

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Владимирович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата «21» ноября 2024 г.  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра природообустройства и водопользования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы Торговая логистика территорий

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

**Балашиха 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры Природообустройства и водопользования к.с.-х.н., И.В. Заикиной

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры Природообустройство и водопользование» Тетдоев В.В..

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению  |
|   | УК-8.2 Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды   |
|   | УК-8.3 Владеет общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей |

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**. 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | 2 семестр    |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | <b>3</b>     |
| <b>часов</b>                                     | <b>108</b>   |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>16,25</b> |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 8            |
| занятия семинарского типа                        | 8            |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>87,75</b> |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций *очно -заочная форма обучения*

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| <b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»</b>   | 36                  | 4                              | 32                     | Реферат<br>Практическое задание  | УК - 8          |
| 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности   | 12                  | 1                              | 11                     |                                  |                 |
| 1.2. . Защита человека и окружающей среды от опасностей   | 12                  | 1                              | 11                     |                                  |                 |
| 1.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве.   | 12                  | 2                              | 10                     |                                  |                 |
| <b>Раздел 2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</b>                             | 36                  | 6                              | 30                     | Устный ответ на вопрос           | УК - 8          |
| 2.1. . Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД.  | 12                  | 2                              | 10                     |                                  |                 |
| 2.2 Организационные основы управления.  | 12                  | 2                              | 10                     |                                  |                 |
| 2.3.. Экономические аспекты безопасности.   | 12                  | 2                              | 10                     |                                  |                 |
| <b>Раздел 3. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов</b> | 36                  | 6                              | 30                     | Практическое задание             | УК - 8          |
| 3.1 Экобиозащитная  | 9                   | 2                              | 7                      |                                  |                 |

|   |      |       |       |                       |        |
|---|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| техника   |      |       |       |                       |        |
| 3.2 Пожарная безопасность   | 9    | 2     | 7     |                       |        |
| 3.3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | 9    | 1     | 8     |                       |        |
| 3.4. . Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.                                | 9    | 1     | 8     |                       |        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | 0,25 | 0,25  |       | Итоговое тестирование | УК - 8 |
| <b>Контроль</b>   | 4    |       |       |                       |        |
| <b>Итого за семестр</b>   | 108  | 16,25 | 87,75 |                       |        |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | 108  | 16,25 | 91,75 |                       |        |

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»**

**Цель** – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности и способов защиты от них, касаясь производственных и бытовых условий.

**Задачи** – изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека.

#### **Перечень учебных элементов.**

#### **Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Основные понятия и определения. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек – среда». Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.**

Человек в мире опасностей.

Социальные опасности, их классификация, причины и виды. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Опасности технических систем и защита от них. Средства снижения травмоопасности технических систем.

#### **Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве.**

Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства.

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Государственная система организации охраны труда. Служба охраны труда и ее роль в профилактике травматизма. Травматизм, его анализ.

Расследование и учет несчастных случаев. Номенклатура мероприятий по охране труда и их финансирование. Оценка состояния охраны труда. Инструктажи. Паспортизация рабочих мест. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, кровотечениях. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.

## **Раздел 2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих планировать мероприятия по защите работников сельскохозяйственного производства и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Задачи** – изучить опасные и вредные факторы, возникающие при чрезвычайных ситуациях и их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия, приемы оказания первой помощи.

### **Перечень учебных элементов.**

#### **Тема 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД.**

Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации – реальная угроза для окружающей среды, здоровья и жизни людей, нормального функционирования народного хозяйства. Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия – условия их возникновения. Роль и место гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Главные задачи гражданской обороны. Формирование служб, назначение и порядок их создания.

#### **Тема 2. Организационные основы управления.**

Организационные основы управления. Радиоактивное заражение местности. Особенности радиоактивного заражения при авариях на АЭС. Характеристика зон радиоактивного заражения, образующихся при взрывах. Ударная волна, световое излучение и электромагнитный импульс. Избыточное давление, скоростной напор, световой импульс, воздействие на здания, сооружения, оборудование, организм человека, способы защиты.

#### **Раздел 3. Экономические аспекты безопасности.**

Экономические аспекты безопасности. Характеристика основных АХОВ. Физические свойства, воздействие на организм человека, средства защиты.

Характеристика основных отравляющих веществ. Классификация отравляющих веществ, их краткая характеристика, понятие концентрации и плотности заражения, пути воздействия на организм человека, средства применения и защиты. Характеристика очага химического заражения.

#### **Раздел 3. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих узнать и применять средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

**Задачи** – изучить средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, возникающие при чрезвычайных ситуациях и их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия, приемы оказания первой помощи.

### **Перечень учебных элементов.**

#### **Тема 1. Экобиозащитная техника.**

Сущность устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. Факторы, влияющие на устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления повышения устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. Подготовка производства к работе в чрезвычайных ситуациях, подготовка к выполнению работ по восстановлению производства.

**Тема 2. Пожарная безопасность.** Устойчивое развитие и экологические проблемы. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, воды и почвы. Безотходная и малоотходная технологии. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Способы и средства пожаротушения. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон и электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.

**Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.** Назначение, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения. Расчет площади пола основных и вспомогательных помещений противорадиационной защиты, потребности воздуха и воды на питьевые нужды, выбор типа вентилятора, оборудования санузлов.

Сущность и содержание специальной обработки, назначение, виды обеззараживания, их сущность, способы осуществления и организация. Меры безопасности при проведении работ по обеззараживанию. Виды и способы санитарной обработки, ее организация и проведение. Силы и средства. Меры безопасности при проведении санитарной обработки.

**Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.**

Основные принципы и способы защиты населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуация населения. Использование СИЗ и МСЗ. Классификация, выбор и рекомендации по использованию, контроль СИЗ, нормативы и эффективность использования, порядок накопления и хранения. Средства защиты кожи и защитная фильтрующая одежда.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
|       | Методические указания по изучению дисциплины   |

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---------------------------------|
|-------|---|---------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>.Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012</p> | <p><a href="http://ebs.rgazu/?q=node/3508">http://ebs.rgazu/?q=node/3508</a></p> |
|---|--|

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                          | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1.    | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]     | <a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>         |
| 2.    | Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]. | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                             |

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение



1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории)   | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)  | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*   |
|--|--|--|
| Для занятий лекционного типа   | Учебный корпус<br>Каб. 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (поточная)   | Специализированная мебель, экран настенный, проектор   |
| Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебный корпус<br>Каб. 201 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная мебель, экран настенный, проектор   |
| Для самостоятельной работы   | Учебно-административный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:   | Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета   |
|  | Учебно-административный корпус.<br>Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.   | Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |
|--|--|--|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы Торговая логистика территорий

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Уровень освоения                         | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства  |
|--|--|--|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</p> | <p><b>Знает:</b> вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению<br/> <b>Умеет:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды<br/> <b>Владеет:</b> общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей</p>                          | <p>Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование</p>  |
|  | <p>Продвинутый<br/>(хорошо)</p>          | <p><b>Знает твердо:</b> вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению<br/> <b>Умеет уверенно:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды<br/> <b>Владеет уверенно:</b> общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей</p> | <p>Реферат, устный ответ на вопрос, практическое задание, итоговое тестирование</p> |

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
|  | Высокий<br>(отлично) | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания: в области</b> вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными</b> навыками в области обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей</p> | Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование |
|--|----------------------|---|---|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*          | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Реферат                 | не выполнена или все задания решены неправильно | Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. | Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. | Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям. |

|                                  |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Устный ответ на вопрос           | не выполнена или все задания решены неправильно | Цель и задачи вопроса достигнуты частично. | Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. | Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены. |
| Выполнение практического задания | не выполнена или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70%     | Решено более 70% задания, но есть ошибки     | все задания решены без ошибок                              |

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)**

| Форма промежуточной аттестации                               | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51%                             | 51-79%                        | 80-90%               | 91% и более       |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

#### **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»**

##### **Примерные темы рефератов**

1. Каковы цели, задачи, объект и предмет изучения науки «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Что такое техносфера, когда и почему она возникла?
3. В чем заключается основная суть понятия «приемлемый риск»?
4. Какова роль отходов в их воздействии на природу?
5. Назовите основные загрязнители гидросферы. Каковы масштабы антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды Земли?
6. Перечислите новые экологические проблемы, возникшие в условиях рыночных отношений в России;
7. Дайте определение ПДК и ПДУ;
8. Что такое поглощенная доза ионизирующего излучения?
9. Какой параметр электрической цепи определяет опасность ее воздействия на человека?
10. Перечислите вредные и опасные факторы рабочей среды;
11. Что такое условия труда и как они классифицируются?
12. Какие мероприятия проводятся для профилактики неблагоприятного действия шума, ультразвука и инфразвука на организм человека?

## Примеры темы для выполнения на практических занятиях

1. Исследование параметров микроклимата
2. Эффективность и качество освещённости

### Раздел 2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Примерный перечень вопросов для устного ответа

1. Какие службы находятся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?
2. Перечислите функции Государственной инспекции труда;
3. Назовите основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
4. Какой закон определяет принципы государственной политики в области охраны окружающей среды?
5. Какие основные элементы включает система управления охраной труда в организации?
6. Кто несет ответственность, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации?
7. С какой целью проводится оценка воздействия объекта на окружающую среду?
8. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
9. В чем заключается значение Федерального закона «О обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?
10. Как определяется экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении?
11. Кто относится к субъектам страхования?
12. Что необходимо учитывать при расчете платы за негативное воздействие на окружающую среду?

### Раздел 3. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов

#### Примеры темы для выполнения на практических занятиях

1. Предложите свои определения понятию «чрезвычайная ситуация», используя три метода:

- 1) на базе собственных представлений об изучаемом понятии;
- 2) на базе ассоциаций, полученных от прочтения определений изучаемого понятия и схожих, производных, смежных с ним понятий;
- 3) на основе определения ключевых слов исследуемого понятия.

#### 1. Землетрясения.

Определение: \_\_\_\_\_ .

Основные характеристики явления: \_\_\_\_\_ .

Параметры оценки: \_\_\_\_\_ .

Причины возникновения: \_\_\_\_\_ .

Реципиенты: \_\_\_\_\_ .

Поражающие факторы: \_\_\_\_\_ .

Негативные последствия: \_\_\_\_\_ .

## 2. Наводнения.

Определение: \_\_\_\_\_ .

Основные характеристики явления: \_\_\_\_\_ .

Параметры оценки: \_\_\_\_\_ .

Причины возникновения: \_\_\_\_\_ .

Реципиенты: \_\_\_\_\_ .

Поражающие факторы: \_\_\_\_\_ .

Негативные последствия: \_\_\_\_\_ .

## 3. Ураганы и смерчи.

Определение: \_\_\_\_\_ .

Основные характеристики явления: \_\_\_\_\_ .

Параметры оценки: \_\_\_\_\_ .

Причины возникновения: \_\_\_\_\_ .

Реципиенты: \_\_\_\_\_ .

Поражающие факторы: \_\_\_\_\_ .

Негативные последствия: \_\_\_\_\_ .

## 4. Оползни, селевые потоки, снежные лавины.

Определение: \_\_\_\_\_ .

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста.

Примерные задания итогового теста

#### 1. *Безопасность – это:*

- 1) Состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;
- 2) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;
- 3) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- 4) Состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно

#### 2. *Напряженность трудового процесса может быть связана:*

- 1) Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
- 2) Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
- 3) Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
- 4) Активной деятельностью внутренней органов.

#### 3. *К параметрам микроклимата относятся:*

- 1) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;
- 2) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
- 3) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
- 4) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.



4. Техносфера – это:

- 1) Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
- 2) Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
- 3) Область распространения жизни на Земле;
- 4) Регион биосферы в прошлом

5. Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений - это

- 1) гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
- 2) нормы нагрузки на организм работника
- 3) оценка условий труда
- 4) показатели уровня здоровья работника

6. Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?

- 1) Инструкция по охране труда
- 2) **Трудовой Кодекс РФ**
- 3) Должностная инструкция
- 4) Коллективный договор

7. В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:

- 1) Президента
- 2) Премьер-министра
- 3) Генерального прокурора
- 4) Министра труда и социальной защиты

8. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- 1) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- 2) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия
- 3) Охрана труда - это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности
- 4) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности

9. В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?

- 1) **В течение 3 суток с момента происшествия;**
- 2) Не ограничено;
- 3) Не более 7 дней
- 4) Не более 15 дней.

10. *Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:*

- 1) Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счет прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
- 2) Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
- 3) Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
- 4) Все ответы верные

11. *Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:*

- 1) Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
- 2) Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
- 3) Схема операционного движения отходов;
- 4) Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.

1. *Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?*

- 1) Предотвращение пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей при пожаре
- 3) Защита имущества при пожаре
- 4) Все перечисленное