

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.08.2025  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» августа 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Технологии и организация спортивного туризма

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к.э.н. Кульпиной Т.В.

Рецензент: доцент кафедры территориального управления и планирования, к.э.н. Кибиров Х.Г.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
ПК-1 Владеет теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме	
<p>ПК-1.1 Понимает теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно техническую базу туристско рекреационного проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>
<p>ПК-1.2. Идентифицирует и оценивает применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные методы</p>

<p>функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации.</p>	<p>проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>
<p>ПК-1.3 Владеет навыками и опытом использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии и организация спортивного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 43.03.02 Туризм профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Целями изучения дисциплины «Технологии и организация спортивного туризма» являются формирование базовых знаний и навыков об организации спортивно-оздоровительной деятельности в индустрии туризма, раскрытие особенностей технологий организации и проведения спортивно-оздоровительных походов, ознакомление студентов с основами и особенностями обеспечения безопасности в туристском походе, формирование у будущих специалистов практических навыков в спортивно-оздоровительном туризме при разработке туристского продукта и проведении спортивных туров с туристами с учетом требований потребителей и обеспечения безопасности.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>46,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	23
занятия семинарского типа	23
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>21,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Основы спортивного туризма</b>	<b>33</b>	23	10	ПК-1
<b>Раздел 2. Виды спортивного туризма. Техника и тактика СТ. Разработка туристского продукта в спортивном туризме</b>	<b>35</b>	23,25	11,75	
<b>Итого за семестр</b>	<b>68</b>	46,25	21,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>46,25</b>	<b>21,75</b>	

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. Основы спортивного туризма.**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. История и перспективы развития спортивного туризма
- 1.2. Программно-нормативные основы развития спортивного туризма
- 1.3. История развития спортивного туризма в России

### **Раздел 2. Виды спортивного туризма. Техника и тактика СТ. Разработка туристского продукта в спортивном туризме.**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Виды спортивного туризма и их значение.
- 2.2. Сравнение летних видов спортивного туризма в регионах РФ. Практические
- 2.3. Анализ зимних и экзотических видов спортивного туризма: проблемы и перспективы.
- 2.4. Техника и тактика спортивного туризма
- 2.5. Разработка тактики спортивного похода в зависимости от опыта и запросов потребителя
- 2.6. Техника преодоления препятствий в разных видах и ее особенности  
Разработка спортивного тура
- 3.2. Организация питания в спортивных турах
- 3.3. Организация мер безопасности при преодолении препятствий: веревочный курс, правила страховки.
- 3.4. Особенности психологии туристов в походе, типы лидерства, ролевой состав туристской группы.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519394>

2. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517132>

### **Дополнительная литература:**

1. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519623>
2. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования: учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514685>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru>

(свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Технологии и организация спортивного туризма**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p><i>ПК-1 Владеет теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>уметь:</b> применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>владеть:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям</p>

		проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять основные методы проектирования в туризме, диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; эффективно использовать источники профессиональной информации</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками и опытом: использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия; оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта; формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Спортивный туризм как вид туристской деятельности.
2. История развития активного туризма в России.
3. Туристские районы России (на примере развития активных видов туризма).
4. Деятельность маршрутно-квалификационных комиссий.
5. Туристские клубы и секции в Алтайском крае.
6. Нормативная база активных видов туризма в России.
7. Характеристика категорийных походов (на примере)
8. Задачи и деятельность региональных спасательных служб (на примере).
9. Туристские соревнования и слеты в Алтайском регионе.
10. Активный туризм как вид спорта в Российской Федерации.

**ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

1. Задачи, принципы и методы туристской подготовки.
2. Этапы тренировочного процесса подготовки туриста спортсмена.
3. Особенности физической подготовки туристов.
4. Психологическая подготовка туриста в активных видах.
5. Техника преодоления естественных препятствий (на примере форм рельефа).
6. Важнейшие аспекты ориентирования на местности.
7. Узлы применяемые в туризме. Их виды и особенности применения.
8. Применение страховочных средств (на примере).
9. Тактические решения на этапе подготовки к походу.
10. Безопасность как основное требование к туристическим походам.

**ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1. Что считается началом туристского маршрута?**
  - а) выезд за пределы места постоянного пребывания;
  - б) первая услуга, оказываемая на маршруте в соответствии с приобретенным у турфирмы пакетом услуг;
  - в) дата полностью оплаченной покупки турпродукта.
- 2. Что считается окончанием туристского маршрута?**
  - а) возвращение на постоянное место пребывания;
  - б) время пересечения государственной границы;
  - в) последняя услуга, оказываемая на туристском маршруте турфирмой.
- 3. Через какое время проводится повторный инструктаж?**
  - а) через 3 месяца;
  - б) через 1 месяц;
  - в) не реже 1 раз в 6 месяцев.
- 4. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?**
  1. Руководитель
  2. Медик
  3. Завхоз

4. Хронометрист

5. Фотограф

**5. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?**

1. Руководитель

2. Завхоз

3. Медик

4. Хронометрист

5. Реммастер.

**6. Каков порядок установки палатки?**

1. Застегнуть вход палатки.

2. Вынуть палатку из чехла.

3. Натянуть и закрепить боковые оттяжки.

4. Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышек.

5. Растянуть и закрепить днище палатки.

6. Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки.

**7. Как правильно развести костер?**

1. Приготовить дрова от тонких до толстых.

2. Зажечь березовую кору.

3. Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).

4. Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще.

5. Сделать настил из толстых веток.

6. Заготовить березовую кору.

7. По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки.

**8. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?**

1. Сухое горючее и растопка

2. Чай.

3. Дрова.

4. Фонарь.

5. Кружка.

**9. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?**

1. Северной.

2. Западной.

3. Южной.

4. Восточной.

5. Любой.

**10. Перед выходом на лавиноопасный склон надо?**

1. Расслабиться.

2. Надеть куртку и застегнуть все пуговицы.

3. Проверить и застегнуть крепления лыж.

4. Руки вынуть из темляков палок.

5. Застегнуть поясной ремень.

6. Надеть рукавицы.

7. Спрятать в карман лавинный шнур.

8. Нос и рот закрыть шарфом.

9. Надеть рюкзак на одно плечо.

10. Громко разговаривать.

## ТЕМАТИКА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ

1. Нужны ли соревнования по спортивному туризму?

2. Для чего созданы судейские бригады?

3. Каким образом проводится план подготовки и организации, работа судейских бригад ?
4. Критерии для организации и проведения туристских лагерей.
5. Организация и проведение экспедиций.
6. Соревнования по пешему и лыжному туризму.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность социально-культурного сервиса.
2. Социально-культурные функции спортивно-оздоровительных услуг.
3. Виды и формы спортивно-оздоровительного туризма.
4. Этапы развития спортивно-оздоровительного сервиса в мире
5. История спортивно-оздоровительного сервиса в России.
6. Основы развития сети спортивного туризма в России в настоящее время.
7. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса.
8. Техника безопасности на занятиях спортивным туризмом.
9. Доврачебная помощь, гигиена туриста.
10. Экстремальные ситуации в походах.
11. Современный юридический, экономический, социальный статус организаций спортивно-оздоровительного сервиса.
12. Признаки, составляющие основное содержание рекреации и оздоровления.
13. Спортивный туризм как вид путешествия.
14. Спортивный туризм как составляющая системы физической культуры.
15. Спортивный туризм как вид рекреационной деятельности.
16. Альпинизм. Мировые центры альпинизма.
17. Горный туризм. Мировые центры горного туризма.
18. Пешеходный туризм. Мировые центры пешего туризма.
19. Водный туризм. Мировые центры водного туризма.
20. Лыжный туризм. Мировые центры лыжного туризма.
21. Велосипедный туризм. Мировые центры велосипедного туризма.
22. Профессиональные и личностные требования к организатору спортивно-оздоровительных услуг.
23. Основы лыжного туризма.
24. Туристские дистанции. Правила прохождения этапов.
25. Карта спортивного ориентирования.
26. Виды дистанций спортивного ориентирования.
27. Правила прохождения дистанций, особенности дистанций.
28. Виды ориентирования.
29. Возрастные группы в спортивном ориентировании.
30. Особенности соревнований, связанных с прохождением маршрутов и категорированных препятствий. Организация и проведение соревнований.
31. Работа судей и зачет результатов соревнований на звания и разряды по спортивному туризму.
32. Документационное оформление спортивного мероприятия.
33. Подготовка документации слета.
34. Оргкомитет слета и его функции.
35. Техническая подготовка слета.
36. Выбор места слета и подготовка трасс соревнований.
37. Организация природоохранных и противопожарных мероприятий, мер безопасности при проведении слета.

