

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.08.2025
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочное

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского права и процесса Надысевай Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| Универсальная компетенция | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| <p>УК-2.1 Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> | <p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оптимальными способами решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-2.2 Умеет анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в</p> | <p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы</p> |

| | |
|---|---|
| <p>законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оптимальными способами решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК – 2.3 Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками оптимальными способами решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|--|

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 43.03.02 Туризм профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Цель: создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | 2 семестр |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3 |
| часов | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 16,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 8 |
| занятия семинарского типа | 8 |
| промежуточная аттестация | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 87,75 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | |
| Раздел 1. Основы государства и права. Основы конституционного права | 48 | 8 | 40 | УК-2 |
| Раздел 2. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права | 56 | 8,25 | 47,75 | |
| Итого за семестр | 104 | 16,25 | 87,75 | |
| Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 32,25 | 87,75 | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы государства и права. Основы конституционного права.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие, сущность и свойства права. Отрасли права.
2. Функции и принципы права. Источники права.
3. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты.
5. Определение власти.
6. Происхождение государства.
7. Понятие и функции государства.
8. Форма государственного устройства.
9. Политический режим.
10. Понятие конституционного права как отрасли права.
11. Предмет конституционного права.
12. Источники конституционного права.
13. Институт основ конституционного права.
14. Институт федеративного устройства.
15. Институт высших органов государственной власти в РФ.

Раздел 2. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие гражданских правоотношений.
2. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Виды правоотношений.
4. Понятие гражданско-правового договора.
5. Виды гражданско-правового договора.
6. Порядок заключения гражданско-правового договора.
7. Понятие и содержание трудового договора, условия и порядок его заключения.
8. Виды трудового договора по сроку действия, форма трудового договора.
9. Документы, предъявляемые работникам при заключении трудового договора.
10. Испытание при приеме на работу; вступление трудового договора в силу.
11. Расторжение трудового договора.
12. Виды ответственности в трудовом праве: дисциплинарная и материальная.
13. Субъекты и объекты дисциплинарной ответственности.
14. Дисциплинарные взыскания.
15. Условия материальной ответственности.
16. Виды материальной ответственности: полная и ограниченная.
17. Социальный наем жилого помещения
18. Специализированный жилищный фонд.
19. Управление многоквартирным домом.
20. Жилищные кооперативы и товарищество собственников жилья.
21. Правовое и противоправное поведение
22. Элементы правонарушения.
23. Виды ответственности и меры наказания.
24. Особенности применения уголовной ответственности по отношению к несовершеннолетним.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| 1 | Методические указания по изучению дисциплины |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586833>
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510312>
3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595>
4. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17598-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564255>

Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533175>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530507>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-П от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>

Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1 |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1 |

| | |
|--|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p> |
| <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Правоведение

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочное

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций | Уровень освоения | Индикатор сформированности компетенций Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений</p> <p>уметь: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | <p>Продвинутой (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений</p> <p>Умеет уверенно: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет уверенно: Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового) * | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| Выполнение реферата | не выполнен | Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. | Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. | Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям. |
| Выполнение проверочной работы | не выполнена или более 50% заданий решены неправильно | Решено более 50% заданий, но менее 70% | Решено более 70% заданий, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |
| Итоговое тестирование | не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно | Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70% | Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки | все задания выполнены без ошибок |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы презентационного материала и доклада

1. Понятие, основные функции и принципы права.
2. Международное публичное право и его значение.
3. Реализация концепции федеративного государства в современной Российской Федерации.
4. Основные правовые системы современности.
5. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

6. Теории происхождения государства и права и причины их возникновения. Понятие и основные признаки государства.
7. Форма и функции государства и их виды. Основные признаки и черты правового государства.
8. Основные правовые системы современности.
9. Законность и правопорядок.
10. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве.
11. Гражданское общество и правовое государство.
12. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт
13. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
14. Государственная Дума РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
16. Статус и полномочия Президента РФ.
17. Механизм законодательного процесса в РФ.
18. Судебная власть: нормативная база, структура судебной системы, полномочия и подсудность судов.
19. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
20. Местное самоуправление: правовая, территориальная и финансовые основы. Полномочия и структура органов местного самоуправления.
21. Избирательная система РФ.
22. Основные этапы избирательного процесса в РФ.
23. Предмет, метод и принципы гражданского права.
24. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
25. Понятие и виды обязательств в гражданском праве.
26. Понятие сделки, виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок.
27. Понятие и значение исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
28. Право собственности. Формы и субъекты права собственности. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности.
29. Понятие и юридическая классификация объектов гражданских правоотношений. Вещи (понятие и классификация).
30. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
31. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
32. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, основные характеристики, форма.
33. Основания возникновения и виды обязательств.
34. Понятие залогового правоотношения, его субъекты и предмет.
35. Понятие, предмет, метод и система трудового права.
36. Принципы и источники трудового права.
37. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
38. Правовое регулирование вопросов рабочего времени.
39. Поощрения за труд и дисциплинарные взыскания.
40. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
41. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости.
42. Правовое регулирование вопросов времени отдыха.
43. Перевод работника на другую работу.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (пп.6-13 ст. 81 ТК РФ).
45. Оплата труда при отклонении от его нормальных условий.
46. Особенности трудового договора по совместительству.
47. Основные права и обязанности работника.
48. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
49. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного.
50. Понятие охраны труда.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ.

Тема 1.

1. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) Распоряжение;
- б) Приказ;
- в) Указ;
- г) Закон.

2. Элементарная составная часть системы права:

- а) Норма права;
- б) Отрасль права;
- в) Подотрасль права;
- г) Институт права.

3. Норма права состоит из:

- а) Санкции, юрисдикции и диспозиции;
- б) Гипотезы, диспозиции и санкции;
- в) Гипотезы и антитезы;
- г) Санкции и перлюстрации.

Тема 2.

1. Единственным источником власти в России согласно Конституции, является:

- а) народ;
- б) государство;
- в) нация;
- г) парламент;
- д) суд.

2. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Совет Федерации;
- г) Государственная Дума.

3. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

- а) высшим должностным лицом в РФ;
- б) главой исполнительной власти РФ;
- в) главой государства.

Тема 3.

1. К юридическим фактам в гражданских правоотношениях не относят:

- а) стихийное бедствие;
- б) заключение договора;
- в) рождение;
- г) принятие наследства;
- д) смерть

2. Основные принципы гражданского права нашли свое закрепление:

- а) в Трудовом кодексе;

- б) в Гражданском кодексе;
 - в) в Уголовном кодексе;
 - г) в Конституции.
3. К двусторонним сделкам относятся:
- а) выдача доверенности;
 - б) исполнение договора;
 - в) договор купли-продажи;
 - г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

Тема 4-5.

1. Испытание для работника при его приеме на работу устанавливается:

- а) по взаимному соглашению сторон трудового договора;
- б) по решению работодателя;
- в) с согласия профкома.

2. Временный трудовой договор может иметь предельную продолжительность:

- а) до двух лет;
- б) до пяти лет;
- в) до двух месяцев.

3. Трудовой договор - это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагается выполнить практические задания, включающие в себя ответы на вопросы, формирование правовой позиции, составление управленческих и юридических документов

Комплект примерных практических заданий:

Задание 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо вернуть дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

Супруги Чариковы, решив расторгнуть брак, составив письменное соглашение о том, что Чариков не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Чарикова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Чариковы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание 3.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи, с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правомерно ли решение суда?

Задание 4.

Сотрудник геологической станции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимся неподалеку судами, но несколько человек, в том числе Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу, мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета. Голубев потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения. Правомерны ли требования Голубева?

Задание 5.

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Какие правовые основания для разрешения возникшего спора?

Задание 6.

Работник птицефабрики Комов 3 марта 2007 года отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов. Руководитель структурного подразделения устно предупредил Комова о недопустимости впредь нарушения трудовой дисциплины, не доведя об указанном нарушении генерального директора птицефабрики.

15 ноября того же года за отказ выполнять сверхурочную работу по требованию руководителя структурного подразделения, приказом генерального директора за отсутствие на рабочем месте 3 марта и за отказ выполнять сверхурочные работы по требованию руководителя подразделения он был уволен как за прогул. Комов обратился в суд.

Правомерны ли действия администрации птицефабрики? Решите дело.

Задание 7.

Работник торговой фирмы «Свет» Павлова опоздала на работу на 2 часа в связи с чем торговый зал оказался закрытым для покупателей. За указанное нарушение трудовой дисциплины Павловой был объявлен строгий выговор и наложен штраф в сумме 2 тысяч рублей в связи с нанесением материального ущерба фирме. Не согласившись с наказанием Павлова обратилась в суд с исковым заявлением о снятии взыскания и освобождением от штрафа, объяснив свое опоздание на работу транспортными задержками.

Обосновано ли решение работодателя фирмы?

Решите дело.

Задание 8.

По предложению главного бухгалтера акционерного общества по производству плодоовощной продукции Фоминой было дано согласие перейти с должности бухгалтера материального отдела на должность старшего бухгалтера структурного подразделения того же общества.

Около месяца Фомина выполняла обязанности по новой должности без приказа о назначении на должность. Спустя месяц был издан приказ генерального директора общества о назначении Фоминой на должность с 5 месячным испытательным сроком. Этим же приказом на должность агронома был принят молодой специалист с 3 месячным испытательным сроком, обучавшийся за счет общества, по окончании высшего учебного заведения.

Дайте правовую оценку действиям работодателя? Каков порядок установления испытательного срока?

Задание 9

В правлении производственного кооператива по производству мяса «Говядина» с просьбой о приеме на работу обратились: подросток в возрасте 15 лет, женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет и ранее судимый за хищение Сергеев на должность заведующего окладом мясной продукции. Всем перечисленным лицам было отказано в трудоустройстве: подростку по мотивам не достижения возраста; женщине – по мотивам невозможности ее выезда в командировки и Сергееву по мотивам запрещения занимать им указанную должность в соответствии с действующим законодательством.

Обоснованно ли данное решение об отказе в приеме на работу? Каков порядок приема на работу? В каком органе может быть рассмотрена жалоба указанных граждан?

Задание 10

Главный инженер АОЗТ «Темп» Попов обратился в администрацию с заявлением, в котором просил расторгнуть с ним трудовой договор заключенный на неопределенный срок. Администрация завода отказала Попову в расторжении трудового договора, ссылаясь на то, что одним из условий трудового договора при его заключении было предупреждение Попова, что трудовой договор по собственному желанию с руководством расторгается за 2 месяца в связи с особенностями производства завода.

По истечению 2-х недельного срока Попов не вышел на работу. Администрация уволила его как за прогулы. Попов обратился с иском об изменении причины увольнения и оплаты за вынужденный прогул.

Обоснованно ли решение администрации завода об установлении 2-х месячного срока предупреждения для руководящего состава завода? Каково должно быть решение суда?

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

| № п/п | Задание | Варианты ответов | Верный ответ или № верного ответа | Формируемая компетенция |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Задания закрытого типа | | | | |
| 1. | К какой отрасли права относится регулирование отношений, связанных с кражей имущества? | 1. Гражданское право 2. Административное право 3. Уголовное право 4. Семейное право | 3. Уголовное право | УК - 2 |
| 2. | Какая из перечисленных категорий НЕ является признаком правовой нормы? | 1. Нормативность 2. Общеобязательность 3. Условность | 3. Условность | УК - 2 |
| 3. | Что из перечисленного является примером нормативно-правового акта? | 1. Решение суда по конкретному делу 2. Конституция Российской Федерации 3. Религиозная заповедь 4. Общепринятый обычай | 2. Конституция Российской Федерации | УК - 2 |
| 4. | Виновное, противоправное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность, называется | 1. Правомерное поведение 2. Правовой обычай 3. Правонарушение 4. Правовая | 3. Правонарушение | УК - 2 |
| Задания открытого типа | | | | |
| № п/п | Вопрос | Ответ (составлен в виде предложения) | Формируемая компетенция | |
| 1. | Право — это система общеобязательных, формально определённых, гарантированных _____ норм, которые регулируют общественные отношения. | государством | УК - 2 | |
| 2. | К основным признакам права относятся нормативность, _____, формальная определённость, _____ системность и гарантированность государством. | общеобязательность | УК - 2 | |
| 3. | Одной из важнейших функций права является _____ функция, направленная на упорядочение и регулирование общественных отношений. | регулятивная | УК - 2 | |
| 4. | Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность, называется _____. | правонарушением | УК - 2 | |
| 5. | К видам правонарушений относятся гражданские правонарушения, _____ административные правонарушения, уголовные _____ и _____ | преступления | УК - 2 | |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|--------|
| | дисциплинарные проступки. | | |
| 6. | Юридическая ответственность — это предусмотренная законом мера государственного _____, применяемая к лицу, совершившему правонарушение. | принуждения | УК - 2 |
| 7. | К основным отраслям права относятся публичное право (например, _____, административное, уголовное) и частное право (например, гражданское, семейное). | конституционное | УК - 2 |
| 8. | Правовая норма — это установленное государством _____ правило поведения, которое регулирует общественные отношения. службы составляет | общеобязательное | УК - 2 |
| 9. | К основным источникам (формам) права относятся нормативно-правовой акт, правовой _____, правовой прецедент и нормативный договор. | обычай | УК - 2 |
| 10. | _____ — это способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности, а _____ — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права. | Правоспособность, дееспособность | УК - 2 |
| 11. | Принцип _____ властей предполагает разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви. | разделения | УК - 2 |