

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.08.2025
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) программы **Электроснабжение сельских территорий**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры базовых дисциплин Пищулиной Г. П.

под руководством доцента кафедры базовых дисциплин к. ф. н. Хисматуллиной Ю. Р.

Рецензент: к.п.н., доцент, РГУНХ Мукина А.Н.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-4 _{ук1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать (З): возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь (У): анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
	Владеть (В): системным подходом для решения поставленных задач
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать (З): возможные способы решения задач и критерии их оценки.
	Уметь (У): анализировать сложную задачу, выделяя ее ключевые элементы.
	Владеть (В): навыками системного подхода в целом для решения любых задач.
ИД-3 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать (З): принципы системного подхода.
	Уметь (У): синтезировать информацию для формирования нового знания или решения.
	Владеть (В): способностью к комплексному, системному мышлению.
Универсальная компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и	Знать (З): основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
	Уметь (У): понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть (В): методикой осуществлять деловую коммуникацию в

<p>невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p>
<p>ИД-2УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Знать (З): формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь (У): решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>Владеть (В): навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ИД-3УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p>	<p>Знать (З): нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>Уметь (У): создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>Владеть (В): различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</p>
<p>ИД-4УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p>	<p>Знать (З): специфику различных функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь (У): свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть (В): навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Электроснабжение сельских территорий

Цель: формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи:

- способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	108/3	108/3
часов		
Аудиторная (контактная) работа, часов	32	32
в т.ч. занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	32	32
промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	72	67
в т.ч. курсовая работа	-	
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен

3.2 заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,55
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	190,45
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	13
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Elementary	108	32	72	собеседование, контрольная работа 1	УК-1
1.1. Бытовая сфера общения	54	16	36		УК-4
1.2. Учебно-познавательная сфера общения	54	16	36		
Промежуточная аттестация				Тест 1-4	
Итого за семестр	108	32	72		
Раздел 2. Pre-Intermediate	108	32	67	Деловая игра, Кейс-задача, Контрольная работа 2	
2.1 Социально-культурная сфера общения	54	16	36		
2.2 Профессиональная сфера общения	54	16	31		
Итого за семестр	108	32	67		
Промежуточная аттестация				Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	216	64	139		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Elementary	108	12,55	190,45	Деловая игра, Кейс-задача	УК-1 УК-4
1.1. Бытовая сфера общения	54	3	47,5		
1.2. Учебно-познавательная сфера общения	54	3	47,5		
Раздел 2. Pre-Intermediate	108	6,55	95,45	Деловая игра, Кейс-задача,	
2.1 Социально-культурная сфера общения	54	3	47,5		
2.2 Профессиональная сфера общения	54	3,55	47,95		
Итого за семестр	216	12,55	190,45	Итоговое тестирование	
Итого за курс	215,75	12,25	189,9		
Промежуточная аттестация	0,25	0,3	0,55		
ИТОГО по дисциплине	216	12,55	190,45		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. . Elementary

Цели – подготовка обучающихся к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, знакомство студентов с культурой стран изучаемого языка.

Задачи –

- 1) изучение коррективного курса фонетики,
- 2) систематизация знаний грамматики,
- 3) повторение словарного запаса, накопленного за предыдущий период изучения иностранного языка,
- 4) усвоение новой общекоммуникативной лексики.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Бытовая сфера общения

Аудирование

Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений

Грамматика

Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения.

Чтение

Правила чтения.

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

1.2. Учебно-познавательная сфера общения

Грамматика

Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (SimpleTenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (ContinuousTenses).

Чтение

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

Раздел 2. Pre-Intermediate

Цели – совершенствование навыков речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование.

Задачи - совершенствование навыков чтения и монологической речи.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Социально-культурная сфера общения

Грамматика

Глагольные времена действительного залога (PerfectTenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

2.2. Профессиональная сфера общения

Грамматика

Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий/ РГУНХ ВО «Рос. гос. ун-т нар. хоз. им. И. В. Вернадского»; сост. Г. П. Пищулина – Б., 2025 режим доступа - https://portfolio.rgunh.ru/course/view.php?id=4101

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Николаева, Н. Н. Academic English for Engineering and Technology Studies. Академический английский язык для магистров инженерно-технических направлений подготовки: учебное пособие / Н. Н. Николаева, Е. Б. Лежнева. — Москва: МГТУ им. Баумана, 2020. — 244 с.	https://e.lanbook.com/book/205061 (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 379	http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/9105.pdf?ysclid=1efs29noy2182241466
Дополнительная:		

1	Малятова, Л. П. Английский язык для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров по направлению "Агроинженерия" : учебное пособие / Л. П. Малятова, Е. Г. Староверова. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2011. — 98 с.	https://e.lanbook.com/book/9602 (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Английский язык (для магистратуры): учебное пособие / составители З. С. Хабекирова [и др.]. — Майкоп: АГУ, 2018. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/146136 (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	лингвистический портал	http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792#
2	Онлайн-словари «Мультитран»	http://www.multitran.ru/
3	Онлайн-словари АBBYY Lingvo	http://www.abbyyonline.ru
4	Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 246</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) Специализированная мебель, доска меловая.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 240</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 244</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) программы **Электроснабжение сельских территорий**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать (З): принципы поиска, критического анализа и синтеза информации Уметь (У): оптимально применять системный подход для решения поставленных задач Владеть (В): системным подходом для решения поставленных задач	Пороговый (удовлетворительно)	знать: принципы поиска, критического анализа и синтеза уметь: оптимально применять системный подход для решения поставленных задач владеть: системным подходом для решения поставленных задач	Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача, Тест 1-4 Итоговое тестирование
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации Умеет уверенно: оптимально применять системный подход для решения поставленных задач Владеет уверенно: системным подходом для решения поставленных задач	Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача, Тест 1-4 Итоговое тестирование
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации Имеет сформировавшееся систематическое умение: оптимально применять системный подход для решения поставленных задач Показал сформировавшееся систематическое владение: системным подходом для решения поставленных задач	Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача, Тест 1-4 Итоговое тестирование
УК-4 Способен осуществлять	Знать (З): принципы построения устного и	Пороговый (удовлетворительно)	знать: -формы коммуникации в устной и	Собеседование, Деловая игра, Кейс-

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>письменного высказывания на государственном и иностранном языках Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>		<p>письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. уметь: -решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в</p>	<p>задача, Тест 1-4 Итоговое тестирование</p>
--	--	--	---	---

			<p>обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <p>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</p> <p>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного</p>	Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача,

			<p>и межкультурного взаимодействия; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать 	<p>Тест 1-4 Итоговое тестирование</p>
--	--	--	---	--

			<p>на вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>форм коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача, Тест 1-4 Итоговое</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - норм словоупотребления; - норм грамматики иностранного языка; - орфографических норм изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную вариантность; - специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать 	тестирование
--	--	--	---	--------------

			<p>на вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 	
--	--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов) Тест 1-4	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Собеседование, Деловая игра, Кейс-задача,	Обучающийся не продемонстрировал способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в знаниях допущены существенные пробелы в знаниях культурных различий, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	Обучающийся продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с культурными различиями. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы при оценке полученных результатов	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в культурных различиях, умеет правильно оценить полученные результаты.	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также глубокое знание культурных различий.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение Тест 1-4, итоговых тестов	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ:

1. Как читаются буквосочетания *ee, ea*? Приведите примеры.
2. Перед какими буквами *c* читается как (*k*) и перед какими буквами она читается как (*s*)? Приведите примеры.
3. Как читаются буквосочетания *th, ph, ng*? Приведите примеры.
4. Как читаются буквосочетания *ain, aim, ein*? Приведите примеры.
5. Каков порядок слов в английском простом повествовательном предложении?
6. Как определить главное существительное в английском словосочетании «существительное + существительное + ... + существительное»?
7. Назовите способы перевода существительных в роли определения.
8. Замените слова в скобках соответствующими личными местоимениями: (Ann) isn't an engineer. (These men) aren't farmers. (This device) is new.
9. Вставьте артикль *the*, где он необходим: Our flat is on third floor. National Gallery is in Trafalgar Square in London
10. Разделите существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые – country, problem, fuel, resource, water, trade, good.
11. Как образуются утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глаголов в Present Simple Tense?
12. Как образуют утвердительную форму Past Simple правильные (стандартные) глаголы?
13. Перечислите функции Participle I
14. Подберите антонимы к прилагательным: better, more, older, more difficult, longer, lighter, more modern.
15. Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.
16. Образуйте отрицание: He will wait for you.
17. Укажите признаки, указывающие на определительную функцию Participle I.
18. Укажите признаки, указывающие на обстоятельственную функцию Participle I.
19. С помощью какого вспомогательного глагола образуются времена группы Continuous (Progressive)?
20. По какой формуле образуются времена группы Continuous (Progressive)?
21. По какой формуле образуются времена группы Perfect?
22. По какой формуле образуется Passive Voice?
23. Назовите основные модальные глаголы
24. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite Passive.
25. Sugar beet will be grown for the commercial production.
26. Sugar beet was grown for the commercial production.
27. Sugar beet is grown for the commercial production.
28. Укажите правильный ответ, в котором Participle II выражено определением:
1). Harvesting was mechanized all round.
2). The type of tractor used on the land depends on the type of work.
29. По каким признакам, отличаются друг от друга две неличные формы глагола - причастие (The Participle) и герундий (The Gerund)?
30. После каких глаголов в качестве прямого дополнения может стоять только герундий (но не инфинитив)?

31. Определите функции герундия (The Gerund) в предложениях: Using dogs to chase wild animals is illegal in the UK. For getting high yields we must use fertilizer. Management agencies insisted on controlling animal population. His task was looking after cows' feeding. Students liked the idea of taking part in experiment.

32. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы герундия: We are interested in getting high yields of crops. After having eaten large quantities of roughage, cow converted it into large quantities of milk. Milk production depends on supplementing a diary cow with large quantities of grain and concentrates

33. Примените одну из форм герундия I wish (see) the manager. Most people prefer (spend) money to (earn) it. Would you mind (show) me how the device works?

34. Определите функцию инфинитива в предложении:

Nature has many secrets to be discovered.

- 1). определение
- 2). обстоятельство
- 3). подлежащее
- 4). дополнение
- 5). часть сказуемого

35. Выберите правильный ответ:

I sincerely hope you will ... to help me in this matter.

- 1) be allowed
- 2). be able to
- 3). have to
- 4). Would

36. Назовите функции инфинитива в предложении

37. Определите формы и функции инфинитива в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

a) A common objective is to maximize the excess of value over cost.

b) To make a measurement of the quantity the physical effect must first be translated into an electrical signal.

38. Выберите предложения с конструкций «объектный инфинитивный оборот» и переведите их на русский язык:

a) We know pressure to be required for forcing water through a pipe.

b) Desk machines are said to be equipped with automatic multiplication.

c) We expect a computer to work for at least several hours without a fault.

39. Выберите предложения с конструкций «субъектный инфинитивный оборот» и переведите их на русский язык:

a) The system is expected to have wide application in intelligence data handling.

b) We know him to be the first inventor of an electrical measuring instrument.

c) All goods are known to be produced by our firm.

40. Переведите на английский язык.

a) Говорят, что он работал над своим изобретением уже несколько лет.

в) Мы хотели, чтобы они рассказали что-нибудь о себе.

Примерные темы для собеседования

1. «Я и моя семья», «Семейные традиции, уклад жизни», «Семейные путешествия», «Досуг и развлечения в семье».

2. «Дом, жилищные условия», «Еда. Покупки».

3. «Высшее образование в России и за рубежом», «Мой вуз».

4. «Студенческая жизнь в России и за рубежом», «Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные».

5. «Язык как средство межкультурного общения».

6. «Общее и различное в странах и национальных культурах», «Международный туризм».

7. «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)».
8. «Здоровье, здоровый образ жизни», «Мир природы», «Охрана окружающей среды».
9. «Глобальные проблемы человечества и пути их решения», «Информационные технологии 21 века».
10. «Избранное направление профессиональной деятельности», «История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки».

ПРИМЕРНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Встреча иностранной делегации»

Концепция: в игровой форме представить встречу иностранной делегации.