## Комплект оценочных материалов

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Спортивный туризм – это вид спорта, основанный на:	а) Посещении музеев и достопримечательностей. б) Преодолении протяженного, категорированного препятствия в природной среде (перевала, порога, пещеры и т.д.) в рамках спортивного мероприятия. в) Организации отдыха на спортивных курортах. г) Участии в спортивных соревнованиях в качестве зрителя.	б) Преодолении протяженного, категорированного препятствия в природной среде (перевала, порога, пещеры и т.д.) в рамках спортивного мероприятия.	ПК - 1
2.	Ключевое отличие спортивного туризма от коммерческого экстремального тура (трекинга, рафтинга):	а) Стоимость участия. б) Наличие спортивной дисциплины, разрядов, званий, системы категорирования маршрутов и соревновательного элемента. в) Использование специального снаряжения. г) Нахождение на природе.	б) Наличие спортивной дисциплины, разрядов, званий, системы категорирования маршрутов и соревновательного элемента.	ПК - 1
3.	Какой из перечисленных видов НЕ является официальной видом спортивного туризма в России (по Всероссийскому реестру видов спорта)?	а) Горный туризм. б) Водный туризм. в) Рыболовный туризм. г) Лыжный туризм.	в) Рыболовный туризм.	ПК - 1
4.	Категория сложности похода (КС) определяется в первую очередь: а) Его стоимостью и комфортностью. б) Набором и количеством локальных и протяженных препятствий (ЛП и ПП), их качеством, а также продолжительностью и протяженностью маршрута. в) Высотой над уровнем моря.	а) Его стоимостью и комфортностью. б) Набором и количеством локальных и протяженных препятствий (ЛП и ПП), их качеством, а также продолжительностью и протяженностью маршрута. в) Высотой над уровнем моря.	б) Набором и количеством локальных и протяженных препятствий (ЛП и ПП), их качеством, а также продолжительностью и протяженностью маршрута.	ПК - 1

	d) Количеством участников.	г) Количеством участников.	
Задания открытого типа			
№ п/п	Вопрос	Ответ (составлен в виде предложения)	Формируемая компетенция
1.	Дайте определение спортивного туризма. Чем он отличается от активного отдыха и экстремальных коммерческих туров?	Спортивный туризм – это официально признанный в России вид спорта (код 0840005411Я), основанный на спортивных путешествиях (походах) и соревнованиях по преодолению категорированных препятствий в природной среде. Его цель – выполнение разрядных нормативов, получение спортивных званий.	ПК - 1
2.	Назовите основные виды спортивного туризма и их ключевые объекты преодоления.	-Пешеходный: Перевалы, траверсы, каньоны, пещеры (вертикальные). -Лыжный: Заснеженные перевалы, ледники, зимняя тайга/тундра. -Горный: Высокогорные перевалы, вершины, ледово-снежные склоны. -Водный: Речные пороги, каньоны, водопады. -Спелеотуризм: Пещерные системы (вертикальные и горизонтальные). -Парусный: Морские и озерные акватории. -Комбинированный: Сочетание нескольких видов в одном путешествии (напр., лыжный + горный).	ПК - 1
3.	Что такое «Категория сложности» (КС) похода? Как она определяется?	КС (I, II, III, IV, V, VI) – это интегральная оценка напряженности и технической сложности маршрута. Определяется по «Методике категорирования», которая учитывает: Протяженность и продолжительность. Количество, разнообразие и сложность локальных препятствий (ЛП): перевалов (для горного), порогов (для водного) и т.д. Каждому ЛП присваивается своя категория трудности (н/к, 1А, 2А, ... 6А для перевалов). Наличие протяженных препятствий (ПП): участков бездорожья, ледников, каньонов. Автономность и географический показатель (удаленность от населенных пунктов).	ПК - 1
4.	Каковы функции Маршрутно-квалификационной комиссии (МКК)?	-Консультативная и экспертно-разрешительная: Проверяет и утверждает заявочные документы (маршрутную книжку) до похода. -Контрольная: Оценивает соответствие опыта группы, снаряжения, плана маршрута заявленной категории сложности. Дает «добро» (визу) на выход. -Зачетная: Принимает отчет после похода, рассматривает его и выносит решение о зачете путешествия для выполнения разрядных требований. -Методическая: Консультирует руководителей	ПК - 1

