

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.06.2025 12:11:53

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1f70455f0e902b7b0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

**Эколого-экономическая безопасность сельскохозяйственного
производства**

Направление подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) программы **Экологический менеджмент**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03
Агрохимия и агропочвоведение

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экологии и биоресурсов
Закабуниной Е.Н.

Рецензенты:

Гончаров А.В. д.с.-х.н., профессор кафедры «Экологии и биоресурсов»;

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

2

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ПК-1 Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ИДК-1 ПК1.1 Умеет вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур -	Знать (З): системы информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии)
	Уметь (У): проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур
	Владеть (В): методами информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур
ИДК-2 ПК-1.2 Способен анализировать и систематизировать научно-техническую информацию	Знать (З): анализ и систематизацию научно-технической информации
	Уметь (У): анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
	Владеть (В): методами анализировать и систематизировать научно-техническую информацию

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эколого-экономическая безопасность сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части в структуре ОПОП ВО.

Цель: формирование у магистрантов компетенций, направленных на овладение системой знаний в области взаимодействия общества и природы, изучение экономических категорий и способов осуществления производственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов, а также приобретение практических навыков сравнительного анализа, оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

Задачи:

- ознакомить с экономическими категориями и способами осуществления производственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов,
- овладеть практических навыков сравнительного анализа,
- ознакомить с оценкой экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс, 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	40,3
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	130,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Факторы внешней среды влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного производства	46	10	40,5	Реферат	ПК-1
1.1 Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства сельскохозяйственной продукции	56	10	40,5		
Раздел 2. Внутренние социально хозяйственные и экономические факторы про-	56	10	40,5	Реферат	ПК-1

изводства.					
2.1. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности	56	10	40,5		
Раздел 3. Оценка экологической и экономической эффективности	58	20	40,5	Реферат	ПК-1
3.1. Мероприятия по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции	58	20	40,7		
Курсовая работа	10,7			Защита курсовой	ПК-1
Итого за курс	170,7	40	121,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	40,3	130,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Факторы внешней среды влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного производства

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по выявлению факторов внешней среды влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного производства.

Задачи – уметь анализировать полученные результаты по выявлению факторов внешней среды влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного производства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Внешняя среда предприятия: среда прямого и косвенного воздействия. Сущность и специфические особенности агропромышленного производства. Влияние природных и антропогенных факторов на производство сельскохозяйственной продукции. Основные факторы воздействия растениеводства на окружающую среду. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Раздел 2. Внутренние социально хозяйственные и экономические факторы производства.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки внутренних социально хозяйственных и экономических факторы производства.

Задачи – уметь анализировать внутренние социально хозяйственные и экономических факторы производства

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. . Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности.

Внутренняя среда предприятия и ее элементы. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики. Безотходное производство. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы. Внутренняя среда предприятия и ее элементы. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики. Безотходное производство. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы..

Раздел 3. Оценка экологической и экономической эффективности

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки экологической и экономической эффективности

Задачи – изучить источники экологической и экономической эффективности

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. . Мероприятия по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции Экологическая и экономическая эффективность производственной деятельности предприятий АПК. Определение эффективности природоохранных мероприятий на основе оценки конечного эффекта. Оценка эффективности фитосанитарных мероприятий при производстве продукции растительного происхождения. Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Листков, В.Ю. Производство продукции растениеводства : Программирование урожайности сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В.Ю. Листков, Ю.М. Каниболоцкая. - Новосибирск : СибУПК, 2019. - 86с.	1
2.	Растениеводство:учеб.длявузов/Подред.Г.С.Посыпанова.- М.:КолосС, 2007. - 612с. - ISBN 5953203357: 366.30. - ISBN 9785953205511: 386.10 : 366.30.	82
3.	Еськов Е.К. Экология: принципы, закономерности, теории, гипотезы, термины и понятия: Учеб.пособие для вузов/ Е.К.Еськов. – М.:Абрис, 2013. 584 с.	5
Дополнительная		
1.	Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса : учеб.для вузов / К.П.Личко. - М. : КолосС, 2007. - 286с	106

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Колесников С.И. Экология: учебное пособие для вузов/ С.И.Колесников. – 6 – е изд. – М.: Ростов н/Д: 2014. – 382 с.	https://library.lib.sfedu.ru/media/upload/images/show/Valykov/41/41.pdf
2	Бродский А.К. Экология: учеб.пособие для вузов/ А.К.Бродский. – М.: КноРус, 2012. – 269 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01005443758?ysclid=lerc8n5lru163420376
3	Финансы: Учебник/ Ю.С. Долганова, Н.Ю.Исакова,Н.А.Истомина[идр.]; Мин-во обр. и науки РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019.–336с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf
Дополнительная		
1	Казанцев, С.Я. Экологическое право: учебник для студентов / С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов: под редакцией С.Я. Казанцева. — 7-е изд., переработанное и дополненное — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 208 с	http://cnshb.ru/Vexhib/vex_news/2021/vex_210605/03986632.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
----------	------------------------------------	--

	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 329	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Проектор мультимедиа Aser p 7271ПК, Экран стационарный DRAPER BARONET HW 10/120
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе IntelI – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320.	Специализированная мебель, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Эколого-экономическая безопасность сельскохозяйственного
производства**

Направление подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) программы **Экологический менеджмент**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: системы информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии); анализ и систематизацию научно-технической информации. Умеет: проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; анализировать и систематизировать научно-техническую информацию Владеет: методами информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; методами анализировать и систематизировать научно-техническую информацию	Практическое задание, реферат, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: системы информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии); анализ и систематизацию научно-технической информации. Уверенно умеет: проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; анализировать и систематизировать научно-техническую информацию Уверенно владеет: методами информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; методами анализировать и систематизировать научно-техническую информацию	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: системы информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии); анализ и систематизацию научно-технической информации. Сформировавшееся систематическое умение: проводить информационный поиск по инновационным технологиям	

		(элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; анализировать и систематизировать научно-техническую информацию Сформировавшееся систематическое владение: методами информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; методами анализировать и систематизировать научно-техническую информацию	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Факторы внешней среды влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного производства

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ
рефератов по дисциплине для текущего контроля

1. Внешняя среда предприятия: среда прямого и косвенного воздействия.
2. Сущность и специфические особенности агропромышленного производства.
3. Влияние природных и антропогенных факторов на производство сельскохозяйственной продукции.
4. Основные факторы воздействия растениеводства на окружающую среду.
5. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства.
6. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Раздел 2. Внутренние социально хозяйственные и экономические факторы производства.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ
рефератов по дисциплине для текущего контроля

1. Внутренняя среда предприятия и ее элементы.
2. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства.
3. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
- 4.оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве.
6. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве.
7. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства.
8. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели.
9. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства.
10. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики.
11. Безотходное производство.
12. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы.
13. Внутренняя среда предприятия и ее элементы.
14. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства.
15. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
16. оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
17. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном

производстве.

18. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве.

19. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства.

20. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели.

21. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства.

22. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики.

23. Безотходное производство.

24. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы..

Раздел 3. Оценка экологической и экономической эффективности

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов по дисциплине для текущего контроля

1. Мероприятия по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции

2. Экологическая и экономическая эффективность производственной деятельности предприятий АПК.

3. Определение эффективности природоохранных мероприятий на основе оценки конечного эффекта.

4. Оценка эффективности фитосанитарных мероприятий при производстве продукции растительного происхождения.

5. Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

1. Оценка влияния деградации природной среды (ПС) на развитие эколого-экономической ситуации (ЭЭС);

2. Снижение уровня техногенной нагрузки на ПС посредством совершенствования экономических методов использования отходов и введения превентивных мер по сокращению эмиссии других загрязняющих веществ;

3. Разработка прогнозов социально-экономической динамики территории, основанных на критериях безопасного развития;

4. Предупреждение развития неблагоприятных эколого-экономических ситуаций в АПК.

Вопросы к экзамену

1. Внешняя среда предприятия: среда прямого и косвенного воздействия

2. Сущность и специфические особенности агропромышленного производства.

3. Влияние природных и антропогенных факторов на производство продукции растениеводства в сельском хозяйстве.

4. Основные факторы воздействия растениеводства и животноводства на окружающую среду

5. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства.

6. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.
7. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
8. Внутренняя среда предприятия и ее элементы.
9. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства.
10. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования
11. Оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
12. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве.
13. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве.
14. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства.
15. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели.
16. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства.
17. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики. Безотходное производство.
18. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы.
19. Экологическая и экономическая эффективность производственной деятельности предприятий АПК
20. Определение эффективности природоохранных мероприятий на основе оценки конечного эффекта.
21. Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.
22. Оценка эффективности фитосанитарных мероприятий при производстве продукции растительного происхождения.
23. Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства
24. Экономическое стимулирование и эффективность внедрения наилучших доступных технологий на предприятиях АПК.
25. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
26. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях
27. Экономическая сущность основных средств и их классификация.
28. Оценки, износ и амортизация основных средств.
29. Показатели движения и эффективности использования основных средств
30. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
31. Источники формирования оборотных средств.
32. Издержки производства и себестоимость продукции.
33. Себестоимость основных видов продукции растениеводства и особенности ее исчисления.
34. Себестоимость основных видов продукции животноводства и особенности ее исчисления.
35. Себестоимость переработки сельскохозяйственной продукции и особенности ее исчисления.
36. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

37. Качество продукции перерабатывающих предприятий, ее стандартизация и сертификация.
38. Сырьевая база и качество сельскохозяйственного сырья.
- .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Природные ресурсы - это:

- совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды;
- внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования верхняя оболочка Земли;
- компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

2. Антропогенное воздействие на природу, что это?

- связанное с природными явлениями;
- связанное с процессами в биосфере;
- связанное с деятельностью человека;
- связанное со всем перечисленным выше.

3. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи:

- наблюдения;
- стандартизация;
- сертификация;
- нормирования;
- оценки качества.

4. Современными способами стерилизации сточных вод является:

- фторирование;
- озонирование;
- аэрация;
- хлорирование.

5. Функция создаваемых вокруг промышленных объектов санитарнозащитных зон заключается в:

- обогащении воздуха кислородом;
- эстетическом воздействии;
- снижении шумового воздействия;
- рекреационном назначении

6. Эффективность – это:

- отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат
- величина какой-либо выгоды
- отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды
- разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат

- 7.Какой главный признак деления фондов на основные и оборотные?
- величина стоимости основных и оборотных фондов;
 - способ перенесения стоимости на создаваемый продукт.
 - свойство ежегодного участия в производственном процессе.
- 8.Что включается в оборотные средства?
- предметы труда, средства труда, производственные запасы;
 - оборотные фонды и фонды обращения;
 - семена, корма, удобрения.
- 9.Что включается в состав фондов обращения?
- производственные запасы, продукция для продажи, животные на откорме;
 - продукция для продажи, денежные средства.
- 10.Что такое капитальные вложения?
- затраты конкретного предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства;
 - затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов.
- 11.Какие показатели более полно характеризуют уровень производительности труда?
- затраты труда на 1 га посева, на 1 ц продукции, на 1 гол. скота;
 - продукция в расчете на 1 работника, на единицу времени.
- 12.Что выражает степень интенсификации с. – х. производства?
- выход валовой продукции на единицу земельной площади;
 - вложения овеществленного и живого труда на 1 га земли..
- 13.Совокупная оценка результатов производства, включающая показатели экономического эффекта с учетом экономических и социальных последствий, выраженных в стоимостной форме это:
- социально-экологическая эффективность;
 - эколого-экономическая эффективность;
 - социально-экономическая эффективность.
- 14.Какая группа показателей характеризует уровень интенсификации кормопроизводства?
- выход кормовых и кормопротеиновых единиц с единицы кормовой площади, производительность труда в кормопроизводстве, качество кормов, себестоимость кормовой единицы;
 - количество удобрений на единицу кормовой площади, уровень механизации работ в кормопроизводстве, обеспеченность кормоуборочной техникой.
- 15.Какие показатели экономической эффективности аграрного производства считаются общими?
- показатели, в которых эффект сопоставляется с конкретным видом ресурсов и затрат;
 - показатели, в которых эффект сопоставляется с обобщенным выражением ресурсов, используемых на ее получение.
 - показатели, в которых выручка от продажи продукции сопоставляется с затратами на ее производство и продажу.
- 16.Какая группа показателей характеризует уровень интенсивности растениеводства?
- объем валовой продукции в расчете на 1 га земельной площади, урожайность культур, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности;
 - совокупные затраты в расчете на 1 га пашни, энергооснащенность, плотность механизированных работ.
- 17.Какая группа показателей характеризует эффект от проводимых в аграрном производстве мероприятий?
- выход валовой продукции на 1 работника, окупаемость затрат, уровень рентабельности;
 - прибавка урожайности, увеличение надоя, прироста живой массы;
 - результат проводимых мероприятий.