

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курдюмов Александр Владимирович
Должность: Проректор по образовательным вопросам
Дата подписания: 23.01.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Базовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Преподавание психологии и психологическое просвещение

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.</p> <p>Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения.</p> <p>Владет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знает существующие подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе новейших разработок в области психологического образования.</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области психологического образования с учетом потребностей обучаемых.</p> <p>Владет современными методами и средствами осуществления педагогической деятельности в области психологического образования.</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии и психологическое просвещение» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.04.01 Психология Профиль Психологическая диагностика и экспертиза.

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся представления о целях, задачах и методике преподавания психологических дисциплин в системе образования, а также научно-методическому обеспечению просветительской деятельности в современной организационной психологии.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

1 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Основы методики преподавания психологии	49	14	35	ОПК-7 ОПК-10
Раздел 2. Основы организации психологического просвещения	55	14,25	40,75	
Итого за семестр	104	28,25	75,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	28,25	75,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы методики преподавания психологии.

1.1. Психология как учебная дисциплина и современное психологическое образование

1.2. Теоретическая и практическая психология как объект изучения

1.3. Организация содержания курса психологии

1.4. Методы обучения психологии

1.5. Контроль и оценка знаний по психологии

1.6. Основные виды учебных занятий и методика их проведения

Раздел 2. Основы организации психологического просвещения

2.1. Характеристика психологического просвещения: понятие, задачи, сферы, проблемы

2.2. Основные формы и средства психологического просвещения

2.3. Специфика организации психологического просвещения в разных учреждениях

2.4. Преподаватель психологии как субъект психологического просвещения

5. Оценочные материалы по дисциплине

Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятный

аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания». Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп: социальные слои и классы, профессиональнопроизводственные группы, группы-организации, этнические группы, территориальные (региональные) группы, религиозные, социально-демографические и др. Традиции исследования личности в социальной психологии. Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Содержание социально-психологического исследования личности. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Проблема прогнозирования социального поведения. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества. Основные социальнопсихологические теории личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в современной отечественной социальной психологии.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абрамян, Н. Г. Методика преподавания психологии : учебно-методические пособия / Н. Г. Абрамян. — Владимир : ВлГУ, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9984-0771-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223601> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии : учебное пособие / Н. У. Зиченко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-1621-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119337> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Дополнительная литература:**

1. Колесникова, З. А. Психологическое просвещение в деятельности пенитенциарного психолога: методические рекомендации : методические рекомендации / З. А. Колесникова. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-94991-317-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71695> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Симатова, О. Б. Психолого-педагогическое просвещение: актуальные проблемы / О. Б. Симатова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302831> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные

образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы,	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м

<p>коллективы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>№ по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Преподавание психологии и психологическое просвещение

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.</p> <p>Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения.</p> <p>Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.</p> <p>Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения.</p> <p>Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.</p> <p>Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения.</p> <p>Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: существующие подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе новейших разработок в области психологического образования.</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области психологического образования с учетом потребностей обучаемых.</p> <p>Владеет современными методами и средствами</p>

образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		осуществления педагогической деятельности в области психологического образования.
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: существующие подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе новейших разработок в области психологического образования.</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области психологического образования с учетом потребностей обучаемых.</p> <p>Владеет современными методами и средствами осуществления педагогической деятельности в области психологического образования.</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: существующие подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе новейших разработок в области психологического образования.</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области психологического образования с учетом потребностей обучаемых.</p> <p>Владеет современными методами и средствами осуществления педагогической деятельности в области психологического образования.</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разработайте Рабочую программу дисциплины.

Выберите одну из дисциплин в списке ниже.

1. Психологи спорта
2. Психология искусства
3. Психология игры
4. Психология общения
5. Психология внешнего облика
6. Экономическая психологии
7. Историческая психологии
8. Военная психология
9. Космическая психология
10. Киберпсихология
11. Геронтопсихология
12. Психология дистанционного консультирования и психотерапии
13. Психология брачных и семейных отношений
14. Практикум по семейной терапии
15. Практикум по игровой терапии
16. Практикум по гипнотерапии
17. Практикум по проективной психодиагностике
18. Практикум ораторского мастерства
19. Практикум по фототерапии
20. Практикум по когнитивной психологии
21. Практикум по сказкотерапии
22. Основы психологии (для студентов гуманитарных направлений)
23. Основы психологии (для студентов естественных направлений)
24. Основы психологии (для студентов социологических направлений)
25. Основы психологии (для студентов экономических и финансовых направлений)
26. Основы психологии (для студентов педагогических направлений)

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте психологию как научную и учебную дисциплину. Раскройте специфику содержания психологии как учебного предмета.
2. Опишите историю преподавания психологии в высшей школе.
3. Опишите историю преподавания психологии в средней школе.
4. Перечислите и опишите основные тенденции и организация современного психологического образования.
5. Назовите общие цели преподавания психологии. Перечислите факторы, определяющие цели преподавания психологии.
6. Перечислите цели преподавания психологии в зависимости от типа

образовательных программ.

