

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2025 17:08:43

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.

23 октября 2025 г.

**Отчет самообследования за 2024-2025 учебный год  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль Финансовый менеджмент**

Балашиха, 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности: .....                                                                                                                           | 3        |
| 1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП): .....                                                                                                                             | 3        |
| 2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП.....                                                                                                                                                | 3        |
| 3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП .....                                                                                                                                | 3        |
| 4. Организация и реализация учебного процесса .....                                                                                                                                                       | 3        |
| 5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям),<br>предусмотренных учебным планом .....                                                                                                | 4        |
| 6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом.....                                                                                                                              | 4        |
| II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.....                                                                                                           | 4        |
| 1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) .....                                                                                                                                                | 4        |
| 2.Достижения обучающихся.....                                                                                                                                                                             | 4        |
| 3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР .....                                                                                                                                               | 4        |
| <b>Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных<br/>юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</b>                                              | <b>5</b> |
| <b>Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью<br/>условиями и организацией образовательной деятельности при реализации<br/>образовательной программы .....</b>              | <b>5</b> |
| <b>Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности<br/>условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в<br/>целом и отдельных дисциплин и практик.....</b> | <b>6</b> |
| Предложения по улучшению качества образовательной деятельности: .....                                                                                                                                     | 6        |

## **I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

### **1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):**

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ – 89%.

### **2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП**

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 90%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

### **3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП**

- Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да

### **4. Организация и реализация учебного процесса**

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) – Да,

- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да.

## **5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом**

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

## **6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом**

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

# **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся**

## **1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)**

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 95%,
- 2) показатель качества успеваемости – 4,2
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА) – Да,
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) – освоены.

