

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.11.21

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий Макеевой Т.Ю.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать (З): основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений
	Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	Знать (З): методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
	Уметь (У): анализировать источники финансирования инвестиционного проекта
	Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области по финансовым рынкам и обеспечивающим их институтам и практических навыков по финансово-кредитным операциям, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать знания о финансовых рынках, финансах, бюджете, финансовой системе, денежно-кредитных и финансовых институтах;
- выработать навыки и умения в области кредитования, денежного обращения, страхования;
- сформировать компетенции в области организации финансовых рынков и работы финансово-кредитных институтов;
- обосновать цели и задачи, определить и распределить функции институтов, обеспечивающих финансовые рынки;
- выработать навыки по поиску оптимальных решений в управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными операциями;

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков	27	4	23	ОПК-1 ПК-5
Раздел 2. Система финансово-кредитных институтов	36	4	32	
Раздел 3. Государственный и международный аспекты финансового рынка	44	4	40	
Итого за семестр	104	12	91,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков

Цель – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области функционирования финансовых рынков и институтов.

Задачи:

- сформировать знания о финансовых рынках, финансах, бюджете, финансовой системе, денежно-кредитных и финансовых институтах;
- выработать навыки и умения в области кредитования, денежного обращения, страхования;

- сформировать компетенции в области организации финансовых рынков и работы финансово-кредитных институтов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Финансовый рынок, как экономическая категория. Структура финансового рынка.

Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобализация в финансовой сфере. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства. Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов. Общие рыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка. Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики. Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка. Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты. Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды. Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках. Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.

Тема 2. Экономический рост и финансовые рынки

Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности. Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды. Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редуцированные источники финансирования роста финансового рынка. Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком. Сущность и практическое значение модели случайных колебаний. Общие черты и отличие модели случайных колебаний и гипотезы эффективности финансовых рынков. Фрактальные временные ряды. Сущность гипотезы фрактального рынка. Сравнительный анализ гипотезы эффективности финансовых рынков и гипотезы фрактального рынка.

Тема 3. Виды моделей финансовых рынков

Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления. Финансовая инфраструктура: понятие, сущность. Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России. Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.

Раздел 2. Система финансово-кредитных институтов

Цель - изучение теоретических основ финансово-кредитных институтов. После прослушивания материалов лекции студент должен знать виды и функции кредита,

понятие кредитной системы, ее элементы, виды.

Задачи:

- обосновать цели и задачи, определить и распределить функции институтов, обеспечивающих финансовые рынки;
- выработать навыки по поиску оптимальных решений в управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными операциями.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Денежный и валютный рынок

Понятие валюты, сущность и классификация валют. Валютные отношения и виды валютных систем. Виды котировки валют. Влияние вида котировки валюты на порядок установления банковского курса покупки и продажи валюты. Классификация валют и валютных курсов. Сущность и классификация срочных сделок с валютой. Основные теории валютного регулирования: теория паритета покупательной способности (ППС); теория абсолютного ППС и теория относительного ППС. Сравнительная характеристика достоинств и недостатков; теория влияния процентных ставок на валютный курс; теория платежного баланса; теория монетарного валютного курса; теория рефлексивности. Сущность и соотношение понятий валютной политики и валютного регулирования. Характеристика основных инструментов административного и рыночного регулирования. Сущность понятий: диверсификация, интервенция, стерелизация, эффект Фишера. Регулирование операций резидентов и нерезидентов с валютой и валютными ценностями в соответствии с Законом РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Золотовалютные резервы Российской Федерации: сущность, структура, роль в регулировании экономики и финансового сектора. Сущность и классификация валютных кризисов. Валютные курсы в развивающихся и переходных экономиках. Специфика динамики валютных курсов в переходных экономиках. Валютные кризисы в России. «Голландская болезнь» в России. Основные направления регулирования валютного курса в России.

Денежный рынок: сущность, функции. Основные участники денежного рынка. Основные инструменты денежного рынка и характеристика. Рынок межбанковского кредитования и его роль для поддержания ликвидности финансового рынка. Денежно-кредитная политика и способы регулирования денежного рынка. Развитие денежного рынка России на настоящем этапе.

Тема 5. Кредитный рынок, его сегменты; рынок капитала

Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрофинансирования. Международные портфельные инвестиции. Портфельные принципы и международная диверсификация. Арбитраж и закон единой цены в системе мирового финансового рынка. Международное финансовое регулирование. Международные стандарты финансовой отчетности. Современное состояние рынка капитала в России и его основные индикаторы.

Тема 6. Фондовый рынок

Понятие фондового рынка, его функции. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию).

Тема 7. Рынок драгоценных металлов, рынок страховых и пенсионных накоплений

Роль драгоценных металлов как инструмента обращения и накопления финансовых

активов. Участники рынка драгоценных металлов. Формы и способы вложения средств в драгоценные металлы. Тенденции развития операций с драгоценными металлами на международном финансовом рынке.

Трансформация деятельности страховых компаний в качестве финансовых посредников. Инвестиционный потенциал страхования. Инвестирование страховых резервов. Страховой рынок как объект регулирования и надзора. Проблемы развития страхового рынка в Российской Федерации. Рыночные механизмы преобразования современной российской пенсионной системы. Институциональные основы рынка пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в пенсионной системе страны. Инвестирование пенсионных накоплений. Схема управления пенсионными резервами и накоплениями.

Раздел 3. Государственный и международный аспекты финансового рынка

Цель – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области финансовых рынков: фондового рынка, валютного, рынка капитала.

Задачи:

- обосновать цели и задачи, определить и распределить функции институтов, обеспечивающих финансовые рынки;
- выработать навыки по поиску оптимальных решений в управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными операциями.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 8. Международный финансовый рынок

Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации. Федеральная служба по финансовым рынкам и ее функции в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации. Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники. Глобализация финансовых рынков. Сущность и функции международного финансового рынка. Международные финансово-кредитные институты.

Тема 9. Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом

Понятие, виды, формы осуществления конкуренции на финансовом рынке. ТНК и ТНБ как участники финансовых рынков. Инвестиционный климат и потенциал финансового рынка Российской Федерации. Условия становления и развития международных финансовых центров в условиях финансовой глобализации. Перспективы создания мирового финансового центра в России. Тенденции развития национальных публичных финансовых организаций. Финансовая грамотность как основа развитого национального финансового рынка.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.	10
2.	Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с.	12

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансовые рынки и институты : учебник / Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская, Н.Н. Мокеева, М.И. Львова, О.А. Школик, Ю.В. Истомина ; под общей редакцией О.А. Школика ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 312 с. : ил	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105470/1/978-5-7996-3296-0_2021.pdf
2.	Довбий, И.П. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 138 с.	https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/29/2022/05/DIP_tutorial_FinInstit.pdf
3.	Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. Н.Ю. Исаковой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
--------------------------------------	---	--

Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и
управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025

1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений Умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеет: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений Умеет уверенно: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеет уверенно: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основ фундаментальной экономической науки, основ научного анализа системы экономических отношений Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Показал сформировавшееся систематическое владение: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет уверенно: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет уверенно: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Показал сформировавшееся систематическое владение: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

2 Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	Нет ответа на поставленный вопрос	Ответ содержит более 50% информации, но менее 70%	Ответ содержит более 70% информации, но есть ошибки	Точный развёрнутый ответ без ошибок
Выполнение реферата	Реферат не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
 - Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
 - Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
 - Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков

Примерные темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
4. Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке.
5. Тенденции развития финансового рынка России.
6. Проблемы развития финансового рынка России.
7. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития.
8. Международные финансовые центры и организации.
9. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.
10. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.
11. Посткризисные проблемы российской финансовой системы.
12. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
13. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.
14. Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика.
15. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков

Примерные вопросы к разделу 1

1. Что такое финансы?
2. Объясните, что такое финансовая система, назовите ее основные составные элементы.
3. Каковы функции финансов?
4. Объясните роль финансов в обеспечении воспроизводства и регулировании развития экономики.
5. Что понимается под управлением финансами?
6. Какие органы управления финансами в РФ существуют на федеральном, региональном и местном уровнях?
7. Охарактеризуйте предпосылки функционирования финансового рынка?
8. Что такое финансовый рынок?
9. Какова классификация финансовых рынков по различным признакам?
10. Перечислите основных участников финансового рынка?
11. Перечислите инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников.
12. В чем заключается деятельность брокеров и дилеров на фондовом рынке?
13. В чем заключается деятельность клиринговых компаний?
14. В чем заключается деятельность бирж?
15. В чем заключается деятельность депозитариев?

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков

Примерные тесты к разделу 1

1. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?
 - а) кредиты
 - б) государственные дотации
 - в) налогообложение
2. Совершенствование бюджетной системы является задачей
 - а) Центрального банка РФ
 - б) Счетной палаты РФ
 3. Минфина РФ
3. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?
 - а) финансовый механизм
 - б) финансовая политика
 - в) финансовый контроль
4. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

- а) аккумулирующую
- б) распределительную
- в) стимулирующая

5. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?

- а) материальных носителей финансовых отношений
- б) обслуживание товарооборота
- в) обеспечение платежей и расчетов

6. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?

- а) государство, юридические и физические лица
- б) налогоплательщики
- в) физические лица и любые субъекты хозяйствования

7. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:

- а) централизованная и децентрализованная
- б) банковская, бюджетная и рыночная
- в) основная и производная

8. Определите правильное понятие национального дохода:

- а) сумма всех доходов государства
- б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость
- в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг

9. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?

- а) сфера государственных финансов;
- б) сфера финансов негосударственных предприятий;
- в) страховая сфера.

10. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?

- а) финансовый механизм
- б) финансовая политика
- в) финансовый контроль

11. Определить правильный состав участников финансовых рынков:

- а) инвесторы, распределители, пользователи;
- б) государство, юридические и физические лица;
- в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора.

12. Определить реальную роль финансовых рынков в условиях рыночного и банковского типов финансовой системы общества:

- а) дополняется процессом бюджетного перераспределения;
- б) дополняется процесс бюджетного перераспределения.

13. Определить базовые принципы рынка ссудных капиталов:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) доходность, целевой характер использования кредитных ресурсов.

14. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

- а) международный кредит;
- б) государственный кредит.

15. Какой из факторов объективно ограничивает применение математического моделирования в финансовом планировании?

- а) низкая точность результатов;
- б) трудоемкость;
- в) высокая стоимость разработки самих моделей.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Раздел 2. Система финансово-кредитных институтов

Примерные темы рефератов

1. Финансовая система и характеристика ее звеньев
2. Содержание финансовой политики
3. Управление государственными финансами
4. Государственный бюджет: сущность, функции, роль в макроэкономическом регулировании.
5. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.
6. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
7. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.
8. Бюджетная сфера и ее основные проблемы.
9. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности.
10. Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста.
11. Дискуссионные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации. Необходимые новые меры в области налоговой тактики и стратегии.
12. Налоговые инструменты модернизации.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 2. Система финансово-кредитных институтов

Примерные вопросы к разделу 2

1. Что такое государственные финансы?
2. Охарактеризуйте роль государственных финансов в социально-экономическом развитии страны.
3. В чем разница между государственным сектором и сектором государственного управления? Как сектор государственного управления отграничивается от других секторов экономики?
4. Чем определяется структура государственных и муниципальных финансов?
5. Что такое потоки и запасы?
6. Как понимается устойчивость государственных финансов в традиционной и новой концепции государственных финансов?
8. Каковы основные источники доходов бюджета?
9. Назовите основные определения налогов, налоговой системы, налоговой политики.
10. Дайте определение понятия «государственные и муниципальные расходы».
11. Какие задачи решают органы власти, осуществляя расходы?
12. Какие классификации расходов используются при формировании расходов органов управления
13. Назовите способы финансирования дефицита государственного бюджета и охарактеризуйте их влияние на экономику.
14. Дайте определение профицита государственного бюджета и назовите возможные направления его использования
15. Раскройте экономическое содержание понятия «государственные внебюджетные фонды», их специфические черты как элемента системы государственных финансов».

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 2. Система финансово-кредитных институтов

Примерные тесты к разделу 2

1. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:

а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера

б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера

в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера

2. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?

а) сфера государственных финансов

б) сфера финансов негосударственных предприятий

в) страховая сфера

3. Определить правильный состав участников финансовых рынков:

а) инвесторы, распределители, пользователи

б) государство, юридические и физические лица

в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора

4. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

а) международный кредит

б) государственный кредит

в) Коммерческий кредит

5. Определить правильную классификацию фондовых операций:

а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами

б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке

в) кассовые операции, срочные операции

6. Кто вправе принять решения о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?

а) местные органы исполнительной власти;

б) вышестоящие финансовые органы.

7. Определить базовые объекты финансового контроля:

а) денежные средства и записи на счетах, финансовые показатели, материальные ценности

б) доходы и расходы.

8. Определить основные формы осуществления финансового контроля:

а) проверка и ревизия;

б) анализ, обследование, проверка или ревизия.

9. Что не является финансовым активом:

а. расчетные денежные средства

б. дебиторская задолженность

кредиторская задолженность

10. Определить основной источник финансовых поступлений (выручки) страховщиков?

а) поступления от страховых взносов со стороны страхователей;

б) доходы от операций на фондовом рынке;

в) доходы от коммерческой деятельности.

11. Концепция асимметричной информации предполагает, что:

а. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере

б. отдельные категории лиц не могут владеть информацией, доступной всем участникам рынка в равной мере

с. все участники финансового рынка владеют информацией в равной мере

12. Концепция агентских отношений предполагает, что:

а. агентские отношения – взаимоотношение компании с контрагентами

б. агентские издержки – плата за несамостоятельное управление компанией

с. интересы владельцев компании и ее управленческого персонала должны всегда совпадать,

13. Опцион, дающий право купить, носит название:

- a. колл-опцион
- b. пут-опцион
- c. европейский опцион

14. При осуществлении данной операции стороны, предоставляющие друг другу кредиты перечисляют лишь разницу процентных ставок от оговоренной суммы:

- a. процентный своп
- b. факторинг
- c. варрант

15. Концепция альтернативных затрат предполагает, что:

- a. альтернативные затраты – затраты, связанные с реализацией альтернативных проектов
- b. альтернативные затраты – плата - за несамостоятельное управление компанией
- c. альтернативные затраты представляют собой доход, который могла бы получить компания, если бы предпочла иной вариант использования имевшихся у нее ресурсов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Раздел 3. Государственный и международный аспекты финансового рынка

Примерные темы рефератов

1. Финансовое состояние российских корпораций и тенденции их развития.
2. Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. Факторы усиления эффективности финансового управления.
3. Финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций.
4. Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны.
5. Финансовые проблемы малого бизнеса.
6. Особенности организации финансов в акционерных обществах.
7. Денежные расходы домохозяйств и их структура.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 3. Государственный и международный аспекты финансового рынка

Примерные вопросы к разделу 3

1. Что такое финансы коммерческих организаций? Назовите их функции и основные принципы организации.
2. Что представляют собой финансовые ресурсы коммерческих организаций? За счет каких источников они формируются?
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций существуют и каковы их особенности?
4. Какие конкурентные преимущества имеют некоммерческие организации?
5. Какие общие черты и различия имеют полное товарищество и командитное товарищество?
6. Какие общие черты и различия имеют общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью?
7. В чем состоят особенности распределения прибыли акционерных обществ?
8. В чем состоит особенность продажи акций закрытого акционерного общества?
9. Каковы критерии принадлежности предприятия к малому бизнесу?
10. В чем состоят особенности организации бухгалтерского учета и финансовой службы на предприятиях малого бизнеса?
11. Каковы возможности взаимодействия предприятий малого и крупного бизнеса?

12. Чем вызвано быстрое развитие мирового финансового рынка во второй половине XX в.?

13. Охарактеризуйте роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.

14. Какова роль международных кредитных учреждений системы ООН в развитии и упорядочении расчетов между странами?

15. Какой статистический инструмент помогает измерять результаты расчетов между странами?

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Государственный и международный аспекты финансового рынка

Примерные тесты к разделу 3

1. Что такое финансы организаций?

- а) денежные фонды;
- б) денежные отношения, возникающие у организаций при распределении прибыли;
- в) система экономических отношений, связанные с производством, распределением и использованием фондов денежных средств.

2. Материальным воплощением финансов организаций являются:

- а) товарно - материальные ценности;
- б) фонды денежных средств;
- в) финансовые ресурсы;
- г) денежные средства.

3. С помощью распределительной функции финансов:

- а) происходит перераспределение национального дохода;
- б) происходит распределение фонда заработной платы между работниками;
- в) аккумулируются денежные средства в банках;
- г) происходит накопление у граждан.

4. Назовите источники финансовых ресурсов организации:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыли;
- в) налоги с работников.

5. Какое звено финансовой системы является исходным:

- а) финансы предприятий в сфере материального производства;
- б) государственный бюджет;
- в) государственный кредит.

6. Что относится к собственным источникам формирования финансовых ресурсов?

- а) фонды денежных средств;
- б) прибыль;
- в) дотации из бюджета.

7. Являются ли краткосрочные ссуды источником финансирования основных средств?

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда.

8. Какие функции выполняют финансы организации:

- а) контрольная и распределительная;
- б) контрольная, распределительная и регулирующая;
- в) регулирующая и контрольная.

9. Назовите функции бюджета:

- а) распределительная и контрольная;
- б) сберегательная и распределительная;
- в) производственная .

10. В чем заключается особенность внебюджетных фондов?

- а) они выступают одним из методов перераспределения национального дохода;
- б) государственные органы не могут регулировать процесс их функционирования;
- в) обладают динамичностью: их количество, размеры не постоянны;
- г) не имеют целевого назначения;
- д) пункты а и в.

11. Назначение фонда социального страхования:

- а) обеспечение выплаты пособий по нетрудоспособности, пособие по беременности и родам;
- б) оказание органами социальными защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) выплата пенсий по старости.

12. Являются ли отчисления в Пенсионный фонд юридическими лицами обязательными:

- а) обязательными;
- б) добровольными.

13. Государственный бюджет:

- а) сфера кредитной системы;
- б) сфера государственных финансов;
- в) сфера кредитной и финансовой системы.

14. Определить основные направления финансового планирования:

- а) стратегическое и оперативное;
- б) планирование доходов и планирование расходов.

15. Определите основные критерии эффективности затрат:

- а) окупаемость и минимизация;
- б) дополнительная прибыль и предотвращенные убытки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели – это:

- а) сертификат ценных бумаг;
- б) портфель ценных бумаг;
- в) варрант ценных бумаг.

2. Если портфель не полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:

- а) негармоничным

- б) сбалансированным
- в) несбалансированным

3. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какая стартовая цена оплаченная сегодня позволит накопить сумму в 10000 у.е. через 3 года при ставке 10%:

- а) функция текущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция будущей стоимости аннуитета

4. Как называется портфель, который формируется из наиболее рискованных, но и самых доходных ценных бумаг?

- а) агрессивный;
- б) прогрессивный;
- в) бессистемный.

5. Устойчивое движение цен в одном направлении, которые сохраняются независимо от случайных колебаний, возникающих по тем или иным особым причинам, – это:

- а) сплит;
- б) спред;
- в) тренд.

6. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежеквартальные платежи по кредиту составляют 450 у.е. поступают на счет в банке, ставка 12%; определить сумму выплат к концу 10 года:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

7. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежемесячная сумма аренды 300 у.е. в течении 3 лет поступает на счет; определить текущую стоимость всей суммы за 3 года, если ставка составляет 15%:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция текущей стоимости денежной единицы
- в) функция текущей стоимости аннуитета

8. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:

- а) диверсификация портфеля;
- б) формирование портфеля;
- в) ценообразование.

9. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить сумму на депозитном счете в конце 5 года, если ежегодно на него перечисляется 250 у.е. при ставке 11%:

- а) функция будущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

10. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какую сумму ежегодно требуется переводить на счет в банк, чтобы к концу 7 года, получить 15000 у.е. при ставке 11% :

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция формирования фонда возмещения

11. Портфель ценных бумаг – это:

- а) документ, закрепляющий право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок определенного количества ценных бумаг, котируемых на бирже по цене, определенной в опционе эмитента;
- б) документ, удостоверяющий право эмитента на выкуп в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества своих акций у владельцев этих акций в количестве и по цене, определенной в проспекте эмиссии;
- в) определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели.

12. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить размер выплат по кредиту, взятому в размере 3000 у.е., при ежегодном погашении равными долями; кредит взят на 4 года, при ставке 11%:

- а) функция внос на амортизацию денежной единицы
- б) функция текущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

13. Комплексный портфель состоит из ценных бумаг, выпущенных:

- а) предприятиями одной отрасли;
- б) частными лицами и предприятиями одной отрасли;
- в) предприятиями различных отраслей.

14. Группа портфелей дохода не включает следующие виды портфелей:регулярного дохода;

- б) доходных бумаг;
- в) агрессивного роста.

15. Риск, который несет инвестор при ошибочной оценке инвестиционных качеств ценной бумаги, называется:

- а) капитальный;
- б) селективный;
- в) временной.