

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.06.2025 11:30:43  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«30» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»**

**35.02.05 Агрономия**

г. Балашиха, 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы животноводства и пчеловодства». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.08.2021 г., рег. №64664), и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.1-ПК 2.9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1- ПК 2.9	-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; -оценивать экстерьер основных видов животных; -определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; -принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; -правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; -кормовую базу пчеловодства; -роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

## 1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
ЛР 19	Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 20	Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии.
ЛР 21	Следующий здоровому образу жизни и принимающий активное участие в массовом культурно-спортивном досуге.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере агропромышленного хозяйства.
ЛР 23	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<b>образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 24</b>	Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>			
<b>Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. 3. Понятие о росте и развитии животных, их учет		
	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка экстерьера и конституции животных. 2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.		
<b>Тема 1.2. Основы кормления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	1.Классификация и характеристика кормов. 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. 2. Учет кормов.		
<b>Тема 1.3. Частное животноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины. 2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. 3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. 4. Коневодство и технология производства молока и конины. 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность		

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Молочная продуктивность коров и методы ее учета. 2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. 3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок. 4. Основные физико-химические свойства шерсти. 5. Рабочая производительность лошадей. 6. Методы учета яйценоскости.		
<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>			
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.			
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору. 2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.		
<b>Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Методы разведения пчел		
<b>Тема 2.4. Болезни и вредители пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.		
<b>Тема 2.5 Кормовая база пчеловодства и опыление растений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.		
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
<b>Всего:</b>		52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет животноводства и пчеловодства*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы;  
*техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 336 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы**

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>.

2. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. Белгород: Белгородский ГАУ, 2020. - 121 с. - ~Б. ц. - текст : электронный.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5COsnovy%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image\\_file\\_mf](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5COsnovy%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image_file_mf)

[=52574&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#searc h=%22%22](#)

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2022. - 336 с.  
<https://e.lanbook.com/book/99524>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li> <li>-принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li> <li>-правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>-кормовую базу пчеловодства;</li> <li>-роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li> <li>-формулирует принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li> <li>-обосновывает правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>-кормовую базу пчеловодства;</li> <li>-роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий.</li> <li>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> <li>-оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует умения:</li> <li>-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> <li>-оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения практических заданий</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>