

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич

Должность: Председатель государственной деятельности

Дата подписания: 14.07.2025 19:28:04

Уникальный программный ключ:

790a1a8df25257714314dc1fc96453f0e902bfb0



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕРНАДСКОГО

95

# Концепция развития Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского

25 февраля 2025 г.



# Вызовы, стоящие перед Университетом



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



## КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Увеличение объема и темпа поступления информации: соотношение образовательного контента и запросов работодателей; кооперация образования, науки, инновационно-технологической деятельности.
- Формирование мотивирующей среды в целях погружения в профессию, реализация образовательных потребностей с учетом трендов настоящего и будущего.
- Цифровизация основных направлений образовательной и научно-инновационной деятельности: совершенствование цифрового образовательного пространства, развитие ИОТ;
- Ужесточение профессиональной конкуренции в секторе ВО: постоянное повышение квалификации НПР, ротация кадров;
- Формирование профессионального портрета выпускника с учетом отраслевой специфики: включенность практиков (муниципальных служащих) в образовательный процесс, выпускник мотивирован на работу в сельских территориях.



## ВКЛАД УНИВЕРСИТЕТА ВЕРНАДСКОГО

в реализацию национальных целей развития  
Российской Федерации на период до 2030 года  
и на перспективу до 2036 года:

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности: патриотические проекты для территорий; системная работа с молодежью;
- Устойчивая и динамичная экономика: реализация научно-инновационных проектов по проблематике пространственного развития сельских территорий, работа с фермерами;
- Технологическое лидерство: реализация проекта «Стартап как диплом»; содействие в определении инвесторов для поддержки и реализации студенческих проектов, направленных на развитие сельских территорий;
- Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы: реализация отраслевой модели подготовки управленческих кадров для сельских территорий и малых городов.

# Миссия Университета



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



## МИССИЯ:

подготовка высококвалифицированных кадров, воспитание социально активных граждан, патриотов, участие в обеспечении максимального раскрытия личностного потенциала молодежи, содействие достижению высоких показателей социально-экономического развития сельских территорий и малых городов



**Наши стартовые  
позиции по ключевым  
направлениям  
деятельности вуза**  
(по состоянию на  
31.12.2024 г.):

### Показатель

### Значение

Средний балл ЕГЭ (очная форма обучения, бюджет)

**56,00**

Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.

**1 718,49**

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, %

**2,79**

Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.

**6 655,11**

Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, %

**200,3**

# Стратегический профориентационный проект «Кадры Вернадского: территориям страны нужен именно ты»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Университет располагает полной линейкой программ всех типов и уровней, направленных на покрытие кадровых потребностей сельских территорий и малых городов:



**ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ  
ВЕРНАДСКОГО:**  
выпускники сельских школ  
продолжают обучение в  
Университете Вернадского

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ:**  
реализация программы курса  
русского языка как  
инострannого языка в целях  
увеличения внебюджетных  
поступлений и роста  
количества иностранных  
обучающихся

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ДЛЯ АПК:**

- Рабочие профессии: учетчик, счетовод, садовод, винодел, сыродел, овощевод и пр.
- Специалисты среднего звена: бухгалтер, экономист, агроном, зоотехник, охотовед, механизатор,, электрик и пр.

- **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**
- Государственное и муниципальное управление на сельских территориях: *Управление социально-экономическим развитием сельских территорий, территориальное общественное самоуправление в сельских муниципальных образованиях, инфраструктурное развитие сельских территорий, кем работать* – госслужащий; бренд-менеджер пространств, территорий; антикризисный менеджер.
- Экономика предприятий и организаций на сельских территориях; Налоги и налогообложение в муниципальных образованиях; *кем работать* – аудитор; бухгалтер-экономист. экономист.
- Инжиниринг бизнес процессов сельскохозяйственных предприятий; *кем работать* – бизнес-аналитик; бизнес-информатик; IT-директор.
- Управление жилищно-коммунальным комплексом на сельских территориях, технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в ЖКХ сельских территорий, Градостроительная экономика на сельских территориях, управление транспортной инфраструктурой территорий, *кем работать* – менеджер по эксплуатации недвижимости;
- Менеджмент в АПК; *кем работать* – управленец, менеджер сельскохозяйственных предприятий
- Системная аналитика агробизнеса; *кем работать* – IT-директор; AI-архитектор.
- Прикладная информатика и инженерные решения в агробизнесе; *кем работать* – аналитик данных; программист

# Стратегический профориентационный проект «Кадры Вернадского: территориям страны нужен именно ты»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



В Университете имеются ресурсы и значительный опыт для реализации программ специализированного высшего образования и аспирантуры

## ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Управление устойчивым развитием сельских территорий; Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем; **кем работать** – бренд-менеджер пространств, территорий; госслужащий.
- Экономика рынка АПК; Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью на сельских территориях; **кем работать** – специалист по контроллингу; финансовый менеджер.
- **Управление корпоративными финансами агропромышленных холдингов**; кем работать – финансист; инвестиционный аналитик;
- **Цифровизация сельских территорий**: кем работать – бизнес-информатик.
- **Программное обеспечение бизнес-процессов агроэкономики**: веб-дизайнер; аналитик

## НАУЧНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ:

- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.7 Государственное и муниципальное управление.

### Реализация профильных научных исследований:

- теории пространственной и региональной экономики;
- пространственная организация национальной экономики; пространственное распределение экономических ресурсов;
- изменения форм и методов государственного и муниципального управления в историческом контексте; структурно-функциональный анализ институтов государственного и муниципального управления.

*Запланировано открытие диссертационного совета по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.*

# Стратегический профориентационный проект «Кадры Вернадского: территориям страны нужен именно ты»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Университет реализует широкий спектр программ дополнительного профессионального образования в рамках приоритетных направлений социально-экономического развития сельских территорий и малых городов

## УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫМИ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ СЕЛЬСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ:

Количество часов: 508;

Категории слушателей: государственные/муниципальные служащие; руководители и специалисты предприятий АПК; выпускники ВО; студенты.

### Ключевые модули:

- Государственное управление и инфраструктурное развитие сельских территорий;
- Экономика сельских территорий и финансы в аграрном секторе;
- Управление персоналом и кадровая политика на селе;
- Проектная деятельность в сельском развитии: технологии и практики.

Формат реализации: гибридный.

## ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА:

Количество часов: 256;

Категории слушателей: государственные/муниципальные служащие; руководители и специалисты предприятий АПК; выпускники ВО; студенты.

### Ключевые модули:

- Управление системами жизнеобеспечения сельских территорий; Управление государственной и муниципальной собственностью;
- Экономика муниципального хозяйства; Основы бюджетного процесса;
- Управление государственными и муниципальными финансами;
- Основы государственной и муниципальной службы; Кадровый аудит в органах местного самоуправления;
- Основы проектного управления в ОМСУ.

Формат реализации: гибридный.

## ШКОЛА ЛИДЕРОВ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ:

Количество часов: 508;

Категории слушателей: государственные/муниципальные служащие; руководители и специалисты предприятий АПК; выпускники ВО; студенты.

### Ключевые модули:

- Основы территориального управления и планирования;
- Муниципальный финансовый контроль;
- Управление социально-экономическим развитием сельских территорий. Нормативное правовое регулирование муниципального развития;
- Построение и продвижение имиджа лидеров сельских территорий;
- Маркетинг сельских территорий.

Формат реализации: гибридный.

## Наши конкурентные преимущества:

- Значительное число преподавателей на программах ДПО – это практики, занимающие ведущие позиции в системе государственного и муниципального управления, в коммерческом и некоммерческом секторах;
- Стратегическое партнерство с ВАРМСУ и АНО «Россия – страна возможностей»;
- Развитие пакета программ ДПО в сегменте ГМУ и для коммерческой сферы с учетом специфики сельских территорий и малых городов.

## Риски:

- Значительное количество нишевых конкурентов (РАНХиГС, ГУУ, НИУ ВШЭ, региональные структуры ДПО);
- Отсутствие бюджетного финансирования на реализацию программ ДПО

# Образовательное пространство университета Вернадского: портфель программ для регионов страны



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



## Система подготовки и обучения муниципальных служащих в Университете:

- Использование наиболее конкурентных инструментов подготовки муниципальных служащих сельских территорий (практические модули с участием лидеров отрасли)

- Управленческая диагностика обучающихся на базе центра компетенций по проблематике пространственного развития

- Экосистема для получения знаний в различных форматах, применение технологий проектного обучения

- Формирование кадрового резерва управленческих кадров для сельских территорий и малых городов

- Реализация модели Lifelong learning для муниципальных служащих сельских территорий и малых городов: постоянное повышение квалификации без отрыва от управленческой деятельности



## Преимущества Университета Вернадского для реализации образовательных потребностей муниципальных служащих сельских территорий:



- Создание системы массового обучения и повышения квалификации муниципальных служащих сельских территорий



- Реализация совместных проектов с ведущими трансляторами управленческих знаний (Российское общество «Знание», АНО «Россия — страна возможностей»)



- Прохождение самодиагностики и получение рекомендаций для дальнейшего профессионального роста



- Развитие индивидуальных карьерных траекторий муниципальных служащих

# Образовательное пространство университета Вернадского: портфель программ для регионов страны



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



## Примеры наших образовательных курсов для муниципальных служащих сельских территорий:

- Проектное управление и участие сельских территорий в национальных проектах и целевых программах;
- Стратегическое планирование социально - экономического развития сельских территорий и малых городов;
- Благоустройство сельских территорий и создание комфортной среды для жизни;
- Муниципальное управление и предоставление муниципальных услуг в социальной сфере на сельских территориях;
- Стратегические приоритеты устойчивого развития экономики и основы государственной инвестиционной политики;
- Стратегический уровень системы управления проектной деятельностью в ОМСУ сельских территорий и малых городов;
- Особенности управления реализацией проектов в органах местного самоуправления сельских территорий;
- Организация и проведение государственных и муниципальных закупок;
- Маркетинг сельских территорий;
- Государственные меры поддержки и программы развития сельских территорий;
- Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере стратегического и территориального планирования.
- Личный бренд руководителей сельских территорий: особенности и шаги по построению правильного образа лидера.

# Портрет выпускника Университета Вернадского — лидера сельских территорий



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



**«Мы верим в молодежь и строим Россию страной возможностей для молодежи»**

**Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин**



- Лидер, которому доверяют и за которым идут, заряжен на позитивные изменения жизни на селе;
- Знает особенности развития сельских территорий и малых городов, основы экономики муниципального хозяйства, понимает потребности сельского населения;
- Обладает представлением по развитию сельских территорий, владеет федеральной и региональной повесткой развития;
- Высокий уровень коммуникативных навыков, умение донести управленческую повестку до сельского населения;
- Универсальный управленец и профессионал;
- Умение работать и принимать управленческие решения в условиях VUCA-мира;
- Умение строить и развивать муниципальные управленческие Команды с учётом трендов социально-экономического развития сельских территорий и малых городов.

# Видение развития Университета



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Развитие вуза в рамках 3 ключевых специализаций – государственное и муниципальное управление, предпринимательство, ИТ

Реализация проекта **«Профильные классы Вернадского»**: стратегическое партнерство с сельскими школами

Реализация масштабных просветительских проектов, патриотическое воспитание сельской молодежи



Университет Вернадского – ведущий экспертно-аналитический центр в сфере комплексного развития сельских территорий и малых городов: подготовка муниципальных управленческих команд (ВО/ДПО), развитие предпринимательских компетенций и фермерского сообщества

Стратегическое партнерство с ИТ-компаниями: цифровизация образовательного процесса, трансляция опыта во взаимодействии с ОМСУ сельских территорий

# Образовательная политика



## Динамика основных показателей:

Показатель	Значение показателя (2024 г.)	Значение показателя (2030 г.)
Общий контингент обучающихся, чел.	5 500	7 500
Доля очников в общем контингенте обучающихся, %	10	30
Средний балл ЕГЭ	56,00	68,00
Доля выпускников профильных классов Вернадского, %	0	40
Численность обучающихся иностранных граждан, чел.	50	350
Количество региональных колледжей-партнеров	2	50
Уровень трудоустройства выпускников в отрасль АПК %	65	80
Выполнение целевой квоты, %	28,3	100
Доля КЦП по профильным УГСН, %	75	85
Общая численность слушателей программ ДПО, чел.	3 355	5 500

## Ключевые элементы развития направления:

- подготовка управленческих кадров по целевым заказам территорий;
- лидеры сельских территорий – менторы для студентов;
- реализация сетевых программ с ведущими вузами-партнерами (МГУ, РУДН, профильные НИИ), базы практик в ОГВ и ОМСУ;
- выпускники обладают практическими навыками в профессиональной деятельности, а также допкомпетенциями в ИТ-сфере;
- реализация управленческих программ ДПО по заказу ОМСУ и субъектов МСП;
- расширение программ международной деятельности вуза, создание Центра международной деятельности.

# Профильные классы Вернадского



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Создание профильных классов в рамках социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов – обществознание, информатика, основы агробизнеса, основы муниципального управления, право



Проведение установочных научно-методических семинаров для педагогов, администраторов и др. заинтересованных лиц: «Классы Вернадского: цель создания и содержание работы»

Создание виртуального клуба директоров сельских школ-партнеров Университета Вернадского

Проведение конкурса проектов, разработанных в классах Вернадского «Развитие сельских территорий»

## В 2025 году будет создано 5 Профильных классов Вернадского на базе следующих школ:

- Алеховщинская СОШ (Лодейнопольский район, село Алеховщина, Ленинградская область);
- Образовательный центр «Вершина» (г.о. Красногорск, Московская область);
- Гимназия №10» (г.о. Луховицы, Московская область);
- СОШ №11 (г. Тавда, Свердловская область);
- Уваровщинская СОШ (Кирсановский район, село Большая Уваровщина, Тамбовская область)

**К 2030 будет создано 30 Профильных классов Вернадского на базе сельских школ**

## Динамика основных показателей:

Показатель	Значение показателя (2024 г.)	Значение показателя (2030 г.)
Объем НИОКР на одного НПР, тыс. руб.	1 799,74	1 900,00
Количество рецензируемых научных журналов	2	3
Общая численность аспирантов, чел.	105	200
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	721,11	950
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР	341,87	550
Количество диссертационных советов	-	1 (будет создан диссертационный совет по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»)



- Реализация научных проектов в рамках консорциума с бизнес-партнерами по приоритетным потребностям социально-экономического развития сельских территорий;
- Реализация молодежных научно-инновационных проектов, имеющих потенциал для коммерциализации;
- Организация совместной проектной деятельности студентов, ППС, представителей ОМСУ сельских территорий; включение блоков научных исследований в образовательный процесс;
- Развитие научных школ, вовлечение студентов с первого курса в научную работу, открытие базовых кафедр на базе профильных НИИ

# Политика в области инноваций и коммерциализации



## Динамика основных показателей:

Показатель	Значение показателя (2024 г.)	Значение показателя (2030 г.)
Позиция в рейтингах «Интерфакс» / RAEX	378/-	90/99
Количество РИД	2	15
Количество соглашений с индустриальными партнерами, в рамках специализаций вуза	10	50
Количество ВКР в формате стартапа (Программа «Стартап как диплом»)	-	40
Количество проектов в рамках Программы «Студенческий стартап»	-	25
Количество малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов	-	3



- Участие в программах по рейтингованию вузов, отработка целевых показателей эффективности;
- Установление партнёрских отношений с руководителями муниципалитетов сельских территорий, организация совместных проектов;
- Включение вуза в совместные проекты с участием работодателей, бизнес - общества, РОИВ, ОМСУ;
- Реализация программы цифрового развития вуза, в том числе в рамках расширения и развития ЭОС

# Политика управления человеческим капиталом



## Динамика основных показателей:

Показатель	Значение показателя (2024 г.)	Значение показателя (2030 г.)
Остепененность (доля ППС с ученой степенью, %)	88,16	90
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), чел.	76	150
Общая численность работников, чел.	259	400
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, %	6,58	30



- Развитие и совершенствование системы эффективных контрактов работников, оптимизация малоэффективных структурных подразделений;
- Оптимизация штатного расписания ППС Университета посредством реформатирования системы планирования учебного процесса;
- Организация системы профессионального роста ППС и АУП внутри вуза (создание кадрового резерва; целевая подготовка кадров);
- Ассесмент кадров с индивидуальными рекомендациями профессионального развития

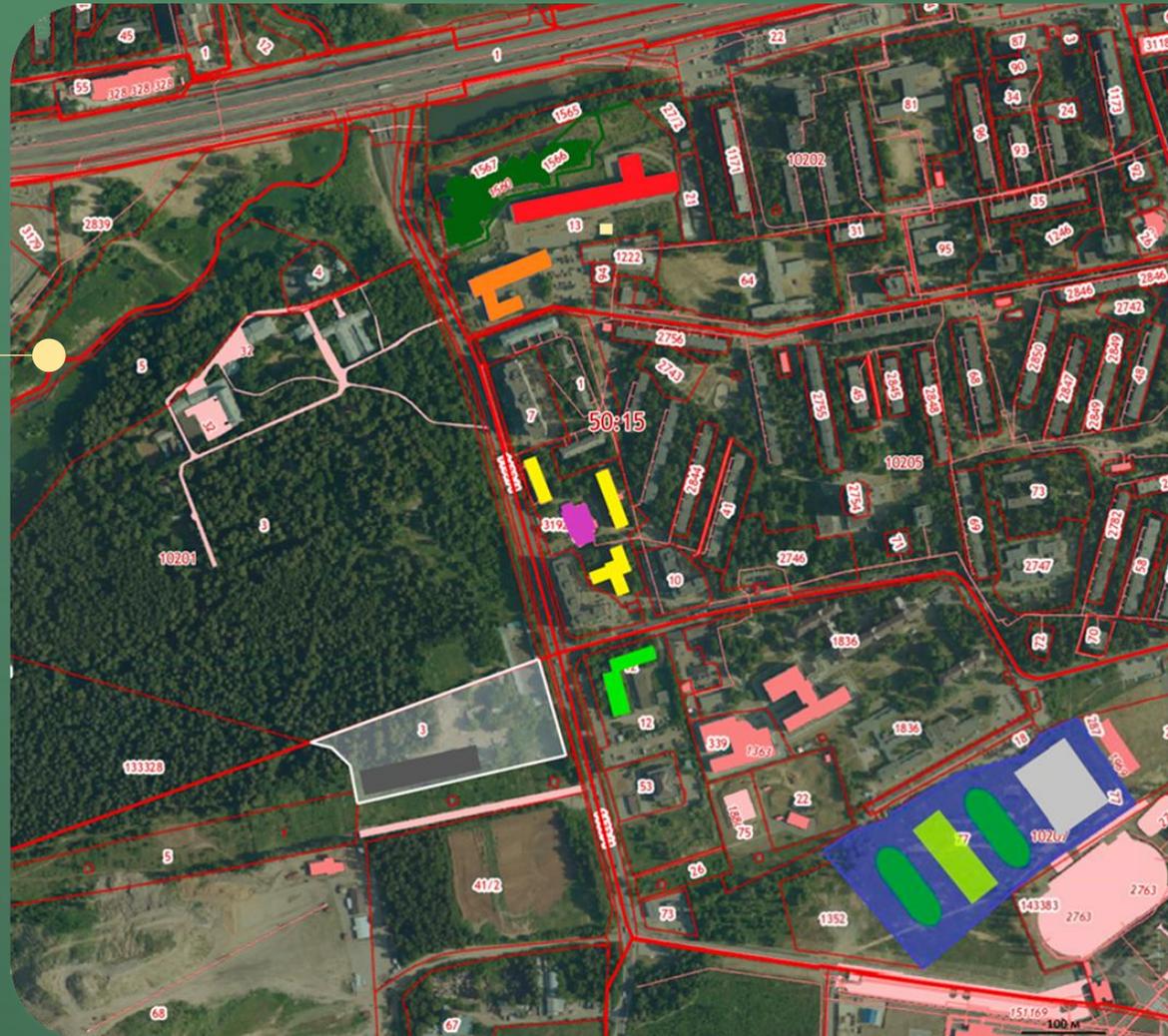
# Кампусная и инфраструктурная политика



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Генеральный  
план  
развития  
материально-  
технической  
базы  
Университета



-  - Учебно-административный корпус, реконструкция, ведутся проектные работы.
-  - Учебно-лабораторный (инженерный), корпус реконструкция, ведутся проектные работы.
-  - ТПЗ194. Требуется техническое перевооружения (необходимо предварительное обследование и проектирование).
-  - Здания общежитий по Леоновскому шоссе д.11, 13, 17. Реконструкция, начало проектирования - январь 2025г.
-  - Здание столовой. В настоящее время не эксплуатируется. Предлагается реконструкция с надстройкой 3-4 этажей и образованием учебно-досугового центра.
-  - Учебно-бытовой корпус. Необходимо техническое обследование, проектирование и комплексный капитальный ремонт. Предлагается использовать для размещения СПО.
-  - Земельный участок 5га. Предлагается строительство спорткомплекса включающего крытый многофункциональный корпус и открытые спортивные площадки.
-  - Территория автохозяйства. В случае положительного решения вопроса сохранения участка в ведении РГУНХ, предлагается строительство двухэтажного учебно-инженерного корпуса из легких модульных конструкций.

# Кампусная и инфраструктурная политика



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



## **УЧЕБНО-АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗДАНИЕ** Адрес: Московская область, г. Балашиха, Шоссе Энтузиастов, д. 50:

Используется для осуществления и реализации образовательных программ, проведения культурно-массовых мероприятий со студентами, а также для организации горячего питания. Включает в себя: учебные аудитории, лаборатории, рабочие кабинеты, буфет, библиотеку, служебные помещения, места общего пользования

В настоящее время ведутся проектные работы. Объект включен в Реестр объектов капитального строительства.

После реконструкции здание станет более функциональным и будет соответствовать современным стандартам оснащенности.



## **УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) КОРПУС**

Адрес: Московская область, г. Балашиха, ул. Ю.Фучика, д.1:

Используется для осуществления и реализации образовательных программ. Включает в себя: учебные аудитории, лаборатории, рабочие кабинеты, служебные помещения, места общего пользования

В настоящее время ведутся проектные работы. Объект включен в Реестр объектов капитального строительства

После реконструкции здание станет более функциональным и будет соответствовать современным стандартам оснащенности



## **СТОЛОВАЯ** Адрес: Московская область, г. Балашиха, Леоновское шоссе, д. 15

В настоящее время не эксплуатируется. Предлагается реконструкция с надстройкой 3-4 этажей и образованием учебно-досугового центра, включающего молодежное кафе, прачечная самообслуживания, пространства коворкингов, помещения для активного отдыха (настольный теннис, фитнес и пр.), офисы студенческих общественных организаций (студенческий совет, волонтеры и тд.)



## **УЧЕБНО-БЫТОВОЙ КОРПУС** Адрес: Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 2

В процессе капитального ремонта предполагается полная замена инженерных систем, ремонт кровли, утепление фасадов, внутренние отделочные работы, обеспечение современных санитарных требований по вентиляции внутренних помещений, а также устройства пункта питания для обучающихся и сотрудников. После капитального ремонта корпус будет задействован для реализации учебных программ СПО

# Финансовая модель



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Университет Вернадского планирует ежегодно увеличивать доходы за счёт бюджетных ассигнований, посредством получения большего объема КЦП приоритетно очной формы обучения (с 146 млн. 2023г. до 312 млн. в 2030г. ).

Финансовая модель Университета Вернадского в период до 2030 г. предусматривает повышение доли внебюджетных источников (с 49,6% в 2023 г. до 63,7% в 2030 г.):

1. Доход от реализации НИОКР, Университет Вернадского планирует участвовать в федеральных и региональных грантах и конкурсах на получение НИОКР, а также выполнение НИОКР под заказ юридических лиц (с 6 млн. 2023г. до 20 млн. в 2030г.).
2. Коммерциализация РИД, путем кооперации Университета с бизнесом, активное привлечение ресурсов российских частных и государственных промышленных компаний и предприятий в научную деятельность ( с 0 млн. 2023г. до 4 млн. в 2030г.).
3. Доход от реализации программ ДПО, увеличение количества слушателей, расширение спектра программ дополнительного образования (с 6 млн. 2023г. до 18 млн. в 2030г.).
4. Доход от образовательных услуг ВО и СПО, повышение привлекательности обучения, расширение географии приема, увеличение количества образовательных программ для различных категорий обучающихся позволит нарастить контингент и объем поступлений от оказания образовательных услуг всех уровней образования (с 123,4 млн. 2023г. до 220 млн. в 2030г.).
5. Доход от производственной деятельности, поиск подходящей производственной ниши для Университета Вернадского, запуск производства или совместное производство с бизнесом (с 0 млн. 2023г. до 5 млн. в 2030г.).

# Стратегический проект «Проекториум «Академия территориального лидерства»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Наименование направления	Ключевые партнеры	Краткое описание	Ожидаемые результаты
 <b>ПРОЕКТОРИУМ «АКАДЕМИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА»</b>	Научно-образовательные партнеры: <b>РУДН, СтаГАУ, ГУУ, НИИ ОЗ Семашко</b> Индустриальные партнеры: <b>ВАРМСУ, АНО «РСВ», ГК «ЭФКО»</b>	<p>Разработка и реализация инновационных программ подготовки управленческих кадров в соответствии с профессиональными дефицитами сельских территорий и малых городов страны на основе новых практикоориентированных сетевых образовательных программ по уровням СПО, высшего образования, специализированного высшего образования и аспирантуры.</p> <p>В основе – стратегия партнерства в рамках трека «образование-наука-бизнес», новые компетенции, лидерство выпускников.</p> <p>Реализация Стратегической инициативы «Школа территориального лидерства» с ключевым образовательным треком Университета – «Управленческий Форсайт для территорий страны».</p> <p>Создание новой модели профориентации и непрерывного образования при выстраивании коммуникации «школа-вуз-работодатель» с учетом территориальной специфики, что позволит добиться решения задач отрасли по подготовке управленческих кадров, обеспечения мотивации подрастающего поколения на профессии в сельских территориях и проживание на малой Родине.</p>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>10 новых образовательных программ, управленческого профиля; запуск 5 сетевых программ с ведущими вузами.</p> <p>Введение элективного курса для аграрных специальностей «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий и малых городов». Создание пяти «Профильных классов Вернадского».</p> <p><b>2026 -2027</b></p> <p>Университет Вернадского – авторитетный «Центр компетенций по подготовке управленческих кадров для сельских территорий и малых городов», ежегодный выпуск не менее 200 управленцев (10% целевая квота). ТОП-5 - рейтинг медийной активности вузов Минсельхоза России.</p> <p><b>2028-2030</b></p> <p>Университет – хаб по непрерывной подготовке управленцев для сельских территорий: 1 программа МРА; ежегодная переподготовка не менее 150 управленцев для кадрового резерва сельских территорий.</p>

# Стратегический проект «Кадровое обеспечение научно-образовательного и инновационно-технологического развития сельских территорий страны»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕРНАДСКОГО

Наименование направления	Ключевые партнеры	Краткое описание	Ожидаемые результаты
 <p><b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ</b></p>	<p>Научно-образовательные партнеры:  <b>Участники Научно-образовательного консорциума «Устойчивое развитие сельских территорий» (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева; СтГАУ; Княгининский университет; РГСУ; РосНОУ; ГБС РАН; НИИ ОЗ им. Н.А. Семашко), ФИЦ Животноводства им. академика Л.К. Эрнста</b>  <b>Индустриальные партнеры: ВАРМСУ, АНО «РСВ», ГК «ЭФКО»</b></p>	<p>Адресная подготовка кадров и реализация научных проектов по проблематике управления системами жизнеобеспечения населения сельских территорий.</p> <p>Реализация данного мероприятия позволит добиться научных результатов, обосновывающих подходы в области государственной политики по улучшению жизни на селе, что позволит разработать и реализовать в государственном масштабе задачи по развитию сельских территорий.</p> <p>Интеграция результатов академической науки в учебный процесс Университета: стратегическое партнерство с ФИЦ Животноводства им. академика Л.К. Эрнста</p> <p>Подготовка управленческих кадров для индустриальных партнеров (программы магистратуры, ДПО).</p> <p>Реализация инновационных проектов в сфере образовательной повестки для сельских территорий.</p> <p>Важным мероприятием в рамках данного направления – проведение анализа ключевых аспектов социально-экономического развития сельских территорий: динамика строительной отрасли, транспортный потенциал, социальная инфраструктура.</p>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>Реализация не менее 15 образовательных программ и двух научных проектов, востребованных сельскими территориями.</p> <p>Базовая кафедра «Генетические технологии в животноводстве» на базе ФИЦ Животноводства им. академика Л.К. Эрнста.</p> <p><b>2026 -2027</b></p> <p>Реализация сетевой проектно-ориентированной магистерской программы «Разработка и эксплуатация БПЛА для применения в сельском хозяйстве» , выпуск не менее 10 чел ежегодно.</p> <p><b>2028-2030</b></p> <p>Подготовка не менее 5 тысяч кадров для отрасли с цифровыми компетенциями.</p>

# Стратегический проект «Университетский технопарк «Вернадский»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Наименование направления	Ключевые партнеры	Краткое описание	Ожидаемые результаты
 <b>УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «ВЕРНАДСКИЙ»</b>	<b>Научно-образовательные партнеры:</b> <b>РосНОУ,</b> <b>Балашихинская ЦБ,</b> <b>Московский областной онкодиспансер, НИИ ОЗ Семашко</b> <b>Индустриальные партнеры:</b> <b>АО «1С»</b> <b>ООО «РусБИТех-Астра»</b> <b>ООО «ПИКС Роботикс»</b> <b>ООО «Киберпроект»</b> <b>АО «Лаборатория Касперского»</b> <b>АО «Р7»</b> <b>ООО «Гриндата»</b> <b>ООО «Ред Софт»</b>	<p>Цифровая трансформация Университета путем разработки и внедрения в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность виртуальных учебно-лабораторных комплексов: замена изношенного учебно-лабораторного и научного оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>Создание профильной цифровой кафедры для АПК.</p> <p>Создание на базе Университета Симуляционно-аккредитационного центра по направлению «Сестринское дело» (для диверсификации источников внебюджетных доходов).</p> <p>Подготовка кадров с управленческими компетенциями для Индустриальных центров компетенций Минсельхоза России.</p>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>Развитие информационных систем вуза, внедрение в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность VR- и AI-технологий</p> <p><b>2026 -2027</b></p> <p>Симуляционно-аккредитационный центр для аккредитации кадров ФАП на сельских территориях; создание цифровой кафедры в структуре вуза.</p> <p><b>2028-2030</b></p> <p>Профпереподготовка не менее 100 управленцев для ИЦК Минсельхоза России по направлениям «Животноводство», «Растениеводство», управленческие кадры для профессий будущего.</p>

# Стратегический проект «Сельские территории – пространство для непрерывного развития карьеры»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Наименование направления	Ключевые партнеры	Краткое описание	Ожидаемые результаты
 <p><b>СЕЛЬСКИЕ ТЕРРИТОРИИ – ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ</b></p>	<p>Научно-образовательные партнеры: <b>Российская академия образования, Индустриальные партнеры: ВАРМСУ, АНО «РСВ»</b></p>	<p>Реализация в Университете Стратегической инициативы «Будь успешен на родной территории»: участие в федеральных проектах по содействию занятости сельского населения.</p> <p>Проект – «быстрый успех» для отрасли, программы ДПО в партнёрстве с бизнесом</p> <p>Создание при Университете Вернадского Клуба директоров школ «Лидеры образования – сельским территориям страны» (не менее 250 школ из различных регионов).</p> <p>Реализация данного мероприятия позволит добиться создания новой модели профориентации вуза, ранней профилизации в сельских школах и мотивации молодёжи оставаться на селе. Это позволит решить проблему оттока молодежи из села и малых городов в крупные агломерации.</p> <p>Установление специальных квот в рамках целевого набора с обязательством в части последующей отработки на сельских территориях-заказчиках (подготовка узкопрофильных управленцев).</p> <p>Реализация данного мероприятия позволит добиться целевой подготовки кадров с необходимыми в реальном секторе экономики компетенциями, что может ликвидировать кадровые потребности более оперативно.</p>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>Партнерство с академической наукой : функционирование Научного Центра РАО на базе Университета для научно-методической апробации модели «Профильные классы Вернадского»; реализация не менее 20 программ ДПО с бизнесом для отрасли.</p> <p><b>2026 -2027</b></p> <p>Выпуск 30 чел. по программе исследовательской магистратуры «Управление образовательными системами сельских территорий и малых городов». Целевая подготовка директоров сельских школ</p> <p><b>2028-2030</b></p> <p>Подготовка 150 учителей для работы в агротехнологических классах.</p>

# Стратегический проект «Научно-образовательный форсайт «Университет – центр просветительства для территорий страны»



Министерство  
сельского хозяйства  
Российской Федерации



Наименование направления	Ключевые партнеры	Краткое описание	Ожидаемые результаты
 <p><b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ «УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА ДЛЯ ТЕРРИТОРИЙ СТРАНЫ»</b></p>	<p>Индустриальные партнеры: <b>Российское общество «Знание»; ВАРМСУ, АНО «РСВ»</b></p>	<p>Организация идеологической работы на сельских территориях:</p> <p>объединение усилий научно-просветительской общественности для повышения научного, образовательного и культурного уровня населения сельских территорий Российской Федерации.</p> <p>Создание и успешная работа Центра просветительства для сельских территорий при поддержке Общероссийского общества «Знание» с опорой на традиционные ценности даст возможность решить важные государственные задачи пропаганды, формирования сознания, патриотических чувств современной молодежи.</p> <p>Реализация данного мероприятия позволит добиться мощного воспитательного эффекта в отношении молодежи и подрастающего поколения, а также населения сельских территорий и малых городов.</p> <p>Закрепление в сознании сельской молодежи престижа аграрных профессий.</p>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>Проведение Просветительского марафона «Орбита Вернадского: просветительская гостиная для сельских территорий страны». Онлайн - курс из 10 лекций лидеров общественного мнения, охват 200 директоров сельских школ, 50 руководителей сельских территорий. Общий охват Проекта – 12 тысяч человек.</p> <p>Проведение Всероссийского Форума «Образование для территорий: повестка пространственного развития.</p> <p>Флэшмоб для сельской молодежи «Будь успешен на своей территории» с охватом 10 тысяч человек.</p> <p><b>2026 -2027</b></p> <p>Охват 30 тысяч человек по итогам 50 проведенных просветительских профориентационных мероприятий.</p> <p><b>2028-2030</b></p> <p>В отрасль привлечено 5 тысяч кадров – выпускников Университета .</p>