

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.06.2025 10:28:36

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
«30» января 2025 г. Кудрявцев М.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18621 «СОБАКОВОД»

Специальность
36.02.05 Кинология

г.Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024 г., рег. № 79046, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18621 «СОБАКОВОД»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **ВД 4 «Собаковод»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Собаковод
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак.
ПК 2.1.	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– отбора производителей по результатам бонитировки; – определения периода, благоприятного для вязки собак; – содержания производителей; – выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак
Уметь	- определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; - устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; - использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; - планировать и организовывать вязку собак; - оказывать первую ветеринарную помощь; - осуществлять уход за больными собаками; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС
Знать	- историю происхождения собак и основные породы; - морфологию, анатомию и физиологию собак; - особенности содержания, разведения и селекции собак; - основы ветеринарии в собаководстве; - правила оказания первой помощи животным; нормы кормления - принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - основные профилактические и противозпизоотические мероприятия в собаководстве; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

	- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - классификацию пород собак для различных служб; - основные принципы общей и специальной дрессировки
--	--

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **350** часов;

из них на освоение:

МДК01.01 – **102** часа;

-из них самостоятельной работы обучающегося – **14** часов;

на практики, в том числе

-учебную – **72** часа;

-производственную – **144** часа;

промежуточная аттестация – **32** часа.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»			
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» (Проводник (вожатый) служебных собак)			102
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		
	1	Происхождение и использование собак. История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства	
	Практические занятия		
	1	Понятие породы. Классификация пород. Понятие родословной.	
	2	Понятие стандарта. Система FCI	
Тема 2: Строение и функции организма собаки	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об анатомии и физиологии. Система органов произвольного движения. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Сосудистая система. Мочеполовая система. Эндокринная система. Нервная система и органы чувств. Кожный покров и его производные.	
	Практические занятия		
	1	Аппарат движения собаки. Расположение органов по областям тела. Эндокринная система. Кожный покров.	
	2	Строение и функции внутренних органов. Системы организма собаки.	
Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки	Содержание учебного материала		
	1	Конституция. Экстерьер. Интерьер собаки.	
	2	Измерения собак. Методы оценки собак. Поведение и экспертиза поведения	
	3	Поведение собаки.	
	Практические занятия		
	1	Стати собаки. Волосяной покров.	
	2	Показатели правильности роста и развития щенка.	
	3	Общий экстерьер собак. Определение возраста.	
	4	Измерение собак. Методы оценки по конституции и экстерьеру.	

Тема 4: Племенная работа и размножение собак	Содержание учебного материала		
	1	Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии.	
	2	Организация племенной работы. Отбор и подбор. Методы разведения собак.	
	3	Половая зрелость. Определение плодных дней. Вязка. Беременность. Уход за беременной сукой.	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Роды. Осмотр щенков и уход и воспитание. Бонитировка.	
	2	Выводки. Выставки собак.	
Тема 5: Содержание собак и уход за ними	Содержание учебного материала		
	1	Содержание собак. Выгуливание. Чистка, мытье, купание. Кормление.	
	2	Профилактика заболеваний и вакцинация собак.	
	Практические занятия		
	1	Инвентарь для содержания собак. Осмотр и чистка собак.	
	2	Признаки заболевания собаки. Ее обследование. Меры первой помощи	
Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак	Содержание учебного материала		
	1	Психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных.	
	2	Понятие о рефлексах. Безусловные и условные рефлексy, их выработка у собак	
	3	Типы высшей нервной деятельности.	
	4	Потребности и мотивации. Инстинкты.	
	5	Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.	
	6	Методы дрессировки. Навыки.	
	Практические занятия		
	1	Раздражители и их роль в дрессировке собак.	
	2	Поведение и научение. Формы научения.	
	3	Минимальная программа обучения собаки. Подкрепление.	
	4	Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.	
Тема 7: Дрессировка взрослых собак	Содержание учебного материала		
	1	Основы дрессировки собак. Проблемное поведение собак.	
	2	Специальный курс дрессировки. Дрессировка декоративных собак.	
	3	Правила и нормативы испытаний соревнований собак.	
	Практические занятия		
	1	Дрессировочный инвентарь. Оборудование дрессировочной площадки.	

	2	Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия.	
	3	Подготовка собак по послушанию.	
	4	Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак по IPO, ОКД, ЗКС.	
	5	Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки. Возможные ошибки дрессировщика.	
Учебная практика			72
Производственная практика			144
Всего по практике			216
ВСЕГО по ПМ.02			350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. **Кабинет кинологии и собаководства**, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- методические пособия по формам, методам и приемам общей и специальной дрессировки;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- методики выработки специальных навыков;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики) по различным видам дрессировки;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

- сквозная лестница,
- бум,
- качели и горизонтальная лестница,
- подвижный бум, тумба,
- легкоатлетический барьер h-40см,
- легкоатлетический барьер h-75см,
- наклонная стенка h-140см,
- наклонная стенка h-160см, ,
- туннель жесткий.
- естественные или искусственные укрытия;
- собаковязь.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы **ПМ 03. Подготовка собак к специальным видам служб** предполагает производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест в ОО:

- вольеры;
- кормокухня;
- дрессировочная площадка;
- выгульные площадки для щенков и взрослых собак;
- карантинное отделение;
- отделение разведения.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>.

3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810>.

4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202>.

5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247334>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/107859>.

2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339>

4. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512766>

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512767>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infovet.ru> - Загл. с экрана.

2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://iku.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов.
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное	Демонстрация интереса к инновациям в области	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике Защита отчета по производственной практике Экзамен по модулю
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России. Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды. Проявление осознанного и деятельно	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК.1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	-обосновывает основные требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; -оборудует место содержания собак; -измеряет параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; -разрабатывает проекты вольеров для содержания собак; -рассчитывает экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак;	
ПК.1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.	-соблюдает меры личной гигиены; -организовывает и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных -участвует в проведении противозооотических мероприятий -правильно составляет график профилактических прививок.	

	-определяет по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывает первую помощь собакам в экстренных случаях; -выполняет рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов; -осуществляет уход за больными собаками	
ПК.1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-использует специальный инвентарь и средства ухода за собаками; -проводит стрижку и тримминг декоративных собак; -определяет виды шерсти по представленным образцам; -моделирует прически и одежды для собак	
ПК.1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.	-анализирует питательную ценность различных кормов и их состав; -составляет рационы сбалансированного питания по породам и половозрастным группам; -готовит корм из различных продуктов; -рассчитывает экономическую эффективность рационов при различных типах кормления; -проводит сравнительный анализ различных рационов кормления.	
ПК.1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.	-организует и проводит выгул собак	
ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	-организация и планирование племенной работы; -составление плана селекционно-племенной работы; -проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета для улучшения породных и рабочих качеств.	
ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.	-умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях; -правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак,	
ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	-составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	-владеет навыками организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	- владеет различными формами научения; - проводит воспитание и начальную дрессировку щенков; -применяет различные раздражители для выработки условного рефлекса у щенков - владеет методикой подготовки собак по общему курсу дрессировки	
ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	-применяет различные методы и способы дрессировки собак; -владеет видами дрессировки собак, распространенных в России и приняты и в FCI; -владеет основными правилами методологической дрессировки собак -владеет методикой прикладной подготовки собак -владеет приемами использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки собак; -производит: расстановку снарядов, оборудования, разметку трассы в соответствии с нормативами;	
ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	-объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для использования в защитно-караульной службе; -организует дрессировку собак по специальному курсу;	
ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы	-объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для розыскной службы; -организует дрессировку собак по специальному курсу;	
ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	-объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для поисково-спасательной службы - организует дрессировку собак по специальному курсу	