

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Колледж

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



36.02.05 Кинология

г.Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Теоретические основы дрессировки собак». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теоретические основы дрессировки собак» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1-ПК.3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести профессиональные знания о дрессировке служебных собак;
- приобрести навыки и умения использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.1- ПК.3.6	<u>Уметь:</u> -организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; -отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; -проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	<u>Знать:</u> -формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; -нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; -классификацию пород собак для различных служб

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК		188	
Тема 1 Поведение собак	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	1. Ознакомление с курсом подготовка и применение собак по породам и видам служб		
	2. Поведение. Компоненты поведения.		
	3. Комфортное поведение.		
	4. Маркировочное поведение.		
	5. Демонстрационное поведение.		
	6. Основные типы агрессии		
	7. Общение с другими собаками. Половое поведение.		
	8. Доминирующее поведение		
	9. Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).		
	10. Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке воспитательном процессе.		
	В том числе практических занятий		
	1. Поведение собак. Изучение и определение обучающимися на своих собаках поведения в том числе во время воспитательной дрессировки.		
	2. Изучение и определение обучающимися на собаках агрессивного поведения или предпосылок к такому поведению, предотвращение и коррекция.		
	3. Изучение сущности и причин возникновения агрессивного поведения. Виды агрессии		
	4. Выявление признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).		
	5. Определение доминирующего поведения в отношении собаки к дрессировщику		
	6. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния.		
	7. Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные		

	потребности.		
	8.Весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая и прикосновения друг к другу при общении.		
	9.Формирование и способы доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.		
	2. Определение вида агрессии. Основные методы коррекции. Дополнительные методы коррекции.		
Тема 2 Потребности и мотивации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	1.Определение потребности и мотивации.		
	2.Классификация потребностей		
	3.Использования потребностей и мотиваций		
	4.Доминирующие потребности и мотивации.		
	5.Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе		
	6.Понятие мотивации в дрессировочном процессе		
	7.Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак		
	8.Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции		
	В том числе практических занятий		
	1.Изучение потребностей и мотиваций, их значение в дрессировочном процессе		
	2.Определение мотиваций у собак и воспитательная дрессировка с использованием мотиваций и потребностей		
	3.Отработка приемов внешней стимуляции поведения собаки с учетом ее ведущей потребности, а также отработка способов воздействия на собаку с помощью стимулов, вызывающих игровое поведение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Условные и безусловные раздражители	Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	Содержание учебного материала		
	1.Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке		
	2.Безусловные раздражители. Пищевые раздражители. Раздражители и органы чувств		
	3.Механические раздражители. Электрические раздражители		
	4.Условный (сигнальный) раздражитель		
	5.Сложные и комплексные раздражители		
	6.Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке		
	В том числе практических занятий		

	1.Применение условных и безусловных раздражителей. Техника применения. Воспитательная дрессировка		
	2.Применение лакомства при дрессировке собак. Применение механического воздействия на собак при их дрессировке		
	3.Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Значение и применение раздражителей при дрессировке собак		
Тема 4. Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	1.Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак		
	2.Безусловные рефлексы, инстинкты		
	3.Характеристика БР. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования		
	4.Виды безусловного торможения		
	5.Основные реакции у собак и их характеристика		
	6.Преобладающие реакции поведения и их определение у собак		
	7.Условные рефлексы, Значение условных рефлексов Образование рефлексов, рефлексорная дуга		
	8.Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.		
	9.Виды и характеристика условных рефлексов. Торможение условных рефлексов		
	10. Условные рефлексы в зависимости от сочетания во времени условного и безусловного раздражителя		
	В том числе практических занятий		
	1.Наблюдение и выявления врожденных рефлексов. Наблюдение и выявления приобретенных рефлексов в том числе нежелательных		
	2.Занятия с собаками по выработки условных рефлексов и необходимости их ежедневного закрепления, выявление ошибок при выработке и исправление		
	3.Механизм образования условных рефлексов, обучающиеся со своими собаками в процессе занятий, определяют у своих собак условные и безусловные рефлексы.		
	4.Преобладающие реакций поведения у собак		
	5.Изучение стадий образования условного рефлекса		
	6.Определение преобладающих реакций поведения у собак		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Условные и безусловные рефлексы. Условное и безусловное торможение.		
	2.Особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией.		
	3.Особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.		
	4.Особенности дрессировки собак с пассивно - оборонительной преобладающей реакцией.		
	5.Особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.		

Тема 5. Типы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	1. Классификация типов ВНД		
	2. Классификация типов поведения у собак Элементарная рассудочная деятельность		
	3. Физиологические особенности собаки и дрессировка		
	4. Типы ВНД в подготовке и применении собак по породам и видам служб		
	В том числе практических занятий		
	1. Определение типов ВНД на собаках		
	2. Дрессировка с учетом типов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности		
	2. Особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности		
	3. Особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности		
	4. Организация дрессировки собак в различных видах деятельности		
Тема 6. Дрессировка собак	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК.3.1-ПК.3.6
	1. Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия на поведение собаки.		
	2. Формы, методы и приемы дрессировки собак, основные понятия		
	3. Воспитание щенка. Начальная дрессировка.		
	4. Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.		
	5. Возрастные особенности щенков. Рост и развитие щенков, их характерные особенности и значительной степени зависят от их возраста.		
	6. Определение характера щенка (тестирование)		
	7. Общение с другими домашними животными, Разлука с хозяином, какие правила необходимо соблюдать		
	8. Первые прогулки, как правильно начать приучать щенка к прогулкам, что бы не это не сказалось негативно на НС.		
	9. Здоровье щенка. Противоглистная терапия. Вакцинация. Препараты и порядок их применения Условия и правила правильного ухода, Препараты и порядок их применения.		
	10. Воспитание и начальная дрессировка, Период запечатления (Импринтинг)		
	11. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3месяца		
	12. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6месяцев		
	13. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев		
	14. Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения, допускаемые ошибки		

	15. Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки		
	16. Организация и проведение дрессировки собак		
	17. Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков.		
	В том числе практических занятий		
	1. Приучение щенка к осмотру и манипуляциям		
	2. Изучение и применение тестирования щенков. Из помета щенков на практическом занятии выбираются щенки с разными врожденными реакциями.		
	3. Изучение и заполнение документов на щенка		
	4. Период социализации, где и каким образом необходимо соблюдать правила социализации, её необходимость и ошибки. Обучающиеся со своими щенками выявляют степень социализации.		
	5. Период упорядоченности взаимоотношений. Установление правил и законов		
	6. Обучающиеся со своими собаками проверяют правильность воспитания и установления законов иерархии, исправление ошибок в начальном воспитании.		
	7. Воспитание щенка. Применение на практике теоретических знаний		
	8. Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт»		
	9. Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».		
	10. Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу, к сторожевой службе, к выборке вещей по запаху хозяина.		
	11. Практические навыки методов дрессировки, способов воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков		
	12. Выбор щенка для дрессировки		
	13. Осмотр щенка, на предмет как врожденных так и приобретенных недостатков и пороков.		
	14. Оптимальное время для покупки щенка, определение наилучшего возраста для покупки щенка		
	15. Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.		
	16. Подбор взрослых собак для дрессировки		
	17. Механический метод дрессировки		
	18. Вкусопощирительный метод дрессировки		
	19. Оперантный метод, способ обучения, при котором целенаправленно осуществляет		

	отбор желательных и устранение нежелательных для него программ поведения		
	20. Контрастный метод в качестве стимулов побуждения применяются механические раздражители, а в качестве поощрения – лакомство		
	21. Игровой метод, в качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяется объект добычи		
	22. Социализация как необходимость как для воспитательной, так и для специальной дрессировки		
	23. Необходимость ежедневного воспитания щенков, переходящее в дрессировку.		
	24. Начальный период воспитания, как база для дальнейшей специальной дрессировки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.		
	2.Движения собак		
	3.Способы общения собак		
	4.Психология и поведение собаки		
	5.Основные промеры и индексы собак		
	6.Рабочие качества собаки		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		8	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет кинологии и собаководства, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:
 - рабочее место преподавателя,
 - посадочные места (по количеству обучающихся)
 - необходимый инвентарь и оборудование;
 - наличие учебно-наглядных материалов: стенды «Развитие животного мира на земле», «Геохронологическая таблица», макропрепараты.

Кинологическая площадка со снарядами:

- сквозная лестница,
- бум,
- качели и горизонтальная лестница,
- подвижный бум, тумба,
- легкоатлетический барьер h-40см,
- легкоатлетический барьер h-75см,
- наклонная стенка h-140см,
- наклонная стенка h-160см, ,
- туннель жесткий.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.2. Основные печатные издания

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/107859>.

2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339>

4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512766>

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512767>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-

8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>.

3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810>.

4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202>.

5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247334>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infovet.ru> - Загл. с экрана.

2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://iku.ru/ru/>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.1- ПК.3.6	<u>Уметь:</u> -организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; -отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; -проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	<u>Знать:</u> -формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; -нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; -классификацию пород собак для различных служб

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> -формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; -нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; -классификацию пород собак для различных служб	<u>Знает:</u> -нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам -современные формы, методы и приемы дрессировки собак -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> -организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; -отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; -проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	<u>Умеет:</u> -организовывать дрессировку собак -отбирать собак для использования по различным службам. -проводить воспитание собак; -проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация