

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Проректор по образовательной деятельности

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ

Дата подписания: 11/21/2024

В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



**Рабочая программа дисциплины
Прогнозирование и планирование в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность(профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экологии и биоресурсов Закабуниной Е.Н.

Рецензент: Гончаров А.В., доцент кафедры Экологии и биоресурсов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-1.1 Знать специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПК-1.2 Уметь разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации ПК-1.3 Владеть правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в агропромышленном комплексе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агрономия.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по прогнозированию и планированию агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методами прогнозирования и планирования, применяемыми в агропромышленном комплексе,
- приобретение знаний и умений по оценке почвенно-климатических и экономических ресурсов хозяйства,
- освоение методов прогнозирования и планирования производства и реализации той или иной продукции АПК.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,3
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	18
Самостоятельная работа обучающихся, часов	178,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Общая теория экономического прогнозирования и планирования.	70	10	89,4	Реферат	ПК-1
1.1 Общая теория государственного прогнозирования и планирования.	70	10	89,4		
Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования формирований АПК	136,7	18	89,3	Реферат	
2.1 Основные интуитивные и формализованные методы прогнозирования.	34,2	4	22,3		

2.2. Методы планирования и виды программ	34,2	5	22,3		ПК-1
2.3 Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	34,2	5	22,4		
2.4 Прогнозирование и планирование АПК и сельского хозяйства в условиях рыночных отношений	34,1	4	22,3		
Курсовая работа	12	-	12	Защита курсовой работы	ПК-1
Итого за курс	206,7	28	178,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	Итоговое тестирование	ПК-1
ИТОГО по дисциплине	216	28,3	187,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общая теория экономического прогнозирования и планирования.

Цель – приобретение теоретических и практических основ у обучающихся по прогнозированию и планированию

Задачи- изучить основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности

-изучить основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Общая теория государственного прогнозирования и планирования.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категории, концепции и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Системы планирования в России. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека. Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.

Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные индикативные функции. Методика и методология планирования.

Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования формирований АПК

Цель:– студент должен иметь четкое представление о методологии прогнозирования и планирования формирований АПК.

Задачи:

–изучить сущность и классификацию интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения;

- изучить основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основные интуитивные и формализованные методы прогнозирования

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Экономическая сущность и классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола». Суть метода «Дельфы» и его современная трактовка.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Особенности применения простой экстраполяции. Методы экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании.

Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии.

2.2. Методы планирования и виды программ

Основные методы в формировании логики технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования.

Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства в АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Нормативно-ресурсный метод планирования.

Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.

2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений

Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные типы социально-экономических стратегий. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне.

Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана маркетинга.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т.д.).

Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ.

2.4. Прогнозирование и планирование АПК и сельского хозяйства в условиях рыночных отношений

Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Система государственных прогнозов. Основные виды и классификация прогнозов.

Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов.

Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год.

АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.

Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК.

Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материально-техническим оснащением сельского хозяйства, сферами заготовки хранения продукции.

Система прогнозирования и планирования сельского хозяйства в региональных АПК.

Планирование системы растениеводства. Основные приемы и методы прогнозирования и программирования урожайности сельскохозяйственных культур и другие показатели развития растениеводства.

Планирование системы животноводства. Основные приемы и методы прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных и других показателей системы животноводства.

Прогнозирование механизации электрификации сельскохозяйственного производства, химизации сельского хозяйства.

Оценка эффективности системы ведения сельского хозяйства.

Рациональное природопользование и прогнозирования экологической ситуации в АПК. Планирование природо-сберегающих систем ведения хозяйства и охраны окружающей среды.

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.

Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции.

Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.

Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами землепользователями

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса : учеб.для вузов / К.П.Личко. - М. : КолосС, 2007. - 286с.	106
2.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб.пособие для вузов / Л.П.Владимирова. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Дашков и К", 2004. - 399с.	7
3.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб.пособие для вузов / Т.Н.Бабич и др. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336с.	8
Дополнительная		
4.	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в АПК : учебник / Т.Г.Гурнович,Ю.И.Бершицкий,Н.Р.Сайфетдинова [и др.]. - Москва : МИРАКЛЬ, 2018. - 227с.	1

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	1. Санович, М.А. Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / М.А. Санович. – Киров : Вятский ГАТУ, 2021. – 22 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib» : сайт. - Балашиха, 2012. -	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5217

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120; видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120; видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК

Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Прогнозирование и планирование в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	Реферат, защита курсовой работы, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уверенно владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: специализированных электронно информационных ресурсов и геоинформационных систем при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. .Общая теория экономического прогнозирования и планирования.

Примерные темы рефератов

1. Сущность и понятия экономических категории, концепции и программ, их основные черты.
2. Системы планирования в России.
3. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.
4. Программа социально- экономического развития Российской Федерации.
5. Основные принципы разработки прогнозов: системность, динамичность, согласованность, вариантность, непрерывность, достоверность, рентабельность.
6. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.
7. Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.
8. Классификацию систем ведения сельского хозяйства.
9. Особенности планирования систем ведения растениеводства и животноводства.
10. Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования.
11. В чем заключается стратегия продовольственной безопасности РФ?

Раздел 2. . Методология прогнозирования и планирования формирований АПК

Примерные темы рефератов

1. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.
2. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.
3. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования.
4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства в АПК.
5. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.
6. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования.
7. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.
8. Основные типы социально-экономических стратегий.
9. Особенности государственного планирования в Германии.
10. Особенности государственного планирования Франции.
11. Особенности государственного планирования в Швеции.
12. Особенности государственного планирования в Англии.
13. Особенности государственного планирования в Италии.
14. Особенности государственного планирования в Испании.
15. Особенности государственного планирования в США.
16. Основные виды и классификация прогнозов.

17. Планирование системы растениеводства.

18. Прогнозирование механизации и электрификации сельскохозяйственного производства, химизации сельского хозяйства.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Содержание

Часть 1. Теоретические вопросы

1.1.

1.2.

1.3.

Часть 2. Тема курсовой работы (по шифру)

Введение

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Раздел 6

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Оглавление включает номера и содержание вопросов теоретической части, название темы и содержание разделов практической части, выводы и предложения, список использованной литературы с указанием страниц, с которых они начинаются.

Выводы и предложения должны отражать существо курсовой работы, изложены по пунктам, иллюстрированы ответствующими показателями, быть конкретными.

Список использованной литературы. В нем указывают в алфавитном порядке литературные источники, материалы которых использованы в курсовой работе.

Примерные темы курсовых работ

1. Прогнозирование и планирование производства и реализации зерна озимой пшеницы (продовольственное, техническое, фуражное, семенное и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).
2. Прогнозирование и планирование производства и реализации зерна озимой ржи (продовольственное, техническое, фуражное, семенное и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).
3. Прогнозирование и планирование производства и реализации зерна яровой пшеницы (продовольственное, техническое, фуражное, семенное и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).
4. Прогнозирование и планирование производства и реализации зерна ячменя (продовольственное, техническое, фуражное, семенное и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).
5. Прогнозирование и планирование производства и реализации зерна овса (продовольственное, техническое, фуражное, семенное и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).
6. Прогнозирование и планирование производства и реализации зернобобовой культуры (гороха, люпина, вики, сои и продуктов их переработки) в хозяйстве (районе).
7. Прогнозирование и планирование производства и реализации масличной культуры (подсолнечник, рапс и др. и продуктов их переработки) в хозяйстве (районе).

8. Прогнозирование и планирование производства и реализации крупяной культуры (гречиха, просо и др. на продовольствие, корма, семена и продуктов их переработки) в хозяйстве (районе).
9. Прогнозирование и планирование производства и реализации технической культуры (лен, сахарная свекла и др.на технические, продовольственные, кормовые цели, семена и продуктов их переработки) в хозяйстве (районе).
10. Прогнозирование и планирование производства и реализации

Картофеля (на продовольствие, технические цели, корма, семена и продуктов его переработки) в хозяйстве (районе).

11. Прогнозирование и планирование производства бобовых многолетних трав (клевер, люцерна, лядвенец рогатый, козлятник на семена, корма) в хозяйстве (районе).
12. Прогнозирование и планирование производства злаковых многолетних трав (тимофеевка, лисохвост, овсяница, ежа сборная, кострец, райграс и др. на семена, корма) в хозяйстве (районе).
13. Прогнозирование и планирование производства и реализации овощной культуры (капуста, огурец и др. На продовольствие, консервирование, переработку) в хозяйстве (районе).

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Примерные задания итогового теста

- 1). Предметом науки «Планирование и прогнозирование» является:
 1. изучение производительных сил и производственных отношений, их взаимодействие в агропромышленном секторе народного хозяйства;
 2. изучение методологии прогнозирования и планирования экономического и социального развития и государственного регулирования АПК;
 3. изучение, организация и планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий, выявление факторов обуславливающих наиболее оптимальное соотношение спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.
- 2). Зарождение теории прогнозирования и планирования относится:
 1. к 20 годам;
 2. к 50 годам;
 3. к 90 годам.
- 3). Выбрать принцип разработки прогнозов:
 1. принцип согласованности;
 2. принцип гибкости;
 3. принцип оптимальности.
- 4). Бизнес-планы различают по их предназначению:
 1. внутреннего и внешнего действия;
 2. долгосрочные;
 3. среднесрочные.
- 5). При применении метода экстраполяции, основной исходной информации являются:
 1. оценки экспертов;
 2. матрица корреляций;
 3. временные ряды.
- 6). Планирование как вид деятельности представляет собой:
 1. совокупность систематизированных знаний о закономерностях функционирования различных хозяйственных систем;
 2. специализированный вид управленческой деятельности, обеспечивающий целенаправленность и согласованность работы всех участников производственного процесса;
 3. тесную связь с мыслительной деятельностью человека, носит творческий характер.
- 7). Метод планирования, создающий модель реальной хозяйственной ситуации и

манипулирование с этой моделью в целях обоснования планового решения, называется -----

- 1 – имитация;
- 2 – заимствование;
- 3 – страхование;
- 4 – двойственный.

8). Мера планового задания, придающая ему количественную или качественную определенность характеризующая социально-экономические явления – это:

1. норматив;
2. показатель;
3. цена.

9). Метод нормирования, основанной на определении тех или иных затрат по отдельным элементам с последующим их суммированием в затраты на единицу продукции называется:

1. суммарным;
2. аналитическим;
3. информационным;
4. балансовым.

10). Метод нормирования, устанавливаемый на единицу продукции или работы в целом, без расчленения их на составные части называется:

1. суммарным;
2. аналитическим;
3. информационным;
4. балансовым.

11). Какие показатели планирования охватывают технико-экономические нормы и отражают интенсивность использования основных фондов:

1. конечные;
2. промежуточные;
3. стоимостные;
4. качественные.

12). Процесс планирования на предприятии включает следующие этапы:

- 1) процесс выработка планов, выполнение плановых решений, контроль выполнения планов
- 2) процесс выработка планов, анализ полученных результатов, контроль выполнения планов.
- 3) процесс выработка планов, определение приоритетных ориентиров, контроль выполнения планов.

13). Какие функции планирования на предприятии являются основными:

1. функции руководства, обеспечения, действия, координации, соответствия, обеспечения, контроля;
2. функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения эффективности использования материальных трудовых и финансовых ресурсов, контроля;
3. руководства, обеспечения экономического роста, координации деятельности, распределения, контроля.

14). Какие приемы плановых расчетов используются при планировании на предприятии:

1. балансовый и расчетно-конструктивный;
2. метод укрупненных экономических нормативов;
3. экономико-математический;
4. комбинация 1,2,3
5. нет правильного ответа.

15). Классификация форм планирования по сфере деятельности может быть произведена как:

- 1) стратегическое, тактическое

- 2) директивно- централизованное и индикативное планирование с элементами директивного
 - 3) производственное, финансовое, инновационное, социальное
 - 4) международное, общегосударственное, отраслевое, корпоративное, внутрихозяйственное
- 16). К методам получения и анализа исходной плановой информации относят:
- 1) методы прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации.
 - 2) балансовый, нормативный, программно-целевой.
- 17). К интуитивным методам получения и анализа исходной плановой информации относят:
- 1) метод «интервью», «комиссий», «мозговая атака», «Дельфи».
 - 2) экстраполяции и моделирования.
- 18). Метод планирования, основанный на формировании системы плановых решений, включающий выявление важнейших научно-технических и социально-экономических проблем развития предприятия (региона, отрасли), обеспечивающих достижение намеченных целей оптимальными путями - это:
- 1) нормативный
 - 2) программно-целевой
 - 3) балансовый
- 19). Расчетная величина затрат рабочего времени, материальных и денежных ресурсов, применяемых в нормировании труда, планировании производства - это
- 1) норма
 - 2) норматив
- 20). Показатель – это форма выражения конкретного задания, содержащегося в управленческом решении:
- 1) утверждение верно,
 - 2) утверждение неверно.
- 21). Метод обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню основан на:
- 1) произведение базового показателя и предполагаемого темпа его роста (снижения),
 - 2) анализ составляющих его величин и определяющих их факторов.
- 22). План – это
- 1) рабочий инструмент достижения поставленной цели субъектом предпринимательства, созданный на основе конъюнктурного прогноза среды хозяйствования и расписанный по исполнителям, времени и средствам.
 - 2) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества,
 - 3) максимально возможный выпуск продукции при наиболее полном и рациональном использовании имеющихся основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов.