

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.07.2025 10:07:46
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙ-
СТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙ-
СТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая оценка и управление инве-
стиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура;

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации, подготовки данных для составления финансово-экономических обзоров, экспертных заключений, аналитических отчетов и научных публикаций;

- оценить навыки к самостоятельной работе в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития рынков инвестиций, создания новых инвестиционных проектов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации, так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам профессиональной деятельности;

- закрепить опыт проведения научных исследований в области экономики, финансов, инвестиционной деятельности, финансового рынка, анализа их результатов;

- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) включает в себя выполнение и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Утвержденное расписание проведения аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции

Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции

тип задач – научно-исследовательский; аналитический

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выявление и исследование эффективных направлений инвестиционной деятельности для обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
Разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических и инвестиционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
Разработка методов и инструментов проведения оценки объектов инвестиций, анализ полученных результатов	ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности
Исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов инвестиционной деятельности с учетом фактора неопределенности	ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением общераспространенных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и финансовым вопросам;
- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности;
- исследование и анализ актуальных экономических и финансовых проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) рассматривается и утверждается кафедрой Экономического развития сельских территорий.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя ректора. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;

- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь обучающемуся в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправо-

мерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены: Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО РГУНХ; [Е.И. Степаненко, И.С. Камайкина] – Балашиха, 2025.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Методики исследования денежных потоков предприятия
2. Проблемы управления денежными потоками и их влияние на стоимость предприятия
3. Прогнозирование и планирование денежных потоков предприятия
4. Источники финансирования деятельности предприятия и пробле-

мы их привлечения

5. Финансовый анализ деятельности предприятия и разработка мероприятий по его совершенствованию

6. Кредитоспособность предприятия, методы ее оценки и управления кредитными рисками

7. Направления совершенствования организационной структуры управления финансами предприятия

8. Пути повышения эффективности финансовой работы предприятия

9. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования

10. Обоснование выбора финансовой политики предприятия

11. Формирование и реализация дивидендной политики предприятия

12. Формирование и реализация амортизационной политики предприятия

13. Формирование и реализация налоговой политики предприятия

14. Формирование и реализация политики управления собственным капиталом предприятия

15. Формирование и реализация политики управления оборотным капиталом предприятия

16. Формирование и реализация политики управления дебиторской задолженностью предприятия (корпорации)

17. Формирование и реализация политики управления кредиторской задолженностью предприятия

18. Анализ методик экспресс-оценки финансового состояния предприятия и пути их методического совершенствования

19. Система управления финансовыми результатами деятельности предприятия

20. Анализ финансовых результатов и использования прибыли предприятия

21. Проблемы формирования механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия

22. Инвестиционная стратегия развития предприятия

23. Проблемы анализа инвестиционной привлекательности предприятия

24. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта предприятия

25. Политика управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью несостоятельного предприятия

26. Политика эффективного использования основных средств на предприятии

27. Инвестиционная политика предприятия

28. Исследование особенностей внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления предприятия

29. Анализ платежеспособности предприятия

30. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости несостоятельного предприятия
31. Принципы финансового планирования и бюджетирования на предприятии
32. Венчурное финансирование инновационных проектов предприятия
33. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты на предприятии
34. Диагностика финансовой устойчивости предприятия как элемент системы антикризисного управления
35. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия -
36. Инвестиционная политика в системе стратегического управления предприятия
37. Информационное обеспечение финансовых решений предприятия
38. Ипотека как источник финансирования инвестиций предприятия
39. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности предприятия
40. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений предприятия
41. Методики оценки стоимости предприятия и их совершенствование
42. Методы и модели управления инвестиционными рисками предприятия
43. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг
44. Оптимизация стоимости капитала предприятия
45. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (региона, отрасли)
46. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
47. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал предприятия
48. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций
49. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании предприятия
50. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия
51. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
52. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента предприятия

53. Управление собственным капиталом предприятия
54. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами предприятия
55. Управление стоимостью предприятия
56. Факторинг как метод финансирования российских предприятий
57. Финансовое управление в холдинге и проблемы его совершенствования
58. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия
59. Бюджетирование как инструмент финансового планирования предприятия
60. Оптимизация структуры капитала предприятия
61. Организация финансового менеджмента на предприятии
62. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками предприятия
63. Особенности управления финансами аграрных формирований
64. Управление компаниями в условиях финансового кризиса
65. Политика управления финансовыми рисками предприятия

