

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.11.21 14:17

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение Великобритании и США

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский язык)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры *базовых дисциплин* Мукиной А. Н.

Рецензент: *к.ф.н., доцент кафедры базовых дисциплин Хисматуллина Ю. Р.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать (З): сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся; основные географические, культурные, политэкономические сведения изучаемых стран.
	Уметь (У): проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
	Владеть (В): способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых межкультурных ценностей.
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к образовательной деятельности и учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать (З): способы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в процессе обучения английскому языку; основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Уметь (У): планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на развитие познавательного интереса к изучению английского языка; применять методические приемы обучения, направленные на возникновение и развитие познавательного интереса к английскому языку.
	Владеть (В): навыками по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса в процессе обучения английскому языку.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Иностранный язык (английский язык)

Целями изучения дисциплины «Страноведение Великобритании и США»

формирование коммуникативной компетенции через адекватное восприятие речи собеседника и познание ценностей англоязычной национальной культуры для решения профессиональных задач; формирование готовности к профессиональному и личностному развитию.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	70,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Курсовая работа	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
4 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Страноведение Великобритании	67	32	35	ОПК -4 ПК-4
Раздел 2. Страноведение США	68	32,3	35,7	
Итого за семестр	135	64,3	70,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	64,3	70,7	
Курсовая работа	+			

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Страноведение Великобритании

Перечень учебных элементов раздела:

Особенности географического положения Великобритании. Конституционная монархия. Функции королевы. Денежная система Великобритании. Палаты парламента. Кабинет министров. Политические партии. Традиции и изменения в экономике. Основные экономические районы Великобритании. Социальные и индустриальные проблемы. Основные этапы исторического развития государства. Первые известия о Британских

островах. Древнейшее население. Заселение Британских островов кельтами. Римское завоевание. Англо-саксонская Англия. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Империя и демократия. Генри VIII. Елизавета I. Становление Парламента. Империя и развитие промышленности. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Законодательная власть. Британский Парламент. Палата лордов. Палата общин. Их права, значение, традиции. Исполнительная власть. Кабинет министров. Государственный аппарат. Система выборов. Политические партии (консервативная, либеральная, социал -демократическая) и их роль в жизни страны. Британия и мир. Распад британской империи. Британское содружество наций. Положение Великобритании в современном мире. Национальные праздники и фестивали. Театр и кино. Теле- и радиовещание. Пресса. Архитектура и живопись. Система здравоохранения Великобритании. Проблемы семьи и молодежи. Забота о пожилых и людях с ограниченными возможностями. Система образования в Великобритании

Раздел 2. Страноведение США

Перечень учебных элементов раздела:

Официальное название, статус, площадь, столица. Географическое положение. Климат. Флаг США. История создания, значение звезд и полос. Дядя Сэм - символ американской нации. Колокол свободы – символ свободы США. Белоголовый орел - национальная птица США. Статуя свободы – подарок Франции – символ свободы для иммигрантов США. Валюта США. Основные этапы исторического развития государства. Коренные американцы. Прибытие в Новый Свет. Первые исследователи и поселенцы. Война за независимость. Д. Вашингтон. Нация разделилась. Гражданская война. А. Линкольн. Продвижение на Запад. Золотая лихорадка. Дикий Запад. США во время Второй мировой войны. Холодная война. Мировая держава. Общественно-политическая ситуация в современных США. Законодательная, исполнительная и судебная власть в США. Конгресс США - Сенат и Палата представителей. Президент США и его команда. Верховный Суд США. Взаимосвязь всех ветвей власти. Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Демократическая и республиканская партии. Телевидение и радио. Газеты и журналы. Борьба за равенство. Система образования. Система дошкольного, начального и среднего образования. Высшая школа. США сегодня. Экономика США - система свободного предпринимательства. Наука. Высокие технологии. Кино, театр, музыка. Литература. Изобразительное искусство и архитектура.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 456 с

2. Архипович, Т. П. Английский язык. Страноведение : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с Ann Baker Ship or sheep. An intermediate pronunciation course. Cambridge, 2006 г.

Дополнительная литература:

Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с.

2. 1. Стурова, Е. А. Актуальное страноведение : учебное пособие / Е. А. Стурова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова Тян-Шанского, 2019. — 61 с.

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с.

3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с.

4. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т. Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 214 с.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования — программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет — портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв.м № по технической инвентаризации 244, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Страноведение Великобритании и США

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский язык)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов
обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК -4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Пороговый (удовлетворительно)	знать: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся; основные географические, культурные, политэкономические сведения изучаемых стран. уметь: Умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей владеть: Владеет способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых межкультурных ценностей.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся; основные географические, культурные, политэкономические сведения изучаемых стран. Умеет уверенно: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей Владеет уверенно: Владеет способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых межкультурных ценностей.
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся; основные географические, культурные, политэкономические сведения

		изучаемых стран. Имеет сформировавшееся систематическое умение: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых межкультурных ценностей.
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к образовательной деятельности и учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает способы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в процессе обучения английскому языку; основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: Умеет планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на развитие познавательного интереса к изучению английского языка; применять методические приемы обучения, направленные на возникновение и развитие познавательного интереса к английскому языку. владеть: Владеет навыками по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса в процессе обучения английскому языку.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в процессе обучения английскому языку; основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Умеет уверенно: планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на развитие познавательного интереса к изучению английского языка; применять методические приемы обучения, направленные на возникновение и развитие познавательного интереса к английскому языку. Владеет уверенно: Владеет навыками по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса в процессе обучения английскому языку.

	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: способы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в процессе обучения английскому языку; основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Имеет сформировавшееся систематическое умение: планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на развитие познавательного интереса к изучению английского языка; применять методические приемы обучения, направленные на возникновение и развитие познавательного интереса к английскому языку. Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса в процессе обучения английскому языку.
--	------------------------------	---

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Содержание

Часть 1. Теоретические вопросы

1.1.

1.2.

1.3.

Часть 2. Тема курсовой работы

Введение

Раздел 1.

Раздел 2.

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Оглавление включает номера и содержание вопросов теоретической части, название темы и содержание разделов практической части, выводы и предложения, список использованной литературы с указанием страниц, с которых они начинаются.

Выводы и предложения должны отражать существо курсовой работы, изложены по пунктам, иллюстрированы ответствующими показателями, быть конкретными.

Список использованной литературы. В нем указывают в алфавитном порядке литературные источники, материалы которых использованы в курсовой работе.

Темы курсовых работ

1. Положение современной Великобритании в мире.
2. Правящая королевская династия.
3. Особенности политической системы Великобритании.
4. Национальный британский характер в праздниках и традициях.
5. Возможности получения образования в Великобритании.
6. Молодежная британская культура.
7. История становления американской нации.
8. Президенты США, их роль в становлении и развитии государства.
9. Американская и британская судебные системы.
10. Образование в США: возможности и перспективы.
11. Особенности американской культуры.
12. Американские праздники и традиции.
13. Экономическое положение Великобритании и США.
14. Роль средств массовой информации в жизни современных британцев и американцев.
15. Британская национальная кухня.
16. Роль английского языка в мире.
17. Высшее образование в США и Великобритании.
18. Роль женщин в политической и культурной жизни.
19. Политические лидеры Великобритании и США.
20. Развитие спорта в Великобритании и США.

Примерные темы для устных докладов с презентациями

1. Официальное название, статус, площадь, столица.
2. Британские острова. Географическое положение.
3. Страны Соединенного Королевства.
4. Столицы, эмблемы, святыне покровители.
5. Климатические условия.
6. Типично британское.
7. Национальности и языки.
8. Этническое разнообразие.
9. Первые известия о Британских островах.
10. Древнейшее население.
11. Заселение Британских островов кельтами.
12. Римское завоевание.
13. Англо - саксонская Англия.
14. Скандинавское завоевание.
15. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель.

16. Империя и демократия. Генри VIII.
17. Елизавета I.
18. Становление Парламента.
19. Империя и развитие промышленности
20. Официальное название, статус, площадь, столица.
21. 2. Географическое положение. Климат.
22. Крупные города: Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго.
23. Северовосточные штаты (новая Англия) - промышленная мастерская Америки.
24. Средний запад - «кукурузный пояс».
25. Южные штаты - регион жаркого лета.
26. Западные штаты - зона пустыни.
27. Район скалистых гор.
28. Национальные парки Скалистых гор.
29. Калифорния - золотой штат. Силиконовая долина. Голливуд.
30. Северо-запад. Аляска - земля айсбергов и полярных медведей. Эскимосы - жители Аляски.
31. Тихоокеанская зона. Карибский бассейн.
32. Американский вариант английского языка.
33. Американизмы. Отличие американского и британского вариантов английского языка.
34. Этническое разнообразие. Национальности и языки. «Тающий котел»

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
 - 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
 - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
 - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
 - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
 - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
-
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
 - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний иностранного языка в рамках изученного материала, иноязычная речь студента грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

Примерные вопросы для дискуссий:

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Современная иммиграция из развивающихся стран.
3. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
4. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
5. Оксфорд и Кембридж.
6. Современный английский театр: основные труппы. Наиболее известные актеры и

режиссеры.

7. Английский характер.
8. Наиболее значимые монархи Англии.
9. Традиции и юмор англичан.
10. Выдающиеся политические деятели Англии.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных

вариантов на английском языке.

Пример варианта теста

Test 1.

Who were the earliest settlers of the British Isles (out of the four following options):

- a. the Celts b. The Anglo-Saxons c. the Romans d. the Iberians
2. Who was the leader of the largest Celtic revolt against the Romans in England;
a. Lady Godiva b. Boadicea c. Lady Jane Grey d. Oliver Cromwell
3. England started to adopt Christianity in the year of
a. 597 b. 897 c. 1097 d. 1297
4. Who was the first Anglo-Saxon king
a. Alfred the Great b. Cedric c. Edward I d. John Lackland
5. The most powerful Celtic tribes which invaded Britain were
a. the Picts b. The Scots c. the Britons d. the Iceni
6. Choose one territory (out of the seven offered options) which did not belong to the heptarchy of Anglo-Saxon kingdoms on the British Isles:
a. Kent b. Aquitaine c. Essex d. Northumbria e. Mercia f. Wessex g. Sussex
7. The principal centre of the Church of England is
a. Bristol b. Brighton c. London d. Canterbury
8. The author of the "Anglo-Saxon Chronicle" is
a. Eadmer b. Grosseteste c. King Alfred the Great d. Roger Bacon
9. The decisive battle between the Normans and Anglo-Saxons at the initial stage of the Norman Conquest of England was at
a. Dover b. Leicester c. London d. Hastings
10. The principal architectural style (of cathedrals, mostly) immediately after the Norman Conquest of England came into its effect was named
a. Victorian b. Baroque c. Classicist d. Romanesque
11. The largest megalithic monument of ancient cultures in England is
a. Avebury b. Camelot c. Glastonbury d. Stonehenge
12. The first Norman royal house in England was the house of
a. Lancaster b. Plantagenet c. Normandy d. York
13. Who of the following kings of England had a postfix "The Lion Heart" after his name:
a. Richard I b. Richard II c. Richard III d. Henry II
14. The founder of the first really strong English navy was King
a. Arthur b. Richard the Lion Heart c. Alfred the Great d. Harold
15. Vikings were originally called by the English
a. the Dutch b. The Germans c. the Normans d. the Danes
16. The English king with whom the origins of Westminster Abbey are associated was
a. William the Conqueror b. Alfred the Great c. Richard the Lion Heart d. Edward the Confessor
17. Magna Carta was signed by King
a. Henry VIII b. Henry VII c. Richard II d. John Lackland
18. Magna Carta was a document granting certain liberties to

- a. the poorest peasants b. artisans c. all women d. Barons
19. Who of the following English queens was named “The Nine-Day Queen”:
a. Elizabeth I b. Anne c. Victoria d. Jane Grey
20. Find a lady who was not one of Henry VIII’s six wives:
a. Catherine of Aragon b. Anne Boleyn c. Jane Seymour d. Anne of Cleves e. Catherine Howard
d. Mary Stuart

Описание методики оценивания:

Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Вопросы для экзамена

Страноведение Великобритании

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England.
5. Prominent cities in England.
6. Scotland.
7. Wales.
8. Northern Ireland.
9. The Celts.
10. The Romans.
11. The Anglo-Saxons.
12. The Danes.
13. The Normans.
14. The dynasty of Plantagenet.
15. The Tudors.
16. The Stuarts. The Republic in Britain.
17. The restoration of monarchy in Britain after the Republic.
18. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century.
19. Britain under Queen Victoria.
20. The beginning of the 20th century in GB. WW I.
21. The situation in GB after WW I.
22. The UK in WW II.
23. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
24. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
25. British royalty.
26. A general overview of the System of Government in the UK.
27. The House of Commons.
28. The House of Lords.
29. A general overview of the political parties of the UK.
30. The Conservative Party.
31. The Labour Party.
32. The Commonwealth of Nations.

33. Freedom and human rights in the UK.
34. Population of the UK. 27
35. Religion in the UK.
36. Language in the UK.
37. Cultural life in the UK.
38. Festivals in the UK.
39. Main ceremonial and traditional events in the UK.
40. Public holidays and festivities in the UK.
41. Education in the UK.
42. Newspapers in the UK.
43. TV and radio in the UK.
44. London and its sights.

Страноведение США

1. General information about the USA.
2. Geographical position of the USA (climate, coastline, relief, rivers, vegetation and wildlife, mineral resources).
3. Major cities of the USA. Place names in America.
4. Regions of the USA.
5. New York City.
6. Washington, D.C.
7. America before 1492.
8. Spanish and French explorers in America in the 15th – 18th centuries.
9. Foundation of English colonies (Virginia, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New Hampshire, Maryland).
10. Foundation of English colonies (New York, New Jersey, North and South Carolina, Pennsylvania, Delaware, Georgia).
11. America in the period of 1750-1775.
12. The War of Independence in America.
13. The new nation – the USA – after the War of Independence. (1783 – 1801)
14. The USA in the first half of the 19th century.
15. The Gold Rush in the USA.
16. Presuppositions to the Civil War in the USA.
17. The Civil War in the USA.
18. Reconstruction after the Civil War in the USA. (the late 19th century)
19. The USA in WW I.
20. The “Roaring” 1920s in the USA.
21. The Great Depression in the USA.
22. The USA in WW II.
23. The USA after WW II. (1945 – 1965)
24. The Cold War for the USA.
25. The Vietnam War.
26. The USA after the Vietnam War up to nowadays.
27. The American Constitution. The Bill of Rights.
28. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
29. Famous Presidents in the history of the USA.
30. The legislative branch. The Congress.
31. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
32. Political parties and elections in the USA.
33. American education.
34. Religion in the USA.
35. American holidays.

- 36. American arts (architecture, visual arts, literature).
- 37. American arts (music and dance).
- 38. Popular American culture (sports and the movies).

Билеты для экзамена:

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 1

по дисциплине Страноведение Великобритании и США

- 1. Education in the UK.
- 2. Political parties and elections in the USA.

Критерии оценки: