

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы инвестиционной деятельности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономического развития сельских территорий, к.э.н. Макеевой Т.Ю.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере
	Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения
	Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	Знать (З): основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
	Владеть (В): методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы инвестиционной деятельности» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью.

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы инвестиционной деятельности» является формирование у студентов комплексных знаний об основных аспектах в сфере инвестиционной деятельности, таких как формирование и реализация инвестиционной политики на различных уровнях управления, особенностей инвестиционного рынка и инвестиционного климата.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе инвестиционной деятельности;
- приобрести навыки выявления актуальных проблем инвестиционной деятельности
- изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности деятельности;
- изучить возможности инвестиционного потенциала регионов, а также сформировать навыки анализа инвестиционного климата.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы инвестиционной политики	34	4	30	Доклад Практическое задание	ОПК-3 ПК-1
Раздел 2. Инвестиционный механизм: способы, методы, оценка	40	4	36	Доклад Практическое задание	
Раздел 3. Инвестиционный бизнес. Инвестиционный потенциал регионов	30	4	30	Доклад Практическое задание	
Итого за семестр	104	12,25	91,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы инвестиционной политики

Перечень учебных элементов раздела

Тема 1. Инвестиционная политика и принципы ее формирования и реализации

Инвестиционная политика и ее цели. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики: системности, приоритетности, эффективности и контроля. Механизм реализации инвестиционной политики. Прямые и косвенные методы регулирования инвестиционной деятельности. Отраслевая инвестиционная политика и ее этапы реализации.

Тема 2. Понятие и структура инвестиционного рынка

Структура инвестиционного рынка России. Рынок объектов реального инвестирования.

Факторы неэффективного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Реальное инвестирование как основа инвестиционной деятельности российских предприятий в условиях модернизации инвестиционного процесса. Сравнительный анализ различных сегментов международного инвестиционного рынка в условиях глобализации экономики на основе мирохозяйственных связей: на примере европейского, американского и азиатско-тихоокеанского рынках.

Раздел 2. Инвестиционный механизм: способы, методы, оценка

Перечень учебных элементов раздела

Тема 3. Инвестиционный механизм и его характеристика

Общая характеристика инвестиционного механизма. Концессии как инструмент государственно-частного партнерства в инвестиционной сфере субъектов экономических отношений. Особенности деятельности совместных предприятий в условиях интеграции инвестиционного капитала. Особые экономические зоны как эффективная форма кластерного привлечения инвестиций. Интерактивная позиция международного лизинга как составляющая финансово-кредитного механизма привлечения дополнительных ресурсов для целей реального инвестирования.

Тема 4. Инвестиционный климат

Общая характеристика инвестиционного климата. Кластеризация экономических факторов, определяющих инвестиционный климат в России. Количественные характеристики инвестиционного климата. Сравнительный анализ результирующих показателей инвестиционной деятельности в национальной экономике. Различные методики оценки инвестиционного климата. Проблемы и перспективы формирования инвестиционного климата в РФ.

Раздел 3. Инвестиционный бизнес. Инвестиционный потенциал регионов

Перечень учебных элементов раздела

Тема 5. Инвестиционная привлекательность

Общая характеристика понятия «инвестиционная привлекательность». Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровнях экономической системы. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. Этапы построения рейтинга инвестиционной привлекательности. Интегральный уровень инвестиционной привлекательности. Инвестиционный потенциал российских регионов.

Тема 6. Инвестиционный риск

Общая характеристика понятия «инвестиционный риск». Инвестиционные риски предприятия. Классификация инвестиционных рисков. Методы оценки уровня инвестиционного риска. Инвестиционный риск в российских регионах.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник. - М.: «Дашков и К°», 2019. - 238 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: «Дашков и К°», 2020. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Игошин Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 447 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
4. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских, С. А. Дегтярев ; под общ. ред. Л. И. Юзвович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – 100 экз. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95286/1/978-5-7996-3082-9_2021.pdf
4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>

Дополнительная литература:

1. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Актуальные проблемы инвестиционной деятельности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и
управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь (У): составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Владеть (В): методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет уверенно: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Владеет уверенно: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основ стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Имеет сформировавшееся систематическое умение: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Показал сформировавшееся систематическое владение: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере Умеет уверенно: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Владеет уверенно: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основ научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Имеет сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Показал сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	Доклад Практическое задание Итоговое тестирование

2 Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	Нет ответа на поставленный вопрос	Ответ содержит более 50% информации, но менее 70%	Ответ содержит более 70% информации, но есть ошибки	Точный развёрнутый ответ без ошибок
Выполнение практического задания	Практического задания нет или выполнено неправильно	Имеются существенные отступления от требований	Основные требования к практическому заданию выполнены, но при этом допущены недочёты	Выполнены все требования к подготовке практического задания: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Особенности инвестиционной политики (территории, хозяйствующего субъекта): проблемы и тенденции развития.
2. Современный инвестиционный рынок (страны, региона): проблемы и перспективы развития.
3. Факторы, влияющие на инвестиционный климат в стране.
4. Особенности привлечения инвестиций в российскую экономику.
5. Роль особых экономических зон в России.
6. Особенности налогообложения в особых экономических зонах России.
7. Основные направления концессионной политики в России.
8. Совместные предприятия на российском рынке, их роль, виды деятельности.
9. Позиция Всемирного банка в части инвестиций в российскую экономику.
10. Анализ важности реальных и финансовых инвестиций для России в ближайшие десять лет
11. Роль государства для привлечения иностранных инвестиций в целом и прямых иностранных инвестиций в частности в российскую экономику.
12. Проблемы формирования инвестиционной стратегии предприятия.
13. Проблемы формирования инвестиционных ресурсов хозяйствующими субъектами.
14. Перспективы и сложности реализации инвестиционных проектов в регионах РФ

ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1.

Имеются следующие данные по проекту А:

Проект А	- 150	50	60	80
----------	-------	----	----	----

Ставка дисконтирования 10%. Все платежи в начале года.

Определить внутреннюю норму рентабельности проекта.

Задача 2.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	60	70
Проект В	- 150	100	80

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект В: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета индекса доходности.

Задача 3.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	50	80
Проект В	- 150	100	70

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой дисконтированной стоимости.

Задача 4

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	60	70
Проект В	- 150	100	80

Проект А: все платежи в конце года. Ставка наращивания 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка наращивания 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой терминальной стоимости.

Задача 5.

Имеются следующие данные по проекту А:

Проект А	- 150	50	60	80
----------	-------	----	----	----

Ставка дисконтирования 10%. Все платежи в конце года.

Определить внутреннюю норму рентабельности проекта.

Задача 6.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 150	70	100	50	70
Проект В	- 200	100	80	90	50

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

Задача 7.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 90	60	100
Проект В	- 110	80	70

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой дисконтированной стоимости.

Задача 8

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 90	60	100
Проект В	- 110	70	80

Проект А: все платежи в конце года. Ставка наращивания 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка наращивания 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой терминальной стоимости.

Задача 9.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	50	40	90	70
Проект В	- 150	110	80	50	40

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

Задача 10.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 130	90	70
Проект В	- 120	70	80

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета индекса доходности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде Итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Инвестиции - это?

- a) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- b) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- c) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- d) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

- a) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
- b) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
- c) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

- a) Маркетинг рынка для определения производственной программы
- b) Выбор площадки и определение мощности предприятия
- c) Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- d) Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Капитальные вложения включают?

- a) Инвестиции в основные и оборотные фонды
- b) Инвестиции в реновацию производственных мощностей
- c) Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?

- a) Долгосрочные затраты
- b) Текущие затраты

- с) Нет правильного ответа

6. Основная цель инвестиционного проекта?

- а) Максимизация объема выпускаемой продукции
- б) Минимизация затрат на потребление ресурсов
- с) Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
- д) Максимизация прибыли

7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

- а) Поиск инвестиционных концепций проекта
- б) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
- а. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

8. Портфель ценных бумаг – это

- а) портфель необходимых документов, представляемых для регистрации эмиссии ценных бумаг;
- б) необходимые сведения о фирме, представляемые на биржу для прохождения ее ценными бумагами процедуры листинга;
- с) наименование всех видов ценных бумаг, проданных биржей течение одного дня;
- д) совокупность ценных бумаг, находящихся во владении юридического или физического лица.

9. Финансовый актив в составе портфеля ценных бумаг является:

- а) более рисковым, чем такой же, но существующий изолированно;
- б) менее рисковым, чем изолированный;
- с) одинаковым по степени риска с изолированным;
- д) нулевым по степени риска.

10. Эффективный портфель ценных бумаг – это тот, который обеспечивает:

- а) наибольшую доходность при наименьшем риске;
- б) наибольшую доходность при наибольшем риске;
- с) наибольшую доходность при заданном риске;
- д) заданную доходность при наибольшем риске;
- е) заданную доходность при заданном риске.

11. Общий риск портфеля ценных бумаг включает:

- а) специфический для компании риск плюс рыночный риск;
- б) рыночный риск минус специфический для компании риск;
- с) среднюю величину от специфического и рыночного рисков;
- д) только специфический риск;
- е) только рыночный рис.

12. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг представляет собой:

- а) сумму доходностей всех его компонентов;
- б) средневзвешенную от ожидаемых доходностей всех компонентов;
- с) максимальное значение доходности, соответствующее одному из компонентов портфеля;
- д) прогнозируемую банковскую процентную ставку.

13. Риск какой-либо ценной бумаги может быть оценен как:

- а) уровень снижения ее рыночной стоимости;
- б) вероятность банкротства фирмы – эмитента;
- с) процент падения дохода по ценной бумаге по сравнению с предыдущим периодом;
- д) коэффициент колеблемости ожидаемого дохода.

14. Рыночная стоимость облигации складывается из приведенных значений:

- a) номинала и банковского процента
- b) номинала и доходов по оставшимся купонам
- c) суммы купонных доходов, выплаченных за весь период
- d) номинала за вычетом полученных доходов

15. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:

- a) проценты по облигациям – дивиденды по привилегированным – по обыкновенным акциям;
- b) дивиденды по привилегированным акциям – процент по облигациям - дивиденды по обыкновенным акциям;
- c) дивиденды по привилегированным акциям – дивиденды по обыкновенным акциям - процент по облигациям.