

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.11.21 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра ГБУЗ МО «МООД»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Основы психоанализа

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-4. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в клинической психологии	Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психоанализа» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Целью дисциплины состоит в приобретении комплекса знаний об основных психоаналитических направлениях, о теоретических предпосылках, методологии, принципах классического психоанализа и основах психоаналитической практики, а также формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности психолога.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	106,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной

(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
5 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Метапсихология бессознательного	41	16	25	ОПК-2
Раздел 2. Модели психического аппарата	41	16	25	
Раздел 3. Принципы работы психического аппарата	44	16	28	
Раздел 4. Теория влечений	44,7	16	28,7	
Итого за семестр	171	64,3	106,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	180	64,3	106,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Метапсихология бессознательного

Идея децентрации субъекта. Первовытесненное, вытеснение в собственном смысле слова, возврат вытесненного. Основные пути фрейдовского доказательства бессознательного. Основные свойства системы бессознательное. Многозначность бессознательного. Различные клинические картины: невроз навязчивости, истерия, фобия. Особенности шизофренической речи. Забывания, оговорки, ослышки, описки, симптоматические действия, ошибочные действия. Симптомы как возврат вытесненного. Вытеснение, отбрасывание и отклонение как механизмы в основании невротического, психотического и перверсивного структурирования. Первичное полагание, выталкивание. Суждения атрибуции и суждения существования. Отрицание как способ возврата вытесненного. Влечение жизни и влечение смерти и их взаимосвязь с функцией суждений. Взаимосвязь мыслительного процесса с судьбой влечений. Активный, пассивный и страдательный залог в разворачивании судьбы влечения. Взаимосвязь первовытесненного и отброшенного. Функция испытания реальности и механизм отрицания. Работа памяти. 52-е письмо Фрейда Флиссу. Запись знака восприятия. Запись в системе бессознательное и предметные представления. Запись в системе предсознательное и связь со словесными представлениями. Перезапись знаков. Забывания имен и словосочетание. Покрывающие воспоминания и их временное соотнесение с воспоминаниями травматическими. Механизм последствий. Воспоминания о детстве и инфантильная амнезия. Основные механизмы работы сновидения. Сновидение и способы сценизации. Сновидения, сопровождаемые страхом. Латентное, манифестное содержание сновидения. Смещение, сгущение как метонимия и метафора. Ассоциативные цепочки и круг мыслей сновидения. Вторичные и первичные психические процессы. Работа сновидения. Учет изобразительных возможностей. Аффекты в сновидении. Регрессия. Прогрессиентные и регрессиентные пути сновидения. Недавнее и индифферентное в сновидении.

Раздел 2. Модели психического аппарата

Понятие «топики». Первая топическая модель психического аппарата. Инстанции: Бессознательное, Предсознательное, Сознательное. Особые свойства каждой системы. Специфика функционирования систем. Представления о цензуре. Теория психического конфликта. Способы его разрешения. Вторая топическая модель психического аппарата. Инстанции: Я, Оно и Сверх-Я. Качественные различия систем. Причины, обусловившие появление второй топики. Многозначность системы Бессознательного. Клинические картины, описание которых в рамках первой топической модели вызывало затруднение:

негативная терапевтическая реакция, бессознательное чувство вины, бессознательная потребность в наказании. Невозможность топически определить сопротивление, отнести к системе Бессознательного или Предсознательного. Соотношение первой и второй топической модели. Вторая модель как дополнение и расширение ранее существующих представлений об устройстве психики.

Раздел 3. Принципы работы психического аппарата

Метапсихологическое осмысление психических процессов. Описание психики через модель психического аппарата. Основные свойства психического аппарата: расчлененность на отдельные системы и способность передавать и преобразовывать энергию. Психический аппарат как гипотетическая конструкция, не локализованная анатомически. Работа психического аппарата. Основные принципы: принцип постоянства (константности), согласно которому психический аппарат стремится поддерживать имеющееся в нем количество возбуждения на возможно более низком и устойчивом уровне. Способы поддержания экономического баланса: разрядка избыточной энергии или избегание ситуаций нарастания возбуждения через работу защитных механизмов. Внешние и внутренние раздражители. Принцип нирваны-тенденция психического аппарата к полному устранению или предельно возможному уменьшению возбуждения. Принцип удовольствия, в соответствии с которым психическая деятельность обусловлена тенденцией к избеганию неудовольствия и получению удовольствия. Связь принципа удовольствия и принципа постоянства. Принцип реальности. Видоизменение принципа удовольствия. Необходимость учета реальности. Поиск обходных путей получения удовольствия. Принцип навязчивого повторения как тенденция к воспроизведению прежнего опыта, ранее имевших место событий, ситуаций, состояний.

Раздел 4. Теория влечений

Экономический аспект. Тенденция психического аппарата к устранению напряжения. Внешние и внутренние раздражители психики и способы с ними справиться. Влечение как внутренний раздражитель для психики, энергия, запускающая работу психического аппарата. Определение влечения. Влечение как «пограничное понятие между психикой и соматикой». Четыре характеристики влечений: цель, объект, источник, сила. Дуализм фрейдовской теории влечений. Первая теория влечений: влечения Я и сексуальные влечения. Противоположность тенденций: влечения я — устремленность на себя, тенденция к изоляции, самосохранению; сексуальные влечения — направленность вовне, на объект, устремленность к слиянию. Первоначальные представления: направленность либидо на внешний объект. Концепция нарциссизма. Расшатывание первой теории влечений. Объектом либидинальных нагрузок может стать собственное Я. Пересмотр теории влечений. Обнаружение Фрейдом принципа более раннего и первичного относительно принципа удовольствия. Вторая теория влечений: влечения к жизни и влечения к смерти.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Романин, А. Н. Основы психоанализа : учебное пособие / А. Н. Романин, К. Л.

Писаревский. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 550 с. — ISBN 978-5-9765-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99529> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аргентова, Т. Е. Введение в клинический психоанализ : учебное пособие / Т. Е. Аргентова, Л. В. Аргентова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-8353-2441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135197> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия и психоанализ: клинические диалоги. Материалы научно-практических конференций Санкт-Петербург, 24 марта 2018 г. Москва, 20 октября 2018 г. : материалы конференции / Т. Д. Шевеленкова, Я. О. Федоров, Н. Д. Базарова [и др.] ; под редакцией И. В. Пудикова, К. А. Лемешко. — Москва : РГГУ, 2018. — 210 с. — ISBN 978-5-7281-2191-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384827> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Энциклопедия глубинной психологии : энциклопедия / составитель А. М. Боковиков ; под общей редакцией А. М. Боковиной. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Том 2 : Новые направления в психоанализе. Психоанализ общества. Психоаналитическое движение. Психоанализ в Восточной Европе — 2001. — 752 с. — ISBN 5-89353-034-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109065> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования — программное обеспечение на платформе

1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 341 Площадь помещения 118,5 кв. м. № по технической инвентаризации 338, этаж 3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Лабораторные стенды, микроскопы для практических работ. Мультимедийное оборудование и переносной экран.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 416 Площадь помещения 49,9 кв. м. № по технической инвентаризации 460, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON;	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116,

Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	этаж 1
--	--------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы психоанализа

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способностью к проведению стандартного и прикладного исследования клинической психологии	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности Владеет широким спектром психодиагностических методик психологии

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по

программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия и концепции психоанализа.
2. Идея децентрации субъекта.
3. Основные пути фрейдовского доказательства бессознательного.
4. Основные свойства системы бессознательное.
5. Различные клинические картины: невроз навязчивости, истерия, фобия.
6. Особенности шизофренической речи.
7. Забывания, оговорки, ослышки, опiski, симптоматические действия, ошибочные действия.
8. Симптомы как возврат вытесненного. Вытеснение, отбрасывание и отклонение как механизмы в основании невротического, психотического и перверсивного структурирования.
9. Первичное полагание, выталкивание.
10. Суждения атрибуции и суждения существования.
11. Отрицание как способ возврата вытесненного.
12. Влечение жизни и влечение смерти и их взаимосвязь с функцией суждений.
13. Взаимосвязь мыслительного процесса с судьбой влечений.
14. Активный, пассивный и страдательный залог в разворачивании судьбы влечения.
15. Взаимосвязь первовытесненного и отброшенного.
16. Функция испытания реальности и механизм отрицания.
17. Работа памяти. 52-е письмо Фрейда Флиссе.
18. Запись знака восприятия. Запись в системе бессознательное и предметные представления.
19. Запись в системе предсознательное и связь со словесными представлениями. Перезапись знаков.
20. Забывания имен и словосочетание.
21. Покрывающие воспоминания и их временное соотнесение с воспоминаниями травматическими. Механизм последствия.
22. Воспоминания о детстве и инфантильная амнезия.
23. Основные механизмы работы сновидения. Сновидение и способы сценизации.
24. Сновидения, сопровождаемые страхом. Латентное, манифестное содержание сновидения. Смещение, сгущение как метонимия и метафора.
25. Ассоциативные цепочки и круг мыслей сновидения.
26. Вторичные и первичные психические процессы.
27. Работа сновидения.
28. Учет изобразительных возможностей. Аффекты в сновидении.
29. Регрессия. Прогредиентные и регредиентные пути сновидения. Недавнее и индифферентное в сновидении.
30. Понятие «топики».
31. Первая топическая модель психического аппарата. Инстанции: Бессознательное, Предсознательное, Сознательное.
32. Особые свойства каждой системы. Специфика функционирования систем. Представления о цензуре.

33. Теория психического конфликта. Способы его разрешения.
34. Вторая топическая модель психического аппарата. Инстанции: Я, Оно и СверхЯ. Качественные различия систем.
35. Причины, обусловившие появление второй топики.
36. Многозначность системы Бессознательного.
37. Клинические картины, описание которых в рамках первой топической модели вызывало затруднение: негативная терапевтическая реакция, бессознательное чувство вины, бессознательная потребность в наказании.
38. Невозможность топически определить сопротивление, отнести к системе Бессознательного или Предсознательного.
39. Соотношение первой и второй топической модели.
- 6
40. Вторая модель как дополнение и расширение ранее существующих представлений об устройстве психики.
41. Метapsихологическое осмысление психических процессов.
42. Описание психики через модель психического аппарата.
43. Основные свойства психического аппарата: расчлененность на отдельные системы и способность передавать и преобразовывать энергию.
44. Психический аппарат как гипотетическая конструкция, не локализованная анатомически. Работа психического аппарата.
45. Основные принципы: принцип постоянства (константности), согласно которому психический аппарат стремится поддерживать имеющееся в нем количество возбуждения на возможно более низком и устойчивом уровне.
46. Способы поддержания экономического баланса: разрядка избыточной энергии или избегание ситуаций нарастания возбуждения через работу защитных механизмов. Внешние и внутренние раздражители.
47. Принцип нирваны-тенденция психического аппарата к полному устранению или предельно возможному уменьшению возбуждения.
48. Принцип удовольствия, в соответствии с которым психическая деятельность обусловлена тенденцией к избеганию неудовольствия и получению удовольствия. Связь принципа удовольствия и принципа постоянства.
49. Принцип реальности. Видоизменение принципа удовольствия.
50. Необходимость учета реальности.
51. Поиск обходных путей получения удовольствия. Принцип навязчивого повторения как тенденция к воспроизведению прежнего опыта, ранее имевших место событий, ситуаций, состояний.
52. Экономический аспект. Тенденция психического аппарата к устранению напряжения.
53. Внешние и внутренние раздражители психики и способы с ними справиться. Влечение как внутренний раздражитель для психики, энергия, запускающая работу психического аппарата.
54. Определение влечения. Влечение как «пограничное понятие между психикой и соматикой». Четыре характеристики влечений: цель, объект, источник, сила.
55. Дуализм фрейдовской теории влечений.
56. Первая теория влечений: влечения Я и сексуальные влечения. Противоположность тенденций: влечения Я — устремленность на себя, тенденция к изоляции, самосохранению; сексуальные влечения — направленность вовне, на объект, устремленность к слиянию.
57. Первоначальные представления: направленность либидо на внешний объект. Концепция нарциссизма.
58. Расшатывание первой теории влечений. Объектом либидинальных нагрузок может стать собственное Я. Пересмотр теории влечений.

59. Обнаружение Фрейдом принципа более раннего и первичного относительно принципа удовольствия. Вторая теория влечений: влечения к жизни и влечения к смерти.
60. Раздел «Специфика психоаналитической терапии».

Темы рефератов

1. Начала психоанализа (рождение нового знания).
2. Связь теории и практики в психоанализе.
3. Отличие психоаналитического и катарсического методов (З. Фрейд и И. Брейер).
4. Основные положения (теории) психоанализа.
5. Психоаналитические системы.
6. Память в психоанализе (мнесическая система).
7. Система бессознательного.
8. Система предсознательного.
9. Понятие "сознание" в психоанализе.
10. Положение психоанализа в поле научного знания, его связь с другими дисциплинами.
11. Психоанализ как наука.
12. Причины сопротивления психоанализу.
13. Понятие "топики". Соотношение первой топики и второй.
14. Психическая реальность. Инкорпорирование, идентифицирование, интроецирование, проецирование, фантазирование.
15. Принципы функционирования психического аппарата.
16. Метапсихология (психоаналитический метод).
17. Принципы работы бессознательного.
18. Бессознательное и фантазии.
19. Метод свободных ассоциаций.
20. Психоанализ как развивающаяся система (эпизоды пересмотра и дополнения теории).