

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2025 08:26:59

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

40.04.01 Юриспруденция (Магистратура)

Профиль Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
1.	2) Овладение компетенциями по написанию научных статей	Что является целью дисциплины «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»? 1) Формирование коммуникативных навыков юриста 2) Овладение компетенциями по написанию научных статей 3) Изучение истории права 4) Развитие устной речи	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.11
2.	2) Введение, основная часть, заключение, список литературы	Что включает структура научной статьи? 1) Введение, заключение, список литературы 2) Введение, основная часть, заключение, список литературы 3) Заголовок, эпиграф, вывод 4) Текст, приложение	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.11
3.	1) Обзорная, экспериментальная, теоретическая	Что относится к видам научных статей? 1) Обзорная, экспериментальная, теоретическая 2) Лирическая, публицистическая, учебная 3) Научно-популярная и художественная 4) Методическая и эссеистическая	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.11
4.	3) Логичность и точность	Что является обязательным элементом научного стиля? 1) Эмоциональность 2) Образность 3) Логичность и точность 4) Простота изложения	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.11
5.	1) Проверка результатов исследования в практике	Что означает термин «апробация исследования»? 1) Проверка результатов исследования в практике	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических

		2) Публикация статьи 3) Согласование с редакцией 4) Корректурa текста		заключений Стр.11
6.	2) Закономерности воспитания, обучения и образования.	Что является предметом педагогики как науки? 1) развитие психики человека 2) закономерности воспитания, обучения и образования 3) биологические особенности человека 4) правовое регулирование образовательных отношений	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
7.	Ян Амос Коменский.	Кто считается основоположником научной педагогики? 1) Аристотель 2) Ян Амос Коменский 3) Лев Толстой 4) Зигмунд Фрейд	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
8.	2) Комплексный учёт взаимосвязанных факторов	Системный подход в правовом анализе предполагает: 1) Рассмотрение проблемы изолированно 2) Комплексный учёт взаимосвязанных факторов 3) Игнорирование фактов 4) Только эмпирический метод	УК - 1	Б2.О.02(Н) Учебная практика: Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Стр.14
9.	2) Формулировка ключевой проблемы	Первый шаг критического анализа правовой проблемы: 1) Подписание решения 2) Формулировка ключевой проблемы 3) Подготовка отчёта 4) Назначение виновного	УК - 1	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.41
10.	2) Выявление структуры и причинно-следственных связей	Результатом системного анализа является: 1) Исключительно сбор фактов 2) Выявление структуры и причинно-следственных связей 3) Назначение ответственных 4) Описание процедур	УК - 1	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.41
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
11.	Овладение магистрантами компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции.	Что является целью курса «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
12.	Обзорная, экспериментальная,	Назовите основные виды научных статей.	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по

	теоретическая.			составлению юридических заключений Стр.12
13.	Введение, основная часть, заключение, список литературы.	Что включает структура научной статьи?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
14.	Объект — область действительности, порождающая проблему; предмет — аспект объекта, подлежащий исследованию.	Что такое объект и предмет исследования?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
15.	Теоретические (анализ, синтез, моделирование), эмпирические (наблюдение, анкетирование, эксперимент).	Какие методы применяются в научных исследованиях по юриспруденции?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
16.	Проверка и обсуждение результатов исследования в научном сообществе, конференциях, публикациях.	Что такое апробация исследования?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
17.	Логичность, точность, объективность, отсутствие эмоциональной окраски.	Назовите основные элементы научного стиля.	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
18.	Структурированность, соблюдение норм цитирования, наличие библиографического списка.	Каковы требования к оформлению научной статьи?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
19.	Предположительное объяснение явления, требующее проверки в исследовании.	Что понимается под научной гипотезой?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
20.	Отсутствие логики, плагиат, несоответствие структуры	Какие ошибки чаще всего допускаются при написании научных статей?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических

	требованиям, отсутствие обоснований.			заключений Стр.12
21.	Методология, рассматривающая объект как систему взаимосвязанных элементов.	Что такое системный подход в исследовании?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
22.	Метод выявления влияющих факторов и их взаимосвязей.	Что представляет собой факторный анализ в научных исследованиях?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
23.	Метод сбора информации с помощью анкет для выявления мнений, знаний и отношения респондентов.	Что такое анкетный опрос?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.12
24.	Открытые, закрытые, полукоткрытые.	Какие виды вопросов используются в анкете?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
25.	Метод представления информации в виде графиков, диаграмм и схем.	Что такое графоаналитический метод?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
26.	Принципы, подходы и методы, определяющие логику научного анализа.	Что включает методологическая основа исследования?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
27.	Методы получения оценок и прогнозов на основе мнения специалистов.	Что такое экспертные методы исследования?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
28.	Введение новых идей, подходов, методик, которые ранее не применялись.	Что понимается под научной новизной исследования?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13

29.	Неизвестное знание, требующее теоретического или практического разрешения.	Что такое научная проблема?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
30.	Метод, основанный на опыте и наблюдениях за реальными явлениями.	Что представляет собой эмпирический метод?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
31.	Мысленное выделение существенных свойств объекта при отвлечении от несущественных.	Что такое абстрагирование?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
32.	После первого упоминания, с заголовком и номером.	Как оформляются иллюстрации в научных статьях?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
33.	Использование фрагментов чужих текстов с обязательным указанием источника.	Что такое цитирование в научных текстах?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
34.	Отечественные и иностранные источники, оформленные по ГОСТ.	Что включает список использованной литературы?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
35.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Что характеризует высокий уровень владения компетенцией УК-5?	УК - 1	Б1.В.15 Практикум по составлению юридических заключений Стр.13
36.	Психика человека и закономерности ее развития и функционирования.	Что является объектом психологии?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
37.	Наблюдение, эксперимент, тестирование, беседа, анализ продуктов деятельности.	Какие методы исследования применяются в психологии?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18

38.	Индивид, обладающий совокупностью социальных качеств, формирующихся в обществе.	Что понимается под личностью в психологии?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
39.	Совокупность взаимосвязей и взаимодействий между людьми, основанных на восприятии и оценке друг друга.	Что такое межличностные отношения?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
40.	Семья обеспечивает первичную социализацию, формирование ценностей, привычек, норм поведения.	Какую роль играет семья в воспитании?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
41.	Целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, обеспечивающая усвоение знаний, развитие умений и воспитание личности.	Что понимается под педагогическим процессом?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
42.	Образовательная, воспитательная, развивающая, организаторская, коммуникативная.	Какие функции выполняет педагог?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
43.	Раздел психологии, изучающий индивидуальные особенности, структуру и развитие личности.	Что такое психология личности?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
44.	Ориентация на ценность личности, самореализацию, свободу выбора, внутренний потенциал человека.	Каковы особенности гуманистической психологии?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.13
45.	Система целенаправленных действий педагога, направленных на формирование знаний, умений и ценностей у обучающихся.	Что такое педагогическое воздействие?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
46.	Мотивационный, информационный, операционный, контрольный, оценочный.	Какие этапы включает процесс обучения?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19

47.	Отрасль психологии, изучающая закономерности психического развития человека на разных этапах жизни.	Что такое психология развития?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
48.	Психоанализ, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология.	Назовите основные школы в психологии.	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
49.	Организация учебной деятельности, формирование у обучающихся знаний, развитие мышления и воспитание личности.	Какова роль педагога в образовательном процессе?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
50.	Организованный процесс передачи знаний, умений и навыков от педагога к обучающемуся.	Что понимается под обучением?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
51.	Формирование нравственных качеств, ценностей, социального поведения, развитие личности.	Какие функции выполняет воспитание?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
52.	Раздел психологии, изучающий закономерности поведения и деятельности людей в группах.	Что такое социальная психология?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
53.	Формальные и неформальные, деловые и личные, конструктивные и деструктивные.	Назовите уровни межличностных отношений.	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
54.	Формирование гармонично развитой личности, способной к активной социальной деятельности.	Что является целью педагогики?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
55.	Раздел психологии, изучающий психологические особенности трудовой деятельности человека.	Что такое психология труда?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
56.	Понимание психологии личности и групп, умение организовать	Каковы основные задачи педагогики и психологии для юриста?	УК - 1	Б1.О.04 Педагогика и психология

	обучение, профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков.			Стр.19
57.	Системный подход позволяет учитывать взаимосвязанные нормы и интересы сторон, а не рассматривать норму изолированно. Он помогает выявить причины и последствия решения для всей правовой системы.	Опишите правовую ситуацию, где системный подход меняет выводы по сравнению с линейным анализом. Какие элементы системы вы учтёте?	УК - 1	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.44
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
58.	2) последовательность фаз от инициации до завершения проекта	Что понимается под жизненным циклом проекта? 1) период эксплуатации продукта 2) последовательность фаз от инициации до завершения проекта 3) только стадия планирования 4) стадия мониторинга	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.11
59.	2) Scrum	Какая методология управления проектами основана на гибких итерациях и спринтах? 1) Waterfall 2) Scrum 3) PRINCE2 4) Six Sigma	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.11
60.	2) последовательность и сроки выполнения задач	Что отображает диаграмма Ганта? 1) структуру команды 2) последовательность и сроки выполнения задач 3) бюджет проекта 4) перечень рисков	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.11
61.	2) спонсор проекта	Какая роль отвечает за стратегическое руководство проектом? 1) куратор проекта 2) спонсор проекта 3) менеджер проекта 4) команда исполнителей	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.11
62.	1) Анализ уроков и закрытие контрактов	Завершение проекта включает: 1) Анализ уроков и закрытие контрактов 2) Определение рисков 3) Набор команды 4) Разработку устава	УК - 2	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.41

63.	2) На этапе планирования, где создается детализированный план достижения целей, определенных на этапе инициации.	На каком этапе жизненного цикла проекта вы, как руководитель, должны формально определить его ключевые цели, итоговый результат (содержание), бюджет (если есть), основные этапы и риски, чтобы зафиксировать единое понимание задачи всеми участниками и заказчиком? Варианты ответов: 1) На этапе инициации проекта, когда только определяется его необходимость и издается приказ о начале работы. 2) На этапе планирования, где создается детализированный план достижения целей, определенных на этапе инициации. 3) На этапе исполнения, когда команда активно работает над задачами и план может корректироваться по мере поступления новых данных.	УК - 2	Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная Стр.18
64.				
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
65.	Проект — это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.	Что такое проект в управленческом смысле?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
66.	Инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.	Назовите основные этапы жизненного цикла проекта.	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
67.	Документ, формализующий цели, ресурсы, сроки и участников проекта.	Что такое устав проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
68.	Спонсор проекта, менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры.	Какие ключевые роли выделяются в управлении проектами?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
69.	Все лица и организации,	Что понимается под стейкхолдерами проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация

	заинтересованные в проекте или затронутые его результатами.			проектной деятельности Стр.12
70.	Методология гибкого управления проектами, основанная на итеративности, самоорганизации и постоянной обратной связи.	Что такое Agile?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
71.	Последовательное выполнение стадий проекта без возврата к предыдущим этапам.	Каковы особенности Waterfall-модели?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
72.	Идентификация, анализ, разработка мер реагирования и контроль рисков, возникающих в проекте.	Что означает термин «управление рисками проекта»?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
73.	Планирование, организация, мотивация команды, контроль сроков, бюджета и качества.	Назовите функции менеджера проекта.	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
74.	Последовательность и взаимосвязь задач, критический путь проекта.	Что показывает сетевой график проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
75.	Наиболее продолжительная последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта.	Что означает критический путь?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
76.	Гибкая методология управления проектами, основанная на спринтах и командной работе.	Что такое Scrum?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
77.	Совещания, отчеты, информационные системы, мессенджеры, электронная почта.	Какие инструменты коммуникации используются в управлении проектами?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
78.	Метод управления задачами с визуализацией рабочего процесса на доске.	Что такое Kanban?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13

79.	Стандартизация процессов управления проектами, четкое распределение ролей и ответственности.	Какие задачи решает PRINCE2?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
80.	Определение стандартов качества, контроль соответствия результата, корректирующие действия.	Что включает управление качеством проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
81.	Определение и распределение ресурсов, необходимых для выполнения задач проекта.	Что означает термин «ресурсное планирование»?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
82.	Команда выполняет задачи проекта и вносит вклад в достижение его целей.	Какая роль играет команда проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
83.	Диаграмма Ганта, метод PERT, метод критического пути (CPM).	Какие существуют методы оценки сроков проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
84.	Система методов, инструментов и процессов, обеспечивающих успешное выполнение проектов.	Что такое проектное управление?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
85.	Методология управления качеством, направленная на минимизацию дефектов и повышение эффективности процессов.	Что такое Six Sigma?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
86.	Куратор обеспечивает поддержку проекта, связь с руководством, контроль за достижением целей.	Какие функции выполняет куратор проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
87.	Начальная стадия, на которой формулируются цели, задачи и рамки проекта.	Что означает термин «инициация проекта»?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
88.	Функциональная, матричная и проектная структуры.	Какие существуют подходы к организационной структуре управления проектами?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной

				деятельности Стр.13
89.	Лидерство, коммуникации, управление временем, анализ рисков, стратегическое мышление.	Какие основные компетенции необходимы менеджеру проекта?	УК - 2	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
90.	Жизненный цикл включает инициирование, планирование, реализацию, мониторинг и завершение. Каждый этап завершается конкретным документом и оценкой выполнения целей.	Перечислите этапы жизненного цикла проекта по разработке ведомственного НПА и ключевые результаты каждого этапа.	УК - 2	Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная Стр.18
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
91.	1) метод оценки и анализа программ	Что такое PERT-метод? 1) метод оценки и анализа программ 2) метод оценки стоимости 3) метод коммуникации 4) метод управления персоналом	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
92.	1) Распределяете задачи заново и мотивируете бонусами.	Ваша команда из 5 человек не справляется с дедлайном проекта. Что делаете первым? 1) Распределяете задачи заново и мотивируете бонусами. 2) Берёте всё на себя. 3) Ждёте, пока само решится.	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
93.	1) Собираете команду, анализируете ресурсы и ставите SMART-цели.	Нужно разработать стратегию для нового проекта. Ваш шаг? 1) Собираете команду, анализируете ресурсы и ставите SMART-цели. 2) Самостоятельно пишете план. 3) Копируете чужой.	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.12
94.	2) Чёткими целями и обратной связью	Эффективная команда характеризуется: 1) Размытыми ролями 2) Чёткими целями и обратной связью 3) Конкуренцией без правил 4) Отсутствием коммуникаций	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.42
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
95.	Риски: сопротивление персонала, недофинансирование,	В юридическом департаменте запускается проект по внедрению системы электронного	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной

	технические сбои, нарушение сроков. Управление: план коммуникаций, резервный бюджет, тестирование системы.	документооборота. Какие риски следует учитывать при планировании?		деятельности Стр.13
96.	Анализ причин задержки, перераспределение ресурсов, привлечение дополнительных специалистов, пересмотр сроков	Проект по цифровизации госуслуг отстает от графика. Какие меры может принять менеджер проекта?	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
97.	Юристы-эксперты, аналитики, ИТ-специалисты, координатор проекта, представитель заказчика.	Формируется проектная команда для проведения правовой экспертизы новых законов. Какие роли должны быть включены?	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
98.	Методы: медиатор, установление четких правил взаимодействия, распределение ролей по модели Белбина.	В ходе реализации проекта по реформе административных процедур возник конфликт между членами команды. Как его урегулировать?	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
99.	Недостаточный учет требований стейкхолдеров, слабая коммуникация, отсутствие контроля качества. Решение: регулярные совещания, управление ожиданиями.	Проект завершен, но стейкхолдеры недовольны результатом. Какие ошибки могли быть допущены?	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
100.	Риски: сопротивление персонала, недофинансирование, технические сбои, нарушение сроков. Управление: план коммуникаций, резервный бюджет, тестирование системы.	В юридическом департаменте запускается проект по внедрению системы электронного документооборота. Какие риски следует учитывать при планировании?	УК-3	Б1.О.06 Организация проектной деятельности Стр.13
101.	RACI-матрица фиксирует, кто отвечает за выполнение, кто утверждает, кого консультируют и кого информируют. Это предотвращает дублирование функций и повышает прозрачность управления.	Опишите матрицу ответственности (RACI) для команды, которая готовит юридическую экспертизу НПА.	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.44
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				

