

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Курдячев Михаил Геннадьевич
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписи: 28.08.2025

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Российский государственный университет народного хозяйства

имени В.И. Вернадского

(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
Документов
Курдячев М.Г.

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.псих.н. Мукиной А.Н.

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н. Хисматуллина Ю.Р.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать (З):закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать (З):содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения</p> <p>Уметь (У): формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями</p> <p>Владеть (В):Сведениями и документами, касающимися государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Целями изучения дисциплины «История политических и правовых учений» Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политico-правовых доктрин, становлении и развитии политico-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделениях властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политico-правовых доктрин, социалистических и марксистских политico-правовых

теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии.

Задачи:

- Изучить эволюцию идей от античности (Платон, Аристотель) до современности (Маркс, Фуко).
2. Освоить школы мысли: либерализм, социализм, анархизм и их влияние на право.
 3. Развить анализ источников и контекста учений.
 4. Понять связь теории с практикой (революции, реформы).
 5. Сформировать критическое мышление для оценки актуальности идей.
 6. Подготовить к применению в юриспруденции и политике.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран	24	4	20	УК-5 ОПК-6	
Раздел 2. История политических и правовых учений России	33	4	29		
Итого за семестр	38,75	8	30,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-		
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	59,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Политические и правовые учение в Древнем Мире

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

Тема 3. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв

Тема 4. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв

Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в
Раздел 2. История политических и правовых учений России:

Тема 1. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.

Тема 2. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв..

Тема 3. Политические и правовые учения в России в XIX в.

Тема 4. Политические и правовые учения в России в начале XX в

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5104152>

2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531887>

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512280>

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512281>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>) (свободно распространяемое)
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 235 Площадь помещения 73,4 кв.м № по технической инвентаризации 239, этаж 2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125

<p>консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей считывающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
История политических и правовых учений**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (3): закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>Умеет уверенно: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>Владеет уверенно: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (3): содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения</p> <p>Уметь (У): формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции</p>

коррупционных (иных) правонарушений		для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями Владеть (В): Сведениями и документами, касающимися государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Умеет уверенно: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями Владеет уверенно: Сведениями и документами, касающимися государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Имеет сформировавшееся систематическое умение: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями Показал сформировавшееся систематическое владение: Сведениями и документами, касающимися государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
4. Платон о государстве и праве.
5. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
6. Общее учение о праве римских юристов.
7. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
8. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
9. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
10. Теория естественного права в буржуазной политико-правовой мысли.
11. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
12. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
13. Политико-правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
14. Политико-правовые идеи США в период войны за независимость.
15. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
16. К. Маркс о государстве и праве.
17. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
18. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
19. Философия права Гегеля.
20. Политико-правовые взгляды декабристов.
21. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
22. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
23. Политико-правовая идеология большевизма.
24. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
25. Взгляды русских анархистов на государство и право.
26. Политико-правовая доктрина евразийцев.
27. Философия права и государства В.С. Соловьева.
28. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
29. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
32. Теория элитарного государства в XX в.
33. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.
34. Политико-правовые взгляды А. Солженицына и А. Сахарова (сравнительная характеристика).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, метод и система курса истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые учения Древней Индии. Брахманизм и буддизм.
3. Политико-правовое учение Конфуция.
4. Лао-цзы о государстве и праве.
5. Политико-правовое учение китайского легизма (Шан-Ян).
6. Учение Платона о государстве и праве.

7. Политико-правовое учение Аристотеля.
8. Полибий о круговороте государственных форм.
9. Политико-правовое учение Цицерона.
10. Общее учение о праве римских юристов.
11. Политико-правовые идеи раннего христианства.
12. Учение о государстве и праве Августина.
13. Политико-правовое учение Ф. Аквинского.
14. М. Падуанский о государстве и праве.
15. Н. Макиавелли о государстве и праве.
16. Политическое учение Ж.Бодена.
17. Политико-правовые идеи Реформации в Германии (М. Лютер, Т. Мюнцер).
18. Учение о государстве и праве Г. Гроция.
19. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
20. Учение о государстве и праве Дж. Локка.
21. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
22. Мусульманская политико-правовая мысль.
23. Утопический социализм XV – XVI вв. (Т. Мор, Т. Кампанелла).
24. Ш. Монтескье о государстве и праве.
25. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
26. Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в.(Мелье, Морелли, Мабли).
27. Учение И. Канта о праве и государстве.
28. Учение Гегеля о государстве и праве.
29. Политико-правовые воззрения социалистов-утопистов XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
30. Политико-правовые взгляды О. Конта.
31. Основные черты юридического позитивизма XIX в.
32. Историческая школа права в Германии.
33. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
34. Г. Спенсер о государстве и праве.
35. Политическое учение Б. Констана.
36. Политико-правовые идеи Коммунистического манифеста 1848 г.
37. Ф. Ницше о государстве и праве.
38. Теория «свободного права» Эрлиха.
39. Теория «чистого права» Кельзена.
40. Теория солидаризма Дюги.
41. Теория технократического государства.
42. Политико-правовая идеология национал-социализма.
43. Политико-правовые воззрения Киевской Руси (мит. Илларион, кн. Мономах).
44. Учение «Москва – Третий Рим» (Филофей).
45. Политико-правовые взгляды И. Пересветова.
46. Обоснование абсолютизма в России в произведениях В. Ф. Прокоповича и В. Татищева.
47. Революционно-демократическая программа А. Н. Радищева.
48. Политико-правовые взгляды М. Сперанского.
49. Политико-правовые взгляды декабристов (Пестель, Муравьев).
50. Политико-правовые взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И. и П. Кириевские, Е. и А. Аксаковы)
51. Политико-правовые идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, Т.Н.Грановский).
52. М. Бакунин о государстве и праве.
53. Философия права и государства В.С. Соловьева.
54. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55. Политико-правовая доктрина большевизма.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

по дисциплине «История политических и правовых учений»

Задания закрытого типа

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ	Формируемая компетенция
1	Кто из мыслителей античности является автором труда «Государство»?	1) Аристотель 2) Сократ 3) Платон 4) Цицерон	Платон.	УК-5
2	Кто из мыслителей считал, что государство возникает из договора между людьми?	1) Гоббс 2) Локк 3) Руссо 4) Все перечисленные	Все перечисленные (Гоббс, Локк, Руссо).	ОПК-6
3	Кому принадлежит идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?	1) Руссо 2) Кант 3) Монтескье 4) Макиавелли	Монтескье.	УК-5
4	Какой русский юрист разработал проект государственных реформ начала XIX века?	1) Чаадаев 2) Сперанский 3) Ключевский 4) Петражицкий	М.М. Сперанский.	ОПК-6
5	Кто в средневековой философии обосновал учение о божественной природе власти?	1) Фома Аквинский 2) Августин 3) Аль-Фараби 4) Марсилий Падуанский	Фома Аквинский.	УК-5

Задания открытого типа

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1	В чем состоит значение учения Сократа для политico-правовой мысли?	Сократ заложил основы этики и учение о связи морали и права, утверждая, что справедливость должна быть основой государства.	УК-5
2	Каковы основные идеи Платона о государстве?	Платон считал, что государство должно управляться философами, идеалом является справедливое распределение труда и гармония сословий.	УК-5
3	Как Аристотель понимал государство?	Аристотель рассматривал государство как естественное объединение людей, целью которого является достижение общего блага.	УК-5
4	Каковы взгляды Цицерона на право?	Цицерон считал, что истинное право — это естественное право, которое выше воли законодателя.	УК-5
5	Как Августин понимал государство?	Августин различал «град земной» и «град Божий», считая земное государство следствием грехопадения.	УК-5
6	Какова роль Фомы Аквинского в развитии политico-правовой мысли?	Фома Аквинский разработал учение о естественном и божественном праве, обосновал подчинение государственной власти церкви.	УК-5
7	Как исламская политico-правовая мысль определяла власть?	Власть рассматривалась как божественный институт, а закон (шариат) — как основной источник права.	УК-5

8	Каковы взгляды Макиавелли на государство?	Макиавелли подчеркивал практическую сторону политики, утверждал, что цель оправдывает средства, а правитель должен быть сильным и хитрым.	УК-5
9	Как Гоббс понимал происхождение государства?	Гоббс считал, что государство возникает из общественного договора для предотвращения войны всех против всех.	УК-5
10	Как Локк видел государство и права человека?	Локк утверждал, что государство возникает для защиты естественных прав человека — жизни, свободы и собственности.	УК-5
11	Каковы идеи Руссо о народном суверенитете?	Руссо утверждал, что высшая власть принадлежит народу, а законы должны выражать его общую волю.	ОПК-6
12	Какую роль играл Монтескье в развитии правовой теории?	Монтескье разработал учение о разделении властей как условии свободы.	ОПК-6
13	Как Кант понимал право и государство?	Кант считал право условием свободы, а государство — гарантом правопорядка.	ОПК-6
14	Как Гегель определял государство?	Гегель считал государство воплощением объективного духа и высшей формой нравственности.	ОПК-6
15	Каковы взгляды Сперанского на реформы?	Сперанский предлагал кодификацию законов и введение конституционной монархии в России.	ОПК-6
16	Как Чаадаев понимал миссию России?	Чаадаев считал Россию страной, отставшей в историческом развитии, но имеющей особую духовную миссию.	ОПК-6
17	Каковы идеи Соловьева о государстве и праве?	Соловьев подчеркивал нравственные основы права и необходимость гармонии между государством и церковью.	ОПК-6
18	Как Петражицкий понимал право?	Петражицкий рассматривал право как психологическое явление, основанное на переживаниях и эмоциях.	ОПК-6
19	Что представляло собой евразийство?	Учение о культурной и цивилизационной самобытности России, подчеркивающее ее особый путь между Европой и Азией.	ОПК-6
20	Каковы особенности большевистской правовой доктрины?	Большевизм отрицал буржуазное право, утверждая диктатуру пролетариата и приоритет классовых интересов.	ОПК-6
21	Как развивалась античная римская правовая мысль?	Римские юристы создали систематическое право, которое стало основой европейской правовой традиции.	ОПК-6
22	Какую роль играло естественное право в эпоху Нового времени?	Оно рассматривалось как универсальное основание для законов и государственности.	ОПК-6
23	Каковы взгляды Спинозы на государство?	Спиноза считал государство гарантом свободы личности и средством обеспечения безопасности.	ОПК-6
24	Какую роль в истории политico-правовых учений сыграл Гроций?	Гроций считается основателем международного права, он развивал учение о естественном праве.	ОПК-6
25	Каковы идеи Ключевского о государстве?	Ключевский рассматривал государство через призму исторического процесса и роли общества в его развитии.	ОПК-6