

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.08.2025 14:10

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры гражданского права и процесса , к.ю.н., доцентом Надысевой Э.Х.

Рецензент: профессор кафедры гражданского права и процесса, д.ю.н., профессор Л.Т. Чихдадзе

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Общепрофессиональная компетенция | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать (З): закономерности исторического и социокультурного развития общества |
| | Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества |
| | Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы права» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Целями и задачи дисциплины «Философские проблемы права»

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности

Задачи:

1. Изучить онтологию права: сущность права как нормы, ценности и социального феномена (натуральное vs. позитивное право).
2. Освоить эпистемологию: методы познания права, роль разума, опыта и идеологии в правовой теории (Кант, Гегель).
3. Развить анализ этических дилемм: справедливость, свобода, равенство; влияние философии на права человека.
4. Понять аксиологию права: ценностные основания (утилитаризм, деонтология) и их применение в правоприменении.
5. Сформировать критическое мышление: оценка философских подходов к современным проблемам (биоэтика, глобальное право).

6. Подготовить к практике: применение философских идей в юридическом анализе, реформах и этических решениях.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | 1 семестр |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 8,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 4 |
| занятия семинарского типа | 4 |
| промежуточная аттестация | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 59,75 |
| в т.ч. курсовая работа | - |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятель ной работы | |
| Раздел 1. Предмет, структура и функции философии права | 24 | 4 | 20 | УК-5 |
| Раздел 2. Философские проблемы власти | 43,75 | 4 | 39,75 | |
| Итого за семестр | 67,75 | 8 | 59,75 | |
| Промежуточная аттестация | 4,25 | 0,25 | - | |
| ИТОГО по дисциплине | 72 | 8,25 | 59,75 | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Предмет, структура и функции философии права

Тема 1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.

Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права

Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.

Тема 4. Зарубежная философия права XIX – XX вв.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России

Раздел 2. Философские проблемы власти:

Тема 1. Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть.

Тема 2. Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и

физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.

Тема 3. Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| 1 | Методические указания по изучению дисциплины |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516937>

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517054>

Дополнительная литература:

1. Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519835>

2. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512476>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1 |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1 |

| | |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3 |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Философские проблемы права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Пороговый (удовлетворительно) | Знать (З): закономерности исторического и социокультурного развития общества Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |
| | Продвинутый (хорошо) | Знает твердо: закономерности исторического и социокультурного развития общества Умеет уверенно: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Владеет уверенно: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |
| | Высокий (отлично) | Имеет сформировавшееся систематические знания: закономерности исторического и социокультурного развития общества Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Показал сформировавшееся систематическое владение: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Объект, предмет, структура и функции философии права
2. Философия права в системе философии и юриспруденции.
3. Философско-правовые идеи Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, легизм)
4. Особенности философско-правовых воззрений Сократа и Платона.
5. Особенности взглядов на право Аристотеля.
6. Философско-правовые взгляды Аврелия Августина.
7. Философско-правовые взгляды Фомы Аквинского.
8. Философско-правовые взгляды Никколо Макиавелли.
9. Философско-правовые взгляды Гуго Гроция.
10. Философско-правовые взгляды Томаса Гоббса.
11. Философско-правовые взгляды Джона Локка.
12. Философско-правовые взгляды Бенедикта Спинозы.
13. Философско-правовые взгляды Жан-Жака Руссо.
14. Сущность права и правопорядка во взглядах Иммануила Канта.
15. Мировоззренческо-методологические основы философии права Гегеля.
16. Марксистская философия права.
17. Общая характеристика философии права XX столетия.
18. Философско-правовые взгляды П.И. Новгородцева.
19. Экзистенциализм в философии права.
20. Философская герменевтика.
21. В.С. Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
22. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.
23. Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева.
24. Категории правовой реальности.
25. Основные различия между естественным и позитивным правом.
26. Философский смысл и обоснование прав человека.
27. Общая характеристика ценностей в праве.
28. Право как форма свободы.
29. Сущее и должное в праве и морали.
30. Механизмы формирования правового человека
31. Власть и право. Право власти
32. Сущность и структура правосознания.
33. Понятие правового общества, перспективы его формирования в России.
34. Право в контексте социального порядка.
35. Актуальность проблемы свободы, равенства, справедливости
36. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности
37. Специфика юридического познания
38. Догмы юридического мышления.
39. Правовой универсализм и культурный плюрализм
40. Феминистская юриспруденция.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
«Философские проблемы права»

Задания закрытого типа

| № п/п | Задание | Варианты ответов | Верный ответ | Формируемая компетенция |
|-------|---|--|--|-------------------------|
| 1 | К существенным особенностям права относятся: | а) исторический характер права б) классовый характер права в) связь права с социальной психологией г) связь права с государством | г) связь права с государством | УК-5 |
| 2 | Концепцию естественных прав человека разрабатывали: | а) Локк б) Руссо в) Гегель г) Маркс | а) Локк; б) Руссо | УК-5 |
| 3 | К признакам правового государства относятся: | а) верховенство закона б) контроль над всеми сторонами жизни общества в) соблюдение основных прав и свобод личности г) разделение властей | а) верховенство закона; в) соблюдение прав и свобод; г) разделение властей | УК-5 |
| 4 | Положение, характеризующее либеральную концепцию права: | а) запрещено все, что не разрешено б) главная функция права – запреты в) права и свободы гражданина являются первичными г) основная функция права – социальный контроль | в) права и свободы гражданина являются первичными | УК-5 |
| 5 | Основная функция права состоит: | а) в регулировании отношений между людьми б) в поддержании господствующей идеологии в) в укреплении нравственности г) в преодолении национализма | а) в регулировании отношений между людьми | УК-5 |

Задания открытого типа

| № п/п | Вопрос | Ответ | Формируемая компетенция |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Что является предметом философии права? | Философия права исследует смысл, ценность и сущность права, его место в обществе и взаимосвязь с моралью, государством и культурой. | УК-5 |
| 2 | Назовите основные функции философии права. | Мировоззренческая, методологическая, критическая, гуманистическая и интегративная функции. | УК-5 |
| 3 | Что понимается под естественным правом? | Совокупность неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения независимо от государства. | УК-5 |
| 4 | В чем различие между естественным и позитивным правом? | Естественное право основывается на моральных принципах и справедливости, а позитивное – на законах, установленных государством. | УК-5 |
| 5 | Что представляет собой правосознание? | Совокупность идей, представлений и чувств, выражающих отношение личности или общества к праву, законности и справедливости. | УК-5 |
| 6 | Назовите основные категории философии права. | Свобода, справедливость, равенство, долг, ответственность, закон, власть, государство. | УК-5 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 7 | Как соотносятся мораль и право? | Мораль регулирует поведение через внутренние убеждения, право – через внешние нормы и государственное принуждение; они взаимодействуют и взаимно влияют. | УК-5 |
| 8 | Что означает принцип справедливости в праве? | Признание равенства всех перед законом, соразмерность наказания и правомерное распределение благ и обязанностей. | УК-5 |
| 9 | Какие философские идеи лежат в основе правового государства? | Разделение властей, верховенство закона, защита прав личности, взаимная ответственность государства и гражданина. | УК-5 |
| 10 | Каковы особенности философско-правовых взглядов Платона? | Платон рассматривал право как инструмент достижения справедливости и гармонии в государстве, основанного на иерархии и разуме. | УК-5 |
| 11 | Как Аристотель понимал сущность права? | Аристотель связывал право с идеей справедливости и равенства, различал естественное и установочное (позитивное) право. | УК-5 |
| 12 | Каково значение идей Канта в философии права? | Кант определял право как совокупность условий, при которых свобода одного человека совместима со свободой других. | УК-5 |
| 13 | Какова роль Гегеля в развитии философии права? | Гегель видел в праве проявление свободы в объективной форме, считал государство высшей формой морального порядка. | УК-5 |
| 14 | Что означает легитимность власти? | Признание обществом законности и справедливости власти, основанное на доверии и согласии граждан. | УК-5 |
| 15 | Что понимается под принуждением в праве? | Воздействие государства на граждан с целью обеспечения соблюдения норм права, выраженное в санкциях и мерах ответственности. | УК-5 |
| 16 | Какое значение имеет понятие свободы в философии права? | Свобода рассматривается как центральная категория, выражающая способность человека действовать в соответствии с разумом и законом. | УК-5 |
| 17 | Что такое правовой универсализм? | Идея существования общечеловеческих правовых принципов, одинаковых для всех культур и народов. | УК-5 |
| 18 | Что представляет собой культурный плюрализм в праве? | Признание разнообразия правовых систем, культурных традиций и моральных ценностей различных народов. | УК-5 |
| 19 | Как соотносятся власть и право? | Право ограничивает власть, устанавливая рамки ее легитимности, а власть обеспечивает реализацию права. | УК-5 |
| 20 | Что означает правовой нигилизм? | Отрицательное или пренебрежительное отношение к праву, выражающееся в его нарушении или недооценке значения. | УК-5 |
| 21 | Какие формы легитимности власти выделял М. Вебер? | Традиционная, харизматическая и рационально-легальная. | УК-5 |
| 22 | Что такое философская герменевтика в контексте права? | Метод интерпретации правовых текстов, основанный на понимании смысла через контекст, культуру и язык. | УК-5 |
| 23 | Какова взаимосвязь права и нравственности в трудах В.С. Соловьева? | Соловьев считал, что право должно быть нравственно оправданным и выражать идею добра и справедливости. | УК-5 |
| 24 | Каковы ключевые категории правовой реальности? | Справедливость, долг, свобода, ответственность, правопорядок. | УК-5 |
| 25 | Что характеризует высокий уровень владения компетенцией УК-5? | Способность учитывать культурные различия и ценности при анализе философско-правовых проблем и выстраивать межкультурный диалог. | УК-5 |