102.	3) Стандартизованность, точность и безличность изложения	Что является основным признаком официально-делового стиля? 1) Эмоциональность 2) Образность 3) Стандартизованность, точность и безличность изложения 4) Использование просторечий	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.13
103.	2) Приказ, распоряжение, протокол, инструкция	Какие документы относятся к организационно-распорядительным? 1) Расписка, доверенность, акт 2) Приказ, распоряжение, протокол, инструкция 3) Договор, заявление, резюме 4) Письмо, уведомление, анкета	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.13
104.	2) Подпись и дата	Что является обязательным элементом структуры делового письма? 1) Вступление 2) Подпись и дата 3) Эпиграф 4) Список литературы	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.13
105.	3) Официально-деловой стиль	К какому стилю речи относится язык закона? 1) Разговорный стиль 2) Научный стиль 3) Официально-деловой стиль 4) Публицистический стиль	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.13
106.	2) Использование стандартных оборотов и клише	Какое из утверждений характеризует правильное построение делового документа? 1) Использование местоимений и эмоциональных слов 2) Использование стандартных оборотов и клише 3) Наличие метафор и художественных сравнений 4) Использование диалогов	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.13
107.	2) Владеть профильной лексикой на иностранном языке	При международном взаимодействии важно: 1) Игнорировать терминологию 2) Владеть профильной лексикой на иностранном языке 3) Использовать автоперевод без проверки 4) Писать разговорным языком	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.41
108.	a) The book	_____ is interesting. a) The book b) The books c) These books	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная

		d) These book		коммуникация (английский язык) Стр.17
109.	d) Big Ben	What's the name of the most famous clock in Britain? a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
110.	d) What do	_____ you know about this event? a) What are b) Where do c) What does d) What do	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
111.	d) very fast	Jane drives carefully, but her sister drives _____. a) very quick b) fastly c) more quick d) very fast	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
112.	b) Tube	What's the name of the London underground? a) Metro b) Tube c) Subway d) Underground	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
113.	b) to meet	I've heard a lot about you. It's a real pleasure _____ you at last. a) met b) to meet c) to meeting d) meet	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
114.	c) doesn't	Adam _____ want to take exercise every day. a) isn't b) not c) doesn't d) don't	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
115.	c) Union Jack	What's the name of the British flag? a) Star-Spangled Banner b) Stripes and Stars c) Union Jack d) John Bull.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17

116.	b) Does	_____ he want to study at a university? a) Was b) Does c) Do d) Is	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.17
117.	d) Buckingham Palace	Where is the official residence of the Queen? a) Chatham House b) Regent Palace c) Westminster Palace d) Buckingham Palace	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
118.	c) laid	I _____ my book on the desk a few minutes ago. a) lay b) have lain c) laid d) have laid	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
119.	b) haven't arrived	They _____ yet. a) didn't arrive b) haven't arrived c) hadn't arrived d) don't arrive	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
120.	a) is used	This bag _____ for all occasions. a) is used b) used c) is using d) has used	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
121.	c) making	He is fond of _____ speeches in public. a) make b) makes c) making d) doing.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
122.	a) at	I am not very good _____ learning languages. a) at b) in c) of d) while	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык) Стр.18
123.	2) Анализ языка права и юридического дискурса	Что является предметом юридической лингвистики? 1) Изучение исторических	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика

		норм права 2) Анализ языка права и юридического дискурса 3) Исследование экономических категорий 4) Психологический анализ поведения		Стр.10
124.	3) Официально-деловому	К какому типу стилей относится язык законодательства? 1) Научному 2) Публицистическому 3) Официально-деловому 4) Художественному	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.10
125.	3) Тексты, содержащие признаки нарушения закона	Что является объектом лингвистической экспертизы? 1) Тексты правовых актов 2) Устная речь свидетелей 3) Тексты, содержащие признаки нарушения закона 4) Судебные решения	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.10
126.	2) Эвфемизм	К какому явлению относится использование слова «увольнение» вместо «лишение должности»? 1) Лингвистическая агрессия 2) Эвфемизм 3) Плеоназм 4) Идиома	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
127.	2) Обеспечение точности и однозначности юридической коммуникации	Что является основной целью юридической лингвистики? 1) Создание новых законов 2) Обеспечение точности и однозначности юридической коммуникации 3) Развитие художественного языка права 4) Толкование судебных решений	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
128.	Функциональный стиль речи, обслуживающий сферу официальных отношений и использующий стандартизованные языковые средства.	Что представляет собой официально-деловой стиль?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
129.	Точность, логичность, безличность, стандартность, отсутствие эмоциональности.	Назовите основные признаки официально-делового стиля.	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14

130.	Официальный письменный акт, фиксирующий юридически значимые сведения, события, решения или действия.	Что понимается под деловым документом?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
131.	Наименование, адресат, заголовок, текст, подпись, дата, печать.	Назовите обязательные реквизиты официального документа.	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
132.	Организационно-распорядительные, информационно-справочные, финансовые, кадровые, процессуальные и личные документы.	Какие виды деловых документов существуют?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
133.	Клише - стандартная языковая формула, используемая в официальных документах; штамп - устаревшее, излишне повторяемое выражение.	Что такое клише и штамп в деловой речи?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
134.	Строгая структура, лаконичность, точность терминов, использование отглагольных существительных и пассивных конструкций.	Каковы особенности письменной деловой речи?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
135.	Точность формулировок, логическая последовательность, наличие терминов, нормативность, отсутствие двусмысленности.	Что характеризует язык юридического документа?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
136.	Документ, оформляющий процессуальные действия участников судебного процесса (например, исковое заявление, решение, протокол).	Что такое процессуальный документ?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14

137.	Протокол, постановление, решение, определение, жалоба, исковое заявление.	Назовите основные виды процессуальных документов.	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
138.	Точность, объективность, нормативность, использование терминов и клише, отсутствие разговорных элементов.	Какие особенности имеет язык судебных документов?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
139.	Императивность, однозначность, краткость, использование официальных терминов и стандартных выражений.	Каковы требования к языку приказов и распоряжений?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
140.	Автобиография - связный рассказ о жизни автора, а резюме - краткое изложение профессионального опыта и навыков.	Что такое автобиография и чем она отличается от резюме?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
141.	Использование делового стиля, краткость, отсутствие личных оценок, структурированность информации.	Какие языковые особенности характерны для резюме?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
142.	Ясность, вежливость, структурность, соблюдение норм этикета, указание реквизитов.	Какие требования предъявляются к деловому письму?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
143.	Введение, основная часть, заключение, подпись, дата.	Что включает композиция делового письма?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14
144.	Обязательные элементы оформления, обеспечивающие юридическую силу документа (дата, подпись, печать, регистрационный номер и др.).	Что понимается под реквизитами документа?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.14

145.	Нарушение логики, неточность формулировок, отсутствие структурных элементов, орфографические и пунктуационные ошибки.	Какие ошибки чаще всего встречаются в деловой переписке?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
146.	Преобладание терминов, устойчивых выражений, клише, отсутствие разговорных слов и эмоциональной окраски.	Что характеризует официальный стиль речи по лексике?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
147.	Официальный документ, фиксирующий ход и результаты заседаний; включает вводную, основную и заключительную части.	Что такое протокол и какова его структура?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
148.	Документ, подтверждающий факт, действие или событие; оформляется комиссией и содержит подписи всех участников.	Что такое акт и как он оформляется?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
149.	Строгая логика, четкость предписаний, использование безличных конструкций и форм повелительного наклонения.	Назовите особенности языка распоряжений и инструкций.	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
150.	Проверку структуры, точности формулировок, соблюдения норм орфографии и пунктуации, единства стиля.	Что включает в себя редактирование служебных документов?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
151.	Правильное ударение, произношение терминов, четкость дикции, соблюдение литературных норм.	Какие орфоэпические нормы важны для профессиональной речи юриста?	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в деловой документации юриста Стр.15
152.	Способность грамотно составлять и	Что характеризует высокий уровень владения компетенцией	УК-4	Б1.О.09 Русский язык в

	редактировать юридические тексты, применять нормы официально-делового стиля и соблюдать речевой этикет.	УК-4?		деловой документации юриста Стр.15
153.	Письмо должно содержать обращение, суть вопроса, аргументацию и подпись. Стиль деловой, нейтральный, с соблюдением сроков ответа и этики общения.	Перечислите требования к деловой переписке юриста (структура письма, стиль, сроки ответа).	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.44
154.	Взаимосвязь языка и права, особенности правового дискурса, юридических текстов и речевого поведения в правовой сфере.	Что изучает юридическая лингвистика?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
155.	Лингвистическая экспертиза текста, исследование юридического дискурса, анализ правовой терминологии, изучение языка законодательства.	Назовите основные направления юридической лингвистики.	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
156.	Коммуникативную, когнитивную, нормативную, интерпретирующую и идентификационную.	Какие функции выполняет язык в праве?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
157.	Система речевых и письменных коммуникаций, используемых в правовой деятельности и юридических институтах.	Что понимается под правовым дискурсом?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
158.	Точность, стандартизированность, безэмоциональность, использование терминов и устойчивых конструкций.	Какие особенности присущи официально-деловому стилю?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
159.	Смягчённое выражение, заменяющее резкие или неприятные слова в правовых и официальных текстах.	Что такое эвфемизм в юридическом языке?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11

160.	«Освобождение от должности» вместо «увольнение», «недостоверное сообщение» вместо «ложь».	Приведите примеры эвфемизмов в юридической речи.	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
161.	Использование лексических средств для унижения, дискриминации или выражения враждебности в публичной коммуникации.	Что означает термин «языковая агрессия»?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
162.	Прямые оскорбления, косвенные унижения, сарказм, дискриминационные выражения.	Какие формы языковой агрессии выделяют?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
163.	Речь, выражающая неприязнь или враждебность по отношению к представителям иных национальностей, культур или социальных групп.	Что такое ксенофобская лексика?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
164.	Научное исследование текста с целью установления наличия или отсутствия признаков нарушения законодательства в высказываниях.	Что представляет собой лингвистическая экспертиза?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
165.	Определение наличия оскорблений, угроз, клеветы, экстремизма, авторства текстов и смысла высказываний.	Какие задачи решает судебная лингвистическая экспертиза?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.11
166.	Объективность, научность, достоверность, независимость и компетентность эксперта.	Какие принципы лежат в основе лингвистической экспертизы?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
167.	Использование речевых средств для скрытого воздействия на сознание адресата, искажения смысла, формирования выгодного восприятия.	Что включает языковая манипуляция?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12

168.	Тавтология, многословие, двусмысленность, нарушение синтаксической логики, неверное употребление терминов.	Назовите типичные ошибки в юридических текстах.	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
169.	Точность, однозначность, системность, непротиворечивость и устойчивость.	Каковы требования к юридическому термину?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
170.	Соблюдение норм официального общения, уважительное и корректное использование языка в профессиональной коммуникации.	Что означает термин «профессиональная этика речи юриста»?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
171.	Обеспечивает эффективность профессионального общения, доверие к юристу, точность и корректность правовых формулировок.	Какое значение имеет культура речи для юриста?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
172.	Система специальных слов и выражений, используемых для обозначения правовых понятий и категорий.	Что представляет собой юридическая терминология?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
173.	Толкование текста закона с учетом значения слов, грамматических конструкций и контекста.	Что такое интерпретация права с точки зрения лингвистики?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
174.	Грамматическое, логическое, системное, историческое, телеологическое.	Назовите виды лингвистического толкования закона.	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
175.	Императивность, документальность, стандартность, строгая терминология, формулировки без эмоций.	Какие признаки отличают язык судебных актов?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
176.	Использование языка для нарушений закона — клевета, оскорбление, распространение	Что означает понятие «языковое правонарушение»?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12

	экстремистских материалов.			
177.	Контент-анализ, семантический и прагматический анализ, дискурс-анализ, метод экспертных заключений.	Какие методы используются в юридической лингвистике?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
178.	Умение использовать язык точно, корректно и этично при профессиональном взаимодействии и анализе юридических текстов.	Что характеризует высокий уровень владения компетенцией УК-4?	УК-4	ФТД.01 Юридическая лингвистика Стр.12
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
179.	3) Платон	Кто из мыслителей античности является автором труда «Государство»? 1) Аристотель 2) Сократ 3) Платон 4) Цицерон	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
180.	3) Монтескье	Кому принадлежит идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную? 1) Руссо 2) Кант 3) Монтескье 4) Макиавелли	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
181.	1) Фома Аквинский	Кто в средневековой философии обосновал учение о божественной природе власти? 1) Фома Аквинский 2) Августин 3) Аль-Фараби 4) Марсилиус Падуанский	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
182.	1) Контакт между представителями разных культур	Какое из приведённых определений наиболее точно отражает понятие межкультурного взаимодействия? 1) Контакт между представителями разных культур 2) Совместная экономическая деятельность 3) Обмен товарами 4) Участие в политических выборах	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
183.	4) Все ответы верны	Что является ключевым элементом межкультурной	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное

		коммуникации? 1) Язык 2) Этикет 3) Толерантность 4) Все ответы верны		правоведение Стр.15
184.	2) Этно-конфессиональные различия	Какая из культурных особенностей оказывает наибольшее влияние на юридическую практику? 1) Национальные праздники 2) Этно-конфессиональные различия 3) Кулинарные традиции 4) Музыкальные предпочтения	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
185.	1) Умение адаптировать правовые решения к культурному контексту	Что подразумевает культурная компетентность юриста? 1) Умение адаптировать правовые решения к культурному контексту 2) Знание иностранных языков 3) Умение вести переговоры 4) Владение компьютерными программами	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
186.	3) Конвенция ЮНЕСКО о культурном разнообразии	Какая норма международного права закрепляет принцип уважения культурного разнообразия? 1) Всеобщая декларация прав человека 2) Устав ООН 3) Конвенция ЮНЕСКО о культурном разнообразии 4) Европейская конвенция о правах человека	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
187.	г) связь права с государством	К существенным особенностям права относятся: а) исторический характер права б) классовый характер права в) связь права с социальной психологией г) связь права с государством	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
188.	а) Локк; б) Руссо	Концепцию естественных прав человека разрабатывали: а) Локк б) Руссо в) Гегель г) Маркс	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
189.	а) верховенство закона; в) соблюдение прав и свобод; г) разделение властей	К признакам правового государства относятся: а) верховенство закона б) контроль над всеми сторонами жизни общества	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11

		в) соблюдение основных прав и свобод личности г) разделение властей		
190.	в) права и свободы гражданина являются первичными	Положение, характеризующее либеральную концепцию права: а) запрещено все, что не разрешено б) главная функция права – запреты в) права и свободы гражданина являются первичными г) основная функция права – социальный контроль	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
191.	а) в регулировании отношений между людьми	Основная функция права состоит: а) в регулировании отношений между людьми б) в поддержании господствующей идеологии в) в укреплении нравственности г) в преодолении национализма	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
192.	2) Корректном стиле общения и переводе терминов	Культурная чувствительность юриста проявляется в: 1) Жёстком формализме 2) Корректном стиле общения и переводе терминов 3) Отказе от разъяснений 4) Демонстрации превосходства	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.41
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
193.	Сократ заложил основы этики и учение о связи морали и права, утверждая, что справедливость должна быть основой государства.	В чем состоит значение учения Сократа для политико-правовой мысли?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
194.	Платон считал, что государство должно управляться философами, идеалом является справедливое распределение труда и гармония сословий.	Каковы основные идеи Платона о государстве?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
195.	Аристотель рассматривал государство как естественное объединение людей, целью которого является достижение общего блага.	Как Аристотель понимал государство?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13

196.	Цицерон считал, что истинное право - это естественное право, которое выше воли законодателя.	Каковы взгляды Цицерона на право?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
197.	Августин различал «град земной» и «град Божий», считая земное государство следствием грехопадения.	Как Августин понимал государство?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
198.	Фома Аквинский разработал учение о естественном и божественном праве, обосновал подчинение государственной власти церкви.	Какова роль Фомы Аквинского в развитии политико-правовой мысли?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
199.	Власть рассматривалась как божественный институт, а закон (шариат) - как основной источник права.	Как исламская политико-правовая мысль определяла власть?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.13
200.	Макиавелли подчеркивал практическую сторону политики, утверждал, что цель оправдывает средства, а правитель должен быть сильным и хитрым.	Каковы взгляды Макиавелли на государство?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.14
201.	Гоббс считал, что государство возникает из общественного договора для предотвращения войны всех против всех.	Как Гоббс понимал происхождение государства?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.14
202.	Локк утверждал, что государство возникает для защиты естественных прав человека — жизни, свободы и собственности.	Как Локк видел государство и права человека?	УК-5	Б1.О.02 История политических и правовых учений Стр.14
203.	Процесс общения и сотрудничества между представителями различных культур.	Что такое межкультурное взаимодействие?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
204.	Это способствует справедливости, уважению прав и предотвращению	Почему важно учитывать культурное разнообразие в юридической практике?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15

	конфликтов.			
205.	Например, споры о религиозных символах в общественных учреждениях.	Приведите пример межкультурного конфликта в сфере права.	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
206.	Различия ценностей и традиций могут изменять понимание норм и их применение.	Как культурные различия влияют на интерпретацию законов?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
207.	Толерантность, знание традиций, уважение различий.	Какие факторы способствуют эффективному межкультурному взаимодействию?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
208.	Через конвенции ЮНЕСКО, ООН и другие международные акты.	Как международное право защищает культурное разнообразие?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
209.	Осознание человеком своей принадлежности к определённой культуре.	Что означает культурная идентичность?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
210.	Принимать решения с учётом религиозных и культурных норм сторон.	Как юрист может учитывать этно-конфессиональные различия?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
211.	Семейные и наследственные нормы в мусульманском и индуистском праве.	Назовите примеры правовых норм, основанных на культурных традициях.	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
212.	Признание и поддержка культурного многообразия в обществе.	Что понимается под понятием мультикультурализма?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.15
213.	Социальная напряженность, конфликты, дискриминация.	Какие угрозы возникают при игнорировании культурных различий?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.16
214.	Формирует толерантность и уважение к другим культурам.	Какую роль играет образование в развитии межкультурного диалога?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.16
215.	Декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	Какие международные документы регулируют культурные права?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.16
216.	Право отражает культурные ценности общества.	Какова связь между культурой и правом?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.16

217.	Социологические исследования, интервью, наблюдение.	Какие методы используют для изучения межкультурных различий?	УК-5	Б1.О.03 Сравнительное правоведение Стр.16
218.	Философия права исследует смысл, ценность и сущность права, его место в обществе и взаимосвязь с моралью, государством и культурой.	Что является предметом философии права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
219.	Мировоззренческая, методологическая, критическая, гуманистическая и интегративная функции.	Назовите основные функции философии права.	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
220.	Совокупность неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения независимо от государства.	Что понимается под естественным правом?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
221.	Естественное право основывается на моральных принципах и справедливости, а позитивное – на законах, установленных государством.	В чем различие между естественным и позитивным правом?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
222.	Совокупность идей, представлений и чувств, выражающих отношение личности или общества к праву, законности и справедливости.	Что представляет собой правосознание?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
223.	Свобода, справедливость, равенство, долг, ответственность, закон, власть, государство.	Назовите основные категории философии права.	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.11
224.	Мораль регулирует поведение через внутренние убеждения, право – через внешние нормы и государственное принуждение; они взаимодействуют и	Как соотносятся мораль и право?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12

	взаимно влияют.			
225.	Признание равенства всех перед законом, соразмерность наказания и правомерное распределение благ и обязанностей.	Что означает принцип справедливости в праве?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
226.	Разделение властей, верховенство закона, защита прав личности, взаимная ответственность государства и гражданина.	Какие философские идеи лежат в основе правового государства?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
227.	Платон рассматривал право как инструмент достижения справедливости и гармонии в государстве, основанного на иерархии и разуме.	Каковы особенности философско-правовых взглядов Платона?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
228.	Аристотель связывал право с идеей справедливости и равенства, различал естественное и установочное (позитивное) право.	Как Аристотель понимал сущность права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
229.	Кант определял право как совокупность условий, при которых свобода одного человека совместима со свободой других.	Каково значение идей Канта в философии права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
230.	Гегель видел в праве проявление свободы в объективной форме, считал государство высшей формой морального порядка.	Какова роль Гегеля в развитии философии права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
231.	Признание обществом законности и справедливости власти, основанное на доверии и согласии граждан.	Что означает легитимность власти?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
232.	Воздействие государства на граждан с целью обеспечения соблюдения норм права, выраженное в	Что понимается под принуждением в праве?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12