7. Опишите основные программы психологического образования в России, Европе и США.
8. Перечислите факторы, определяющие методические особенности организации учебного процесса при преподавании дисциплины теоретической и прикладной психологии.
9. Назовите и раскройте основные принципы преподавания психологии.
10. Перечислите основные документы, регламентирующие планирование учебного процесса и организацию содержания дисциплины.
11. Дайте общую характеристику системы психологических знаний и особенностей организации разделов учебного курса по психологической дисциплине.
12. Перечислите этапы организации учебного курса по психологии.
13. Опишите возможности использования современных педагогических технологий и средств обучения в преподавании психологических дисциплин.
14. Опишите соотношение учета требований Государственного образовательного стандарта в области преподавания психологии и реализация творческого подхода к организации процесса обучения.
15. Охарактеризуйте лекцию как вид учебного занятия, основные виды, функции, методические аспекты ее подготовки и проведения.
16. Охарактеризуйте семинар как вид учебного занятия, основные функции, методические аспекты его подготовки и проведения.
17. Охарактеризуйте практические и лабораторные занятия по психологии.
18. Опишите практикум и практику в курсе психологических дисциплин, требований к их организации.
19. Опишите урок как вид учебного занятия по психологии.
20. Опишите внеклассную работу по психологии в школе и внеаудиторную работу в вузе.
21. Перечислите классификации методов обучения по различным основаниям.
22. Дайте характеристику словесных методов обучения.
23. Дайте характеристику наглядных методов обучения и перечислите методические требования к их применению.
24. Дайте характеристику практических методов обучения и перечислите методические требования к их применению.
25. Раскройте понятие активных методов обучения, опишите их основные характеристики, функции, назначение.
26. Перечислите классификации активных методов обучения.
27. Дайте характеристику метода дискуссии и опишите технологию его проведения.
28. Дайте характеристику метода анализа конкретных ситуаций и опишите технологию его проведения.
29. Дайте характеристику метода «мозгового штурма» и опишите технологию его проведения.
30. Дайте характеристику ролевых игр и определите возможности их применения в преподавании психологических дисциплин.
31. Дайте характеристику деловых игр и определите возможности их применения в преподавании психологических дисциплин.
32. Опишите процедуру и требования к организации проверки и оценивания при обучении психологии.
33. Назовите основные функции и принципы проверки и оценки знаний в учебном процессе.
34. Перечислите виды проверки знаний при обучении психологии и определите

их функции.

35. Опишите основные формы текущего контроля знаний обучающихся (сущность, назначение, требования к использованию данных форм проверки знаний).
36. Опишите основные формы промежуточного контроля знаний обучающихся (сущность, назначение, требования к использованию данных форм проверки знаний).
37. Опишите правила разработки критериев оценки знаний и умений по учебной дисциплине.
38. Охарактеризуйте рейтинговое оценивание: цели, функции, сущность, ограничения.
39. Опишите задачи и правила подготовки рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ по психологии.
40. Перечислите критерии оценки реферативной и эмпирической частей квалификационной работы по психологии.
41. Опишите требования к организации итоговой аттестации по психологии.
42. Опишите подходы к определению понятия психологического просвещения, перечислите его основные задачи.
43. Перечислите основные проблемы организации психологического просвещения населения.
44. Назовите виды форм и средств организации психологического просвещения.
45. Перечислите основные наглядные формы психологического просвещения, дайте их характеристику.
46. Перечислите основные словесные формы психологического просвещения, дайте их характеристику.
47. Перечислите основные способы психологического просвещения посредством СМИ, дайте их характеристику.
48. Опишите требования к подготовке преподавателей психологии.
49. Перечислите и опишите функции и роли преподавателя психологии.
50. Назовите и опишите педагогические способности в структуре просветительской деятельности.
51. Опишите процесс постановки учебных задач, таксономию учебных задач.
52. Охарактеризуйте этапы подготовки преподавателя к организации образовательного процесса.
53. Перечислите знания, умения, способности в структуре компетентности преподавателя психологии.