

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.11.25
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для _____
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научных публикаций

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к.э.н. Кондрашовой О.Н.

Рецензент: доцент кафедры территориального управления и планирования, к.э.н. Хаирбеков А.У.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере
	Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения
	Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подготовка научных статей» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью.

Целями изучения дисциплины «Подготовка научных публикаций» является овладение магистрантами компетенциями по написанию научных статей в сфере экономики.

Задачи:

- получение основных навыков работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей.
- формирование культуры работы с научным руководителем.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия практического типа	8
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Виды научных статей	34	4	30	ОПК-3
Раздел 2. Процесс написания научной статьи	34	4	29,75	
Итого за семестр	68	8,25	59,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	59,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Виды научных статей

Тема 1. Виды научных статей.

Тема 2. Требования, предъявляемые к научным статьям

Раздел 2. Процесс написания научной статьи

Тема 3. Структура научной статьи

Тема 4. Работа с литературой при написании научной статьи

Тема 5. Оформление научной статьи и ее опубликование

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

Дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Подготовка научных публикаций

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и
управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Умеет уверенно: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеет уверенно: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основ научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятийный аппарат и «дефиниция».
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
3. Что такое «целеполагание»?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
7. Дайте группировку методов исследования.
8. Что такое апробация исследования?
9. Что такое метод исследования?
10. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
11. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
12. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
13. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
16. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
17. Что такое метод картографического анализа, и где бы вы могли его применить?
18. Что такое методологические основы исследования?
19. Что понимается под экспертными методами исследования?
20. Какие экономико-математические методы используются?
21. В чем проявляется научная новизна исследования?
22. Что такое научная гипотеза?
23. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
24. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:

1. исследовательских;
2. теоретических;
3. объективных;
4. диалектических.

На чем сосредоточена философия науки:

1. на получении достоверных ответов опытным путём;
2. на непрерывности процесса накопления научного знания;
3. на выявлении роли и значимости науки;
4. на исследовании при использовании научного метода.

Познавательная функция науки – это:

1. расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке;
2. создание новых технологий обучения;
3. развитие новых технологий в производительных силах общества;
4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.

Что играет важную роль в популяризации науки:

1. научные факты;
2. научное сообщество;

3. научная литература;
4. научная фантастика.

Общественные и гуманитарные науки – это:

1. история;
2. политология;
3. физика;
4. математика.

Для учёных важная этическая проблема связана с:

1. использованием научных открытий в образовании;
2. использованием научных достижений в бизнесе;
3. использованием научных достижений в антигуманных целях;
4. использованием научных открытий в медицине.

Три основные концепции науки:

1. наука как организация;
2. наука как знание;
3. наука как деятельность;
4. наука как социальный институт.

Главная цель мировоззренческой функции:

1. объяснение самых различных явлений и процессов;
2. разработка научного мировоззрения и научной картины мира;
3. производство нового научного знания;
4. внедрение научных методов в управление культурными процессами.

Выберите две особенности современной науки:

1. коллективные формы деятельности;
2. разработка средств и методов исследования;
3. методы, основанные на новых технологиях;
4. производство и распространение научного знания.

Виды информационных изданий:

1. словари, энциклопедии, справочники специалиста;
2. библиографические, реферативные, обзорные издания;
3. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;
4. нет правильного ответа;
5. доклады, тезисы докладов, научные сборники.

Что из перечисленного относится к первичным документам?

1. нет правильного ответа;
2. монографии;
3. сборники научных трудов;
4. авторефераты диссертаций;
5. все ответы верны.

Виды справочных изданий:

1. доклады, тезисы докладов, научные сборники;
2. монографии, сборники материалов, авторефераты;
3. словари, энциклопедии, справочники специалиста;
4. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;

5. библиографические, реферативные, обзорные издания.

Научное исследование:

1. деятельность в сфере науки;
2. изучение объектов, в котором используются методы науки;
3. изучение объектов, которое завершается формированием знаний;
4. все варианты верны.

Область действительности, которую исследует наука:

1. предмет исследования;
2. объект исследования;
3. логика исследования;
4. все варианты верны.

Методы исследования, основанные на опыте, практике:

1. эмпирические;
2. теоретические;
3. статистические;
4. все варианты верны.

Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

1. моделирование;
2. абстрагирование;
3. синтез;
4. все варианты не верны.

Что характерно для стохастической системы:

1. она существует только в рамках человеческого общества;
2. ее сложно изучать, в отличие от всех прочих типов;
3. она состоит из крайне малого числа элементов;
4. ее состояние зависит не только от контролируемых, но и от неконтролируемых воздействий, или если в ней самой находится источник случайности.

Сокращения в научных текстах:

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
2. допускаются до одной буквы с точкой;
3. не допускаются.

Иллюстрации в научных текстах:

1. могут иметь заголовки и номер;
2. оформляются в цвете;
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них.

Цитирование в научных текстах возможно только:

1. с указанием автора и названия источника;
2. из опубликованных источников;
3. с разрешения автора.

При библиографическом описании опубликованных источников:

1. используются знаки препинания «точка», «/», «//»;

2. не используются «кавычки»;
3. не используется «двоеточие».

Таблица:

1. может иметь заголовок и номер;
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;
3. приводится только в приложении.

Список использованной литературы:

1. оформляется с новой страницы;
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц;
3. составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

Научный текст необходимо:

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
2. привести без деления одним сплошным текстом;
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

Выводы содержат:

1. только конечные результаты без доказательств;
2. результаты с обоснованием и аргументацией;
3. кратко повторяют весь ход работы.

Стиль научного текста предполагает только:

1. прямой порядок слов;
2. усиление информационной роли слова к концу предложения;
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма.

Особенности научного текста заключаются:

1. в использовании научно-технической терминологии;
2. в изложении текста от первого лица единственного числа;
3. в использовании простых предложений.

Для научного текста характерна:

1. эмоциональная окрашенность;
2. логичность, достоверность, объективность;
3. четкость формулировок.