

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.11.21 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Инвестиционный анализ и финансирование проектов**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономического развития сельских территорий, к.э.н. Камайкиной И.С.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Знать (З):</b> методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях
	<b>Уметь (У):</b> определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	<b>Владеть (В):</b> методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-2</b> Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	<b>Знать (З):</b> основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
	<b>Уметь (У):</b> проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта
	<b>Владеть (В):</b> методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью.

**Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов»** является изучение основных подходов, приемов, и методов инвестиционного анализа, а также изучение и анализ различных механизмов финансирования, включая: проектное финансирование, выпуск акций, облигаций, векселей, кредитование и др.

### Задачи:

- изучение роли и значения инвестиционного анализа;
- изучение современных технологий инвестиционной оценки и анализа проектов;
- развитие навыков использования методического инструментария оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- изучение современных подходов включения рисков в оценку эффективности проекта;
- формирование системы комплексных знаний о различных механизмах и инструментах финансирования проектов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты инвестиционного анализа	51	6	45	ОПК-2 ПК-2
Раздел 2. Инструменты финансирования инвестиционных проектов	53	6,25	46,75	
<b>Итого за семестр</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>91,75</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12,25</b>	<b>91,75</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты инвестиционного анализа**

**за**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Основные понятия инвестиционного процесса
2. Понятие «стоимости» в расчетах эффективности инвестиционных вложений и существующие методы оценок стоимости
3. Доходный подход в оценке коммерческой эффективности инвестиционных проектов
4. Анализ инвестиционных процессов на рынке производных финансовых инструментов
5. Оценка стоимости инвестиционного проекта на ограниченных интервалах времени

**Раздел 2. Инструменты финансирования инвестиционных проектов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Структура проектного финансирования
2. Модели привлечения финансирования

3. Источники финансирования проекта
4. Долговое финансирование и рынок корпоративных облигаций
5. Выпуск акций и фондовый рынок
6. Сравнительная оценка видов инвестиционного финансирования

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по изучению дисциплины

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Логинов, М. П. Инвестиционный анализ в управлении проектами : учеб. пособие / М.П. Логинов, Д.Г. Сандлер; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2024.— 112 с.: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/137523/1/978-5-7996-3792-7\\_2024.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/137523/1/978-5-7996-3792-7_2024.pdf)

##### **Дополнительная литература:**

1. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. К. Севек [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-91178-207-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/339614>

2. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование: учебник / Х. А. Константиныди, Д. Я. Родин, Н. В. Зинченко. — Москва : Центркаталог, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-903268-51-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224033>

#### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3

<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Инвестиционный анализ и финансирование проектов**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях <b>Умеет:</b> определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа <b>Владеет:</b> методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	Устный опрос Практическое задание
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях <b>Умеет уверенно:</b> определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа <b>Владеет уверенно:</b> методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	Устный опрос Практическое задание
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методики продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	Устный опрос Практическое задание
<b>ОПК-2</b> Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта <b>Умеет:</b> проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта <b>Владеет:</b> методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	Устный опрос Практическое задание
	<b>Продвину-</b>	<b>Знает твердо:</b> основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Устный опрос Практическое

	<b>тый (хорошо)</b>	<b>Умеет уверенно:</b> проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта <b>Владеет уверенно:</b> методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	задание
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основ экономического анализа при реализации инвестиционного проекта <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	Устный опрос Практическое задание

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Теоретические и методологические аспекты инвестиционного анализа**

#### **Примерная тематика докладов**

1. Понятие инвестиционного проекта и цели его оценки
2. Основные принципы и схема оценки эффективности инвестиционного проекта

3. Инфляция в оценках эффективности инвестиционного проекта
4. Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов проекта
5. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности инвестиционного проекта
6. Понятие временной стоимости денег и дисконтирования. Существующие подходы к оценке ставки дисконта
7. Интегральные характеристики оценки эффективности инвестиционных проектов
8. Оценка общественной и коммерческой эффективности проекта в целом
9. Оценка эффективности участия в проекте
10. Учет риска и неопределенности в оценках коммерческой эффективности инвестиционного проекта
11. Отбор и оптимизация проектов. Формирование портфеля инвестиционных проектов компании
12. Существующие задачи оптимизации параметров инвестиционного проекта

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Инструменты финансирования инвестиционных проектов

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

#### Задача

В таблице представлены значения свободных денежных потоков (FCF) инвестиционного проекта для двух равновероятных вариантов его реализации. WACC=10%.

Варианты денежных потоков инвестиционного проекта

Сценарий развития	Величина денежного потока (в тыс. руб.) по годам				
	0 период	1-й	2-ой	3-ий	4-ый
Оптимистический	-5206	2078	3233	3556	5533
Пессимистический	-5206	88	456	669	703

Пусть в течение года существует возможность продать полный комплект оборудования и ликвидировать проект. Ожидается, что чистая выгода от ликвидации не превысит 3 500 тыс. руб. Оцените влияние данной возможности (опцион на выход из бизнеса) на расчетный эффект проекта.

1. Предприятие «Пикс» рассматривает два взаимоисключающих проекта расширения собственной деятельности. Проект А (строительство крупномасштабного производства, которое будет обеспечивать потоки денежных средств в размере 8 млн. руб. в год в течение 20 лет) требует затрат в размере 50 млн. руб. Проект В (создание менее эффективного и более трудоемкого производства, которое будет порождать денежные потоки в размере 3,4 млн. руб. в год в течение 20 лет) требует затрат в размере 15 млн. руб. Стоимость капитала равна 10%. Определите чистый дисконтированный доход и внутреннюю норму доходности проекта. Сделайте выводы о выборе одного из проектов.

Постройте графики чистого дисконтированного дохода для проектов А и В в зависимости от различных норм требуемой доходности.

2. Предприятие «Микс» имеет возможность вложить средства в один из двух взаимоисключающих проектов установки оборудования. Оборудование А стоит 10 млн. руб., и как ожидается, будет обеспечивать входящие потоки денежных средств в размере 4 млн. руб. в год после налогов в течение 4 лет. Оборудование В стоит 15 млн. руб. и будет порождать денежные потоки в размере 3,5 млн. руб. в год после налогов

в течение 8 лет. Если стоимость капитала составляет 10%, то какое оборудование должно выбрать предприятие? Считайте, что в дальнейшем рост цен на оборудование не предполагается.

### **Примерная тематика докладов**

1. Источники формирования собственных средств предприятия для финансирования проекта.
2. Бюджетный метод финансирования инвестпроекта.
3. Кредитный метод финансирования инвестпроекта.
4. Комбинированный метод финансирования инвестпроекта.
5. Инструменты налогового механизма, стимулирующие привлечение инвестпроекта в ОЭЗ.
6. Инструменты налогового механизма, стимулирующие привлечение инвестпроекта в регионы с режимом ТОР.
7. Региональные инвестиционные проекты: сущность, сфера применения, налоговые льготы.
8. Государственно – частное партнерство как форма реализации инвестпроектов.
9. Венчурное финансирование инвестпроектов: сущность и механизм реализации.
10. Проектное финансирование инвестпроектов: сущность и механизм реализации.
11. Прямые инвестиции и их включение в механизм финансирования инвестпроекта.
12. Портфельные инвестиции и их роль в механизме финансирования инвестпроекта.
13. Методы управления инвестиционным риском проекта.
14. Инвестиционный налоговый кредит: сущность и условия предоставления.

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность инвестиций и формы инвестиционных вложений.
2. Правовая база инвестиционной деятельности в России.
3. Инвестиционный проект как основа стратегической программы предприятия: понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития.
4. Сущность и назначение основных видов инвестиционных проектов.
5. Система показателей для оценки экономической эффективности проектов. Критерии, основанные на учетных и дисконтированных оценках.
6. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
7. Общая характеристика критериев и методов, основанных на дисконтировании денежных потоков, их преимущества.
8. Понятие чистой текущей стоимости проектов.
9. Метод определения эффективности инвестиционных проектов на основе расчета внутренней нормы прибыли, или «internal rate of return» (IRR).
10. Расчет срока окупаемости проекта с учетом дисконтированных доходов.
11. Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности.
12. Финансовые рынки и институты: классификация, основные функции и роль в инвестиционном процессе.
13. Характеристика основных методов финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
14. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса. Внешние финансовые рынки.
15. Анализ чувствительности как метод определения ошибки прогнозирования. Понятие состоятельности проектов.
16. Неопределенность результатов инвестиционной деятельности и риск принятия инвестиционного решения.

17. Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности.
18. Финансовые рынки и институты: классификация, основные функции и роль в инвестиционном процессе.
19. Характеристика основных методов финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
20. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса. Внешние финансовые рынки.
21. Анализ чувствительности как метод определения ошибки прогнозирования. Понятие состоятельности проектов.
22. Неопределенность результатов инвестиционной деятельности и риск принятия инвестиционного решения.

***Критерии оценки:***

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;  
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.