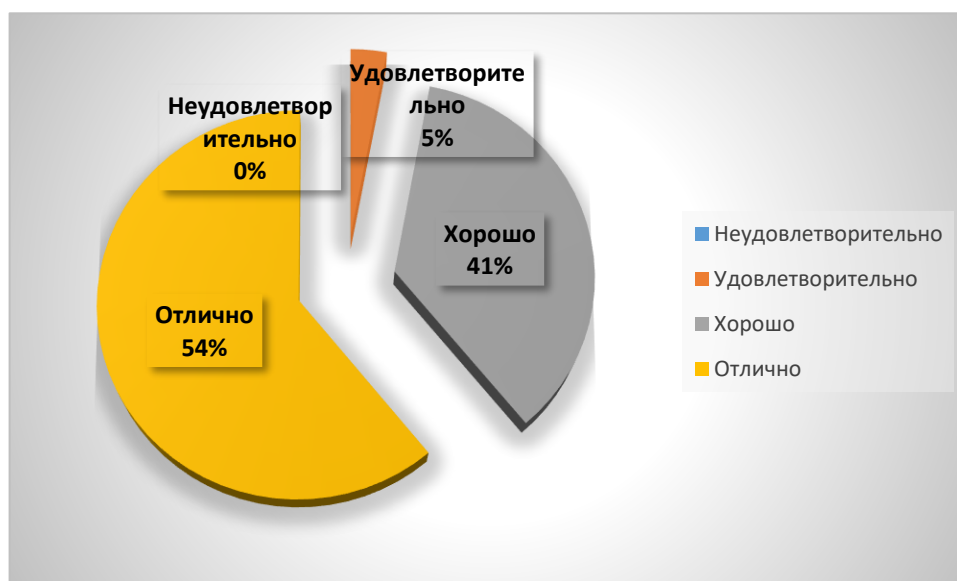
## **2. Достижения обучающихся**

- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

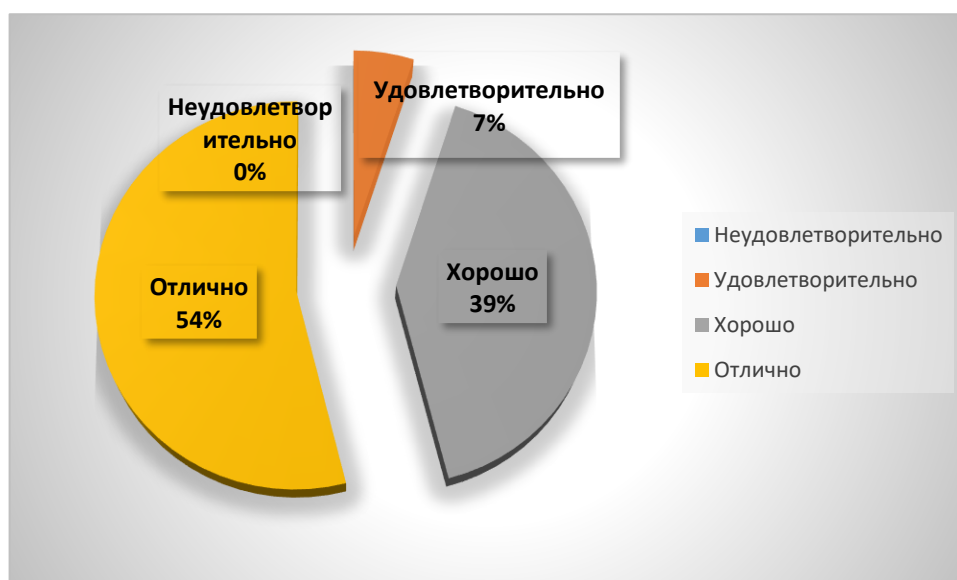
## **3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР**

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям – 95%
2. Результаты ГИА:
  - 1) абсолютный показатель подготовки – 95%
  - 2) показатель качества подготовки – 4,2
3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – 100%

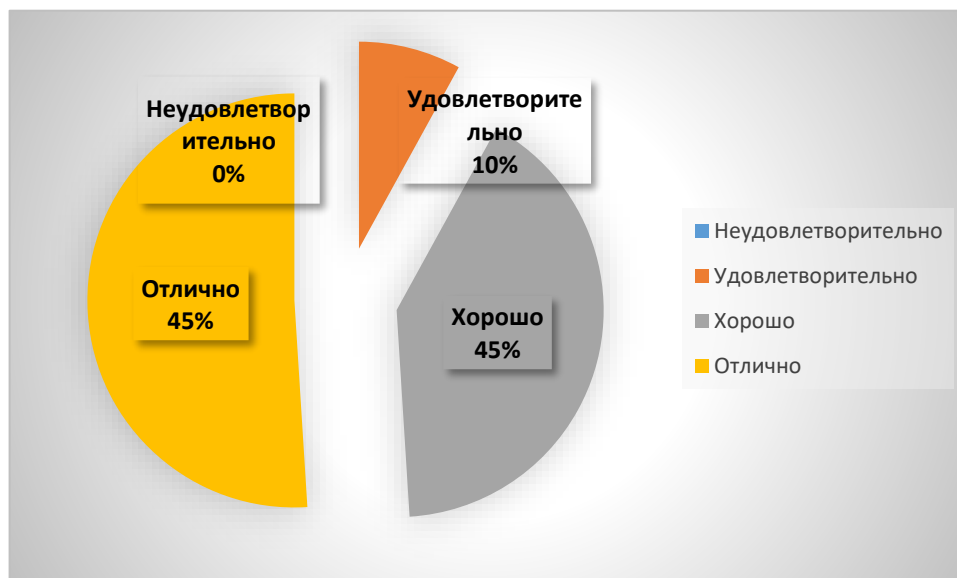
**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



**Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы**



**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам  
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса в целом и отдельных  
дисциплин и практик**



**Предложения по улучшению качества образовательной  
деятельности:**

1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин (до 01 сентября 2025 года).
2. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31 декабря 2025 года).
3. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2025 года).
4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК (до 01 октября 2025 года).
5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно учебному плану с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2025 года.