

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024 10:10

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских
территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Охрана труда и техника безопасности в туристской индустрии

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Предпринимательство в индустрии туризма

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Природообустройства и водопользования, к.т.н. Заикиной И.В.

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры Природообустройства и водопользования Тетдоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
<i>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</i>	Знать (З): особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности
	Уметь (У): применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности
	Владеть (В): навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в туристской индустрии» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 43.03.02 Туризм профиль Предпринимательство в индустрии туризма

Целями изучения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в туристской индустрии» является знакомство студентов с теоретическими основами безопасной деятельности в туризме, факторами природного, техногенного и социального характера, представляющие угрозу при совершении путешествия, дать общее представление психологическим и медицинским аспектам безопасного туризма, изучить основные нормативные документы и методы страхования туристов и финансовых рисков в туризме.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Теоретическ и е основы безопасной деятельности в туризме	31	16	15	УК-5
Раздел 2. Аспекты безопасности	37	16,25	20,75	
Итого за семестр	68	32,25	35,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	32,25	35,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

Перечень учебных элементов раздела:

1. Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсанта», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.

2. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма. Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.

3. Воздействие окружающей среды Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.

4. Техногенные опасности и безопасность перевозки характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиaperевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт, мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения.

Раздел 2. Аспекты безопасности

Перечень учебных элементов раздела:

5. Медицинские аспекты безопасности Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила.

6. Отдых на воде и его безопасность Правила поведения и меры безопасности в

морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.

7. Правила поведения и меры безопасности на курортах Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.

8. Личная безопасность и безопасность имущества Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.

9. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531590>

2. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532808>

3. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523>

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>

2. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 201 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 212, этаж 2
--	--

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумометр.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 227, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Охрана труда и техника безопасности в туристской индустрии

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль Предпринимательство в индустрии туризма

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<i>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</i>	Пороговый (удовлетворительно)	знать: особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности уметь: применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности владеть: навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности Умеет уверенно: применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности Владеет уверенно: навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Лицензирование и сертификация туристских услуг.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Правовое регулирование вопросов безопасности внутреннего и международного туризма.
7. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Взаимосвязь экологических факторов и развития туризма.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Техногенные опасности и безопасность перевозки

1. Безопасность горного туризма и автотуризма.
2. Безопасность при авиаперелетах.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
5. Питание в условиях автономного существования.
6. Ориентирование на местности.
7. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
8. Безопасность в пешем туризме.
9. Спелеологический туризм и его безопасность.
10. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.

Медицинские аспекты безопасности

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
3. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
5. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
6. Экстренная реанимационная помощь.
7. Инфекционные и иммунные заболевания
8. Безопасность питания в туризме.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1:

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Задача №2:

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома Российской Федерации представлены:

- 1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями
- 2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
- 3) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
- 4) формированиями службы гражданской обороны

2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются:

- 1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- 2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение
- 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 4) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям

3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются

1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район(к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты

2) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов

3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф

4) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций

4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

1) простудные заболевания

2) особо опасные инфекции

3) сердечно- сосудистые заболевания

4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

1) показателям общего состояния пострадавших

2) эвакуационно-сортировочным признакам

3) возрастным показателям

4) наличию транспортных средств

6. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется

1) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида.

2) территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз

3) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный

4) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации

7. Этап медицинской эвакуации означает

1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения

2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы

3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим

4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации;

8. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является...

1) преемственность

2) непрерывность

3) своевременность и полнота первой медицинской помощи

4) последовательность

9. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской

- 2) эвакуация из городов
- 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов
- 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит

- 1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
- 2) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)
- 3) антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин) , противорвотное средство (этаперазин)
- 4) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Вариант 2

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- 1) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- 2) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
- 3) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- 1) засорения системы канализации;
- 2) неисправности запорных устройств (кранов);
- 3) неисправности электропроводки и освещения;
- 4) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

1) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

2) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

3) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, ес-ли их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

- 1) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- 2) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
- 3) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- 1) дернете за рукоятку стоп-крана;
- 2) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- 3) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- 4) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- 1) будете спокойно подниматься домой;
- 2) будете ждать, пока они уйдут;
- 3) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

1) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

2) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;

3) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

1) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

2) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

3) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА

Задача:

Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы.

Студенты делятся на разные категории субъектов отношений, и должны ответить на следующие вопросы:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны

обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно», а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.

2. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации экологического характера
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные

пожары.

11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
16. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
17. Психология безопасного туризма.
18. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
19. Страхование и безопасность туристов.
20. Права и обязанности туристов.
21. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
22. Международный туризм и безопасность
23. Болезни адаптации туриста
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
25. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
26. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
27. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
28. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
30. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
31. Экстренная реанимационная помощь.
32. Инфекционные и иммунные заболевания
33. Безопасность питания в туризме.
34. Безопасность дайвинга.
35. Безопасность роуп-джампинга
36. Безопасность горного туризма и автотуризма.
37. Безопасность при авиаперелетах.
38. Безопасность на железнодорожном транспорте
39. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
40. Питание в условиях автономного существования.
41. Ориентирование на местности
42. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
43. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.
44. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности.
45. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.
46. Особенности автономного выживания в пустыни.
47. Особенности автономного выживания в море.
48. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила
49. Безопасность въездного и выездного туризма.
50. Безопасность музейно-выставочной деятельности.