

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024 г.

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский язык)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа дисциплины разработана *к.э.н., доцентом* кафедры *территориального управления и планирования* *Кондрашовой О.Н.*

Рецензент: *д.э.н., профессор* кафедры *территориального управления и планирования* *Гайдаенко А.А.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
	Уметь: Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
	Владеть: Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Учитель иностранного языка (английский язык)

Целями изучения дисциплины «Основы антикоррупционной политики» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14

промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Теоретические аспекты правовых основ противодействия коррупции	49	14	35	УК-10
Раздел 2. Методические аспекты правовых основ противодействия коррупции	55	14,25	40,75	
Итого за семестр	104	28,25	75,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	28,25	75,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические аспекты основ антикоррупционной политики

Перечень учебных элементов раздела:

1 1 Тема № 1: Методологические основы коррупции 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство.

Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты).

Тема 3. Мониторинг коррупции 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков.

Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство.

Тема 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по

противодействию коррупции 5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.

Тема №6 : Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации 1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике. 2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции 3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции 5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции. 6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией. 7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. 8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе. 9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

Раздел 2. Методические аспекты правовых основ антикоррупционной политики

Перечень учебных элементов раздела:

Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы 1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции; 2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе, 4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски 5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов 1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления. 2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства. 3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. 4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема №9. Антикоррупционная политика организации 1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях 2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации 3. Консультирование и обучение работников организации 4. Внутренний контроль и аудит 5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок 1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. 2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. 3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок 4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб».

Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции 1. Понятие и содержание конфликта интересов. 2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. 3.

Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе 4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений 1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности. 2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения. 3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений. 4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности 2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения 3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции 4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции.

Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах 1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах 2. Антикоррупционная политика Китая 3. Антикоррупционная политика Сингапура 4. Антикоррупционная политика в других странах.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519500>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531012>

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/519390>

Дополнительная литература:

1. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/520068>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516179>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык (английский язык)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней уметь: Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией владеть: Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет уверенно: Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Владеет уверенно: Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра

(включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

Тема 2. Стратегии противодействия коррупции

1. Современные методы оценки коррупции
2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции)
3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)

Тема 3. Мониторинг коррупции

1. Задачи диагностики коррупции
2. Инструменты антикоррупционного мониторинга
3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка
4. Методика выявления коррупционных рисков

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России

1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции
2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции
3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики
4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство

Тема 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции

1. Федеральные законы по противодействию коррупции
2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции
3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции

Тема 6. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.

2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции
3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции
5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.
9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы

1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;
2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,
4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски
5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.
2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема №9. Антикоррупционная политика организации

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях
2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3. Консультирование и обучение работников организации
4. Внутренний контроль и аудит
5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок

1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок
4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»

Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.
3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.
4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции

Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах

1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах
2. Антикоррупционная политика Китая
3. Антикоррупционная политика Сингапура
4. Антикоррупционная политика в других странах

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

«не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Темы докладов

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;

- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад, отличающийся по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад, по своей структуре логически не завершенный и не полный по содержанию, не раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Не зачтено – если студент не представил доклад

Зачтено если студент доклад по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Интерактивная форма занятия

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала.

После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Не зачтено - если студент не принимал участия в проведении интерактивного занятия.

Зачтено - если студент принимал участия в проведении интерактивного занятия, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

В ходе расследования уголовного дела было установлена причастность к совершению преступления гр-на К., являющегося следователем, в чьем производстве находилось уголовное дело, двоюродным братом.

Задание: Образуют ли данные обстоятельства конфликт интересов, и, если да, то какие необходимо принять меры по урегулированию конфликта интересов?

Задание:

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагментах и предложить рекомендации по их устранению:

Задание:

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению. Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания (в баллах для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

«зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Тестирование является формой рубежного контроля.

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции
2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Система антикоррупционного законодательства России.
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О полиции», ФЗ «О следственном комитете», ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О государственной гражданской службе»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Антикоррупционные ограничения и запреты, связанные со службой в правоохранительных органах
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.
12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности
17. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений коррупционной направленности
18. Морально-этические аспекты служебного поведения сотрудников правоохранительных органов
19. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции и национального плана противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции

Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):

«зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;

«не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.