

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 01.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

**Правовое регулирование в области техносферной безопасности**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность  
Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
ОПК-5. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p><b>Знать (З):</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Цель:** ознакомить обучающихся с организацией, надзором и контролем на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, с методами осуществления контроля качества выполнения работ персонала на технических проектах, производствах, промышленных предприятиях и территориально-производственных комплексах с позиции соблюдения требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>71,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>51</b>	16	35	ОПК-5
<b>Раздел 2.</b> Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации и законодательное регулирование их деятельности	<b>52,25</b>	16	36,25	
<b>Итого за семестр</b>	<b>103,75</b>	32	71,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>32,25</b>	<b>71,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Законодательные акты, закрепляющие основные принципы и содержание мер по достижению безопасности жизнедеятельности человека. Основные принципы и содержание мер по достижению безопасности жизнедеятельности человека закреплены в федеральных законах: «О безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Трудовом кодексе Российской Федерации, «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др. (всего более 40).

**Раздел 2. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации и законодательное регулирование их деятельности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Управление безопасностью жизнедеятельности имеет свою правовую (законодательную), нормативную и организационную основу, свои руководящие и контролирующие органы. Основные функции системы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда, защиты от ЧС и в области защиты окружающей среды как важнейшая функция системы управления безопасностью. знает нормативную

правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Широков Ю. А. Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 360 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112683>

2. Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116355>

#### Дополнительная литература:

1. Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123675>

2. Коннова Л. А., Акимов М. Н. Основы радиационной безопасности [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123473>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320

сборке с выходом в интернет.	Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Правовое регулирование в области техносферной безопасности**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность  
Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная**

Балашиха 2026 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены.

		Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
--	--	---	---	--

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Что является объектами охраны окружающей среды?
2. Какой закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?
3. Что понимают под термином «окружающая среда»?
4. Что означает «охрана окружающей среды»?
5. Что понимают под «негативным воздействием на окружающую среду»?
6. Дайте определение понятия «загрязнение окружающей среды»?
7. Дайте определение понятию «экологическая безопасность»?
8. С какой целью осуществляется нормирование в области охраны окружающей среды?
9. Как характеризуется Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие - лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ?
10. Как характеризуется Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие - нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ?
11. Что понимают под термином – охрана атмосферного воздуха?
12. Что понимают под термином – загрязнение атмосферного воздуха?
13. Что называется выбросом загрязняющих веществ?
14. Кем устанавливаются предельно допустимы выбросы?
15. По какому параметру нормируется уровень загрязнения водных объектов сточной водой предприятия?
16. Что называется сбросом загрязняющих веществ?

17. По каким параметрам нормируется загрязнение водоемов сточной водой предприятия?
18. Что устанавливает норматив образования отходов?
19. Сколько классов опасности установлено для отходов?
20. Что определяет Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»?
21. Что устанавливают лимиты на размещение отходов?
22. Что понимают под объектом обезвреживания отходов?
23. Что включает в себя разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
24. Что такое паспорт опасных отходов?
25. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятия – норматив образования отходов
26. С какой целью проводится экологическая экспертиза?
27. Входят ли материалы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду в состав документации для организации государственной экологической экспертизы?
28. Когда заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы приобретает статус заключения государственной экологической экспертизы?
29. С кого взимается плата за загрязнение окружающей среды?
30. Влияет ли форма собственности или ведомственная принадлежность на платежи за выбросы и сбросы?
31. Какие параметры надо знать при расчете размеров платежей?
32. За что и как взимается плата за загрязнение окружающей среды?
33. Освобождает ли плата за загрязнение окружающей среды от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и от возмещения ущерба?
34. Как исчисляют плату за отходы?
35. Как определяются формы платы за негативное воздействие на окружающую среду?
36. Из каких источников на предприятии осуществляются платежи за предельно допустимые выбросы и платежи за их превышение?
37. На что направлена «платность» деятельности по обращению с отходами?

### **Примерные задания итогового теста**

1. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:
  - А. Производственная травма.
  - Б. Некомфортное состояние у работника.
  - В. Профессиональное заболевание.
  - Г. Плохое самочувствие.
2. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:
  - А. Плохое самочувствие.
  - Б. Производственная травма.
  - В. Профессиональное заболевание.
  - Г. Летальный исход.
3. Количество и обозначение классов условий и характера труда, приведенных в Гигиенической классификации:
  - А. 1 класс – комфортные условия. 2 класс – нормальные условия. 3 класс – вредные условия. 4 класс – опасные условия.
  - Б. 1 класс – оптимальные условия. 2 класс – нормативные условия. 3 класс – опасные условия. 4 класс – вредные условия.
  - В. 1 класс – оптимальные условия. 2 класс – допустимые условия. 3 класс – вредные условия. 4 класс – экстремальные условия.

- Г. 1 класс – нормальные условия. 2 класс – допустимые условия. 3 класс – опасные условия. 4 класс – вредные условия
4. Задачи совершенствования условий труда:
- А. Сохранение экономического потенциала производства.
  - Б. Сохранение технического потенциала производства.
  - В. Сохранение жизни, здоровья и целостности человеческого организма.
  - Г. Повышение производительности живого труда
5. Все элементы, составляющие понятие условий труда, объединяются в группы:
- А. Производственные;
  - Б. Санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические;
  - В. Макроэкономические.
  - Г. Социальные
6. Основопологающим методологическим принципом теории безопасности является принцип ...
- А. системности;
  - Б. анализа результата;
  - В. синтеза;
7. Основным субъектом безопасности, осуществляющим функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти, является (-ются) ...
- А. общественные организации;
  - Б. законодательная власть;
  - В. государство.
8. Основными объектами безопасности являются ...
- А. личность, объект экономики, государственная собственность;
  - Б. личность, Правительство РФ, государственная собственность;
  - В. личность, общество, государство;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
  - 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
  - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
  - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
  - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
  - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
  - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний