

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.11.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТА
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Олимпиадная подготовка в области естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Преподаватель естественнонаучных дисциплин

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры базовых дисциплин, к.б.н. Сойновой О. Л.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры Экологии и биоресурсов Еськова М. Д.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
Профессиональные компетенции	
ПК -4 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	Знать: методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность Уметь: осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности. Владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Олимпиадная подготовка в области естественнонаучных дисциплин» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподаватель естественнонаучных дисциплин»

Цель: изучить технологии подготовки школьников к решению олимпиадных задач по естествознанию

Задачи:

- 1) познакомить студентов с историей олимпиадного движения в школе;
- 2) помочь студентам в овладении методикой подготовки школьников к олимпиадам по естествознанию;
- 3) подготовить студентов к формированию познавательного интереса школьников к естествознанию в процессе подготовки к естественнонаучным олимпиадам.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль

по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов				Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятел ьной работы	Наименование оценочного средства реферат	
Раздел 1. Методические основы подготовки и проведения олимпиад по биологии.	52	6	46		ОПК-7 ПК-4
Раздел 2. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии	52	6	46	доклад	
Итого за семестр	104	12,25	91,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25	0,75		
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75		

2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Методические основы подготовки и проведения олимпиад по биологии.

О значимости предметных олимпиад. Специфика организации школьных олимпиад. Об истории школьных олимпиад в России. Методика организации и проведения олимпиад по биологии. Требования к задачам теоретического уровня олимпиады. Требования к задачам практического уровня олимпиады. Проведение олимпиад по биологии в настоящее время. Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и конкурсах. Работа с педагогическими кадрами. Работа с родителями. Разработка олимпиадных заданий.

Раздел 2. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии

Теоретическая подготовка учащихся к олимпиадам по биологии. Практическая подготовка учащихся к олимпиадам по биологии. Лабораторные занятия по биологии. Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми. Структура и календарный план занятий по олимпиадной подготовке учащихся. Формирование индивидуальных образовательных программ учащихся по биологии. Дополнительное изучение тем разделов и актуальных проблем области научных знаний по биологии (для учета интересов учащихся к обобщению, ориентации к будущей профессии). Интегрированный подход к изучению тем и проблем (для стимулирования стремлений учащихся к расширению и углублению своих знаний, развитию их способности к соотнесению разнородных

природных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов меж предметных знаний). Изучение нерешенных актуальных проблем науки (для формирования умения к проведению исследовательской работы). Учет личностных интересов учащихся (для поощрения углубленного изучения тем, выбранных самим учеником). Гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм (корректировка методики с учетом специфики индивидуальных особенностей учащихся). Свободный доступ и использование разнообразных источников и способов получения информации (работа с оборудованием в полевых условиях, с приборами, в научных библиотеках и т. п.). Умение учащихся оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев (формирование у них навыков рефлексии и публичного обсуждения результатов). Элементы индивидуальной психологической поддержки (учет своеобразия личности каждого участника олимпиад).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ооржак, А. В. Внеклассная работа по биологии : учебно-методическое пособие / А. В. Ооржак. — Кызыл : ТувГУ, 2023. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461927> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Абросимова, О. А. Методические рекомендации для подготовки школьников к биологической олимпиаде : методические рекомендации / О. А. Абросимова, Т. Л. Фаизова, М. В. Кириенко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 118 с. — ISBN 978-5-87978-580-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42201> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Внеурочная деятельность учащихся по биологии в условиях современной образовательной практики : учебное пособие / Е. А. Галкина, Н. М. Горленко, О. В. Бережная, И. А. Зорков. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-587-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298928> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Абросимова, О. А. Методические рекомендации для подготовки школьников к биологической олимпиаде : методические рекомендации / О. А. Абросимова, Т. Л. Фаизова, М. В. Кириенко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 118 с. — ISBN 978-5-87978-580-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42201> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
---	---

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Олимпиадная подготовка в области естественнонаучных
дисциплин**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Преподаватель естественнонаучных
дисциплин

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе	Пороговый (удовлетворительно)	знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе	реферат доклад
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Умеет уверенно: использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов Владеет уверенно: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе	реферат доклад
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов Показал сформировавшееся систематическое владение: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе	реферат доклад
ПК -4 способен организовывать	Знать: методы и способы организации сотрудничества	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и	реферат доклад

сотрудничество обучающихся, обеспечивающих их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность Уметь: осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности. Владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности		самостоятельность Уметь: осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности	
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность Умеет уверенно: осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности Владеет уверенно: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности	реферат доклад
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов	реферат доклад

		организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности	
--	--	--	--

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад с презентацией	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Письменная работа	Тема письменной работы не раскрыта	Тема письменной работы раскрыта частично,	Тема раскрыта частично, сообщения по теме не	Цель написания достигнута, задачи

		сообщения по теме носят поверхностный характер	раскрывают полностью тему письменной работы	решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
--	--	--	---	--

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к зачёту	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы рефератов

1. Интегрированный подход к изучению тем и проблем по биологии.
2. Нормативно-правовая база по работе с одаренными детьми.
3. Теоретические задания в олимпиадах по биологии.
4. Практические задания в олимпиадах по биологии.
5. Работа с педагогическими кадрами во время организации олимпиады.
6. Работа с родителями в ходе организации и проведения олимпиад.
7. История школьных олимпиад в России.
8. Разработка олимпиадных заданий по общей биологии.
9. Разработка олимпиадных заданий по генетике.
10. Разработка олимпиадных заданий по зоологии.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. История проведения олимпиад по общей биологии для школьников.
2. Содержание естественнонаучных олимпиад для школьников.
3. Организация естественнонаучных олимпиад: внутренний уровень.
4. Организация естественнонаучных олимпиад: внешний уровень.
5. Организация работы жюри в рамках олимпиады по естествознанию
6. Пути формирования познавательного интереса к биологии школьников в процессе подготовки к олимпиадам.
7. Условия формирования познавательного интереса к биологии школьников в процессе подготовки к олимпиадам.
8. Типы занятий в рамках проведения кружка по биологии для школьников по подготовке к олимпиаде.
9. Сайты, содержащие информацию по подготовке и проведению олимпиад по биологии для школьников.
10. Возможности привлечения родителей и социальных партнеров к подготовке к олимпиаде по биологии

Вопросы к зачёту

1. Олимпиады по естествознанию в школе.
2. Особенности составления олимпиадных заданий.
3. Формы и методы краеведческой деятельности во внеурочной работе: КВН, марафон, олимпиада.
4. Содержание краеведческого материала по учебному предмету «Окружающий мир» по классам.
5. Краеведческий материал по учебному предмету «Окружающий мир» с выделением базового и повышенного уровней.
6. Правила отбора краеведческих объектов для наблюдений и исследований.
7. Формы экологического образования школьников во внеурочной деятельности.
8. Методика составления нестандартных заданий для экологического марафона.
9. Составление нестандартных заданий для экологического марафона «Люби и изучай родной край».

10. Цель и задачи олимпиад школьников для летнего школьного лагеря.
11. Внеурочная работа по естествознанию во ФГОС.
12. Методика организации групповых форм внеурочной деятельности.