

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.11.21

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Основы ГМУ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы «Агроэкологическая и правовая
оценка земель»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к.э.н., Кульпиной Т.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой территориального управления и планирования Бондаренко О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать (З): Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы ГМУ» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Цель: формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности, содержании государственного и муниципального управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, функций, методов, технологий властно-управляющего воздействия государственной и муниципальной службы.

Задачами:

- изучение объектных основ, структуры, целей и функций системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;
- изучение организационно-правовых основ системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;
- выявление специфики государственного и муниципального управления различными сферами общественной жизни, процессов модернизации основных методов государственного и муниципального управления;
- анализ современного состояния и перспектив развития системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;
- углубление знаний студентов по организации, функционированию и модернизации систем государственного и муниципального управления в Российской Федерации и ведущих странах мира;
- формирование у студентов навыков практического применения современных научных методов анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного управления	52	6	46	Практическое задание, доклад	ПК-4
1.1. Теоретико-методологические основы государственного управления	13	1	12		
1.2. Система государственного управления: структура и функции	13	2	11		
1.3. Институт государственной службы в РФ	13	1	12		
1.4. Формы управленческой деятельности органов государственной власти	13	2	11		
Раздел 2. Основы муниципального управления	51,75	6	45,75	Практическое задание, доклад	ПК-4
2.1. Теоретические основы муниципального управления	13	1	12		
2.2. Правовые основы местного самоуправления	13	2	11		
2.3. Структура органов местного самоуправления и порядок их формирования	13	2	11		
2.4. Финансово - экономические основы местного самоуправления	12,75	1	11,75		

Итого за семестр	103,75	12	91,75		ПК-4
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	ПК-4
Контроль	4			зачет	
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы государственного управления

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся бакалавров целостного представления об основах, сущности, содержании государственного и муниципального управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, функций, методов, технологий властно-управляющего воздействия государственной и муниципальной службы.

Задачи –изучение объектных основ, структуры, целей и функций системы государственного управления Российской Федерации;

- изучение организационно-правовых основ системы государственного управления Российской Федерации;

- выявление специфики государственного управления различными сферами общественной жизни, процессов модернизации основных методов государственного управления;

- анализ современного состояния и перспектив развития системы государственного управления Российской Федерации;

- углубление знаний, обучающихся по организации, функционированию и модернизации систем государственного управления в Российской Федерации и ведущих странах мира;

- формирование у обучающихся навыков практического применения современных научных методов анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теоретико-методологические основы государственного управления -Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие методологии и парадигмы изучения государственного управления. Концепции государственного управления. Сущность и признаки государственного управления.

1. 2. Система государственного управления: структура и функции – Структура и система государственного управления. Функции и принципы госуправления. Субъекты и объекты государственного управления. Виды государственного управления.

1.3. Институт государственной службы в РФ - Понятие, признаки и сущность государственной службы. Система (виды) государственной службы. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Классификация госслужащих.

1.4. Формы управленческой деятельности органов государственной власти. Понятие и виды управленческих действий. Значение формы управленческих действий в административно-публичной сфере. Виды форм управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Понятие, особенности и виды методов управленческих действий.

Раздел 2. Основы муниципального управления

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся бакалавров целостного представления об основах, сущности, содержании государственного и муниципального управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, функций, методов, технологий властно-управляющего воздействия государственной и муниципальной службы.

Задачи – изучение объектных основ, структуры, целей и функций системы муниципального управления Российской Федерации;

– изучение организационно-правовых основ системы муниципального управления Российской Федерации;

– выявление специфики муниципального управления различными сферами общественной жизни, процессов модернизации основных методов муниципального управления;

– анализ современного состояния и перспектив развития системы муниципального управления Российской Федерации;

– углубление знаний, обучающихся по организации, функционированию и модернизации систем муниципального управления в Российской Федерации и ведущих странах мира;

– формирование у обучающихся навыков практического применения современных научных методов анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.

2.1. Теоретические основы муниципального управления - Цели и задачи местного и муниципального самоуправления. Объект и субъект муниципального управления. Общественные отношения, регулируемые на муниципальном уровне: состав и структура. Состав методов муниципального управления.

2.2. Правовые основы местного самоуправления - Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.

2.3. Структура органов местного самоуправления и порядок их формирования - Принципы территориальной организации местного самоуправления. Городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Органы местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления. Муниципальная служба.

2.4. Финансово - экономические основы местного самоуправления – Состав экономической основы местного самоуправления. Состав муниципального имущества. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Бюджетные и налоговые полномочия органов местного самоуправления. Оценка эффективности и результативности управленческой деятельности органов местного самоуправления

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
----------	---

1.	Основы государственного и муниципального управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы и практических занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. В.А. Кирьян. – Балашиха, 2019. – 38 с.
----	---

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 500 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.	https://urss.ru/PDF/add_ru/197010-1.pdf
2.	Основы государственного и муниципального управления. Курс лекций: - Ч.1. М. Ю. Зенков Основы государственного управления /СИУ РАНХиГС. – Новосибирск: Издательство СибАГС, 2015 . – 425 с.	https://dpo-siu.ranepa.ru/program/lektsii/Zenkov_M_Yu_Osnovy_gosudarstvennogo_i_munitsipalno_go_upravlenia.pdf
Дополнительная		
1.	Овчинников, И. И. Муниципальное право : Учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.	https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/213399376
2.	Юнусов Р.А. Основы государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета / Юнусов Р.А. — 2-е изд., пересмотр. — Казань: Юниверсум, 2014. — 152 с.	https://lib-isgz.ru/gsdlib/mened/2014/0093_04_01_osnovi_gmu_(yunusov).pdf
3.	Резер, Т.М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т.М. Резер, Е.В. Кузнецова, М.А. Ли-хачев ; [под общей редакцией Т.М. Резер] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 116 с.— Библиогр.: с. 120	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78126/1/978-5-7996-2671-6_2019.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»	https://www.consultant.ru/
2.	Правовая система «ГАРАНТ»	https://www.garant.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные

справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/>
(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/>
(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы ГМУ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы «Агроэкологическая и правовая
оценка земель»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	Практическое задание, доклад, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в докладе достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в докладе достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы доклада достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение итогового теста	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 16-21	умеет применять полученные знания на практике, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, ответов на предложенный тест 29 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Основы государственного управления

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Статья 65 Конституции РФ содержит перечень субъектов Федерации с их названиями. Две области Северо-Западного федерального округа приняли законы об изменении их названия.

Возможно ли принятие такого решения субъектом РФ. Разъясните порядок изменения федеральной конституции.

Задание 2. Законодательный орган автономного округа, входящего в состав края, принял свой устав. Законодательное собрание края обратилось к законодательному органу автономного округа с просьбой предоставить ему этот устав для проверки соответствия его уставу края. Законодательный орган автономного округа отказался предоставить устав, мотивируя тем, что оба субъекта равноправны, и такая проверка невозможна. В ответе сказано, что такая проверка при необходимости может быть проведена только на соответствие Конституции РФ, только президентом РФ или Конституционным Судом РФ.

Проанализируйте ситуацию, определите, какие действия являются верными, а какие противоречат действующему законодательству.

Задание 3. Согласно Статье 71 Конституции РФ в ведении РФ находится «внешнеэкономическая деятельность» РФ, «таможенное регулирование» и др., а ст. 72 устанавливает, что в совместном ведении РФ и ее субъектов находятся «координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ». Используя эти нормы Конституции, один из краев Сибирского федерального округа принял закон, а затем заключил договор с сопредельным государством о закупке сельскохозяйственной продукции и продаже оборудования для агропромышленного комплекса. Закон края устанавливает порядок прохождения товаров через таможню и меры уголовной ответственности за некоторые формы контрабандной деятельности. Правомерны ли действия субъекта РФ?

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (Доклад)

Раздел 1. Основы государственного управления

Примерная тематика докладов

1. Институт Президента в системе государственного управления.
2. Особенности функционирования двухпалатного парламента на примере Федерального Собрания РФ.
3. Правительство РФ: история становления и развития.
4. Несменяемость и неприкосновенность судей.
5. Основные направления деятельности органа исполнительной власти Российской Федерации (на примере деятельности ...).

В качестве примера привести на выбор: федеральное министерство, федеральную службу, федеральное агентство либо орган специальной компетенции.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Раздел 2. Основы муниципального управления

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Что вкладывается в понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»? Можно ли утверждать, что эти понятия тождественны? Приведите примеры.

Задание 2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ, аргументируйте вывод о том, что местное самоуправление – это вид публичной власти.

Задание 3. Соотнесите между собой теории и определения, приведенные в таблице. Например, а) и 2). Напишите в столбце 3 фамилии основоположников перечисленных теорий.

Теории местного самоуправления

Теории	Определения	Основоположники
1. Общественная теория местного самоуправления	А) исходит из двойственной природы местного самоуправления	
2. Государственная теория местного самоуправления	Б) исходит из общественной природы местного самоуправления	
3. Дуалистическая теория местного самоуправления	В) исходит из государственной природы местного самоуправления	

Задание 4. Провести анализ теорий местного самоуправления, сделать выводы о возможности и целесообразности применения различных теорий местного самоуправления, преимуществах и недостатках моделей местного самоуправления; провести сравнительный анализ систем местного самоуправления зарубежных стран.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (Доклад)

Раздел 2. Основы муниципального управления

Примерная тематика докладов

1. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты.
2. Территориальная организация местного самоуправления.
3. Муниципальные образования в РФ и их виды.
4. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
5. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
6. Устав муниципального образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

В восьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...:**
 - а) система муниципальных правовых актов;
 - б) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует;
 - в) федеральное и региональное законодательство
- 2. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...:**
 - а) Закон Субъекта РФ;
 - б) устав муниципального образования;
 - в) муниципальный правовой акт;
- 3. В структуру объекта муниципального управления входят:**
 - а) глава муниципального образования;
 - б) население;
 - в) представительный орган;
 - г) территории;
 - д) экономика;
 - е) местная администрация
- 4. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом:**
 - а) программным;
 - б) проектным;
 - в) программно-целевым;
 - г) линейно-функциональным
- 5. Объект планирования в муниципальном образовании:**
 - а) объекты государственной собственности;
 - б) вся социально-экономическая сфера муниципального образования;
 - в) муниципальное имущество
- 6. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления:**
 - а) администрация муниципального образования;
 - б) ревизионная комиссия;
 - в) штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации
- 7. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...:**
 - а) муниципальных районов и городских округов;
 - б) городских и сельских поселений;
 - в) межселенных территорий
- 8. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...:**

- а) городской округ;
- б) городское поселение;
- в) городской населенный пункт

9. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...(ОПК-1):

- а) государственные предприятия;
- б) муниципальные предприятия;
- в) муниципальные учреждения;
- г) частные предприятия

10. К муниципальным образованиям относят:

- а) муниципальные районы;
- б) сельские и городские поселения;
- в) все перечисленные;
- г) городские округа

11. Ресурсы муниципального образования – это совокупность:

- а) финансовых возможностей территории;
- б) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ;
- в) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

12. Муниципальной собственностью распоряжаются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы региональной власти;
- в) федеральные органы власти

13. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется:

- а) глава муниципального образования;
- б) местная администрация;
- в) муниципальная избирательная комиссия

14. Муниципальное управление – это деятельность органов....:

- а) местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей;
- б) государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов;
- в) местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

15. Основным нормативный акт муниципального образования:

- а) постановление председателя представительного органа муниципального образования;
- б) устав муниципального образования;
- в) решение, принятое населением на местном референдуме

16. Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве:

- а) доверительного управления;
- б) оперативного управления;
- в) хозяйственного ведения;
- г) коммерческого ведения

17. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии

18. В структуру субъекта муниципального управления не входит:

- а) глава муниципального образования;
- б) градообслуживающая сфера;

в) представительный орган

19. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется:

а) уставом муниципального образования;

б) в 1 год;

в) в 4 года;

г) в 2 года

20. Структура местного представительного органа включает в себя:

а) руководящие органы, аппарат;

б) все вышеперечисленно;

в) территориальные органы;

г) функционально-отраслевые подразделения