Количество рейтингов, в которых вуз ежегодно принимает участие – не менее 5 рейтингов. Количество упоминаний Университета Вернадского в региональных, федеральных СМИ – не менее 1000 упоминаний.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	21,5					9,4	2023-2031 годы
9. Социальная миссия образовательной организации												

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников	
9.1.	Создание молодежного просветительского центра на базе Университета Вернадского	Охват просветительскими проектами не 70% от общего контингента обучающихся			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	34,5				12,9	2023-2031 годы
10. Развитие филиальной сети											
10.1.	Развитие дополнительного профессионального образования через филиальную сеть.	Увеличение удельного веса численности слушателей по программам ДПО до 80 %. Расширение спектра реализуемых программ ДПО до 150 ед.			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии					61,3	2023-2031 годы
11. Дополнительные направления деятельности											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иных источников	
11.1.	Реализация социально значимых просветительских проектов в интересах устойчивого развития сельских территорий	Не менее 10 проектов федерального значения			Да/дополнительное финансирование в форме целевой субсидии	12,8				7,8	2023-2031 годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства и имени В.И. Вернадского»

на 2023 -2030 годы

Наименование источника	КОД ²	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная деятельность									
Федеральный бюджет ³	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	91,7	96,0	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	99,7	100,0	101,5	103,0	104,5	106,0	107,5	109,0
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность									

² раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

³ (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	230,5	238,0	248,7	248,7	248,7	248,7	248,7	248,7
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,6	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6	6,8	7,0
3. Международная деятельность									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	0,7	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
4. Молодежная политика									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	2,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,7	0,9	1,1	1,4	1,7	1,9	2,0
5. Развитие человеческого капитала									

Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	21,0	21,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	19,1	21,2	23,00	25,5	26,5	28,0	29,5	30,0
6. Развитие инфраструктуры									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	6,9	2552,4	934,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	18,5	19,5	21,5	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0
7. Цифровое развитие									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	12,1	12,5	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	5,1	6,0	6,2	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2
8. Система управления образовательной организацией									

Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	7,0	7,5	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	2,2	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2
9. Социальная миссия образовательной организации									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	3,5	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9	2,1	2,3
10. Развитие филиальной сети⁴									
Федеральный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	6,5	7,0	7,5	7,5	8,0	8,2	8,2	8,4
11. Дополнительные направления деятельности⁵									
Федеральный бюджет*	082 0411 47 4 02 92062 611 082 0704 02 4 02 90059 611 082 0405 48 4 02 90059 611 082 0705 48 4 02 90059 611 082 0706 47 4 04 90059 611 082 0708 47 4 0292062 611	1,1	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7

⁴ Приводится образовательной организацией при наличии.

⁵ На усмотрение образовательной организации высшего образования.

Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет*		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	0,5	0,8	1,0	1,2	1,2	1,4	1,4
Итого по программе развития									
Федеральный бюджет*		377,3	2 937,0	1 337,6	403,4	403,4	403,4	403,4	403,4
Бюджет субъекта Российской Федерации*									
Местный бюджет*									
Средства от иной приносящей доход деятельности*		158,8	165,5	172,9	178,7	183,1	187,5	191,8	195,0