	санкциях и мерах ответственности.			
233.	Свобода рассматривается как центральная категория, выражающая способность человека действовать в соответствии с разумом и законом.	Какое значение имеет понятие свободы в философии права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
234.	Идея существования общечеловеческих правовых принципов, одинаковых для всех культур и народов.	Что такое правовой универсализм?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
235.	Признание разнообразия правовых систем, культурных традиций и моральных ценностей различных народов.	Что представляет собой культурный плюрализм в праве?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
236.	Право ограничивает власть, устанавливая рамки ее легитимности, а власть обеспечивает реализацию права.	Как соотносятся власть и право?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
237.	Отрицательное или пренебрежительное отношение к праву, выражающееся в его нарушении или недооценке значения.	Что означает правовой нигилизм?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
238.	Традиционная, харизматическая и рационально-легальная.	Какие формы легитимности власти выделял М. Вебер?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
239.	Метод интерпретации правовых текстов, основанный на понимании смысла через контекст, культуру и язык.	Что такое философская герменевтика в контексте права?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
240.	Соловьев считал, что право должно быть нравственно оправданным и выражать идею добра и справедливости.	Какова взаимосвязь права и нравственности в трудах В.С. Соловьева?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
241.	Справедливость, долг, свобода, ответственность, правопорядок.	Каковы ключевые категории правовой реальности?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12

242.	Способность учитывать культурные различия и ценности при анализе философско-правовых проблем и выстраивать межкультурный диалог.	Что характеризует высокий уровень владения компетенцией УК-5?	УК-5	Б1.О.05 Философские проблемы права Стр.12
243.	Основные риски связаны с различиями в правовых традициях и языке. Для их снижения важно использовать профессиональных переводчиков и проверенные шаблоны коммуникации.	Опишите риски межкультурных недопониманий при работе юриста с иностранными участниками процесса и способы их снижения.	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.44
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
244.	2) Буфер времени и блоки фокуса	Эффективное распределение времени включает: 1) Многозадачность всегда 2) Буфер времени и блоки фокуса 3) Отказ от делегирования 4) Только срочные дела	УК - 6	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.42
245.	2) наблюдение и эксперимент	Что является основным методом психологии? 1) абстрагирование 2) наблюдение и эксперимент 3) интуиция 4) статистический анализ	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
246.	2)Образовательная и воспитательная.	Какая функция семьи является важной в педагогике? 1) экономическая 2) образовательная и воспитательная 3) правовая 4) медицинская	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
247.	3) Карл Роджерс.	Кто является представителем гуманистической психологии? 1) Фрейд 2) Скиннер 3) Роджерс 4) Павлов	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
248.	Сформируйте недельный план развития профессиональных компетенций юриста с учётом принципов приоритизации (важность/срочность).	Следует выделить ключевые задачи по повышению квалификации и распределить их по приоритету. План должен включать обучение, анализ практики и самооценку.	УК - 6	Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика Стр.45
249.	Психика человека и закономерности ее развития и функционирования.	Что является объектом психологии?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18

250.	Наблюдение, эксперимент, тестирование, беседа, анализ продуктов деятельности.	Какие методы исследования применяются в психологии?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
251.	Индивид, обладающий совокупностью социальных качеств, формирующихся в обществе.	Что понимается под личностью в психологии?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.18
252.	Совокупность взаимосвязей и взаимодействий между людьми, основанных на восприятии и оценке друг друга.	Что такое межличностные отношения?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
253.	Семья обеспечивает первичную социализацию, формирование ценностей, привычек, норм поведения.	Какую роль играет семья в воспитании?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
254.	Целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, обеспечивающая усвоение знаний, развитие умений и воспитание личности.	Что понимается под педагогическим процессом?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
255.	Образовательная, воспитательная, развивающая, организаторская, коммуникативная.	Какие функции выполняет педагог?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
256.	Раздел психологии, изучающий индивидуальные особенности, структуру и развитие личности.	Что такое психология личности?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
257.	Ориентация на ценность личности, самореализацию, свободу выбора, внутренний потенциал человека.	Каковы особенности гуманистической психологии?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.13
258.	Система целенаправленных действий педагога, направленных на формирование знаний, умений и ценностей у	Что такое педагогическое воздействие?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19

	обучающихся.			
401	Мотивационный, информационный, операционный, контрольный, оценочный.	Какие этапы включает процесс обучения?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
402	Отрасль психологии, изучающая закономерности психического развития человека на разных этапах жизни.	Что такое психология развития?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
403	Психоанализ, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология.	Назовите основные школы в психологии.	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
404	Организация учебной деятельности, формирование у обучающихся знаний, развитие мышления и воспитание личности.	Какова роль педагога в образовательном процессе?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
259.	Организованный процесс передачи знаний, умений и навыков от педагога к обучающемуся.	Что понимается под обучением?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
260.	Формирование нравственных качеств, ценностей, социального поведения, развитие личности.	Какие функции выполняет воспитание?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
261.	Раздел психологии, изучающий закономерности поведения и деятельности людей в группах.	Что такое социальная психология?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
262.	Формальные и неформальные, деловые и личные, конструктивные и деструктивные.	Назовите уровни межличностных отношений.	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
263.	Формирование гармонично развитой личности, способной к активной социальной деятельности.	Что является целью педагогики?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19
264.	Раздел психологии, изучающий	Что такое психология труда?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и

	психологические особенности трудовой деятельности человека.			психология Стр.19
265.	Понимание психологии личности и групп, умение организовать обучение, профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков.	Каковы основные задачи педагогики и психологии для юриста?	УК - 6	Б1.О.04 Педагогика и психология Стр.19