

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.11.21 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Балашиха 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>ПРЕАМБУЛА</b> .....  | 4  |
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....  | 4  |
| 1.1 <i>Нормативные документы для разработки программы магистратуры</i> .....  | 4  |
| 1.2 <i>Общая характеристика образовательной программы</i> .....   | 4  |
| 1.3 <i>Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП</i> .....  | 5  |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....   | 6  |
| 2.1 <i>Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Экономика» включает:</i> .....  | 6  |
| 2.2 <i>Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):</i> .....  | 6  |
| Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников: ..  | 7  |
| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....  | 7  |
| <b>4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....   | 11 |
| <b>5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»</b> ..... | 11 |
| 5.1 <i>Календарный учебный график</i> .....   | 11 |
| 5.2 <i>Учебный план</i> .....   | 12 |
| 5.3 <i>Рабочие программы дисциплин (модулей)</i> .....  | 12 |
| 5.4 <i>Программы практик</i> .....  | 19 |
| 5.5 <i>Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся</i> .....  | 19 |
| 5.6 <i>Оценочные материалы</i> .....  | 19 |
| 5.7 <i>Методические материалы</i> .....   | 20 |
| <b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....  | 20 |
| 6.1 <i>Кадровое обеспечение</i> .....   | 20 |
| 6.2 <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....  | 20 |
| <b>7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....  | 20 |
| <b>8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»</b> .. | 22 |
| <b>9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....  | 23 |

## ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» (далее соответственно – образовательная программа или программа магистратуры, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства» имени В.И. Вернадского (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Магистратура по направлению подготовки (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика профиль «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

### *1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры*

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1456 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

– Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

### *1.2 Общая характеристика образовательной программы*

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

Программа направлена на подготовку профессионалов в области государственного и муниципального управления, обладающих знаниями в области менеджмента и экономики. Выпускники составляют востребованный сегмент специалистов управленческой сферы:

работники государственных органов власти, муниципальных учреждений, менеджеры разного уровня в государственных и коммерческих предприятиях.

Магистерская программа по направлению 38.04.01 «Экономика» предназначена для выпускников, заинтересованных в таких дисциплинах, как: основы управления инвестиционной деятельностью, макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), оценка инвестиционной привлекательности предприятия, оценка бизнеса и управление стоимостью компаний, налогообложение инвестиционной деятельности, оценка и управление инвестиционным проектом, инвестиционный анализ и финансирование проектов, экономика и управление недвижимостью, управление инвестиционным портфелем и др. Данное направление ориентировано на изучение экономических процессов в организациях при осуществлении инвестиционной деятельности, а также связанных с ними явлений в социально-экономической и бизнес-сферах.

Целью программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В стратегической перспективе Университет Вернадского позиционирует себя как отраслевой вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области народного хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы магистратуры не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы магистратуры:  
при заочной форме обучения 2,5 года

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.2.4. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.5. Квалификация выпускника: магистр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» осуществляется на русском языке.

### *1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП*

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;

- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

*2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Экономика» включает:*

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):*

К типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **научно-исследовательская деятельность и аналитическая.**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**аналитическая:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**научно-исследовательская:**

- выявление и исследование актуальных проблем инвестиционной деятельности;
- разработка планов и программ проведения исследований в области экономики и фи-

нансов;

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области инвестиционной деятельности;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области инвестиционной деятельности.

**Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:**

- процессы реализации инвестиционных проектов в организациях различных организационно-правовых форм.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры по направлению «Экономика», программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Универсальная компетенция</b>  |  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>Знать (З):</b> методiku анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
|   | <b>Уметь (У):</b> анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода                            |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности                                   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>Знать (З):</b> методы управления проектами, этапы их жизненного цикла.  |
|   | <b>Уметь (У):</b> определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов                              |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <b>Знать (З):</b> основы способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами  |
|   | <b>Уметь (У):</b> разрабатывать командную стратегию,   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами организации и управления коллективом и планирования его действий</p>   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>Знать (З):</b> основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p><b>Уметь (У):</b> читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p><b>Владеть (В):</b> основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>                    |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p><b>Знать (З):</b> основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>Уметь (У):</b> поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p><b>Владеть (В):</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p><b>Знать (З):</b> основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p><b>Уметь (У):</b> правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |

3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**Общепрофессиональная компетенция**

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения   |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                | <b>Знать (З):</b> основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений  |
|   | <b>Уметь (У):</b> осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний   |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами   |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | <b>Знать (З):</b> методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях  |
|   | <b>Уметь (У):</b> определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа   |
|   | <b>Владеть (В):</b> методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей                       |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | <b>Знать (З):</b> основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере   |
|   | <b>Уметь (У):</b> систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения  |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <b>Знать (З):</b> основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета   |
|   | <b>Уметь (У):</b> разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности                       |

|   |   |
|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <b>Знать (З):</b> основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач                         |
|   | <b>Уметь (У):</b> моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий        |
|   | <b>Владеть (В):</b> методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач |

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

В качестве профессиональных компетенций в образовательную программу 38.04.01 «Экономика» программа «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

| <b>Профессиональная компетенция</b>  |  |
|--|--|
| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>Планируемые результаты обучения</b>   |
| ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта | <b>Знать (З):</b> основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта   |
|  | <b>Уметь (У):</b> составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды |
|  | <b>Владеть (В):</b> методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта   |
| ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах           | <b>Знать (З):</b> основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта   |
|  | <b>Уметь (У):</b> проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта  |
|  | <b>Владеть (В):</b> методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений  |

|  |  |
|--|--|
| ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта  | <b>Знать (З):</b> основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта                      |
|  | <b>Уметь (У):</b> выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта   |
|  | <b>Владеть (В):</b> способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта   |
| ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности | <b>Знать (З):</b> основы бухгалтерского учета, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта                         |
|  | <b>Уметь (У):</b> собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту |
|  | <b>Владеть (В):</b> навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта                              |
| ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности   | <b>Знать (З):</b> методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов  |
|  | <b>Уметь (У):</b> анализировать источники финансирования инвестиционного проекта   |
|  | <b>Владеть (В):</b> методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта                        |

### 3.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры.

## 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура и объем программы магистратуры (магистратуры)

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 51                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 16                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6                                      |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120   |

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

### 5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации

ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

## 5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

| Индекс  | Наименование и краткое содержание дисциплины  | Объем,<br>з. е. |
|---------|---|-----------------|
| Б1.О.01 | <b>Основы управления инвестиционной деятельностью</b><br>Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиции: понятие, принципы, виды. Понятие инвестиционной деятельности и источники ее финансирования. Инвестиционная система РФ. Понятие и особенности инвестиционной системы России. Регулирование инвестиционной деятельности. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Принципы и структура управления инвестиционной деятельностью предприятия. Система управления инвестиционной деятельностью предприятия. | 5               |
| Б1.О.02 | <b>Микроэкономика (продвинутый уровень)</b><br>Предмет и метод микроэкономики Цели, задачи, предмет дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и межпредметные связи. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного  | 5               |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Рынок: основы его функционирования Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Теория трудовой стоимости и цена товара Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Спрос и предложение на товарном рынке Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Покупатели: полезность благ и спрос Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Альтернативные теории фирмы Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.</p>  |   |
| Б1.О.03 | <p><b>Актуальные проблемы инвестиционной деятельности</b><br/>         Основы инвестиционной политики. Инвестиционная политика и принципы ее формирования и реализации. Понятие и структура инвестиционного рынка. Инвестиционный механизм: способы, методы, оценка. Инвестиционный механизм и его характеристика. Инвестиционный климат. Инвестиционный бизнес. Инвестиционный потенциал регионов. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный риск.</p>   | 3 |
| Б1.О.04 | <p><b>Компьютерные технологии в науке и экономике</b><br/>         Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информация», ее виды. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи. Информационный рынок, его сектора. Источники информации. Понятие «система», ее особенности. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система». Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Категории пользователей АИС. Понятие «информационные технологии». Поколения развития компьютеров и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Компьютерные технологии работы с базами данных. Новые информационные технологии в образовании. Технология поиска информации. Основы информационной безопасности компьютера. Метод «интеллектуального перебора» паролей. Электронная коммерция. Основы создания и продвижения сайтов в Интернет.</p> | 3 |
| Б1.О.05 | <p><b>Основы финансовых вычислений</b><br/>         Основные понятия финансовой математики. Применение финансовых расчетов в современных условиях. Виды процентных ставок. Простой и сложный процент. Операции наращивания и дисконтирования. Модели финансовых потоков. Финансовые ренты. Нарощенная и текущая сумма постоянной ренты постнумерандо. Применение финансовых вычислений при учете инфляции и конверсии платежей. Учет инфляции в финансовых расчетах. Конверсия платежей.</p>   | 3 |
| Б1.О.06 | <p><b>Методы научных исследований</b><br/>         Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, объекты и субъекты, теоретические положения научных исследований. Научное исследование, его сущность и особенности. Необходимость получения научных знаний. Методологический замысел исследования,</p>  | 3 |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | его основные этапы и логический порядок его необходимых элементов. Основные источники информации. Поиск и сбор научной информации Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор, подготовка, группировка и систематизация материалов. Аннотирование и реферирование.   |   |
| Б1.О.07 | <b>Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация</b><br>Лексика. Грамматические основы чтения специального текста: реферирование, аннотирование, тезирование текста. Профессиональная лексика (общеупотребительная, общенаучная, терминологическая). Деловые переговоры и деловая переписка. Деловые переговоры: структура и модели. Дипломатический язык при проведении дискуссий. Деловая корреспонденция: виды и формы писем, клише, образцы, написание резюме и автобиографии. Грамматика. Спряжение глагола to be 2. Порядок слов в английском предложении. 5 типов английских вопросов. Pronouns. Numerals. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison. Noun. Prepositions. Articles.   | 2 |
| Б1.О.08 | <b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b><br>Предмет и метод макроэкономики Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и межпредметные связи. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Национальная экономика и общественный продукт Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики. Экономический рост Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы Понятие инфляции и её причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции. Финансовая система Финансы: понятие, содержание и функции. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Государственное регулирование национальной экономики Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. | 5 |
| Б1.О.09 | <b>Оценка инвестиционной привлекательности предприятия</b><br>Теоретические основы и методика анализа инвестиционной привлекательности предприятия. Теоретические основы анализа инвестиционной привлекательности. Организационные аспекты анализа инвестиционной привлекательности. Методика анализа инвестиционной привлекательности. Комплексный анализ инвестиционной привлекательности предприятия. Научные основы финансового анализа и его роль в оценке инвестиционной привлекательности. Финансовый анализ объектов финансового управления предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка эффективности долгосрочных вложений. Анализ эффективности лизинговых операций. Анализ кредитоспособности заемщика. Понятие кредитоспособности заемщика. Оценка кредитного риска и ранжирование заемщиков.  | 5 |
| Б1.О.10 | <b>Подготовка научных публикаций</b><br>Виды научных статей. Требования, предъявляемые к научным статьям. Структура научной статьи. Работа с литературой при написании научной статьи. Оформление научной статьи и ее опубликование.   | 2 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Б1.О.11 | <p><b>Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний</b><br/> Теоретические положения оценки бизнеса и управления стоимостью компаний. Введение в курс. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса<br/> Объекты и субъекты стоимостной оценки. Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация. Методические подходы к оценке бизнеса и управлению стоимостью компании.<br/> Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса). Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса).</p> | 3 |
| Б1.О.12 | <p><b>Информационное обеспечение подготовки и реализации инвестиционных проектов</b><br/> Информационное обеспечение на стадии подготовки инвестиционного проекта. Основы бухгалтерской отчетности предприятия как источника информации для подготовки инвестиционного проекта. Техно-экономическое обоснование подготовки проекта и контрактная документация. Бизнес-план как инструмент принятия инвестиционных решений и управления проектом. Информационное обеспечение на стадии реализации инвестиционного проекта. Документальное оформление затрат по реализации инвестиционного проекта. Отчетность о реализации инвестиционного проекта.</p>  | 3 |
| Б1.О.13 | <p><b>Налогообложение инвестиционной деятельности</b><br/> Налоговый механизм как фактор мотивации реальных и финансовых инвестиций в развитие предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность как объект налогового регулирования. Порядок налогообложения инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный налоговый кредит. Система налогообложения инвесторов при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогообложение инвестиционной деятельности юридических и физических лиц. Налогообложение НДС инвестиционных операций. Налог на прибыль по отдельным инвестиционным операциям. Налогообложение инвестиционных операций физических лиц.</p>   | 3 |
| Б1.О.14 | <p><b>Экономика и управление недвижимостью</b><br/> Рынок недвижимости. Экономическая сущность недвижимости и ее состав. Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты. Ценообразование на рынке недвижимости. Операции с недвижимостью. Виды операций (сделок) с недвижимостью. Управление объектами недвижимости. Оценка недвижимости. Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости. Оформление результатов оценки недвижимости. Подходы и методы оценки недвижимости и их практическое использование.</p>  | 3 |
| Б1.О.15 | <p><b>Оценка и управление инвестиционным проектом</b><br/> Основы управления инвестиционными проектами. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Фазы проекта, их характеристика и участники. Система и процесс управления инвестиционным проектом. Разработка и организация инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта: написание бизнес-плана. Организация финансирования проекта. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта. Понятие и принципы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проектов. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.</p>  | 5 |
| Б1.О.16 | <p><b>Управление инвестиционным портфелем</b><br/> Теоретические основы портфельного инвестирования. Методологические</p>   | 5 |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Виды инвестиционных портфелей и принципы их формирования. Оптимизация структуры инвестиционного портфеля. Формирование оптимального портфеля инвестиций. Портфель ценных бумаг и модель оценки капитальных активов. Управление инвестиционным портфелем. Стратегии управления инвестиционным портфелем. Использование фундаментального и технического анализа при формировании структуры портфеля. Риск-менеджмент в управлении инвестиционным портфелем.</p>   |   |
| Б1.О.17 | <p><b>Инвестиционный анализ и финансирование проектов</b><br/> Теоретические и методологические аспекты инвестиционного анализа. Основные понятия инвестиционного процесса. Понятие «стоимости» в расчетах эффективности инвестиционных вложений и существующие методы оценок стоимости. Доходный подход в оценке коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных процессов на рынке производных финансовых инструментов. Оценка стоимости инвестиционного проекта на ограниченных интервалах времени. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Структура проектного финансирования. Модели привлечения финансирования. Источники финансирования проекта. Долговое финансирование и рынок корпоративных облигаций. Выпуск акций и фондовый рынок. Сравнительная оценка видов инвестиционного финансирования.</p>  | 3 |
| Б1.О.18 | <p><b>Институциональная экономика</b><br/> Введение в микроэкономику. Субъекты рыночных отношений и их интересы. Предмет и метод микроэкономики Цели, задачи, предмет дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и межпредметные связи. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Рынок: основы его функционирования Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Теория трудовой стоимости и цена товара Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Спрос и предложение на товарном рынке Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса, и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Покупатели: полезность благ и спрос Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Альтернативные теории фирмы Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы. Рынок ресурсов. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок труда Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Рынок капитала Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Рынок земли Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Предприятие на рынке ресурсов Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление. Рынок чистой конкуренции Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Рынок чистой монополии Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Рынок</p> | 3 |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | монополистической конкуренции Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма.   |   |
