

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.11.2024 18:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Суицидология, наркология и сексология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества. Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения. Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.
ПК-2. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знает вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Суицидология, наркология и сексология» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза.

Цели дисциплины: Формирование представлений об основах аддиктологии личности, связанных с диагностикой и оценкой суицидальных, сексуальных и наркологических рисков дезадаптации.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14

занятия семинарского типа	14
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

3 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ	34	9	25	ОПК-7 ПК-9
Раздел 2. ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ	35	9,25	25,75	
Раздел 3. ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ	34	9	25	
Итого за семестр	104	28,25	75,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	28,25	75,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ.

Суицидальный синдром

Суицидальный риск

Суицидоопасные реакции дезадаптации: норма и патология

Невротические суицидоопасные реакции

Психопатические суицидоопасные реакции

Суицидальная диагностика

Социовозрастные особенности суицидального поведения

Организационные аспекты суицидологии

Раздел 2. ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

Психологический предмет сексологических исследований и экспертиз.

Классификация сексуальных расстройств и их юридическая значимость

Особенности оценки психического статуса при сексологическом исследовании.

Проблема нарушений половой идентичности.

Психологические методы в сексологии.

Психологические особенности полового самосознания

Особенности сексуальных правонарушений

Вопросы психотерапии и психокоррекции аномального сексуального поведения

Раздел 3. ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ

Механизмы функционирования системы подкрепления

Виды наркомании, токикомании, кокаиномании

ПАВ и нервно-психические заболевания

Психологические и поведенческие расстройства, обусловленные ПАВ

Пьянство и алкоголизм: дифференциальная диагностика алкогольной зависимости

Биохимические корреляты ПАВ,нейромедиаторные и опиоидные системы
ПАВ и социовозрастные особенности
Перспективы профилактики наркозависимости

5. Оценочные материалы по дисциплине

Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания». Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп: социальные слои и классы, профессиональнопроизводственные группы, группы-организации, этнические группы, территориальные (региональные) группы, религиозные, социально-демографические и др. Традиции исследования личности в социальной психологии. Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Содержание социально-психологического исследования личности. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Проблема прогнозирования социального поведения. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества. Основные социальнопсихологические теории личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в современной отечественной социальной психологии.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств : учебное пособие / В. А. Доморацкий. — Москва : Академический Проект, 2020. — 470 с. — ISBN 978-5-8291-2713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132208> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шелехов, И. Л. Суицидология: история и современные представления : учебное пособие / И. Л. Шелехов, А. Н. Корнетов, Е. В. Гребенникова. — Томск : СибГМУ, 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-89428-811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105976> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клиническая наркология : методические указания / составители В. В. Кащенко [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/434393> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Суицидология, наркология и сексология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества. Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения. Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества. Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения. Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Знает существующие подходы к просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества. Умеет вести просветительскую деятельность по психологическим проблемам среди различных групп населения. Владеет приемами и средствами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры общества.
ПК-2. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа

		жизни
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов.

1. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста психологии.
2. Исторические предпосылки возникновения и основные факторы развития сексологии.
3. Родоначальники сексологии и их вклад в ее развитие.
4. Сущность центральных сексологических вопросов мифологии и искусства народов мира.
5. Основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С.

Васильченко).

6. Организация деятельности наркологического диспансера.
7. Организация деятельности наркологического центра.
8. Организация деятельности наркологического реабилитационного центра.
9. Фармакодинамика и фармакокинетика морфина и его производных.
10. Токсическое действие морфина и его производных.

11. Статистика распространения суицидов.
12. Индивидуально-психологические особенности как фактор риска суицида.
13. Социальные факторы риска суицида.
14. Деадаптация и суицид.
15. Социологическая концепция суицида.

Вопросы к зачету

1. Определение понятий: суицид, деадаптация, социализация, позиции личности, род смерти, суицидальный риск, превенция.
2. Поводы и мотивы суицидальных действий.
3. Понятие об уровне суицидальных действий.
4. Классификации суицидальных действий.
5. Мифотворчество о самоубийстве разных народов.
6. Ритуальные самоубийства.
7. Медицинская и правовая плоскость самоубийства.
8. Социологическая и философская плоскости самоубийства.
9. Отношение религии к самоубийству.
10. Исторический аспект развития суицидологии.
11. Особенности сексуальной сферы женщины.
12. Сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения.
13. Понятие и сущность предменструального синдрома и его влияния на сексуальное поведение женщин.
14. Сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон.
15. Структура копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко.
16. Понятие и сущность половой конституции.
17. Критерии оценки половой конституции.
18. Сущность шкал векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.
19. Понятие и сущность полового сознания.
20. Сущность четырех стадий становления полового сознания у мужчин (понятийной, романтической, сексуальной, зрелого полового сознания).
21. Преморбидные черты личности в патогенезе алкоголизма и наркомании.
22. Понятие об акцентуации характера.
23. Основные виды акцентуаций характера по (К. Леонгарду).
24. Типы воспитания.
25. Понятие об «экзогенно-органическом» поражении головного мозга.
26. Индивидуальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
27. Социальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
28. Понятие наркоманий и токсикоманий.
29. Определение хронического алкоголизма.
30. Основные виды наркотических веществ.