

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.11.21
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.

для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология девиантного поведения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-4. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в клинической психологии	<p>Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений</p> <p>Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности</p> <p>Владет широким спектром психодиагностических методик психологии</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Цели изучения дисциплины: получение представления о причинах социальнопсихологических проблем, приводящих к формированию девиантного поведения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

5 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов	Код
-----------------------------	---------------------	-----

	всего	в том числе		компетенции
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Введение в проблему девиантного поведения. Психологическая характеристика основных типов отклоняющегося поведения	51	16	35	ОПК-3
Раздел 2. Подростковое девиантное поведение. Профилактика и коррекция девиантного поведения	53	16,25	36,75	
Итого за семестр	104	32,25	71,75	
Промежуточная аттестация	4	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение в проблему девиантного поведения. Психологическая характеристика основных типов отклоняющегося поведения

Предмет изучения психологии девиантного поведения. Детерминация отклоняющегося поведения. Психологическая характеристика основных типов отклоняющегося поведения. Агрессия и агрессивное поведение. Антисоциальное поведение (преступность, проституция, бродяжничество, вандализм). Суицидальное поведение. Аддиктивное поведение (никотиновая, алкогольная, наркотическая, сексуальная, интернетаддикция). Деструктивное культовое поведение. Коммуникативные девиации. Гендерные, возрастные и профессиональные варианты девиантного поведения

Раздел 2. Подростковое девиантное поведение. Профилактика и коррекция девиантного поведения

Психологические особенности подростковых девиаций. Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения подростков

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дроздецкая, И. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. — Томск : ТГПУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208259> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Психология девиантного поведения : учебное пособие / составитель О. П. Макушина. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165389> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Психология профилактики девиантного поведения : методические рекомендации / составитель Н. В. Бородина. — Сочи : СГУ, 2017. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147726> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Психология девиантного поведения в молодежной среде : монография / С. Г. Корлякова, О. С. Никабадзе, О. С. Погребная, О. С. Прилепских. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907425-05-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193088> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru>

(свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Психология девиантного поведения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования клинической психологии	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений</p> <p>Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности</p> <p>Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений</p> <p>Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности</p> <p>Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений</p> <p>Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности</p> <p>Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем рефератов

1. Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения.
2. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.
3. Социальная неустроенность и социально-психологическая дезадаптация в генезисе отклоняющегося поведения.
4. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей.
5. Характеристика социально-культурных ситуаций, стимулирующих и провоцирующих отклоняющееся поведение человека.
6. Кризис духовности, девальвация навыков и норм – источники девиантного поведения.
7. Понятие десоциализации, прямых и косвенных десоциализирующих влияний.
8. Сексуальная агрессия: характеристики сексуального агрессора, влияние алкоголя и порнографии на агрессию.
9. Понятие «трудновоспитуемости» и его взаимосвязь с нарушением взаимоотношений в системе ребенок-взрослый.
10. Особенности и механизмы действия психологической защиты трудновоспитуемых подростков.
11. Делинквентное и криминальное поведение как крайние формы социальной дезадаптации.
12. Специфические черты личности, формирующие пристрастие к наркотикам.
13. Подростковая и юношеская субкультура «ухода в себя» как предпосылка к формированию аддиктивного поведения по наркотическому типу.
14. Влияние группы на формирование пристрастия к наркотикам.
15. Любопытство и мода как факторы возникновения наркомании в подростково-молодежной среде.
16. Вынужденное употребление наркотических веществ.
17. Знаковая символика как признак девиантного поведения. Понятие татуировки и группы татуировок. Виды татуировок.
18. Особенности дерматографии при алкоголизации и наркомании.
19. Особенности дерматографии при подростковом делинквентном или криминальном поведении.
20. Граффити как специфическая форма девиантного поведения.
21. Социальный и психологический портрет рисовальщика, его мотивы.
22. Способы предотвращения вандализма подростков.

ТЕСТЫ:

1. Наиболее верным определением девиантного поведения является:
 - а) криминальное поведение;
 - б) аморальное поведение;
 - в) отклоняющееся поведение;

- г) аддиктивное поведение;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
2. Девиантом можно назвать:
- а) человека, который отклонился от поведенческой нормы;
 - б) человека, постоянно демонстрирующего девиантное поведение, носящее социальнотегативный характер;
 - в) человека, наносящего ущерб обществу и себе;
 - г) человека, совершающего отклоняющиеся поступки как в рамках психического здоровья, так и вне его;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
3. Странники биологизаторского подхода объясняют отклоняющееся поведение:
- а) врожденными, неосознаваемыми влечениями;
 - б) влиянием наследственных факторов;
 - в) влиянием психобиологических предпосылок;
 - г) влиянием врожденных аномалий;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
4. Странники социологизаторского направления объясняют отклоняющееся поведение:
- а) влиянием социальных условий существования;
 - б) особенностями взаимодействия личности и ее ближайшего окружения;
 - в) усвоением делинквентных форм поведения;
 - г) криминализацией общества;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
5. Девиантное поведение подразделяют на две большие категории:
- а) делинквентное и криминальное;
 - б) психопатологическое и антисоциальное;
 - в) делинквентное и антисоциальное;
 - г) психопатологическое и делинквентное.
6. Под внешнедеструктивным поведением подразумевается:
- а) поведение направленное на нарушение социальных норм;
 - б) аддиктивное поведение;
 - в) антисоциальное поведение;
 - г) аморально-безнравственное поведение;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы неверны.
7. К внутридеструктивному поведению относится:
- а) конфликтное поведение;
 - б) агрессивное поведение;
 - в) суицидальное поведение;
 - г) аддиктивное поведение;
 - д) фанатическое поведение;
 - е) аутистическое поведение.
8. К позитивным девиациям можно отнести:
- а) попрошайничество;
 - б) социальное творчество;
 - в) креативность;
 - г) деятельность новаторов;
 - д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

9. Факторами девиантного поведения является:

а) индивидуальный фактор;

б) системный фактор;

в) личностный фактор;

г) социологический фактор;

д) социальный фактор.

10. Психология девиантного поведения изучает:

а) социопатогенез;

б) биопатогенез;

в) природу отклоняющегося поведения;

г) меры по нейтрализации девиаций;

д) все ответы верны;

е)

все

ответы

неверны.