

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.06.2025 12:07:45

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по основной профессиональной образовательной программе

38.03.06 Торговое дело

Квалификация: Бакалавр

Профиль: Торговая логистика территорий

Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по 38.03.06 Торговое дело профиль «Торговая логистика территорий»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их

единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные *ценности*.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально - психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально- групповые ценности представляют собой совокупность

идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими *принципами*.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*,

включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровьесберегающий подход
- Информационный подход

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью

личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному

воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства

патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского

1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно
----	--	--

		здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством; повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии; сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально-психологического климата). развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественногражданскую деятельность; развитие студенческого самоуправления; формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности; повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения; формирование антикоррупционного сознания.
2.	Социально-профилактическое	
3.	Культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; удовлетворение духовных запросов и интересов личности; формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов; развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков эстетической культуры;

		формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи; приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах; обеспечение культурного досуга для студентов.
4.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; предоставление студентам возможности испытать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки; привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству; создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых

		в целях совершенствования системы НИР. формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.
5.	Профессионально-трудовое и экологическое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда; развитие студенческого предпринимательства; развитие движения студенческих отрядов; участие в профориентационной деятельности; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
6.	Физическое воспитание и спорт	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов; профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака; формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета; развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту;

		формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья; внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний; воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.
7.	Развитие студенческого самоуправления	формирование органов студенческого самоуправления; развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления; участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Биотехнология пищевых производств, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.
- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

2.4. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха,
рассказ, совет, убеждение и	воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

Ресурсное обеспечение реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебнометодическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и инфраструктуру Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание						
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции	
Сентябрь						
Сентябрь, 2025	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1	
Сентябрь, 2025	Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	60	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1	

	памяток первокурсников.				
Сентября, 2025	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8
Сентября, 2025	Музей Войск противовоздушной обороны	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентября, 2025	102 года со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003).	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	110	УК-4 УК-5
Сентябрь, 2025	Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	150	УК-4 УК-5
Сентябрь, 2025	Экологический субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры.	120	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1
Октябрь					
Октябрь, 2025	Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь, 2025	Посвящение в студенты первокурсников	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов	100	УК-3 УК-4 УК-5
Октябрь, 2025	Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов.	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

13 Октября 2025	Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь, 2025	ВЕКТОР: практикум	Очная	Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь, 2025	Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
15 октября, 2025	День отца	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	80	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
20 октября	95-летие Университета Вернадского	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь					
Ноябрь, 2025	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
26 Ноября, 2025	День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
30 Ноября, 2025	День Государственного герба Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	55	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь, 2025	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

19 ноября	Преподаватель Высшей школы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	60	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Декабрь						
01 декабря 2025	Марафон общества "Знание"	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	150	УК-1 УК-6	УК-4
Декабрь, 2025	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно-информационная библиотека Университета	85	УК-1 УК-6	УК-4
3 декабря 2025	Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	35	УК-1 УК-6	УК-4 УК-5
3 декабря 2025	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	85	УК-1 УК-6	УК-4 УК-5
5 декабря	День добровольца. Открытие «Дома молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	УК-3 УК-5 УК-7	УК-4
9 декабря, 2025	День героев отечества в России	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	140	УК-3 УК-5 УК-7	УК-4
12 Декабря, 2025	День Конституции Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин	150	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Декабрь, 2025	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования	170	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
27 декабря	Новогодняя дискотека	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5

Январь						
Январь, 2026	Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	150	УК-1 УК-3 УК-4	УК-2
Январь, 2026	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-5 УК-7	УК-4
Январь, 2026	Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-5 УК-7	УК-4
Февраль						
Февраль, 2026	Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества".	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7	УК-2 УК-5
Февраль, 2026	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	85	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Март						
Март, 2026	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Март, 2026	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	250	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Март, 2026	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки	170	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	УК-2 УК-5
Апрель						
Апрель, 2026	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-3 УК-4	УК-2 УК-5

					УК-6УК-7
Апрель, 2026	Мероприятие «ВЕКТОР развития»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6
Апрель, 2026	18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Международный день памятников и исторических мест	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6
Май					
Май, 2026	Выставка «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	50	УК-1 УК-2 УК-5
Май, 2026	Проект «Никто не забыт-ничто не забыто»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6
Май, 2026	Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6
Май, 2026	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	180	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6
Июнь					
Июнь 2026	Участие в мероприятиях, по священным Дню России	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
22.06.2026	Торжественный митинг, посвященный 85-летию с начала ВОВ	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6

Июль

Июль 2026	Выпускной	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
-----------	-----------	------	--	----	------------------------

Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание

Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
-------------	---	------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------

Сентябрь

Сентябрь, 2025	Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	250	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10
Сентябрь, 2025	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-6
Сентябрь, 2025	Проведение профилактических бесед для иностранных студентов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	20	УК-1 УК-8
Сентябрь, 2025	Лекция «Закон и ответственность»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10