		групп	
5.	Объясните принципы организации страховки и самостраховки в горном и пешеходном туризме.	<p>Страховка – это комплекс мер и устройств для удержания сорвавшегося участника и предотвращения его падения.</p> <p>Самостраховка – это личная привязка участника к надежной точке (скальный крюк, ледоруб, дерево) для предотвращения срыва при работе на страховке или перемещении.</p>	ПК - 1
6.	Назовите основные группы снаряжения в спортивном туризме. Приведите примеры.	<p>Личное: Рюкзак, спальник, коврик, личная посуда, одежда и обувь для движения и бивака, средства личной гигиены, индивидуальная страховочная система (обвязка), карабины, спусковое устройство (жумар/восьмерка).</p> <p>Групповое: Бивачное: Палатки, тент, костровое оборудование (таганок, пила/топор), ремонтный набор. Специальное: Веревки основные и вспомогательные, скальное и ледовое снаряжение (крючья, ледобуры, каски), средства для наведения переправ (карабины, блок-ролики), средства сплава (судно, весла, спасконец). Хозяйственное: Котлы, горелки, продукты питания, аптечка. Навигационное: Карты, компас/ GPS-навигатор, планшет.</p>	ПК - 1
7.	Каковы основные принципы организации питания в спортивном походе?	<p>Энергетическая достаточность: Рацион должен покрывать энергозатраты (в среднем 3000-5000 ккал/сутки).</p> <p>Сбалансированность: Оптимальное соотношение Б/Ж/У (в среднем 1:1:4 для высоких нагрузок).</p> <p>Минимальный вес и объем: Использование сублимированных, сушеных, высококалорийных продуктов (сухофрукты, орехи, сало, крупы).</p> <p>Водно-солевой баланс: Учет потерь солей при потении, организация питьевого режима.</p> <p>Удобство приготовления: Продукты должны легко готовиться в полевых условиях, часто одним котелком на всю группу.</p> <p>Режимность: Трех- или четырехразовое питание (завтрак, обед на привале, ужин + возможен перекус в виде сухпайка на маршруте).</p>	ПК - 1
8.	Что такое «акклиматизация» и каковы основные правила ее проведения в горном походе?	<p>Акклиматизация – это процесс адаптации организма к условиям высокогорья (гипоксии). Основные правила (тактика «ступеней»):</p> <p>Постепенный набор высоты. После подъема на новую высоту следует ночевка на меньшей («набрали высоту – спи ниже»).</p> <p>Проведение акклиматизационных радиальных</p>	ПК - 1

		<p>выходов (радиалок): подъем без груза на большую высоту с возвращением на ночевку вниз.</p> <p>Наличие резерва времени в графике на случай плохой акклиматизации кого-либо из участников.</p> <p>Контроль состояния участников, достаточное потребление жидкости, углеводное питание.</p> <p>Признаки горной болезни (головная боль, тошнота, слабость) – сигнал к остановке или спуску.</p>	
9.	<p>Назовите порядок действий группы при потере ориентировки.</p>	<p><b>ОСТАНОВИТЬСЯ!</b> Запрещено бесцельное движение «вниз» или «куда-нибудь».</p> <p>Организовать временный лагерь (при длительном сборе) или просто собраться всем вместе.</p> <p>Попытаться локализовать себя: сопоставить карту с местностью (вершины, реки, характерные формы рельефа). Использовать GPS-навигатор (если есть).</p> <p>Принять решение на основе точной локации:</p> <p>Если локализация удалась – скорректировать маршрут и продолжить движение.</p> <p>Если нет – вернуться по своим следам точно назад до последнего опознанного места.</p> <p>В случае невозможности вернуться или определить свое место – готовиться к аварийной ситуации: экономить силы и ресурсы, организовать сигналы бедствия (костры, вспышки, звук), высылать разведку (только сильная пара/тройка).</p>	ПК - 1
10.	<p>Каковы обязанности руководителя (командира) спортивной туристской группы?</p>	<p>-Организационные: Комплектование группы, организация подготовки, ведение документации, представление группы в МКК и контрольно-спасательных службах (КСС).</p> <p>-Тактические: Разработка и корректировка маршрута и графика, принятие окончательных решений на маршруте (в т.ч. о прекращении или изменении похода).</p> <p>-Обеспечение безопасности: Контроль дисциплины, соблюдения техники безопасности, организация страховки, контроль состояния участников.</p> <p>-Административно-хозяйственные: Распределение обязанностей, контроль общественного имущества и снаряжения, ведение финансовой сметы.</p> <p>-Воспитательные: Создание благоприятного психологического климата в группе.</p>	ПК - 1
11.	<p>Что такое «контрольный срок» (КС) и какова процедура взаимодействия со спасательными службами?</p>	<p>Контрольный срок (КС) – это дата и время, до которых группа обязана сообщить о своем благополучном выходе с маршрута (обычно – родственникам, друзьям или непосредственно в КСС).</p>	ПК - 1

		<p>Процедура:</p> <p>До начала похода группа оставляет в КСС района или у доверенного лица маршрутный график с указанием КС.</p> <p>По выходе с маршрута группа немедленно сообщает о завершении похода тому, у кого оставлен график.</p> <p>Если к истечению КС вестей от группы нет, доверенное лицо или родственники обязаны заявить о происшествии в местные органы МЧС или КСС, которые начинают поисково-спасательную операцию</p>	
--	--	--	--