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова.- Оренбург: ОГУ, 2016.- 119 с.- Режим доступа: <https://sci.house/finansov-osnovyi-scibook/aktualnyie-problemyi-ffinansov-uchebnoe-posobie.html>
2. Галочкина, О.А. Финансы: учебник / О.А. Галочкина, К.А. Кожухина. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.- 272 с.- Режим доступа: <https://www.mier.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf>
3. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учеб. пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с.- Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf
4. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. Н.Ю. Исаковой. — Екатеринбург: Изд во Урал. ун та, 2019. — 336 с.- Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf

Дополнительная литература

1. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.- Режим доступа: <http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin201.pdf>

2. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учеб. пособие / В.П. Литовченко.— М.: Дашков и К°, 2018. — 214 с.- Режим доступа: <http://xn--90ahkajq3bba.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin7.pdf>

3. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.- 152 с.- Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf

4. Налоговая система Российской Федерации: учебник / М.М. Шадурская, Е.А. Смородина, И.В. Торопова, М.И. Львова, А.Г. Лачихина; под общ. ред. М.М. Шадурской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 254 с.- Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf

6. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

8. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
 2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.
 3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.
 4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).
 5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.
- Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.
- Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего

апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие наличие пандусов для доступа таких обучающихся в помещения, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты; нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания, комфортное и безопасное пребывание в аудиториях, в которых проводятся государственные аттестационные испытания.

2. Государственная итоговая аттестация для таких обучающихся проводится с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с предоставлением пользования необходимыми техническими средствами.

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся инвалид не позднее **чем за 3 месяца** до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙ-
СТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙ-
СТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая оценка и управление инве-
стиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): методы управления проектами, этапы их жизненного цикла Уметь (У): определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Владеть (В): методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): основы способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами Уметь (У): разрабатывать командную стратегию, управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть (В): методами организации и управления коллективом и планирования его действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефе-

	<p>раты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать (З): основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уметь (У): поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеть (В): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать (З): основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать (З): основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать (З): методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь (У): определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть (В): методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически</p>

	<p>оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать (З): основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета</p> <p>Уметь (У): разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть (В): методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать (З): основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь (У): моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть (В): методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>
<p>ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта</p>	<p>Знать (З): основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь (У): составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Владеть (В): методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах</p>	<p>Знать (З): основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь (У): проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта</p> <p>Владеть (В): методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений</p>
<p>ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знать (З): основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь (У): выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта</p>

	Владеть (В): способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знать (З): основы бухгалтерского учета, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Уметь (У): собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеть (В): навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	Знать (З): методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Уметь (У): анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результаты выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение 1). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (табл. 2).

Таблица 2 – Схема оценки сформированности компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	УК-1 ОПК-3
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОПК-1
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	УК-2 ОПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	УК-1 ОПК-2
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	УК-4 ОПК-2
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	УК-2 ОПК-5
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
1.8	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	УК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	УК-1 УК-6 ОПК-3 ПК-1
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	УК-6 ПК-5
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	УК-4 УК-5
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	УК-6 ПК-1

3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	УК-6 ОПК-2
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-1
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	УК-4 УК-5

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью) в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении 2.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение 3), заполненных членами экзаменационной комиссии, заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении 2 который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙ-
СТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему « _____ »

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1, ОПК-3, ПК-1	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5	
Логичность изложения материала	УК-1, УК-4	
Использование профессиональной лексики	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	
Научный стиль изложения	УК-4, УК-5, ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	
Адекватность выбора методологического аппарата	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5	
Наличие практической значимости ВКР	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-4, ПК-1, ПК-5	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-4, УК-6, ОПК-4, ПК-3	

Руководитель _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

ПРОТОКОЛ

по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

38.04.01 Экономика,

код и наименование направления подготовки

профиль Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____

(ФИО)

подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов освоения образовательной программы

_____ **38.04.01 Экономика** _____,
код и наименование направления подготовки
 профиль Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью

_____ ФИО обучающегося
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
 экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись