Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.11.2025 13:13:15
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Преподаватель естественно-научных дисциплин

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к.э.н., доцентом Кондрашовой О.Н.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Территориального управления и планирования Толпаров Э.Б.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИДК $_{\text{ОПК-1.1}}$ Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	**Знать (З):** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
	Уметь (У): документы в сфере образования и нормы профессиональной этики
	Владеть (В): требованиями профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ИДК $_{\text{ОПК-1.2}}$ Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	**Знать (З):** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Уметь (У): применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования
	Владеть (В): требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподаватель естественно-научных дисциплин».

Целью освоения дисциплины Целью дисциплины «Нормативно- правовое регулирование образовательной деятельности» является формирование у магистрантов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и в международных стандартах.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности.
2. Формировать у магистрантов системное и целостное представление о работе с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3. Формировать навыки составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.
4. Сформировать у магистрантов умения осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».
5. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство и практику его применения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование 44.04.01» профиль «Преподаватель естественно-научных дисциплин».

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**8,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**59,75**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Общая характеристика образовательного права. Правовое положение участников образовательного процесса	34	4	30	реферат	ОПК-1
Раздел 2. Образование как объект правового регулирования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	34	4,25	29,75	Проверочная работа	
Итого за семестр	68	8,25	59,75	Итоговое тестирование	

Промежуточная аттестация	4	0,25	0,75		
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	59,75		

2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права. Правовое положение участников образовательного процесса.

Перечень учебных элементов раздела:

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования в системе российского права: основные подходы к проблеме. Предмет и метод образовательного права. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом)- федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правого статуса. Права и обязанности обучающихся: общие права, комплекс специальных прав в области образования. Правовое положение педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений. Аттестация работников образования. Режим работы. Оплата труда. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования.

Раздел 2. Образование как объект правового регулирования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

Государственная политика в сфере образования. Система образования Российской Федерации. Управление в системе образования Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об образовании. Система правоотношений в сфере образования. Методы и принципы правого регулирования правоотношений в сфере образования. Субъекты и объекты образовательных правоотношений. Компетенция федеральных, региональных органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Правотворческая деятельность органов местного самоуправления в сфере образования. Участие образовательного учреждения в формировании муниципального законодательства в сфере образования. Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Правовой статус обучающихся в ОУ дошкольного и общеобразовательного уровней. Создание и принятие Конвенции ООН о правах ребёнка. Конвенция ООН о правах ребёнка Правовое воспитание

.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520192

Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией 2.А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511356

Дополнительная литература:

1. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511389

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» https://vk.com/rgunh.ru (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интерне	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Преподаватель естественно-научных дисциплин

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. **уметь:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **владеть:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. **Умеет уверенно:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **Владеет уверенно:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование

		этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **Показал сформировавшееся систематическое владение:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

Реферат	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
Выполнение проверочной работы	не выполнена или более 50% заданий решены неправильно	Решено более 50% заданий, но менее 70%	Решено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

1. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об
2. образовании.
3. Концепция развития образования до 2020 года. Национальный проект «Образование».
4. Роль международных источников в правовом регулировании образовательных
5. правоотношений.
6. Особенности организации управления образовательной организацией.
7. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного
8. учреждения.
9. Порядок создания и ликвидация образовательной организации
10. Образовательные организации высшего образования с особым статусом.
11. Реформа государственных образовательных учреждений
12. Информационная открытость образовательной организации
13. Государственная регламентация образовательной деятельности в образовательной
14. организации
15. Независимая оценка качества образования
16. Профессионально-общественная аккредитация в сфере образования
17. Организационно-правовые условия ведения образовательного процесса в
18. образовательных организациях различных типов.
19. Сравнительный анализ уровней высшего образования.
20. ООП образования: порядок разработки и содержание.
21. Особенности правового регулирования труда работников образовательной сферы.
22. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного организации.
23. Отношения собственности в системе образования.
24. Бюджет образовательной организации и источники его формирования.
25. Особенности налогообложения образовательных организаций
26. Образовательное законодательство и система образования в США.
27. Образовательное законодательство и система образования во Франции.
28. Образовательное законодательство и система образования в Германии.
29. Понятие, предмет и метод нормативно- правового регулирования образовательной деятельности.
30. Система нормативных актов, регулирующих систему образования.
31. Закрепление права на образование Конституцией Российской Федерации.
32. Управление системой образования. Понятие, цели и принципы управления
33. системой образования.
34. Федеральные органы управления образованием: правовой статус и полномочия.
35. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления
36. образованием муниципальных образований.
37. Внутреннее управление образовательной организацией (органы, компетенция и
38. др.)
39. Принципы государственной политики в области образования: понятия, виды и
40. содержание.
41. Федеральные и региональные программы развития образования.

42. Понятие образовательной организации. Права, обязанности и
43. ответственность образовательного учреждения (организации).
44. Создание, реорганизация и ликвидация образовательной организации.
45. Филиалы и представительства образовательных организаций.
46. Информационная открытость образовательной организации.
47. Правовой статус руководителя образовательной организации
48. Государственный контроль условий и качества образования. Специфические
49. формы государственного контроля в сфере образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания для проверочной работы

1. Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается:
А) высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО;
Б) высшим учебным заведением по согласованию с учредителем;
В) учредителем;
Г) Министром образования и науки РФ
2.Система образовательного права:
А) Определенная совокупность правил поведения, регулирующих правоотношения возникающие в сфере образования;
Б) Совокупность нормативно-правовых актов
являющихся источниками образовательного права РФ;
В) Совокупность норм установленных и санкционированных органами государственной власти, направленных на регулирование образовательных правоотношений;
Г) Совокупность взаимосвязанных
подотраслей, институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.
3.К внутригосударственному уровню источников не относится:
А) Конституция РФ;
Б) Декларация прав человека; В) ФЗ «Об образовании»
Г) ФЦП «Развитие образования» утвержденная Правительством РФ
4. В случае коллизии норм международного права и федерального закона «Об образовании в РФ» приоритет имеют:
А) нормы федерального законодательства;
Б) нормы международного права
В) нормы, заложенные в источнике, утвержденные в более поздние даты
5. Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются:
А) подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам,
реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам; Б) установление его государственного статуса.
В) все вышеперечисленное.
6. Система и структура федеральных государственных органов управления образованием устанавливается:
А) Федеральным собранием РФ;
Б) Президентом РФ;
В) Правительством РФ;
Г) Советом Федерации
7.Оказание государственных образовательных услуг – функция:

А) Министерства образования и науки РФ
Б) Рособрнадзора
В) Правительства РФ г) Президента РФ
8. К полномочиям Федерального Собрания в сфере высшего образования не относится:
А) принятие федеральных законов в области высшего образования; Б) ратификация международных договоров РФ, регулирующих вопросы высшего образования; В) установление уровней высшего образования Г) установление порядка лицензирования деятельности вузов
9. Обучение по каким образовательным программам не является получением второго или последующего высшего образования:
А) по программам бакалавриата - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
Б) по программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, или диплом магистра;
В) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста;
Г) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом магистра;
Д) по
программам магистратуры - лицами, имеющими диплом бакалавра;
Е) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования.
2. Роль и задачи образования в современном обществе.
3. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.
4. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты.
5. Роль государства в становлении и развитии образования.
6. Принципы государственной образовательной политики.
7. Конституционное право граждан на образование. Право на образование: проблемы его реализации.
8. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.
9. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
10. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.
11. Основные законодательные акты в области образования в РФ. Их характеристика.
12. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
13. Структура и виды нормативных правовых актов.
14. Образовательное право. Предмет, источники и структура образовательного права.
15. Международные правовые акты как источники образовательного права.
16. Образовательные учреждения, их правовой статус.
17. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.
18. Структурные подразделения образовательных учреждений.
19. Органы управления образовательных учреждений.
20. Правовые основы финансовой и хозяйственной деятельности образовательного

учреждения.
21. Документы регулирующие деятельность образовательных учреждений.
22. Учредители образовательных учреждений и организаций. Правоотношения между учредителем и образовательным учреждением.
23. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.
24. Управление системой образования: федеральный уровень, уровень субъекта Федерации, муниципальный уровень.
25. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.
26. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.
27. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях.
28. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти разных уровней в области образования между собой.
29. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными).
30. Задачи и структура системы государственного и государственнообщественного контроля в сфере образования.
31. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования.
32. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.
33. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения.
34. Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы: федеральный компонент, национально-региональный компонент.
35. Реализация государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. 36. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.
37. Нормативно-правовое обеспечение систем общего и профессионального образования.
38. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования.
39. Непрерывное образование: понятие, формы образования.
40. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.
41. Правовой статус учащихся образовательных учреждений.
42. Социальная защита учащихся.
43. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов.
44. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования.
45. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального образования, его структура: аспирантура, ординатура, адъюнктура.
46. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.
47. Обеспечение качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации.
48. Институт соискателей. Докторантура.
49. Структура дополнительного профессионального образования.
50. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
51. Послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование педагогической направленности.
52. Нормативно-правовое обеспечение и повышение научной и педагогической

квалификации работников образовательных учреждений.
53. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	В чью компетенцию входит разработка федеральных учебных планов?	1) Министерство культуры Российской Федерации 2) Министерство образования и науки Российской Федерации 3) Министерство здравоохранения Российской Федерации	2) Министерство образования и науки Российской Федерации	ОПК - 1
2.	Какие образовательные программы НЕ относятся к общеобразовательным	1) преддошкольного образования 2) основного общего образования 3) начального общего образования	1) преддошкольного образования	ОПК - 1
3.	Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся	1) общепринятую в России пятибалльную систему 2) систему, произвольно выбранную учителем для текущего контроля знаний обучающихся 3) систему, установленную уставом образовательного учреждения	1) общепринятую в России пятибалльную систему	ОПК - 1
4.	Какие документы (устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации) утрачивают силу при реорганизации общеобразовательной школы основного общего образования в школу среднего общего образования?	1) только лицензия 2) лицензия и свидетельство о государственной аккредитации 3) устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации	3)устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации	ОПК - 1

Задания открытого типа			
№ п/п	Вопрос	Ответ (составлен в виде предложения)	Формируемая компетенция
1.	Основанием деления образовательных учреждений на государственные, муниципальные, частные является….	организационно-правовая форма	ОПК - 1
2.	Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются	договором	ОПК - 1
3.	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники, включенные в	федеральный перечень учебников	ОПК - 1
4.	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется…	коллективным договором	ОПК - 1
5.	Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при …	получении образования соответствующего уровня впервые	ОПК - 1
6.	При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с…	уставом образовательного учреждения	ОПК - 1
7.	Принятый в особом порядке акт правотворчества законодательных органов государственной власти, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений – это…	закон	ОПК - 1
8.	Письменный документ органов власти или управления, содержащий нормы права, общеобязательные правила поведения – это…	нормативно-правовой акт	ОПК - 1

9.	Может ли муниципальное или государственное образовательное учреждение осуществлять деятельность на основе самофинансирования….	да, закон допускает это по договору между образовательным учреждением и учредителем	ОПК - 1
10.	Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод, обучающихся в общеобразовательном учреждении?	образовательное учреждение	ОПК - 1
11.	В чью компетенцию входит научно-методическое обеспечение системы образования	Российской Федерации	ОПК - 1