| Б1.О.19       | <p><b>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</b></p> <p>Теоретические основы функционирования финансовых рынков. Финансовый рынок, как экономическая категория. Структура финансового рынка. Экономический рост и финансовые рынки. Виды моделей финансовых рынков. Система финансово-кредитных институтов. Денежный и валютный рынок. Кредитный рынок, его сегменты; рынок капитала. Фондовый рынок. Рынок драгоценных металлов, рынок страховых и пенсионных накоплений. Государственный и международный аспекты финансового рынка. Международный финансовый рынок. Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом рынке.</p>  | 3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p><b>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</b></p> <p>Финансовое регулирование экономики. Финансовая политика государства. Бюджетная политика государства. Денежно-кредитное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики. Развитие концепций денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики.</p>   | 4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p><b>Международные стандарты финансовой отчетности</b></p> <p>Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности). Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности, их правовой статус, состав финансовой отчетности, качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций. Основные средства: понятие, оценка, классификация основных средств. Амортизация основных средств. Сфера применения IAS 38. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Сравнительный анализ учета основных средств и нематериальных активов в отечественной и международной практике. Определение аренды. Учет аренды в финансовой отчетности арендатора изменился. Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов. Сфера применения МСФО (IAS) «Запасы»: понятие, критерии признания, оценка, отражение в отчетности. Использование справедливой оценки. Сравнительный анализ учета материальных запасов в отечественной и международной практике. Отражение в отчетности финансовых результатов, нало-</p> | 4 |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | гов на прибыль и изменений обменных курсов валют. Предназначение, сфера деятельности и содержание международных стандартов учета и отчетности по финансовым результатам, налогам на прибыль.   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p><b>Управление финансовыми рисками</b></p> <p>Понятие и классификация финансовых рисков. Риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Определение субъектов, для которых возникает финансовый риск в процессе осуществления различных видов деятельности. Предпринимательские и непредпринимательские риски. Чистые и спекулятивные риски. Коммерческие и финансовые риски. Риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски. Систематические и несистематические риски. Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы. Мотивация интереса к риск-менеджменту. Основные характеристики финансового риск-менеджмента. Убыток (ущерб) и его виды. Классы убытков. Максимально возможный и максимально вероятный риск. Метод избежания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков, метод передачи риска, оптимизация риска, ограничение риска путем лимитирования операций, снижения риска путем обеспечения исполнения обязательств, хеджирование, аренда. Правило выбора стратегических методов управления рисками. Управление банковскими рисками. Классификация рисков банковской деятельности. Внешние и внутренние риски. Риски пассивных и активных операций. Дискуссионные вопросы содержания рыночного риска банковской деятельности. Особенности методов управления банковскими рисками. Влияние на практике требований и нормативов ЦБ РФ на риски деятельности коммерческих банков.</p> | 3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p><b>Внешнеэкономическая деятельность фирмы</b></p> <p>Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Таможенные учреждения и таможенные формальности. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования. Товарообменные операции на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды. Торгово-посреднические операции в международной торговле. Международные расчеты - сущность и правовая оценка. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Валютные операции и валютный контроль.</p>   | 3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | <p><b>Стратегический финансовый менеджмент</b></p> <p>Базовые основы стратегического финансового менеджмента. Понятие и общая характеристика стратегического управления. Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий. Финансовые стратегии предприятия. Основные виды финансовых стратегий и этапы их разработки. Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения. Финансирование стратегических решений. Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе. Стратегическое планирование инвестиционного развития компании.</p>  | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <p><b>Современные страховые продукты</b></p> <p>Основы теории страхования. Эволюция страхования. Правовые основы страхования. Договор страхования. Страховой рынок. Отрасли страхования и виды страховых продуктов. Личное страхование, его назначение и виды. Страхование имущества, его сущность и виды</p>  | 4 |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | страховых продуктов. Методы расчета страховых тарифов. Страхование ответственности: понятие, классификация и страховые продукты. Определение убытков и величины ущерба при страховании предпринимательских и финансовых рисков. Сущность перестрахования. Виды договоров перестрахования.  |   |
| ФТД.01 | <b>Теория финансовых кризисов</b><br>Методологические основы теории финансовых кризисов. Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины. Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях. Стратегия антикризисного управления. Формирование антикризисной стратегии государства. Создание системы антикризисного управления предприятием. | 2 |

#### 5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят 4 практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Типы производственной практики:

Производственная практика (профессиональная практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (научно исследовательская работа);

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

#### 5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа подготовки «Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

#### 5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

### *5.7 Методические материалы*

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### *6.1 Кадровое обеспечение*

Реализация программы магистратуры (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии) (Приложение 1).

### *6.2 Материально-техническое обеспечение*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры/магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса представлено в приложении 2.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с

высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.