

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.11.2024 18:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминальная и судебная психология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Знает процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; Умеет выявлять нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов
ПК-5. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Знает надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминальная и судебная психология» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза.

Цели дисциплины: Представление о судебной психологии как прикладной дисциплине в психологии, о месте, роли и значении профессиональной деятельности психолога в системе судопроизводства, освоение базовых принципов и подходов к психологическому анализу и психологическому обеспечению судебной практики в вопросах судостроительства и судопроизводства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	42,30
в т.ч. занятия лекционного типа	14

занятия семинарского типа	28
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

3 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Правовая и криминальная психология	67	21	46	ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Превентивная и пенитенциарная психология	68	21,3	46,7	
Итого за семестр	135	42,3	92,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	42,3	92,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Правовая и криминальная психология.

Объект, предмет и задачи правовой психологии. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Понятие правосознания. Правозначимые установки. Правоориентированные нормы. Формы правосознания. Уровни реализации правосознания. Правоисполнительное поведение. Правовая социализация и правопослушное поведение. Дефекты правовой социализации. Психологические особенности деформации права и правосознания. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. Предмет криминальной психологии. Понятие личности преступника в криминальной психологии. История представлений о личности преступника. Теории преступности и отклоняющегося поведения. Психологическая характеристика личности преступника. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.

Раздел 2. Превентивная и пенитенциарная психология

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения. Подростковые поведенческие реакции и преступное поведение. Особенности личности и их роль в преступном поведении. Акцентуации характера, самооценка, негативные психические состояния и преступное поведение. Социально-психологические факторы преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей. Психологические основы профилактики преступлений. Понятие общей профилактики преступлений и ее виды. Ее объекты и субъекты. Сущность и значение общей профилактики преступлений. Сущность, цели и характерные признаки индивидуальной профилактики преступлений. Психологические особенности индивидуальной профилактики преступлений. Психолого-педагогические аспекты

управления процессом исправления профилактируемых и коррекция их поведения. Пенитенциарная психология как раздел юридической психологии. Объект и предмет пенитенциарной психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Типы исправительных учреждений в соответствии с режимом. Основные функции режима исправительных учреждений. Направления ресоциализирующей деятельности. Меры специальной превенции, реализуемые в местах лишения свободы. Социальная реадaptация освободившихся из мест лишения свободы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания». Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп: социальные слои и классы, профессиональнопроизводственные группы, группы-организации, этнические группы, территориальные (региональные) группы, религиозные, социально-демографические и др. Традиции исследования личности в социальной психологии. Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Содержание социально-психологического исследования личности. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Проблема прогнозирования социального поведения. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества. Основные социальнопсихологические теории личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в современной отечественной социальной психологии.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-89822-633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216809> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фёдоров, А. Ф. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / А. Ф. Фёдоров, Ю. Е. Суслов. — Ковров : КГТА имени В. А. Дегтярева, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-86151-733-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440477> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная литература:

1. Миронов, А. Г. Юридическая психология в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / А. Г. Миронов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187162> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Судебная психология: практикум : учебное пособие / автор-составитель Г. В. Строй. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307106> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Криминальная и судебная психология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Пороговый (удовлетворительно)	Знает процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; Умеет выявлять нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; Умеет выявлять нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; Умеет выявлять нарушения поведения и психологические проблемы их обуславливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов
ПК-5. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании
	Продвинутый (хорошо)	Знать: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях

		Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании
	Высокий (отлично)	Знать: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Психологические и кросскультурные отличия адвокатуры, прокуратуры, правотворческих и правоохранительных организаций.
2. Проблема стиля профессиональной деятельности в судебной системе.
3. Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности юриста в судебной системе.
4. Исправительная психология в судебной системе.
5. Проблемы ресоциализации в судебной психологии.
6. Психологические особенности познавательной подструктуры судебной деятельности,
7. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности,
8. Психологические факты и артефакты установления истины в суде.
9. Психологическая установка в зале суда: влияние на принятие судебных решений.
10. Психологические особенности судебного допроса,
11. Психология судебных прений сторон.
12. Психология судебной речи: правила убеждающей коммуникации.
13. Психологические особенности принятия решения судьей в уголовном и гражданском процессе.
14. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе.
15. Судебно-психологическая экспертиза в ходе предварительного расследования и в судебном заседании.
16. Управление конфликтной ситуацией в зале суда.
17. Психологические особенности допроса в различных ситуациях.
18. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
19. Соотношение мотива, цели и результата в умышленных и неосторожных преступлениях.
20. Криминальный профессионализм и психотипы личности преступника.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи судебной психологии.
2. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций психолога.
3. Вопросы медицинской и судебной психологии.
4. Вопросы судебной психологии и судебной патопсихологии: границы компетенций психолога.
5. Судебная сексология
6. Судебная наркология.
7. Судебная суицидология
8. Судебная психосоматика.
9. Судебная виктимология.
10. Пенитенциарная психология.
11. Вопросы психологического обеспечения следственно-оперативной деятельности.
12. Психология судебного разбирательства (стадий, участников).
13. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
14. Концепция индивидуальной нормы в судебной психологии и патопсихологии.
15. Проблемы профайлинга в судебной психологии.
16. Юридически значимые психические состояния: психология вменяемости, беспомощности, аффекта.

17. Методическое обеспечение деятельности психолога в судебной психодиагностике.
18. Методы диагностики для решения экспертных задач в судебной психологии.
19. Различия судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы.
20. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
21. Виды судебно-психологических экспертиз.
22. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и однородных судебных экспертизах.
23. Особенности психологической экспертизы несовершеннолетних.
24. Психологическая характеристика судебного процесса.
25. Психология судебной оценки доказательств.
26. Психологические проблемы суда присяжных.
27. Судебная психоллингвистика и основы полемики в судебном процессе.
28. Формирование убеждения и модели принятия решения судом.
29. Институт медиации в судебной системе.
30. Судебная психология и судебная психотерапия.