

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.06.2025 10:26:54
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
«30» января 2025 г. Кудрявцев М.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТЫ, ОТЛОВА И ОТСТРЕЛА ДИКИХ
ЖИВОТНЫХ, ВКЛЮЧАЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭТОЙ
ОБЛАСТИ»**

**Специальность
36.02.04 Охотоведение и звероводство**

г.Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., рег. № 79624, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТЫ, ОТЛОВА И ОТСТРЕЛА ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ВКЛЮЧАЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих

	пород
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты
ПК 2.4.	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства
ПК 2.5.	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -ориентации в охотничьих угодьях; -отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; -оформления разрешительных документов на право охоты, участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; -содержания и обучения охотничьих собак;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты; вести необходимую учетно-отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -требования законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства -виды и методику охотничьего промысла; -особенности спортивной и трофейной охоты; -рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; -породы и особенности использования охотничьих собак; -приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **596** часов;

из них на освоение:

-МДК02.01 – **252** часа;

-МДК.02.02 – **160** часов;

на практики, в том числе

-учебную – **108** часов;

-производственную – **216** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

промежуточная аттестация – **20** часов.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем / в том числе в форме практ. подготовк и, акад. ч
1	2	3
ПМ.02. Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области		
МДК.02.01. Технологии охотничьего промысла		
Раздел 1. Виды и способы охоты		
Тема 1.1. Биологические основы промысла	Содержание учебного материала	
	1	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла
	2	Кормовая база промысловых животных и ее связь с продуктивностью промысла
	3	Значение питания, особенности поведения промысловых животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты
	Практические занятия	
	1	Следы жизнедеятельности зверей и птиц. Определение по видам следов диких животных.
	2	Строение кормовой базы отдельных видов диких животных.
	3	Выбор приманок растительного и животного происхождения их использование.
	Тема 1.2. Виды и способы охоты	Содержание учебного материала
1		История развития охотничьего дела. Классификация видов и способов охоты.
2		Технология промысловой охоты.
3		Современная классификация орудий добывания промысловых животных.
4		Современное охотничье оружие, его классификация по устройству и назначению. Основные части, характеристика. Охотбоеприпасы. Техническое требование к ним.
5		Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
Практические занятия		
1.Световая (зрительная) маскировка.		
2.Проверка дробовых ружей, нарезного оружия.		
3.Пристрелка дробового ружья, нарезного оружия.		

Тема 1.3. Капканы, самоловы	Содержание учебного материала		
	1	Классификация и виды орудий самоловов.	
	2	Капканы. Характеристика, практическое использование. Ущемляющие капканы, их устройство, практическое применение. Насторожка макетов, маскировка капканов.	
	3	Охотничьи петли их устройство. Характеристика, практическое применение. Одиночные петли. Устройство ловчих сетей, способы их постановки. Одиночные сети, их устройство, способы постановки.	
	4	Охотничье снаряжение, инвентарь, транспортные средства. Техника безопасности на охотничьем промысле	
	Практические занятия		
	1. Устройство капканов. Оценка качества изготовления капканов. 2. Выбор капканов. Установка и маскировка капканов. 3. Обездвиживающие и снотворные вещества, цели их применения. 4. Техника безопасности на маршруте.		
	Самостоятельная работа		
	1. Предпосылки возникновения охотничьего промысла. 2. Составление схем техники добывания конкретных видов охотничьих животных. 1. Прокладывание пахучего следа. 2. Транспортные средства на охоте. 3. техника безопасности при ночлеге у костра. 4. Приманки на водоплавающую и боровую дичь.		
	Тема 1.4. Охота на дичь и ее виды.	Содержание учебного материала	
1		Способы и техника добываемых охотничьих промысловых зверей и птицы. Охота на основные виды промысловых зверей и птиц. Ориентирование на местности.	
2		Промысел зайцев, лисиц с гончими собаками и без собак. Охота на бурого медведя.	
3		Добывание копытных животных. Окладная и загнанная охота на копытных.	
4		Истребление волков ружейными способами, с помощью ядохимикатов.	
Практические занятия Приемы маскировки на охоте. Приемы первичной обработки шкур.			
Раздел 2. Законодательство в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов			
Тема 2.1. Основные требования законодательства в области охоты	Содержание учебного материала		
	1	Нормативные документы при проведении мероприятий. Требования к экипировке, инвентарю, транспортным средствам охотников.	
	2	Содержание, подкормка промысловых животных.	

	3	Колебание численности охотничьих птиц и зверей в угодьях. Меры оказания помощи животным, терпящим бедствия.	
	4	Расстановка и распределение техники по производственным участкам в соответствии с наличием биологических ресурсов.	
	Практические занятия		
	1. Заполнение документов. 2. Правила транспортировки охотничьих ружей. 3. Учет численности промысловых животных. 4. Организация подкормки промысловых животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка докладов: «Ориентирование на местности», «Особенности трофейной охоты». 2. Изготовление экспоната трофейной охоты		
Тема 2.2. Профилактические мероприятия	Содержание учебного материала		
	1	Выявление заболевших животных. Определение вида травмы.	
	2	Оказание первой помощи животным.	
	3	Признаки ненастья и способы укрытия от него.	
	4	Устройство лагеря для ночлега. Устройство охотничьей избушки.	
	Практические занятия		
	1. Приемы оказания первой помощи. 2. Определение признаков ненастья. Способы укрытия. 3. Оборудование лагеря. Выбор места. 4. Оборудование охотничьей избушки.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка доклада «Оказание первой помощи пострадавшим». 2. Зарисовка способов укрытия от ненастья. 3. Схема разбивки лагеря для ночлега. 4. Схема устройства охотничьей избушки.		
	Самостоятельная работа		50
ВСЕГО по МДК.02.01		252	
Учебная практика Виды работ Обустройство быта, заготовка дров. Описание в дневнике-отчете. Ориентирование на местности. Описание в дневнике-отчете. Организация путика (охотничьей тропы).		108	

Изготовление стационарных самоловов, попутное применение переносных самоловов. Применение в охоте стационарных самоловов. Участие в облавной охоте. Наведение порядка на охотничьей базе перед выездом.	
Производственная практика Виды работ: 1. Ориентирование на местности <ul style="list-style-type: none"> - описать в дневнике-отчете технологию и технические средства в ориентировании. - приложить к дневнику-отчету карту(схему) охотничьего хозяйства. 2. Прокладывание охотничьей тропы <ul style="list-style-type: none"> - описать в дневнике-отчете технологию и технические для прокладывания охотничьей тропы. - приложить к дневнику-отчету фотоотчет. 3. Заполнение охотничьей документации (разрешения на добычу) <ul style="list-style-type: none"> - описать в дневнике-отчете нормативные требования к разрешительным документам на добычу. - приложить к дневнику- отчету копии разрешительных документов(при наличии) применение на практике активных способов охоты. - описать в дневнике-отчете различные способы охоты, технические средства(орудия добычи). - приложить к дневнику-отчету фотоотчет. 4. Применение на практике самоловных орудий лова, в том числе живоловящих <ul style="list-style-type: none"> - описать в дневнике-отчете технологию изготовления стационарных самоловов, их применение и обслуживание. - приложить к дневнику-отчету фотоотчет. 5. Участие в биотехнических мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> - описать в дневнике-отчете все виды биотехнических мероприятий, в т.ч. реаклиматизационных - приложить к дневнику-отчету фотоотчет. 	216
Всего по практике	324
Промежуточная аттестация	20
ВСЕГО по ПМ.02	596

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охотоведения, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам.

- Чучела животных
- Разборные муляжи органов животных
- Световые микроскопы

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

- учебная зооферма,
- зоопитомник.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 448 с.

2. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева.

3. Царев, С.А. Техника промысла. Самоловные орудия промысла и животоотлова охотничьих животных : учеб. пособие / С.А. Царев, А.Ю. Черенков. -М: РГАЗУ, 2021.- 163с.

4. Методические указания по изучению дисциплины / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. Давыдов А.В., Марченко П.С. Балашиха., 2018. 22 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Харченко, Николай Николаевич Охотоведение [Текст] : Учеб. для вузов /Харченко. - 2-е изд. - М. : изд-во МГУЛ, 2020. - 370с.- 10 экз.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.hunter.ru/Hunter.ru> –Российский охотничий портал
Электронная библиотека.ссылки
3. <http://www.ohotniki.ru/> Охотники. Ру – главный охотничий портал
рунета
4. <http://bereg.moy.su/> Берег мой
Статьи и учебные материалы
5. <http://www.dmitriyzhitenyov.com> Тайга – мой дом – сайт охотоведа
Дмитрия ЖитеневаСтатьи, электронная библиотека редких книг по
охотоведению, полезные ссылки
6. <http://bergal.ucoz.ru/index/0-2> Сибирский промысел
Статьи о промысловых и любительских способах охоты на зверя и дичь;
повадках диких животных; воспитании, дрессировке и натаске охотничьих
собак; способах первичной обработки добытой пушнины, основах
таксидермии; выживании в экстремальных условиях и многом другом,
необходимом и интересном современному охотнику
7. <http://ukrhunter.blogspot.ru/> Охотник - Пособие охотника по
совершенствованию оружия, патронов, навыков в стрельбе. Статьи по охоте.
8. <http://piterhunt.ru/library.htm> Охота без границ.
Питерский охотник Электронная библиотека, каталог
9. <http://rosmex.ru/index.html> Весь мех, пушнина России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов охоты; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	

	экономического субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	Умение организовывать и проводить работы по подготовке и проведению всех видов охоты. Умение проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; Осуществлять контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	
ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	Умение организовывать и проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород. Умение изготавливать и устанавливать самоловные орудия промысла Правильно подсчитывать нормативы установки самоловов на путиках. Знание правил техники безопасности и организации разных видов промысловых охот.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	Демонстрация навыков проведения контроля своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	
ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и	Демонстрация навыков проведения разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	

сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства		
ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	Умение работать с охотохозяйственной учетно-отчетной документацией, в том числе с применением цифровых технологий	