

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Модер Галенович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2025 17:08:42

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

для

Кудрявцев М.Г.

до 08 августа 2025 г.

**Отчет самообследования за 2024-2025 учебный год
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в технике и
технологии**

Балашиха, 2025

Содержание

I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:	3
1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):	3
2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП.....	3
3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП	3
4. Организация и реализация учебного процесса	3
5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	4
6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом.....	4
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.....	4
1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	4
2. Достижения обучающихся.....	4
3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	4
Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	5
Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы	5
Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.....	6
Предложения по улучшению качества образовательной деятельности:	6

I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ – 96%.

2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 91%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП

- Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да

4. Организация и реализация учебного процесса

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) – Да,

- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да.

5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – не проводилась,
- 2) показатель качества успеваемости – не проводилась
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА) – не проводилась,
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) – не проводилось

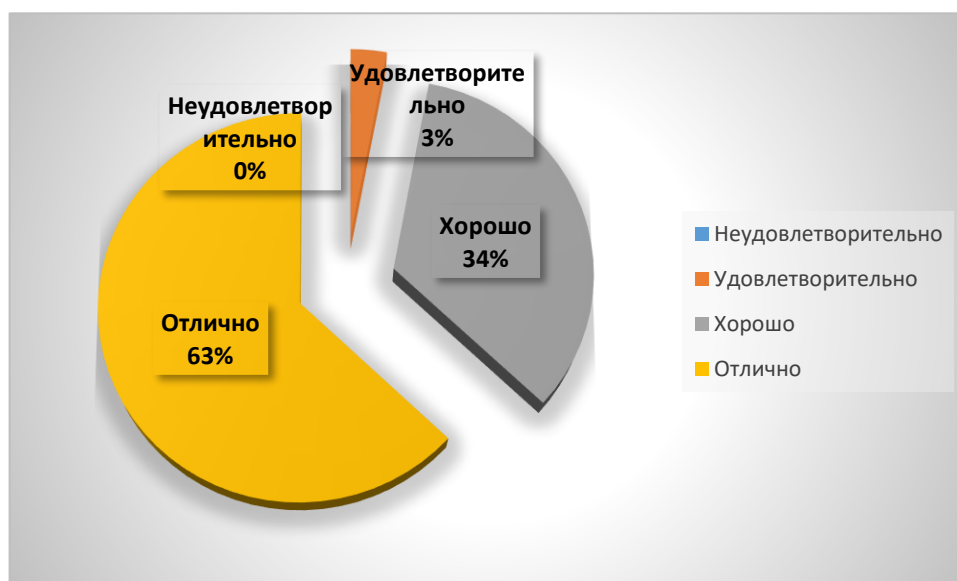
2. Достижения обучающихся

- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

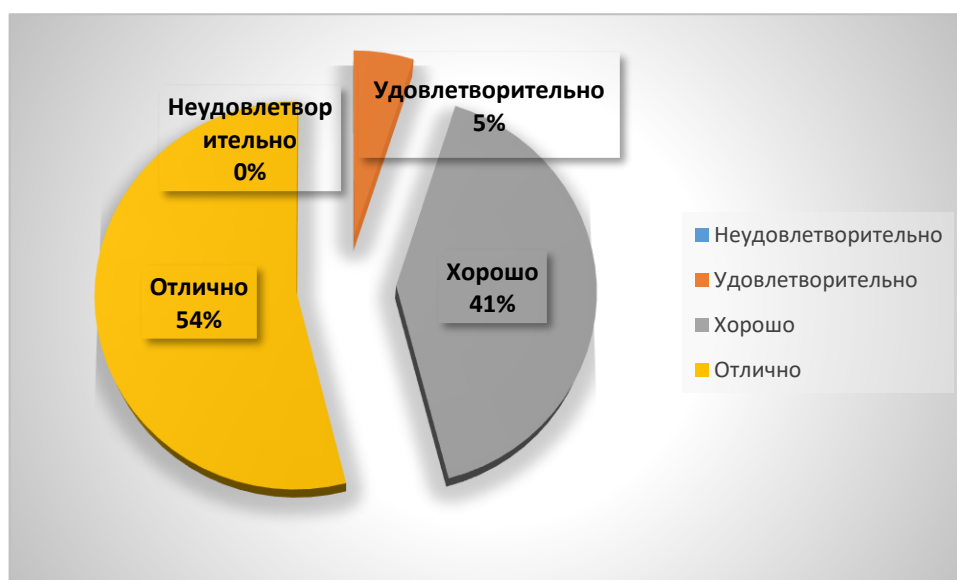
3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям – не проводилось
2. Результаты ГИА:
 - 1) абсолютный показатель подготовки – не проводилось
 - 2) показатель качества подготовки – не проводилось
3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – 66% от состава ГИА

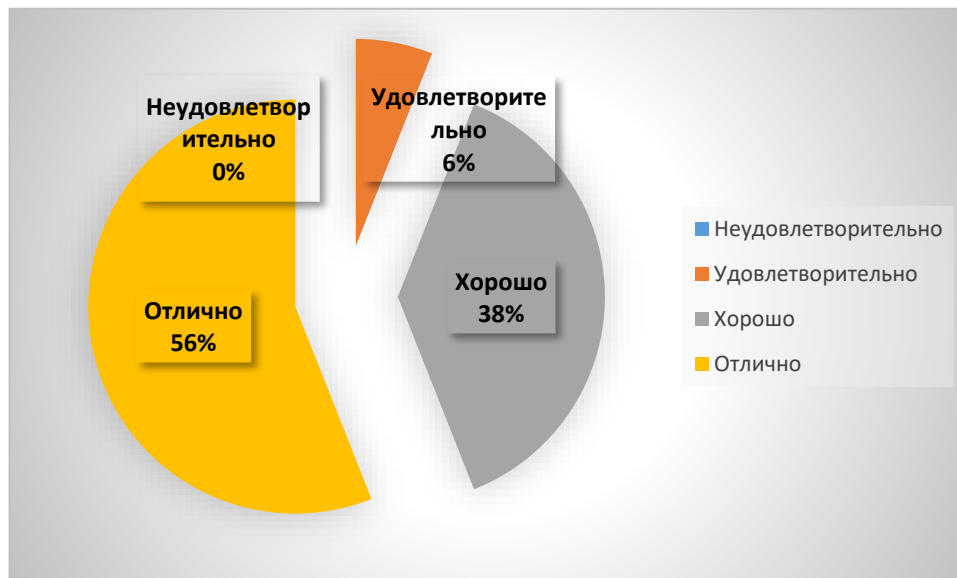
Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы



**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин и практик**



**Предложения по улучшению качества образовательной
деятельности:**

1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин (до 01 сентября 2025 года).
2. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31. декабря 2025 года).
3. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2025 года).
4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК (до 01 октября 2025 года).
5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения Универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно Учебного плана с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2025 года.