Состав: президент фирмы; вице-президент; генеральный ассистент президента фирмы; менеджер фирмы; переводчик; принимающая делегация: генеральный директор; финансовый директор фирмы; менеджер фирмы; секретарь фирмы; переводчик.

Ожидаемый результат: изучение и применение правильности и точности соблюдения всех нюансов деловой культуры той или иной страны; творческий подход к выполнению задания; артистичность.

ПРИМЕРНАЯ КЕЙС-ЗАДАЧА

В вашем городе появляется новая фирма. Кадровое агентство ищет кандидата на должность управляющего.

Задания для решения кейс задачи: составьте резюме, подготовьтесь к собеседованию и разыграйте диалог.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

Зачет проводится в виде Тестирования (Тест 1-4). Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания

Тест

1. Выберите правильный ответ: One of _____ department stores in the city was opened a few months ago.

- bigger
- the biggest
- the most big
- more big

2. Выберите правильный ответ: Our new house is four storeys _____ than the one we lived in before.

- more higher
- higher
- the highest
- high

3. Выберите правильный ответ: If you arrive _____ you will miss the train.

- later
- the later
- more late
- the most late

4.Выберите правильный ответ: John is _____ to me than Kate
more friendly
friendlier
the most friendly
friendly

5.Выберите правильный ответ: You should do _____ difficult exercises to improve your figure.
less
most
more
worse

6.Выберите правильный ответ: Do you know English _____ Russian?
better
as well as
as good as
worse

7.Выберите правильный ответ: Why do you get up _____ you have to do on week days?
more early
not early as
as early as
less early as

8.Выберите правильный ответ: I am as _____ .
poor as him
poor than he is
poor as he is
poor as him is

9.Выберите правильный ответ: We need _____ rocket.
a more powerful than
the most power
a more powerful
as powerful as the

10.Выберите правильный ответ: What was _____ thing to do?
the most unpleasant
the worst unpleasant
so unpleasant than
least unpleasant

11.Выберите правильный ответ: On the Moon things weigh _____ on the Earth.
as less as
less than
not so little as
much more than

12.Выберите правильный ответ: You can jump _____ .
as I can
as me
as I
than me

13.Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Present Simple Passive.

Sugar beet will be grown for the commercial production.
Sugar beet was grown for the commercial production.
Sugar beet is grown for the commercial production.

14. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Past Simple Passive.

This method is used on our farm.

This method was used on our farm.

This method will be used on our farm.

15. Укажите предложение, которому соответствует перевод: "Известно, что пшеница относится к семейству злаковых".

Wheat is known to belong to the grass family.

Wheat belongs to the grass family

We know that wheat belongs to the grass family.

16. Укажите предложение, в котором имеется субъектный инфинитивный оборот:

Heat is known to be a form of energy.

Heat is a form of energy.

We know that heat is a form of energy.

17. Укажите предложение, в котором имеется субъектный инфинитивный оборот:

The tomato is expected to be red in two weeks.

We expect that tomato will be red in two weeks

The tomato will be red in two weeks.

18. Укажите правильный ответ, в котором инфинитив выполняет функцию определения:

He was the first to grow this crop

Our task is to grow this crop for commercial purpose.

It is necessary to grow this crop in this region.

19. Укажите правильный ответ, в котором инфинитив выполняет функцию подлежащего:

To do this work in time is our task.

To do this work in time we must work hard.

The work to be done in time is very difficult.

20. Укажите правильный ответ, в котором инфинитив выполняет функцию обстоятельства:

To do this work in time is our task.

To do this work in time we must work hard.

The work to be done in time is very difficult.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Иностраный язык (Английский язык)

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Найдите эквивалент словосочетанию «активные фонды»

active account

active assets

active management

real account

2. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite Passive

This method is used at our account department.

- This method was used at our account department.
- This method will be used at our account department.
- Our account department uses this method.
- 3. **Укажите строчку, в которой глагол переводится «будут платить»**
- Many farmers pay on delivery.
- Many farmers paid on delivery.
- Many farmers will pay on delivery.
- Many farmers have paid on delivery.
- 4. **Выберите нужное The hire contract ... in accordance with corporate law.**
- makes
- is made
- have made
- will make
- 5. **Выберите нужное The farmer ... to sell a business at a discount.**
- will buy
- had
- must
- could
- 6. **Выберите нужное English people never ... when they eat.**
- talks
- has talked
- is talking
- talk
- 7. **Выберите нужное John ... French at the moment.**
- learn
- learns
- is learning
- learnt
- 8. **Найдите эквивалент словосочетанию «актив и пассив»**
- stocks and shares
- coins and paper notes
- a discount or a reduction
- assets and liabilities
- 9. **Выберите нужное Gordon ... here for twelve years.**
- live
- lives
- is living
- has lived
- 10. **Определите тему текста и закончите предложение The text is about.... In a bank you usually have a current account, which is one where you pay in your *salary* and then *withdraw* money to *pay your everyday bills*. The bank sends you a regular *bank statement* telling you how much money is in your account. You may also have a *savings account* where you *deposit* any extra money that you have and only take *money out* when you want to *spend* it on something special. Sometimes the bank may *lend* you money — this is called a *bank loan*. If the bank lends you money to buy a house, that money is called a *mortgage*. When you *purchase* something in a shop, you usually *pay* for it *outright* but sometimes you buy on credit. Sometimes you may be offered a *discount* or a *reduction* on something you buy at a shop. The government collects money from citizens through *taxes*. *Income tax* is the tax collected on *wages and salaries*. *Inheritance tax* is collected on what people inherit from others.**
- increasing agricultural production

- a career in business
- financial services
- buying vegetable at a shop
- 11. Выберитенужное Which of you ... write this word on the blackboard?**
- shall be able
- can
- be able
- has been able
- 12. Выберитенужное There ... six people present already.**
- have
- is
- was
- are
- 13. Найдите эквивалент словосочетанию «агент по продаже»**
- managing agent
- selling agent
- advertising agent
- agent for the purchase
- 14. Выберитенужное We ... the deficit by this month.**
- will cover
- are covering
- cover
- have covered
- 15. Выберитенужное Dust slowly covered....**
- something
- everything
- anything
- nothing
- 16. Выберитенужное We all ... him good luck when he was leaving.**
- told
- wished
- said
- gave
- 17. Выберитенужное The dollar rate ... along toward evening.**
- will be informed
- keep informed
- will inform
- was informed
- 18. Выберитенужное Read the ... text silently and then give a short summary.**
- following
- approaching
- repeating
- hearing
- 19. Найдите эквивалент словосочетанию «вклад до востребования»:**
- withdraw deposits
- establish the account
- bank deposit
- deposit at call
- 20. Выберитенужное You ... to read the book again.**
- can

- must
- will have
- was able

21. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite Active

- The bank will send you a regular bank statement.
- The bank is sent a letter of complaint.
- The bank sends you a regular bank statement.
- The bank have sent you an application for payment.

22. Укажите строчку, в которой глагол to be стоит в настоящем времени

- is
- was
- were
- will be

23. Выберитенужное These goods are not much in ... just now.

- depend
- demand
- debt
- decrease

24. Найдите эквивалент словосочетанию «активы фонда»:

- fund assets
- trade acceptance
- safety stock
- cost analysis

25. Определите тему текста и закончите предложение The text is about.... Almost every society now has a money economy based on coins and paper notes of one kind or another. Money is used for buying or selling goods, for measuring value and for storing wealth. However, this hasn't always been true. In primitive societies a system of barter direct exchange of goods was used. Somebody could exchange a sheep, for example, for anything in the market place that they considered to be of equal value. Most governments now issue paper money in the form of notes. Paper money is easier to handle and much more convenient in the modern world. Cheques, bankers' cards, and credit cards are being used increasingly too.

- buying and selling safety stock
- paying taxes
- kinds of payment
- task wages

26. Укажите предложения, в котором сказуемое выражено страдательным залогом:

- The development of the labor market closely follows changes in the structure of production and employment.
- In the Marketing Department there are two sections, the Planning Sections and the Sales Sections.
- The word "ager" is a Latin word.
- The Market Research Division is divided into two teams.

27. Назовите номера предложений, в которых глагол "to have" выступает в смысловой функции:

- This farm has rich lands.
- Children have to be taught to respect nature.
- Our farms have harvested grain crops.

- This farm has fruit gardens.
- 28. **Укажите строчку, в которой слово стоит во множественном числе:**
 - fertilizer
 - fertilizers
 - fertilize
 - fertilized
- 29. **Найдите эквивалент словосочетанию «учреждать банк»:**
 - establish a bank
 - collapse of a bank
 - bank accounting
 - bank bond
- 30. **В каком предложении сказуемое выражено Past Indefinite Active:**
 - Vegetables are grown in this region.
 - Our farms grew vegetables.
 - Our farms will grow vegetables.
 - He grows vegetables.
- 31. **Выберите нужное The English have loved ... since the days of Shakespeare.**
 - music
 - the cinema
 - the theatre
 - painting
- 32. **Выразите уверенность в Вашем действии**
 - I don't know.
 - I'm quite sure about it.
 - It's impossible.
 - It's not clear.
- 33. **Выберите нужное The earth ... round the sun.**
 - go
 - goes
 - went
 - gone
- 34. **Выберите нужное If stocks and shares ... , he will hurt himself.**
 - fall
 - falls
 - have fallen
 - fell
- 35. **Выберите нужное This factory ... the debt for two years.**
 - haven't repayed
 - was repayed
 - hasn't repayed
 - will repay
- 36. **Найдите эквивалент словосочетанию «подходный налог»:**
 - license tax
 - income tax
 - assessed tax
 - inheritance tax
- 37. **Найдите эквивалент словосочетанию «акции и облигации»**
 - a discount or a reduction
 - taxes and a death
 - stocks and shares

- to spend and to receive
- 38. Выразите сочувствие подруге, которой не удалось поступить в Университет**
 - I'm so sorry!
 - Don't mention it.
 - Never mind.
 - See you soon.
- 39. Определите тему текста и закончите предложение The text is about... Many office workers dream of working their way up to the top from manager to president of the corporation. The way lies through middle management positions. Middle management includes junior executives, who may recommend action to top management or see that the company's policies are being carried out. At the very top are senior executives, who establish the policies for their companies, especially those that involve finances. The top managers of the large corporations have a great deal of power and influence. It is still to start out at the bottom and go all the way to the top. Nowadays education plays a central role in the selection of men and women for management jobs. Many universities have courses in business administration. The graduates of these courses often start out in middle management jobs. From there, they can easily get promoted if they show the necessary personality and ability.**
 - the career in business
 - the profit from new technology
 - the training in management
 - entrepreneurship in Russia
- 40. Укажите правильный ответ, в котором глагол «to have» выступает во вспомогательной функции**
 - Farmers have worked hard on their farms.
 - Farmers have to work hard to earn their living.
 - These farmers have many lands.
 - Farmer has breakfast early in the morning.
- 41. Укажите строчку, в которой глагол переводится «имел»**
 - had
 - has
 - have
 - will have
- 42. Выберите нужное We ... the balance by this weekend.**
 - calculates
 - are calculating
 - should calculate
 - calculated
- 43. Выберите нужное This man wants to ... in capital this privately owned enterprise.**
 - share
 - took part
 - will share
 - shared
- 44. Найдите эквивалент словосочетанию «сберегательный счет»:**
 - savings account
 - savings and loan
 - savings institution
 - saving certificates
- 45. Укажите строчку, в которой глагол выражает Причастие II**
 - mixing
 - mixed
 - mix

- mixes
- 46. Укажите строчку, в которой глагол переводится «повлиял»**
 - has influenced
 - has
 - has to influence
 - has been influenced
- 47. Выберите нужное My brother works at a laboratory, he is a**
 - sportsman
 - teacher
 - scientist
 - farmer
- 48. Найдите эквивалент словосочетанию «банковская ссуда»:**
 - bank issue
 - bank note
 - bank loan
 - bank paper
- 49. Выберите нужное She spoke very softly and nobody ... hear her.**
 - can
 - could
 - must
 - might
- 50. Найдите эквивалент словосочетанию «давать займы»:**
 - to borrow
 - to deposit
 - to lend
 - to purchase

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	_____ is interesting.	a) The book b) The books c) These books d) These book	a) The book	УК-1
2.	What's the name of the most famous clock in Britain?	a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben	d) Big Ben	УК-1
3.	_____ you know about this event?	a) What are b) Where do c) What does d) What do	d) What do	УК-1
4.	Jane drives carefully, but her sister drives _____.	a) very quick b) fastly c) more quick d) very fast	d) very fast	УК-1
5.	What's the name of the London underground?	a) Metro b) Tube c) Subway d) Underground	b) Tube	УК-1
6.	I've heard a lot about you. It's a real pleasure _____ you at last.	a) met b) to meet c) to meeting d) meet	b) to meet	УК-4
7.	Adam _____ want to take exercise every day.	a) isn't b) not	c) doesn't	УК-4

		c) doesn't d) don't		
8.	What's the name of the British flag?	a) Star-Spangled Banner b) Stripes and Stars c) Union Jack d) John Bull.	c) Union Jack	УК-4
9.	_____ he want to study at a university?	a) Was b) Does c) Do d) Is	b) Does	УК-4
10.	Where is the official residence of the Queen?	a) Chatham House b) Regent Palace c) Westminster Palace d) Buckingham Palace	d) Buckingham Palace	УК-4

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ	Формируемая компетенция
1)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. зачетка, студенческий билет	a student's record-book	УК-1
2)	Заполните пробел необходимыми словами. The teacher demanded that the students should take notes ___ colored ballpoint pens.	The teacher demanded that the students should take notes with colored ballpoint pens.	УК-1
3)	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я не знаю, что мне выбрать: <u>дневное</u> или <u>заочное отделение</u> . На дневном надо много учить, а на заочном сдал сессию раз в год и свободен.	I don't know what to choose: full-time or part-time. In the full-time course you have to study a lot, but in the part-time course you take the exam once a year and you are free.	УК-1
4)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. Получать стипендию	to get a scholarship	УК-1
5)	Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.	does	УК-1
6)	Образуйте 3 л. ед. ч. в Past Indefinite от глагола to do.	did	УК-1
7)	Заполните пробел необходимыми словами.	Working on her thesis, Ruth	УК-1

	Working her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	learnt many interesting facts.	
8)	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Всем <u>первокурсникам</u> важно помнить, что <u>нагонять пропущенный материал</u> намного сложнее, чем <u>посещать все занятия</u> .	It is important for all freshmen to remember that catching up on missed material is much more difficult than attending all classes.	УК-1
9)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. учиться на бакалавра	to study at Bachelor's Degree	УК-1
10)	Найдите синоним к следующему слову или фразе. do an exam	take an exam	УК-1
11)	Заполните пробелы предложениями или необходимыми словами. The student of the first year of studies is called _____, and the student of the fourth and the fifth year of studies is called _____.	The student of the first year of studies is called freshman , and the student of the fourth and the fifth year of studies is called senior .	УК-4
12)	Найдите противоположное по значению слово или фразу. a hard-working student	a lazy student	УК-4
13)	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Мой брат <u>завалил сессию</u> , и теперь наша семья должна платить за его обучение!	My brother failed the exam and now our family has to pay for his education!	УК-4
14)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. Работать над курсовой	to work on a coursework	УК-4
15)	Образуйте отрицание. He will wait for you.	He won't wait for you.	УК-4
16)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. научный руководитель	a scientific leader	УК-4
17)	Заполните пробел необходимыми словами. I was expelled from the university. During the exam I was trying to cheat the teacher by using _____.	I was expelled from the university. During the exam I was trying to cheat the teacher by using a phone .	УК-4
18)	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. В студенческие годы я не был <u>прилежным студентом</u> : мы <u>прогуливали</u> , <u>проваливали</u>	During my student years, I wasn't a diligent student: we played truant, failed exams, and	УК-4

	экзамены, списывали. Но теперь мы взрослые люди, а я теперь декан факультета, на котором сам и учился.	cheated. But now we are adults, and I am now the dean of the faculty where I myself studied.	
19)	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. студент первого курса	a first-year student	УК-4
20)	Заполните пробелы предложениями или необходимыми словами. Being a psychologist ____ training, Richard devoted his life to solving other people's problems.	Being a psychologist by training, Richard devoted his life to solving other people's problems.	УК-4