Октябрь

Октябрь, 2025	Лекция «Информационная безопасность. Защита персональных данных. Работа в сети»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10
---------------	---	-------	--	-----	--

Ноябрь

Ноябрь, 2025	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь					
Декабрь, 2025	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-5
9 Декабря, 2025	Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10
Январь					
Январь, 2026	Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-8 УК-6
Февраль					
Февраль, 2026	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-8 УК-6
Март					
Март, 2026	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6
Апрель					
Апрель, 2026	Лекция «Как избежать проявление коррупции»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1 УК-10
Май					
Май, 2026	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6
Май, 2026	Фестиваль социальных видеороликов «Я	Очная	Управление молодежной политики и	150	УК-1

	против терроризма»		социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса		УК-5 УК-6
Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь, 2025	Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь, 2025	Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета	Очная	Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь, 2025	Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры».	Очная	Научно- информационный центр, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Октябрь					
Октябрь, 2025	Лирический дневник эпохи»: поэтический урок: 105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- «Я родился поэтом».	Очная	Научно- информационный центр, куратор курса СПО-9	16	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Октябрь, 2025	Участие во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2025»	Очная	Проректор по образовательной деятельности, начальник управления молодежной политики и социальных проектов	15	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь					
Ноябрь, 2025	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	УК-1 УК-2 УК-3

					УК-4 УК-5
Ноябрь, 2025	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	150	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
22 ноября	«В них вся вселенная живет»: 22 ноября День словарей и энциклопедий: Выставка. Конкурс-квест.	Очная	Научно-информационный центр, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор курса СПО-9	20	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь 2025	Посвящение в студенты	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	40	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь 2025	Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
Ноябрь 2025	Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
Декабрь					
Декабрь, 2025	Праздничное мероприятие «Новый год»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-3 УК-5
Январь					
Январь, 2026	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	150	УК-3 УК-4 УК-5 УК-7
Февраль					
Февраль, 2026	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	130	УК-3 УК-4 УК-5 УК-7
Март					
Март, 2026	Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	100	УК-1 УК-4 УК-5
Март, 2026	90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина	Очная	Научно-информационный центр, кураторы курса СПО-9	16	УК-1 УК-3

					УК-4 УК-5
Апрель					
Апрель, 2026	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Май					
Май, 2026	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, научно-информационный центр, кураторы курса	200	УК-1 УК-4 УК-5
Май, 2026	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	УК-5 УК-6
Июнь					
22 июня, 2026	День Памяти и скорби	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	150	УК-5 УК-6
Июнь-июль, 2026	Праздничное мероприятие: «Выпускной-2026»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	500	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание					
Сентябрь					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь, 2025	Межвузовская научно-практическая конференция по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра экономического развития сельских территорий: Степаненко Е.И., Ананьева Е.В., Долгова Е.А.	50	УК-1 УК-2
Сентябрь, 2025	Лекция-беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». Экскурсия по библиотеке для студентов 1 курса бакалавриата и СПО	Очная	Научно-информационный центр	30	УК-1 УК-2
Октябрь					

Октябрь, 2025	Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2025»	Очная	ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий-Всероссийский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь, 2025	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе Российской Федерации»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра территориального управления и планирования: Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. Кузьмина А.А.	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь, 2025	Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Очно-заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь, 2025	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе РФ»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра территориального управления и планирования: Кибиров Х.Г., Бондаренко О.В., Бобер В.С., Кузьмина А.А.	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь, 2025	Проведение круглого стола со студентами 2 курса направления подготовки «Менеджмент» на тему: «Инновационное развитие России: проблемы и перспективы»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра территориального управления и планирования: Васильева И.В., Бондаренко О.В.	50	УК-1 УК-2 УК-3
Ноябрь					
Ноябрь, 2025	Круглый стол ко дню философии	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Ноябрь,	Межвузовской научно-практической		Факультет ЭиТС:	25	УК-1

2025	конференции «Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах»		Закабунин А.В. Тетдоев В.В. Кулаков К.В.		УК-2 УК-3
Ноябрь, 2025	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь					
Декабрь, 2025	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно- практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений».	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра территориального управления и планирования: Васильева И.В. Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С..	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь, 2025	Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	30	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Январь					
Январь, 2026	Участие в международной научно- практической конференции на тему: «Новые информационные технологии в образовании с использованием программы 1С»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра Экономического развития сельских территорий: Нажмутдинова З.Г. Поддубная З.В. Сапегина М.В. Аскеров П.Ф. Степаненко Е.И. Симонов С.Ю.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Январь, 2026	Межвузовская научно-практическая конференция дипломников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра Экономического развития сельских территорий: Степаненко Е.И., Поддубная З.В., Долгова Е.А.,	50	УК-1 УК-3 УК-4

			Засядько С.М.		
Февраль					
Февраль, 2026	Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д.	Очная	Факультет ЭиТС: Байбобоев Н.Г. Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г.	100	УК-1 УК-3
Февраль, 2026	Круглый стол «Проблемы селекции и размножения сельскохозяйственных объектов. Пути решения»	Очная	И.о. декана факультета агро- и биотехнологий Бухарова А.Р. Еськова М.Д. Федосеева Н.А. Колесова Е.А.	50	УК-1 УК-3
Март					
Март, 2026	Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»	Очная	Институт Управления сельскими территориями Кафедра территориального управления и планирования: Куликова Ю.А. Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Март, 2026	Круглый стол со студентами «Современные Электротехнологии в АПК»	Очная	Факультет ЭиТС: Закабунин А.В.	50	УК-1 УК-3
Март, 2026	Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов»	Очная	Институт Управления сельскими территориями: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3
Март, 2026	Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Апрель					
Апрель, 2026	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации»	Очная	Факультет ЭиТС Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Май					
Май, 2026 г.- Июнь,	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе (секция:	Очная	И.о. зав.кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции	50	УК-1 УК-3.

2025 г.	Актуальные вопросы развития животноводства и растениеводства в современных условиях)		животноводства Федосеева Н.А. И.о. зав.кафедрой земледелия и растениеводства Колесова Е.А.		УК-4.
Май, 2026 г.	Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы»	Очная	Институт Управления сельскими территориями: Кафедра территориального управления и планирования Васильева И.В. Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. Кораблина Л.Е.	50	УК-1 УК-3 УК-4
Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь, 2025	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов	100	УК-3 УК-8
Октябрь					
Октябрь, 2025	Экологические игры	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия»	50	УК-1 УК-3 УК-4
Декабрь					
Декабрь, 2025	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9
Март					
Март, 2026	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения	30	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Апрель					
Апрель, 2026	Общегородской субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	100	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Модуль 6. Физическое воспитание и спорт					
Сентябрь					

Сентябрь, 2025	Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	30	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Сентябрь, 2025	Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева	30	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Октябрь					
Октябрь, 2025	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Ноябрь					
Ноябрь, 2025	Первенство г.о.Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета ,Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Декабрь					
Декабрь, 2025	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Декабрь, 2025	Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Январь					
Январь, 2026	Турнир по мини-футболу среди факультетов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Февраль					
Февраль, 2026	Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о. Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2026г.	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Февраль, 2026	Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Март					
Март, 2026	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Март, 2026	Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.	10	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8

			Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета		
Апрель					
Апрель, 2026	Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Апрель, 2026	Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Май					
Май, 2026	Турнир по футболу между факультетами Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Май, 2026	Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, посвященный Дню Победы	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Июнь, 2026	Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха	20	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8
Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления					
Сентябрь					
Сентябрь, 2025	Организационное собрание. Утверждение плана работы	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Сентябрь, 2025	Фоточеллендж «Осень в Балашихе»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь, 2025	Спортивное мероприятие для студентов 1 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7
Октябрь					
Октябрь, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Октябрь, 2025	Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4

					УК-5 УК-6
Октябрь, 2025	Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7
Ноябрь					
Ноябрь, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Ноябрь, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь					
Декабрь, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Декабрь, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество»	Очное	Актив СтудСовета	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь, 2025	Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь, 2025	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь					
Январь, 2026	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Январь, 2026	Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь, 2026	Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль					
Февраль,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2

2026					УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Февраль, 2026	Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль, 2026	Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль, 2026	Помощь в организации и проведения мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март					
Март,2026	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Март,2026	Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март,2026	Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март,2026	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель					
Апрель, 2026	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Апрель, 2026	Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май					
Май,2026	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2

					УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Май,2026	Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май,2026	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Июнь					
Июнь,2026	Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной 2026»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9
Июнь,2026	Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана.	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
В течение года	Участие в заседании Совета по качеству	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
В течение года	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

№	Наименование и характеристика уровня	Основные управленческие функции
1.	Общеуниверситетский уровень: Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития)	Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль
2.	Уровень факультета/института: Совет факультета/института, администрация факультета/института (декана/директор, заместитель декана)	Организация, координация, поддержка, информирование, контроль

	/директора по воспитательной работе)	
3.	Кафедра́льный уровень: Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп	Реализация, информирование, вовлечение, содействие

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

Уровень организации воспитательно й работы	Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса	Студенческие организации		
Университетский уровень	- Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО, научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству	Студенческий совет Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Студенческого совета
Факультетский/институтский уровень	Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе	Студенческий совет факультета/института		
Кафедра́льный уровень	Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы	Студенческий актив группы (староста)		

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно- коммунальным комплексом»

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации

сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП

<i>№</i>	<i>Показатель</i>
	<i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i>
1.	<i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>
1.1	Наличие утвержденной РПВ ОПОП
1.2	Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп
1.3	Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп
2.	<i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>
2.1	Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с

	обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)
3.	Финансовое обеспечение
3.1	Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП
4.	Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
4.1	Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление
5.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
5.1	Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса
5.2	Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП
5.3	Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение
6.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
6.1	Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и т.п.);
6.2	Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;
6.3	Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);
7.	Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП
7.1	Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона
7.2	Характеристика взаимодействия с социальными партнерами
8.	Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП
8.1	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры
8.2	Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов
8.3	Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность

	воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы
9.	Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
9.1	Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
10.	Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
10.1	Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий
10.2	Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП
10.3	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)
10.4	Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами
11.	Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы