

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.06.2025 10:26:34

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

**Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«30» января 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ»**

**Специальность**

**36.02.04 Охотоведение и звероводство**

**г.Балашиха, 2025 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | <b>Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей</b>                                                                                                                                                    |
| ПК 3.1. | Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья |
| ПК 3.2. | Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке,                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья                                                                                                                |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья |
| ПК 3.4. | Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей                                        |
| ПК 3.5. | Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий                                                                                                                    |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-клеточного содержания пушных зверей,</li> <li>- разведения пушных зверей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;</li> <li>-анализировать потребность животных в основных питательных веществах;</li> <li>-составлять рационы кормления;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li> <li>-проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</li> <li>-вести учет продуктивности;</li> <li>-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;</li> <li>-составлять схемы скрещиваний;</li> <li>-вести необходимую учетно-отчетную документацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;</li> <li>-научные основы полноценного кормления животных;</li> <li>-методы оценки качества и питательности кормов;</li> <li>-стандарты на корма;</li> <li>-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</li> <li>-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</li> <li>-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы</li> <li>-основы ветеринарии;</li> <li>-методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>-правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях</li> </ul> |

### 1.1.4 Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |

**1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **234** ч;

из них на освоение:

-МДК.03.01 – **100** ч;

на практики, в том числе

-учебную – ч;

-производственную – **108** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **22** ч;

промежуточная аттестация – **26** ч.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                       | Объем / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       | 3                                                      |
| РАЗДЕЛ 1. Технологии кролиководства                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Тема 1.1<br>Значение, история и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей | Содержание                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                    | Введение. Клеточное пушное звероводство в России и за рубежом. Производство шкурок пушных зверей в ведущих странах мира. Объекты звероводства:                        |                                                        |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                    | Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.                |                                                        |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                    | Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.                                                       |                                                        |
|                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                    | Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.                                                   |                                                        |
|                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                    | Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские ипы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.                                      |                                                        |
|                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                    | Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.                                             |                                                        |
|                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                    | Енотовидные собаки. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы. Другие объекты клеточного звероводства. |                                                        |
|                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                    | Конституциональные типы.                                                                                                                                              |                                                        |
| Тема 1.2.<br>Биологические особенности пушных зверей                                             | Содержание                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                    | Питание и пищеварение. Сезонность обмена веществ.                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                    | Сезонность размножения. Особенности роста и развития молодняка.                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  | Практическое занятие №1                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  | Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Тема 1.3.<br>Продукция звероводства                                                              | Содержание                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | Шкурки. Строение волосяного покрова. Изменчивость волосяного покрова.                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                    | Показатели качества шкурок. Пути улучшения качества шкурок.                                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                    | Организация убоя зверей и обработка шкурок. Побочная продукция.                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            | <b>Практическое занятие № 2, 3</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки шкурок.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | Методы убоя, методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | Выделка шкурок пушных зверей.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Племенная работа в пушном звероводстве | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                        | Основы положения генетики. Основы племенной работы. Генетические основы селекции. Генетика пушных зверей. Племенная работа. Бонитировка. Выбраковка зверей основного стада. Отбор зверей на племя: методы оценки; сроки отбора. Комплектования стада.                                                                                     |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                        | Методы разведения: чистопородное разведение; скрещивание. Подбор родительских пар. Племенной учет. Отбор молодняка на племя. Зоотехнический учет. Подготовка зверей к гону. Гон. Содержание зверей в период беременности. Выращивание молодняка.                                                                                          |  |
|                                                            | 3                                                                                                                                                        | Планирование племенной работы. Выставка зверей                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 4,5,6</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | 1 Бонитировка пушных зверей, основные понятия и правила.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | 2. Отбор ремонтного молодняка норок. Выбраковка самцов и самок норок основного стада                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Кормление плотоядных пушных зверей     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                        | Основные понятия. Биологические особенности плотоядных пушных зверей. Оценка кормов по переваримым питательным веществам. Оценка энергетических питательных кормов. Биологическая ценность жиров и углеводов для пушных зверей. Витамины и минеральные вещества в питании пушных зверей.                                                  |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                        | Корма: мясные корма; рыбные корма; молочные и яичные продукты; сухие протеиновые корма; сухие корма животного происхождения; кормовые дрожжи; жмыхи и шроты; зерновые и другие углеводистые корма; кормовые жиры и масла; комбикорма, белковые и белково-витаминные добавки; нетрадиционные корма и биологически активные вещества (БАВ). |  |
|                                                            | 3                                                                                                                                                        | Зерновые и другие углеводистые корма; кормовые жиры и масла; комбикорма, белковые и белково-витаминные добавки; нетрадиционные корма и биологически активные вещества (БАВ).                                                                                                                                                              |  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 7, 8</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | Классификация кормов. Определение их питательности Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | Характеристика кормовых средств. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах. Анализ и техника составления рационов для пушных зверей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Организация звероферм                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                        | Выбор места под звероферму. Общие требования. Производственные постройки                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и содержание зверей.                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Система содержания пушных зверей. Клетки и домики. Многорядные шеды.                                                       |  |
|                                                            | <b>Практические занятия 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  |
|                                                            | Изучение конструкции клеток и домиков по схемам и рисункам.<br>Изучение конструкций шедов разных типов по схемам и рисункам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Болезни пушных зверей                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Инфекционные болезни. Вирусные инфекции.                                                                                   |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прионные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы и микотоксикозы.                                                         |  |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Инвазионные болезни. Гельминтозы. Арахноэнтомы.<br>Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях. |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Разведение лисиц, песцов, норок, хорей | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |
|                                                            | <p>1. Условия обитания и кормления лисиц и песцов в природных условиях. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения.</p> <p>2. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.</p> <p>3. Характеристика норок и хорей, их биологические особенности. Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и питания норок и хорей в природной среде. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения.</p> <p>4. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в разведении соболей. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.</p> <p>5. Разведение нутрий. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.</p> |                                                                                                                            |  |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Технология производства пушнины        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |
|                                                            | Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Транспортировка и хранение тушек. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |  |
|                                                            | Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Сорт, цвет, размер, дефектность шкурок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |
|                                                            | 1. ГОСТы на шкурки пушных зверей норок.<br>2. ГОСТы на шкурки пушных зверей хорей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |

| РАЗДЕЛ 2. Технологии кролиководства                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 2.1.<br>История и перспективы<br>Развития отечественного<br>и зарубежного<br>кролиководства | Содержание                 |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.<br>История развития отрасли в стране. Подъем отрасли на новую ступень развития           |  |
| Тема 2.2.<br>Биологические<br>особенности кроликов.                                              | Содержание                 |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов.                                                                                                |  |
|                                                                                                  | 2                          | Экстерьер и конституция. Поведение кроликов. Наружное строение кроликов. Внутреннее строение кроликов. Органы движения. Система пищеварения. Половая система.                                         |  |
|                                                                                                  | 3                          | Система кровообращения. Система органов дыхания. Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка.                                                                      |  |
|                                                                                                  | Практические занятия 1,2   |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Сделать зарисовки наружного строения стати кролика. Изучить стати кролика, их нормальное строение и возможные пороки и недостатки.                                                                    |  |
|                                                                                                  | 2                          | Ознакомление с внутренним строением кролика, отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных.                                                                                       |  |
| Тема 2.3.<br>Организация племенного<br>дела в кролиководстве                                     | Содержание                 |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Понятие «племенная работа» в кролиководстве. Элементы племенной работы. Влияние стабильности условий, кормления и содержания для успешного проведения племенной работы. Особенности племенной работы. |  |
|                                                                                                  | 2                          | Классификация пород кроликов по продуктивности и происхождению. Породы мясо-шкурковых кроликов, мясные породы, пуховые породы, песцовые пуховые кролики, коротковолосые кролики.                      |  |
|                                                                                                  | 3                          | Характеристика основных пород кроликов.                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                  | 4                          | Племенной учет. Бонитировка.                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                  | Практические занятия 3,4,5 |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Изучение характеристик отдельных пород кроликов, установить значение изученных пород для практической деятельности.                                                                                   |  |
|                                                                                                  | 2                          | Освоить основные положения инструкции по бонитировке кроликов; научиться проводить комплексную оценку кроликов.                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 3                          | Планирование случки и окролы самок кроликов, расчет количества выращенного молодняка и количества полученной продукции.                                                                               |  |
|                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                       |  |
| Тема 2.4.<br>Современные системы                                                                 | Содержание                 |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                  | 1                          | Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического                                                                                                             |  |

|                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| содержания кроликов                                                            |   | проектирования.<br>Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка.                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                | 2 | Промышленное кролиководство. Содержание кроликов в батареях, современные клетки для содержания кроликов.                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                |   | <b>Практические занятия 6,7,8</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                | 1 | Изучение конструкций клеток различных типов по схемам и рисункам. Изучение конструкций шедов для содержания кроликов в помещении и на улице.                                                                                                                                           |  |
|                                                                                | 2 | Вычерчивание клеток по индивидуальным заданиям.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Кормление кроликов, инновационное производство крольчатины |   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                | 1 | Особенности пищеварения кроликов. Их потребность в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и системы содержания.                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | 2 | Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Характеристика комбикормов и полнорационных. Нормы гранул и правила кормления кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.                                                                                              |  |
|                                                                                | 3 | Технология и оборудование для раздачи кормов. Корма и кормление кроликов, поение кроликов.                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | 4 | Разведение кроликов. Случка и техника ее проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения. Выращивание молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах. Искусственное осеменение кроликов. |  |
|                                                                                |   | <b>Практические занятия 9,10</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                | 1 | Методика анализа и составление рационов для кроликов.                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                | 2 | Составление рационов кормления по категориям стада.                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества      |   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                | 1 | Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Влияние породы, возраста, кормления и содержания кроликов на убойный выход. Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо.                                                                                                                    |  |
|                                                                                | 2 | Организация и проведение убоя кроликов. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Характеристика кроличьего пуха. Особенности роста и развития волосяного покрова у пуховых кроликов. Мероприятия, направленные на повышение выхода и улучшение качества пуха.   |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Болезни кроликов                                           |   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                | 1 | Ветеринарно-санитарная защита кроликофермы. Гигиена содержания. Гигиена кормления. Гигиена разведения. Ветеринарно-санитарные мероприятия.                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | 2 | Заразные болезни. Инфекционные болезни. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (ВГБК). Пастереллез, сальмонеллез, колибактериоз, оспа, миксоматоз.                                                                                                                                  |  |
|                                                                                | 3 | Инфекционный стаматит, листериоз, инфекционный ринит, паратиф, стафилококкоз, туляремия, стригущий лишай.                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                 | Инвазионные болезни. Кокцидиоз, гельминтозы.                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Незаразные болезни. Желудочно-кишечные заболевания, тимпания, метеоризм, катары желудка и кишечника, воспаление легких (пневмония). Солнечные и тепловые удары. |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                 | Травмы. Кастрация самцов.                                                                                                                                       |            |
| <b>Тема 2.8</b><br>Экономическая<br>эффективность<br>кролиководстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                 | Факторы повышения экономической эффективности кролиководства. Развитие кролиководства в личных подсобных хозяйствах.                                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                 | Развитие рынка мяса кроликов и изучение покупательского спроса                                                                                                  |            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                 | <b>22</b>  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и кроликофермах<br>2. Планирование мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.<br>3. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. Проведение работ в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.<br>4. Проведение работ по уходу за молодняком. Выполнение назначения ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.<br>5. Организация работы по содержанию и уходу за животными при полувольерном содержании. |                   |                                                                                                                                                                 | <b>108</b> |
| <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                 | <b>26</b>  |
| <b>ВСЕГО по ПМ.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                 | <b>234</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Звероводство», оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации

по темам.

- Чучела животных
- Разборные муляжи органов животных
- Световые микроскопы

**Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

**Полигоны:**

- учебная зооферма,
- зоопитомник.

**3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для СПО,- Издательство "Лань", 2-е изд., стер.,стр., 2021.- 328 с. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

**3.2.2. Дополнительная литература**

1. Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. - Издательство "Лань", стр.-272, 2022г. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.zverovodstvo.ru/>
2. <http://www.furnews.ru/>
3. <http://zverovods.ru/>
4. <http://gornostay.ru/zverovodstvo.html>
5. <http://webfermer.narod.ru/zveri.htm>
6. [http://rosmex.ru/breeding\\_in\\_russia.html](http://rosmex.ru/breeding_in_russia.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов охоты; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК.5. Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                                    | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                     | <p>оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> |  |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>                                                                                                                        |  |
| ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                | относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках<br>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 3.1.Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация навыков организации и выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей;</li> <li>- Правильность объемно-планировочные решений производственных сооружений для содержания зверей;</li> <li>-Обоснованность выбора клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения для разных видов животных;</li> <li>-Правильность управления производством высококачественной продукции в соответствии с ГОСТ;</li> <li>-Правильность определения потребностей животных в основных питательных веществах в соответствии с нормами;</li> <li>-Правильность составления рационов кормления по разным возрастным группам животных.</li> </ul> |  |
| ПК 3.2.Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 3.3.Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья                           | <p>Демонстрация навыков осуществления контроля выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение контроля качества кормов, воды, отдельных показателей микроклимата в соответствии с нормами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 3.4.Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей                                                                  | Демонстрация навыков составления плана ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                      |                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 3.5.Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий | Умение работать с хозяйственной учетно-отчетной документацией, в том числе с применением цифровых технологий |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|