

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в сфере образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Эффективное управление
образовательной организацией

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессор кафедры территориального управления и планирования Васильева И.В.

Рецензент: доцент кафедры базовых дисциплин, к.псх.н. Мукина А.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта. Уметь: представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство Владеть: проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: приемы и технологии эффективного командообразования Уметь: организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели Владеть: приемами и технологиями эффективного командообразования
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, коррекции образовательной стратегии, учебных программ, других школьных планов	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в сфере образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Эффективное управление образовательной организацией».

Цель изучения дисциплины – подготовка магистранта к практической деятельности в части управления проектами в образовательной организации.

Задачи:

- Формирование понимания миссии управления проектами как необходимого условия развития образовательной организации
- Формирование основных знаний о роли и месте управления проектами в общей системе управления образовательной организацией

- Формирование навыков управления информационными потоками для обеспечения должного уровня реализации функциональных областей управления проектами
- Формирование общего представления о системе управления проектом, внедрения организационных инноваций или программой организационных изменений
- Формирование навыков практического использования полученных знаний в ходе осуществления управленческой деятельности в образовательной организации

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Сущность и содержание управления проектной деятельностью в системе образования	17	2	15	УК-2 УК-3 ПК-4
Раздел 2. Основы разработки образовательных проектов	17	2	15	
Раздел 3. Технология управления проектной деятельностью в образовательной организации	17	2	15	
Раздел 4. Научные проекты и грантовая деятельность	17	2,25	14,75	
Итого за семестр	68	8,25	59,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	0,75	
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	59,75	

2. Содержание дисциплины по разделам

Тема 1. Сущность и содержание управления проектной деятельностью в системе образования

Понятие проекта и его роль в образовании. Подходы к управлению образовательной деятельностью и принципиальные отличия между ними. Классификация проектов. Основные направления содержания образовательных проектов. Жизненный цикл проекта.

Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

Тема 2. Основы разработки образовательных проектов

Основные отличия проектной и процессной деятельности образовательной организации. Классификация проектов в образовании. Основные направления содержания образовательных проектов. Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование замысла проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей проекта. Экспертная оценка идей проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Планирование проекта: сущность и содержание. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Тема 3. Технология управления проектной деятельностью в образовательной организации Организация работы по управлению проектной деятельностью в образовательной организации: формирование рабочей группы проектантов. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов разработки социальных проектов. Оценка эффективности проекта.

Тема 4. Научные проекты и грантовая деятельность

Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований. Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Основные элементы заявки: название проекта, аннотация, описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, основные цели и задачи проекта, обоснование социальной значимости проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект, география проекта (федеральный, региональный, местный уровень), механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления), описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе, детализированный бюджет проекта. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно технической продукции. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. Особенности оформления научных отчетов по ГОСТам. Отчеты о патентных исследованиях. Патентный поиск. Оформление сопроводительных документов к отчетам.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072>.

. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444898>.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551>.
4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132>.
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедий-	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1

ное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Управление проектами в сфере образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Эффективное управление
образовательной организацией

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения, методы и средства реализации проекта. Уметь (У): представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, публичных выступлений. Командная работа и лидерство Владеть (В): : проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий (отлично)	знать: проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения владеть: проблемной ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет уверенно: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения Владеет уверенно: проблемной ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Пороговый (удовлетворительно)	Имеет сформировавшееся систематические знания: проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Имеет сформировавшееся систематическое умение: Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения Показал сформировавшееся систематическое владение: проблемной ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): приемы и технологии эффективного командообразования Уметь (У): организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели Владеть (В): приемами и технологиями эффективного командообразования	Высокий (отлично)	знать: технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: Применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями владеть: современными психолого-педагогические технологиями (в т. ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития

		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет уверенно: Применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями Владеет уверенно: современными психолого-педагогическими технологиями (в т. ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
		Пороговый (удовлетворительно)	Имеет сформировавшееся систематические знания: технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Имеет сформировавшееся систематическое умение: Применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями Показал сформировавшееся систематическое владение: современными психолого-педагогическими технологиями (в т. ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
ПК-4. Способен организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, коррекции	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять	Высокий (отлично)	Знать: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Уметь определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования

образовательной стратегии, учебных программ, других школьных планов	структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеть: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Умеет уверенно: определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Владеет уверенно: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования
		Пороговый (удовлетворительно)	Имеет сформировавшееся систематические знания: способы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации, базовых предпосылок и основных тенденций в современном российском и зарубежном образовании. Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять структуру и содержание работ по содействию непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации. Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью определять критерии непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации, формулировать принципы планирования её деятельности в условиях непрерывного и устойчивого совершенствования

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад с презентацией	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
Реферат	не выполнена или все	Цель и задачи реферата	Цель и задачи выполнения	Цель написания

	задания решены неправильно	достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Письменная работа	Тема письменной работы не раскрыта	Тема письменной работы раскрыта частично, сообщения по теме носят поверхностный характер	Тема раскрыта частично, сообщения по теме не раскрывают полностью тему письменной работы	Цель написания достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к зачёту	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, метод и задачи.

Примерные темы рефератов

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Планирование проекта.
11. Сетевое планирование работ по проекту.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Контроль и регулирование проекта.
14. Процессный подход в управлении проектами.
15. Системный подход в управлении проектами.
16. Ценностный подход в управлении проектами.
17. Управление качеством проекта.
18. Управление ресурсами проекта.
19. Управление командой проекта.
20. Управление ценообразованием в проекте.
21. Организация работ по управлению рисками в проекте.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Организация инновационного проекта.
24. Организация проекта реструктуризации предприятия.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень тематики устного опроса по разделам

1. Понятия проекта, управления проектами. Оценка потребности организации в проектном
2. менеджменте. Методология и инструменты управления проектами. Ценностный подход в
3. управлении проектами.
4. Стандарты управления проектами и портфелями проектов. Система знаний Р2М.
5. Структура стандарта Р2М как отражение нового понимания проекта. Управление проектами как
6. система: «Руководство Осло».
7. Понятие жизненного цикла проекта и его характеристики. Фазы проекта. Типы
8. взаимосвязей между фазами проекта.
9. Запуск (инициация). Планирование и проектирование. Выполнение (исполнение).
10. Мониторинг, управление рисками и контроль. Закрытие. Управление затратами, качеством,
11. изменениями. Программы управления организационными изменениями.
12. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая
13. деятельность как элемент проектного управления.

14. Проектный подход в управлении образованием. Понятие гранта и грантовой
15. деятельности. Виды грантов. Оформление грантовых заявок. Типичные ошибки при подготовке грантовых проектов.

Примерный перечень тематики

Понятия проекта, управления проектами.

1. Понятия проекта, управления проектами. Оценка потребности организации в проектном
2. менеджменте. Методология и инструменты управления проектами. Ценностный подход в
3. управлении проектами.
4. Нормативные основы управления проектами.
5. Стандарты управления проектами и портфелями проектов. Система знаний Р2М.
6. Структура стандарта Р2М как отражение нового понимания проекта. Управление проектами как
7. система: «Руководство Осло».
8. Жизненный цикл проекта и его характеристики.
9. Понятие жизненного цикла проекта и его характеристики. Фазы проекта. Типы
10. взаимосвязей между фазами проекта.
11. Группы процессов управления проектом. Функциональные области
12. управления проектами.
13. Запуск (инициация). Планирование и проектирование. Выполнение (исполнение).
14. Мониторинг, управление рисками и контроль. Закрытие. Управление затратами, качеством,
15. изменениями. Программы управления организационными изменениями.
16. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая
17. деятельность как элемент проектного управления.
18. Проектный подход в управлении образованием. Понятие гранта и грантовой
19. деятельности. Виды грантов. Оформление грантовых заявок. Типичные ошибки при подготовке грантовых проектов.

Тест:

1. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится:
 - а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта
 - б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
 - в) контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
 - г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
2. Мегапроект – это...
 - а) целевая программа
 - б) множество взаимосвязанных проектов
 - в) проекты, объединенные общей целью
 - г) это супер-проект, который хотят все
3. Какая из организационных структур присуща управлению проектами?
 - а) Матричная
 - б) Смешанная
 - в) Дивизионная
 - г) Функциональная
4. Критический путь – это...
 - а) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте

- б) наиболее короткий путь работ проекта
 - в) все самые опасные этапы проекта
 - г) указатель ключевых вех проекта
5. Что из перечисленного не является формой проектного финансирования
- а) Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - б) Финансирование без права регресса на заемщика
 - в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
6. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью.
- а) своевременность, экономность, эффективность, структурированность
 - б) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы
 - в) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры
 - г) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры
 - д) все из перечисленного
 - е) ничего из перечисленного
7. Сетевой график проекта предназначен для...
- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - б) управления материальными затратами
 - в) управления конфликтами проектной команды
 - д) управления рисками
8. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»
- а) Инвестор проекта
 - б) Координационный совет
- 22
- в) Куратор проекта
 - г) Команда проекта
 - д) Заказчик проекта
9. Точка безубыточности характеризует
- а) мы продали продукт абсолютно всем клиентам
 - б) маржинальный доход покрывает переменные издержки
 - в) доход покрывает издержки
 - г) точку окупаемости бизнеса
10. Выберите определение понятия «программа проектов»:
- а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
 - б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
 - в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.