

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2025 08:24:54

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ  
по основной профессиональной образовательной программе  
40.04.01 Юриспруденция**

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

г. Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по 40.04.01 Юриспруденция профиль Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

### 3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе* (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные *ценности*.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально -психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально- групповые* ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и

философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими **принципами**.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс **методологических подходов**, включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход

- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

#### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

### 2.1. *Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии*

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Среда* рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

*Воспитывающая (воспитательная) среда* - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;



- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат- форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

*Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП выступают:*

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:*

### Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

### Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

**Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского**

1.	Гражданско--патриотическое и духовно-нравственное	<p>развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;</p> <p>повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии;</p> <p>сохранение, развитие и преумножение традиций УНИВЕРСИТЕТА ВЕРНАДСКОГО, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально-психологического климата).</p> <p>развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие студенческого самоуправления; формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности;</p> <p>повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения;</p> <p>формирование антикоррупционного сознания.</p>
2.	Социально профилактическое	<p>Профилактика зависимостей: Тренинги против наркотиков/алкоголя (ФЗ-3), "День здоровья".</p> <p>2. Социальная адаптация: Волонтерство, семинары по толерантности (проект "Мы вместе").</p> <p>3. Безопасность: Лекции по ПДД/киберу (КоАП гл. 12), "Юный юрист".</p> <p>4. Здоровьесбережение: Субботники, спорт (СанПиН 1.2.3685-21).</p> <p>5. Антидевиантка: Психокружки, мониторинг буллинга</p>
3.	Культурно	Знакомство с материальными и нематериальными

	просветительское	<p>объектами человеческой культуры; удовлетворение духовных запросов и интересов личности; формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов; развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков эстетической культуры; формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи; приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах; обеспечение культурного досуга для студентов.</p> <p>обеспечение культурного досуга для студентов</p>
4.	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно--организационной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;</li> <li>- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;</li> <li>- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.</li> </ul> <p>формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.</p>
5	Профессионально-трудовое и экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;</li> <li>- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;</li> <li>- развитие студенческого предпринимательства;</li> <li>- развитие движения студенческих отрядов;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> </ul> <p>развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>

6	Физическое воспитание и спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li> <li>- формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов;</li> <li>- профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака;</li> <li>- формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета;</li> <li>- развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно- гигиенических знаний;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.</li> </ul>
7	Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование органов студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.</li> </ul>

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Биотехнология пищевых производств, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.
- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

### **2.4. Формы организации и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

**Таблица 2. Методы воспитательной работы**

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, задание, общественное мнение, объяснение, пример, педагогическое требование, разъяснение, поручение, приучение, создание		одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха,

рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
---	--	---

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха**

*Ресурсное обеспечение* реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебнометодическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

## 2.6. Календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 г.

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
Сентябрь					
Сентябрь	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Сентябрь	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	170	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Сентябрь	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Сентябрь	Участие делегации Университета Вернадского в V Всероссийском слете патриотических клубов и объединений вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ «Родная земля»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>



Сентябрь	Участие в общегородском субботнике	Очная	Администрация г. о. Балашиха, кураторы групп	10	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Сентябрь	Лекция об истории Университета для студентов 1 курса	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, куратор студентов очного обучения Попова М.В.	150	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Октябрь</b>					
Октябрь	Тимбилдинг для студентов 1 курса	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	20	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Октябрь	Мероприятие, приуроченное ко Дню отца, письмо в будущее «Тебе, мой сын и дочь»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор студентов очного обучения Попова М.В.	17	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Октябрь	Просмотр фильма о легендарных победах советских спортсменов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	30	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Октябрь	Участие в мероприятиях гражданско-патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	20	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов		<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Ноябрь	Мероприятие «Моя малая родина-часть великой страны»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--------	---	-------	--	----	--

Декабрь	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно-информационная библиотека Университета	15	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Декабрь	Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Декабрь	Участие в мероприятиях гражданско-патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Январь					

Январь	Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--------	--	-------	--	-----	--

Январь	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--------	--	-------	--	-----	---

Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	130	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
---------	---	-------	--	-----	---



Февраль	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Февраль	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	250	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>
Март					

Март	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>
Апрель					
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очно- заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Май					
Май	Выставка-акция «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Научно-информационная библиотека Университета Вернадского	200	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

					философском контекстах.
Май	Торжественные мероприятия, посвященные 77-летию победы в ВОВ	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Май	Акция «Международный день Семьи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Июнь</b>					
22.06.2022	Акция «Свеча памяти, посвященная 81-летию с начала ВОВ».	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Июнь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Флага России	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	Очно	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

					<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь	Проведение организационных собраний со студентами заочной формы обучения по правилам внутреннего распорядка и порядка дистанционного обучения	Очная	Деканы факультетов, директор Института	4874	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Сентябрь	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Декабрь					
Декабрь	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» #стопвичспид	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Декабрь	Лекция «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

<b>Январь</b>					
Январь	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
<b>Февраль</b>					
Февраль	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

<b>Апрель</b>					
Апрель	Лекция «Как избежать проявления коррупции»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного обучения	100	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>Май</b>					
Май	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного обучения	100	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Май	Анкетирование: «Удовлетворенность студентов обучением»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного обучения	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь	Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Кораблина Л.Е	10	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Сентябрь	Экскурсия студентов первого курса очного обучения в библиотеку	Очная	Научно- информационная библиотека, Кораблина Л.Е.	5	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Октябрь</b>					
Октябрь	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



					<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Ноябрь	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально-	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>

			гуманитарных дисциплин		
Ноябрь	День первокурсника	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	40	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

<b>Декабрь</b>					
Декабрь	Научно- просветительский лекторий	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Декабрь	Творческие семинарские занятия со студентами очной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Март</b>					
Март	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

					<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Апрель					
Апрель	КВН	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Апрель	Творческие семинарские занятия со студентами очной формы	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин				<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Апрель	Тематическая встреча «Международный день английского языка»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Май					
Май	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения	Очно- заочная	Институт экономики и управления в АПК	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>

	гуманитарных дисциплин				<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Май	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Июнь</b>					
Июнь	Праздничное мероприятие:	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов социальных проектов	500	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

	«Выпускной-2022»				<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</b>					
<b>Сентябрь</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
Сентябрь	Форум социальных инноваций регионов, организованный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации «Современные тенденции развития сельских территорий»	Очная	Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, куратор групп студентов очного обучения Попова М.В.	4	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

					<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Сентябрь	Тематическая встреча со студентами очной формы обучения «Международный день немецкого языка»	Очная	Ответственный преподаватель факультета Электроэнергетики и технического сервиса		<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Октябрь					
Октябрь	Участие в XXXIII агропромышленной выставке «Золотая осень- 2021»	Очная	Проректор по образовательной деятельности, деканы факультетов	30	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
					<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Октябрь	Всероссийский кейс- чемпионат	Заочная	Куратор студентов очного обучения Попова М.В.	3	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия



					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Октябрь	Всероссийский конкурс «АПК - Молодежь, Наука, Инновации»	Заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов	1	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь	Выездные практические занятия для студентов	Очная	Ответственные преподаватели факультетов	500	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

					<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ноябрь	Международная Научно-практическая конференция для преподавателей, студентов, аспирантов «Наука, культура и образование: традиции и инновации»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Декабрь</b>					
Декабрь	Семинар со студентами очной формы обучения «Коронавирус»	Очная	Деканат факультета агро-биотехнологий	150	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

					<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Декабрь	Открытый семинар «Золотой век русской культуры»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Февраль</b>					
Февраль	Семинар со студентами очной формы обучения, приуроченный ко Дню российской науки	Очная	Деканат факультета агро-биотехнологий	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Март</b>					
Март	Открытый семинар «Типология культур. Восток и Запад»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

					<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Апрель					
Апрель	Мастер-класс факультета агро-биотехнологий по обрезке деревьев	Очная	Ответственный преподаватель факультета агро-биотехнологий	100	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Апрель	Тематическая встреча «Международный день английского языка» (студенты очного обучения)	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	150	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

					<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального
Апрель	Студенческая научная конференция	Очная			
<b>Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь	Всероссийский экологический диктант	Онлайн	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор студентов очного отделения Попова М.В.	30	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Декабрь</b>					
Декабрь	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

					<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Февраль</b>					
Февраль	Мастер-класс по возвращению старым вещам новой жизни	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	30	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Март</b>					
Март	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения	30	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Май</b>					
Май	Общеуниверситетский субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы студентов очного отделения	150	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

					<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Модуль 6. Физическое воспитание и спорт</b>					
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь	Турнир по мини- футболу среди факультетов Университета Вернадского	Очная	Спортивный клуб Университета Вернадского, Студенческий совет	70	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Сентябрь	Турнир по мини- футболу среди 1-3 курсов Университета Вернадского	Очная	Спортивный клуб Университета Вернадского, Студенческий совет	70	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Октябрь</b>					
Октябрь	Спортивное мероприятие «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	Очная	Спортивный клуб Университета Вернадского, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Октябрь	Открытый турнир по боксу на	Очная	Спортивный клуб Университета,	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический



	кубок ректора Университета Вернадского в г.о. Балашиха		Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет		<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Октябрь	Первенство г. о. Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре и спорту, туризму и работе с молодежью в г.о. Балашиха	15	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ноябрь					
Ноябрь	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	20	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

			международной деятельности, Студенческий совет		<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Декабрь</b>					
Декабрь	Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников Университета Вернадского и командой студентов очной и заочной форм обучения	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Февраль</b>					
Февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	50	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

			международной деятельности, Студенческий совет		<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Февраль	Турник по мини- футболу со сборными командами вузов г. о. Балашиха и г. Москвы	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Март					
Март	Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО и командой студентов очной и	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов,	100	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	заочной форм обучения		Студенческий совет		<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Апрель					
Апрель	Открытый турнир по боксу на кубок ректора УНИВЕРСИТЕТА ВЕРНАДСКОГО в г.о. Балашиха	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Май					
Май	Турнир по футболу между факультетами УНИВЕРСИТЕТА ВЕРНАДСКОГО	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов,	100	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

			Студенческий совет		<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Июнь					
Июнь	Турнир между вузами по футболу	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Июнь	Спортивный молодежный фестиваль «Мы- ТВОИ СЫНЫ, РОССИЯ», приуроченные ко Дню России	Очная	Спортивный клуб Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

					<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь	Организационная встреча и беседа с первокурсниками очного обучения, презентация деятельности Студенческого совета	Очная	Студенческий совет- председатель Логвиненко А.	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
					<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Сентябрь	Знакомство первокурсников очного обучения с правилами университета	Очная	Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Октябрь</b>					
Октябрь	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

					<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

Декабрь					
Декабрь	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Декабрь	Новогодний праздник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	200	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>



					<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Январь</b>					
Январь	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Январь	Мероприятия, приуроченные ко Дню студента	Очно- заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

					<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Февраль</b>					
Февраль	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Март</b>					
Март	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий	20	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

			совет- председатель Логвиненко А		<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>Апрель</b>					
Апрель	КВН	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	200	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Апрель	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Май					
Май	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

					<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Июнь</b>					
Июнь	Мероприятия, посвященные Дню Молодёжи.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Июнь	Выступление председателя Студенческого совета по итогам проделанной работы за прошедший учебный год	Очная	Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием УНИВЕРСИТЕТА ВЕРНАДСКОГО, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

№	Наименование и характеристика уровня	Основные управленческие функции
1.	<b>Общеуниверситетский уровень:</b> Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно - информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития)	Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль
2.	<b>Уровень факультета/института:</b> Совет факультета/института, администрация факультета/ института (декана/директор, заместитель декана	Организация, координация, поддержка, информирование, контроль

	/директора по воспитательной работе)	
3.	<i>Кафедра́льный уровень:</i> Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели- кураторы академических групп	Реализация, информирование, вовлечение, содействие

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

Уровень организации воспитательной работы	Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса	Студенческие организации		
Университетский уровень	- Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО, научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития	Студенческий совет Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Студенческого совета
Факультетский/институтский уровень	Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе	Студенческий совет факультета/института		
Кафедра́льный уровень	Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели-кураторы	Студенческий актив группы (староста)		

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

**3.2.** Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной

системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

**Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>
	<b><i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i></b>
1.	<b><i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>
1.1	Наличие утвержденной РПВ ОПОП
1.2	Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп
1.3	Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп
2.	<b><i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>
2.1	Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с



	обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)
3.	Финансовое обеспечение
3.1	Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП
4.	Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
4.1	Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление
5.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
5.1	Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса
5.2	Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП
5.3	Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение
6.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
6.1	Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и т.п.);
6.2	Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;
6.3	Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);
7.	Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП
7.1	Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона
7.2	Характеристика взаимодействия с социальными партнерами
8.	Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП
8.1	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры
8.2	Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов
8.3	Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность

	воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы
9.	Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
9.1	Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
10.	Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
10.1	Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий
10.2	Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП
10.3	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)
10.4	Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами
11.	Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы