

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.11.21 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4



## Рабочая программа дисциплины

### Логика

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Шипилов А.Г.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <p><b>Знает</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p><b>Умеет</b> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p><b>Владеет</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;</p> |

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Цели изучения дисциплины: формирование научного стиля мышления, воспитание у студентов высокой культуры мышления, необходимых для работы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы                               | 2 семестр    |
|--------------------------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 3            |
| <b>часов</b>                                     | <b>108</b>   |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>32,25</b> |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 16           |
| занятия семинарского типа                        | 16           |
| промежуточная аттестация                         | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>71,75</b> |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>     |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет        |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**3 семестр**

| Наименование разделов и тем                                                                     | Трудоемкость, часов |                                |                         | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                                                 | всего               | в том числе                    |                         |                 |
|                                                                                                 |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятель ной работы |                 |
| Раздел 1. Введение в логику. Учение о понятии                                                   | 51                  | 16                             | 35                      | УК-6            |
| Раздел 2. Суждение и построение умозаключений. Операции с умозаключениями и теория аргументации | 53                  | 16,25                          | 36,75                   |                 |
| Итого за семестр                                                                                | 104                 | 32,25                          | 71,75                   |                 |
| Промежуточная аттестация                                                                        | 4                   | 0,3                            | -                       |                 |
| ИТОГО по дисциплине                                                                             | 108                 | 32,25                          | 71,75                   |                 |

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Введение в логику. Учение о понятии**

Тема 1. Предмет и значение логики. Логика как наука. Предмет и значение логики. Мышление как предмет изучения логики. Сущность процесса познания. Роль мышления в познании. Основные компоненты содержания мысли как отражения действительности. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Основные аспекты языка: семантика, синтаксис, прагматика. Семантический анализ языковых выражений. Понятие о логической форме как структуре мысли. Выражение структуры мыслей при помощи символов. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Понятие о процессе формализации. Понятие логического закона. Соблюдение законов логики – необходимое условие достижения истины в процессе рассуждения. Формальная логика. Роль логики в повышении культуры мышления. Логика – рациональная основа процесса обучения. Тема 2. Понятие: его содержание, объем и виды. Логические приемы формирования понятий. Понятие как форма отражения действительности. Языковые формы выражения понятий. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание понятия. Виды признаков предметов: свойства и отношения. Соотношение объема и содержания понятия. Основные логические характеристики двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Виды признаков объектов. Признаки существенные и несущественные. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий: общие и единичные понятия; понятия с нулевым и универсальным объемом; относительные и безотносительные понятия; положительные и отрицательные понятия; собирательные и несобирательные понятия; конкретные и абстрактные понятия. Различия понятий по уровням абстракции. Понятия, классифицированные по характеристикам их объемов. Понятия, классифицированные по характеру признаков их содержаний. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Тема 3. Операции с понятиями. Виды определения понятия. Типичные ошибки в определениях. Ограничение и обобщение понятий. Деление понятий. Виды деления: по видоизменению признаков, дихотомическое деление. Правила и ошибки в делении. Классификация. Естественная и искусственная классификация.

Значение деления и классификация в науке и практике. Определение (дефиниция) понятия. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Основной вид явных определений: определение через род и видовое отличие. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через отношение, через аксиомы. Иные способы введения понятий в науку (описание, характеристика, разъяснение посредством примера и др.) Правила явного определения. Ошибки в определении. Значение определения в науке. Связь определения с формированием и развитием понятий. Методологические требования к определению. Научная терминология. Роль уточнения смысла слов в процессе рассуждения.

## **Раздел 2. Суждение и построение умозаключений. Операции с умозаключениями и теория аргументации**

Тема 4. Суждения простые и сложные. Состав и виды суждений. Общая характеристика суждения. Логическая природа суждения. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Простое суждение и его состав: субъект, предикат, связка. Виды простых суждений. Атрибутивные суждения: Деление суждений по количеству (объёму). Деление суждений по качеству (содержанию). Соединение делений суждений по количеству и по качеству. Распределённость терминов в суждении. Суждения с отношениями. Проблема экзистенциальных суждений. Единичные и множественные суждения; роль кванторов в образовании множественных суждений. Суждения с простыми и сложными предикатами. Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству). Выделяющие и исключающие суждения. Круговые схемы отношений между терминами. Отношения между простыми категорическими суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания. Табличное определение основных логических связок. Слабая и сильная дизъюнкция. Материальная импликация и условное суждение. Понятие необходимого и достаточного условий. Отношения между суждениями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, субконтрарность. Отношения несовместимости: противоречие, контрарность. Логическая структура вопроса. Виды вопросов и ответов. Роль вопросов в познании. Тема 5. Законы логики. Понятие о логическом законе. Законы логики как тождественно истинные высказывания и как принципы правильного рассуждения. Основные законы логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение их в познании. Тема 6. Умозаключение и его виды. Умозаключение как форма мышления. Общее понятие об умозаключении (выводе). Посылки и заключение. Понятие логического следования. Виды умозаключений: демонстративные (дедуктивные) и вероятные (правдоподобные). Демонстративные (дедуктивные) умозаключения. Сущность дедуктивных умозаключений. Зависимость связи между посылками и заключением в дедуктивном рассуждении от логической формы (структуры) суждений. Правильные и неправильные умозаключения. Понятие правила вывода. Правила введения и удаления логических постоянных. Система правил вывода; полные и неполные системы правил вывода. Связь правил вывода с логическими законами. Выводы логики высказываний. Умозаключения, основанные на логических связях между высказываниями. Тема 7. Выводы из простых суждений. Непосредственные умозаключения. Правила преобразования суждений. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату. Силлогизм. Общее представление о силлогизме. Понятие силлогизма. Состав и структура простого категорического силлогизма. Простой категорический силлогизм. Фигуры силлогизма. Отличительные признаки фигур. Правила силлогизмов, правила фигур. Модусы фигур. Круговые схемы как метод отбора правильных модусов. Тема 8. Выводы из сложных суждений. Правила прямых выводов. Условные и условно-категорические

умозаключения. Разделительно-категорические и условноразделительные (лемматические) умозаключения. Правила преобразования суждений на основе отношения эквивалентности. Правила образования противоположностей. Иные формы необходимых выводов: математическая индукция, полная индукция. Вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Логическая природа правдоподобных умозаключений. Понятие вероятности. Вероятностная оценка как степень обоснованности (подтверждения) суждений. Силлогизмы простые и сложные. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложный силлогизм (полисиллогизм). Разделительные и условные силлогизмы. Дилеммы. Тема 9. Индукция и аналогия. Индуктивные умозаключения. Полная индукция. Неполная индукция. Логические основания умозаключений неполной индукции. Виды неполной индукции. Индукция через простое перечисление (энумеративная индукция). Проблематический характер индуктивных обобщений. Условия повышения степени вероятности этих выводов. Индукция через отбор (через элиминацию). Принципы отбора, исключающие случайность обобщений. Научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей. Наблюдение и эксперимент. Свойства причинной зависимости – основа индуктивных методов обобщения. Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Понятие о сложных, многофакторных индуктивных обобщениях. Статистические умозаключения. Логическая природа и виды статистических умозаключений. Аналогия. Аналогия по свойствам и отношениям. Умозаключения по аналогии. Аналогия и сравнение. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Условия повышения степени вероятности заключений в выводах по аналогии. Достоверность выводов по аналогии. Понятие изоморфизма. Значение вероятностных выводов в науке. Вероятностные выводы и эвристика. Связь индукции и дедукции в процессе познания. Тема 10. Доказательство и опровержение. Общая характеристика доказательства. Доказательство как логическая основа научных знаний. Доказательство и убеждение. Связь доказательства с выводным знанием. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Аргументация как совокупность приемов в обоснования тезиса. Аргументация и доказательство. Способы аргументации. Прямое и косвенное доказательство. Понятие прямого доказательства. Виды не прямых (косвенных) доказательств. Опровержение. Прямой и косвенный способы опровержения. Опровержение тезиса, аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения. Ошибки, наиболее часто встречающиеся в доказательстве и опровержении. Софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Доказательство и подтверждение. Роль доказательства в научном познании и дискуссиях. Тема 11. Логические основы научной полемики. Виды полемики. Требования, предъявляемые Логикой к диалогу, дискуссии, полемике. Логика вопроса и ответа. Софистические приемы ведения полемики. Роль логики в развитии, систематизации и обосновании научных знаний. Логика и эвристика. Эмпирический и теоретический уровни знаний. Научное описание, научное объяснение и предсказание. Гипотеза. Понятие научной теории как системы знаний. Дедуктивный метод построения теории. Требование непротиворечивости и полноты дедуктивных теорий.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические указания по изучению дисциплины                                                 |

## **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Сысоев, Г. Д. Логика : учебно-методическое пособие / Г. Д. Сысоев. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253442> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мануйлов, В. Т. Логика : учебно-методическое пособие / В. Т. Мануйлов, В. В. Мороз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Курск : КГУ, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-88313-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243173> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

3. Логика : учебное пособие / О. В. Титкова, А. М. Осипова, Л. И. Тогузова, Л. А. Цибизова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7339-2237-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421163> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Барбашина, Э. В. Логика : учебно-методическое пособие / Э. В. Барбашина. — Новосибирск : НГМУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145013> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе

1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).<br>Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135<br>Площадь помещения 119,1 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 145, этаж 1         |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор                                                                                                                               | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240<br>Площадь помещения 58,8 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 254, этаж 2         |
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br>Площадь помещения 497,4 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 177, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3              |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105<br>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1       |



|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Логика**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024 г.

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Уровень освоения                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p><b>Умеет</b> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p><b>Владеет</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;</p>                                         |
|                                                                                                                                                      | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p><b>Умеет</b> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p><b>Владеет</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;</p>                                  |
|                                                                                                                                                      | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p><b>Умеет</b> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p><b>Владеет</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей;</p> |

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Темы докладов (рефератов)**

1. Классическая и неклассическая логика
2. Интуиционистская логика
3. Многозначная логика
4. Модальная логика
5. Современные теории логического следования
6. Логика абсолютных и сравнительных оценок
7. Логика норм
8. Логика причинности
9. Паранепротиворечивая логика
10. Логика времени
11. Логика изменения

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА:**

1. Истинность и правильность.
2. Законы логики
3. Объем и содержание понятия
4. Отношение между понятиями
5. Операции над понятиями
6. Суждение как форма мысли
7. Классификации суждений по качеству и количеству
8. Отношения между суждениями
9. Простой категорический силлогизм
10. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы
11. Индуктивные умозаключения
12. Структура доказательства
13. Правила и ошибки аргументации
14. Запрещенные приемы спора
15. Принцип верификации

16. Принцип фальсифицируемости научных гипотез
17. Гипотетико-дедуктивный метод
18. Абдукция и вывод к наилучшему объяснению
19. Дедуктивно-номологическое объяснение
20. Корреспондентная и дефляционная концепции истины