

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:07:25

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу практики разработала профессор кафедры экономического развития сельских территорий, д.э.н. Степаненко Е.И.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономического развития сельских территорий Камайкина И.С.

Введение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области экономики, финансов и инвестиционной деятельности;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области экономики, финансов и инвестиционной деятельности;
- изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и инвестиционной деятельности;
- подготовка данных для составления аналитических и финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у студента формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Код и наименование компетенции
Универсальная компетенция
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональная компетенция
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода
	Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): методы управления проектами, этапы их жизненного цикла.
	Уметь (У): определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах
	Владеть (В): методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки

	публикаций, тезисов
	Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке
	Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
	Уметь (У): поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
	Владеть (В): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З): основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	Владеть (В): навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать (З): основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений
	Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере

	<p>Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>Знать (З): основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета</p> <p>Уметь (У): разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть (В): методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать (З): основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь (У): моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть (В): методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	<p>Знать (З): основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь (У): составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Владеть (В): методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p>
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	<p>Знать (З): основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь (У): проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта</p> <p>Владеть (В): методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений</p>

ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать (З): основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
	Владеть (В): способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экономического развития сельских территорий (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о

работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы	
Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем	УК-1 УК-2
Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы	УК-4 УК-5
Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований	УК-6 ОПК-1
Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	ОПК-3 ОПК-4
Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий	ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Разработка тезисов доклада на конференцию	ПК-3
Подготовка материала для научной статьи к публикации	
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации учебной практики (научно-исследовательская работа)

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

• при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1.	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью / Н.В. Романова, Н.А. Хаустова.- Балашиха: Университет Вернадского, 2025.- 19 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
2.	Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова.- Оренбург: ОГУ, 2016.- 119 с.	https://sci.house/finansov-osnovyi-scibook/aktualnyie-problemyi-finansov-uchebnoe-posobie.html
3.	Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия.- М.: Юрайт, 2023.- 254 с.	https://urait.ru/bcode/510937
4.	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.- 152 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
5.	Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. Н.Ю. Исаковой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

6.	Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: пособие для вузов / Н.Б. Завьялова, А.Н. Головина, Д.В. Завьялов, Л.П. Дьяконова, М.С. Мельников и др.; под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной. – Москва-Екатеринбург, 2014. – 282 с.	https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/prlogkaf/Documents/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5.pdf
----	--	---

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.	10
2.	Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с.	12

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50,

<p>Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>
---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (научно-исследовательская работа)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уверенно умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Уверенно владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: методики анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Сформировавшееся систематическое умение: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Сформировавшееся систематическое владение: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы управления проектами, этапы их жизненного цикла Умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы управления проектами, этапы их жизненного цикла Уверенно умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Уверенно владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методов управления проектами, этапов их жизненного цикла</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Владет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уверенно умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Уверенно владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	
УК-5 Способен	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p>	<p>Дневник прохождения практики</p>

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уверенно умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Уверенно владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: об основах, сущности, разнообразии и особенностях различных культур, их соотношении и взаимосвязи</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уверенно умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способов совершенствования собственной деятельности на</p>	

		<p>основе самооценки</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Владеет: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Уверенно владеет: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ фундаментальной экономической науки, основ научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уверенно умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать</p>	

		отечественные и зарубежные научные достижения Уверенно владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета Умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета Уверенно умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности Уверенно владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности Сформировавшееся систематическое владение: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие	

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>организационно-управленческих решений в предметной области деятельности</p> <p>Знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеет: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уверенно умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уверенно владеет: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	
<p>ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Владеет: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уверенно умеет: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Уверенно владеет: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: составлять инвестиционный</p>	

		портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Сформировавшееся систематическое владение: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Владеет: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Уверенно умеет: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Уверенно владеет: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое владение: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Владеет: способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Уверенно умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Уверенно владеет: способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое владение: способами разработки	

		мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер.	Доклад по основным результатам практики структурирован,	Доклад по основным результатам практики

	неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Определение, функции и уровни методологии в области экономики, финансов и инвестиционной деятельности.
2. Общие методологические принципы научного исследования.
3. Частные методологические принципы финансово-экономического исследования.
4. Проблема, тема, объект и предмет финансово-экономического исследования.
5. Актуальность, научная новизна финансово-экономического исследования.
6. Теоретическая и практическая значимость финансово-экономического исследования для науки и практики.
7. Цель, задачи и гипотеза финансово-экономического исследования.
8. Общенаучные логические методы и приемы познания.
9. Методы изучения финансовых политик и стратегий развития организации, научной и методической литературы, архивных материалов.
10. Наблюдение как метод сбора финансово-экономической информации. Сущность исследовательского наблюдения.
11. Методы опроса в структуре научного финансово-экономического исследования.
12. Метод изучения финансово-экономической документации.
13. Метод изучения и обобщения передового финансово-экономического и инвестиционного опыта.
14. Содержание и характеристика основных этапов исследования.
15. Разработка методики проведения исследования.
16. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования.
17. Выводы научного финансово-экономического исследования.
18. Использование результатов научного финансово-экономического исследования в организации.
19. Использование основных критериев финансово-экономической эффективности для анализа организации.
20. Актуальные проблемы исследования в области экономики, финансов и инвестиционной деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)
СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ учебной _____ практики
вид практики
_____ научно-исследовательская работа _____
тип практики

студента 1 курса _____ группы
_____ заочной _____ формы обучения по направлению подготовки
_____ 38.04.01 Экономика _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

_____ ФИО обучающегося
Место прохождения практики _____

_____ полное наименование организации, адрес
Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2.	Освоение компетенций при прохождении практики		Дневник прохождения практики	
3.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
4.	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики	
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики от Университета _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося

Дата ознакомления «__» _____ 20__ г.

Согласовано:
руководитель практики от профильной организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Дата согласования «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ учебной _____ практики
вид практики
_____ научно-исследовательская работа _____
тип практики

студента 1 курса _____ группы
заочной формы обучения по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

ФИО обучающегося (полностью)
с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы		
3.	Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем		
4.	Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы		
5.	Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований		
6.	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам		
7.	Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий		
8.	Разработка тезисов доклада на конференцию		
9.	Подготовка материала для научной статьи к публикации		
10.	Формирование отчета о прохождении практики		

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Университета Вернадского _____ 1 _____ курса
_____ группы заочной _____ формы обучения по направлению
подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью _____

в период прохождения _____ учебной _____ практики

ФИО обучающегося

вид практики

научно-исследовательская работа

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
Знает:	
Умеет:	
Владеет:	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося Университета Вернадского _____ 1 _____ курса
_____ группы _____ заочной _____ формы обучения по направлению
подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

в период прохождения _____ ФИО обучающегося _____ учебной _____ практики

вид практики

научно-исследовательская работа

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
Знает:	
Умеет:	
Владеет:	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения _____ учебной _____ практики

вид практики

научно-исследовательская работа

тип практики

студента 1 курса _____ группы заочной формы обучения по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 г.
по « » _____ 20 г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Получение задания на практику, составление плана работы и согласование его с руководителем	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы	
	Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем	
	Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы	
	Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований	
	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	
	Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий	
	Разработка тезисов доклада на конференцию	
	Подготовка материала для научной статьи к публикации	
	Подготовка отчета о прохождении практики	

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « » _____ 20 г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата « » _____ 20 г.

