Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев МФЕДЕГАЛЬНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образоватеми в поставлений в пост

Уникальный программный ключ:

имени в.и. вернадского» (Университет Вернадского)

790a1a8df2<u>525774421adc1fc96453f0e902hfh</u>0

ТВЕРЖДАЮ не образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

Отчет самообследования за 2024-2025 учебный год по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика животных

Содержание

| I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности: | 3 |
|---|------|
| 1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП): | 3 |
| 2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП | 3 |
| 3. Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП | 3 |
| 4. Организация и реализация учебного процесса | 4 |
| 5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | 4 |
| 6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | 4 |
| II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся | 4 |
| 1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | 4 |
| 2.Достижения обучающихся | 4 |
| 3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР | 4 |
| Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовани | ия 5 |
| Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы | 5 |
| Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик | |
| Прелложения по улучшению качества образовательной леятельности: | 6 |

I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ 90%.

2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей),
 программами практик (все типы) и ГИА 100% (требуется актуализация 90%)
 - Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
 - Использование индикаторов достижения компетенций Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям Да

3. Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП

- —Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПР профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) 100%
 - Результаты прохождения НПР конкурсного отбора 100%
 - -Наличие научных сотрудников в реализации программы Да
- -Соответствие руководителя научным содержанием программы магистратуры п.4.4.6. ФГОС ВО Да (2 статьи ВАК в год и 2 конференции)

4. Организация и реализация учебного процесса

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) Да,
- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
 - Выполнение учебного плана Да.

5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) 100%
- Использование современных образовательных технологий 100%

6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
 - Выполнение программы практики 100%

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости 96%,
- 2) показатель качества успеваемости 4,56,
- 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках Γ ИА) Да,
- 3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) освоены.

2.Достижения обучающихся

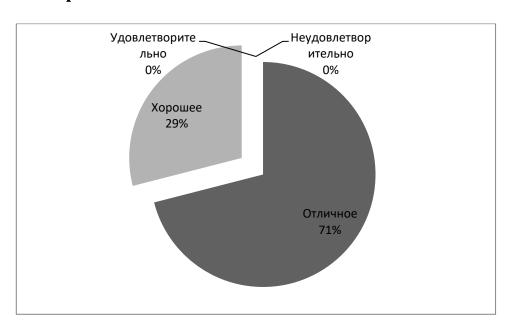
- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП
 − 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР

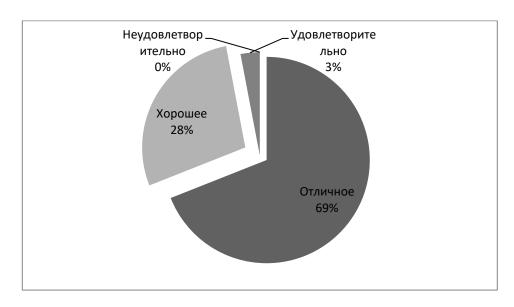
- 1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям 98%
- 2. Результаты ГИА:
- 1) абсолютный показатель подготовки 93%

- 2) показатель качества подготовки 4,7
- 3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников 100%

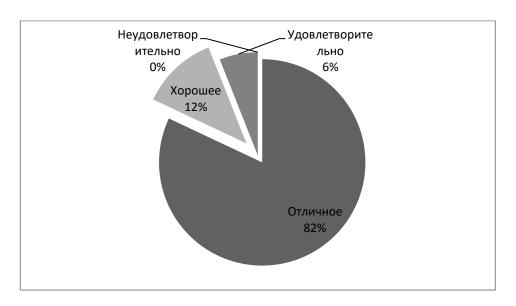
Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы



Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик



Предложения по улучшению качества образовательной деятельности:

- 1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин (до 01 сентября 2025 года).
- 2. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31. декабря 2025 года).
- 3. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2025 года).
- 4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК (до 01 октября 2025 года).
- 5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения Универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно Учебного плана с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2025 года.