

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2024.11.25  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
для \_\_\_\_\_  
ДОКУМЕНТОВ  
«21» ноября 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономического развития сельских территорий, к.с/х.н. Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Знать (З):</b> основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	<b>Владеть (В):</b> методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью.

Целями изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>14,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>156,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной**

**(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Субъекты рыночных отношений и их интересы	85	6	79	ОПК-1
Раздел 2. Государство в системе рыночных отношений. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики	86	8,3	77,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	<b>14,3</b>	<b>156,7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>14,3</b>	<b>156,7</b>	

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Субъекты рыночных отношений и их интересы.**

###### **Перечень учебных элементов раздела**

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и межпредметные связи. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики.

Тема 3. Экономический рост Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы Понятие инфляции и ее причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции.

##### **Раздел 2. Государство в системе рыночных отношений. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики.**

###### **Перечень учебных элементов раздела**

Тема 5. Финансовая система Финансы: понятие, содержание и функции. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Роль государственного бюджета в финансовой системе.

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики.

Тема 7. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.

Тема 8. Движение факторов производства Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная. Прямые и портфельные инвестиции. Показатели участия страны в международной миграции капиталов.

Тема 9. Валютные отношения в мировой экономике Валютный рынок и его механизм. Спрос и предложение валют. Функции валютного рынка. Валюта и ее виды. Конвертируемость валюты. Курс валюты. Факторы, воздействующие на динамику

валютного курса. Системы плавающих и фиксированных валютных курсов.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531617>

2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510781>

3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>

4. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532049>

##### Дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512156>

#### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные	143907, Московская область, г. Балашиха, ул.

компьютеры в сборке с выходом в интернет.	шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и  
управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений <b>Умеет:</b> осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <b>Владеет:</b> методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений <b>Умеет уверенно:</b> осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <b>Владеет уверенно:</b> методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основ фундаментальной экономической науки, основ научного анализа системы экономических отношений <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:  
 «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
 «хорошо» - от 60 до 79 баллов;  
 «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;  
 «неудовлетворительно» - менее 45 баллов

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

## формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее: микроэкономика или макроэкономика.
3. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
4. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
5. Мотивация для изменения потребительских расходов.
6. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
7. Как сказались падение нормы инвестиций в 90-е годы в России на ее экономическое равновесие.
8. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период.
9. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен.
10. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
11. Может ли безработица принести пользу обществу?
12. Что может изменить соотношение «наличность - депозиты».
13. Определите предпочтительности политики дорогих и дешевых денег.
14. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив.
15. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
16. Сущность «золотого правила монетаризма».
17. Отличие современных кризисов от классических.
18. В чем различие теорий циклов.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Укажите пункт, не относящийся к разделу макроэкономики.**
  - 1.1 теория конкуренции
  - 1.2 теория роста
  - 1.3 теория денег
  - 1.4 теория циклов
- 2. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...**
  - 2.1 снизить учетную ставку
  - 2.2 увеличить объем государственных инвестиций
  - 2.3 сделать кредит более доступным
  - 2.4 затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
- 3. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...**
  - 3.1 будет больше, чем предложение
  - 3.2 и предложение денег будут расти
  - 3.3 будет меньше, чем предложение денег
  - 3.4 не изменится
- 4. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...**
  - 4.1 изменения цен с ожидаемым изменением цен
  - 4.2 безработицы с уровнем изменения зарплаты

- 4.3 изменения цен с уровнем изменения зарплаты
- 4.4 безработицы с реальным объемом производства
- 5. Одним из способ сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...**
- 5.1 увеличение пособия по безработице
- 5.2 проведение экспансионистской денежной политики
- 5.3 повышение уровня минимальной заработной платы
- 5.4 увеличение информации об имеющихся местах работы
- 6. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?**
- 6.1 государственные трансфертные платежи
- 6.2 рентный доход
- 6.3 заработная плата
- 6.4 прибыль корпораций
- 7. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие сдвига кривой...**
- 7.1 предложения вправо
- 7.2 совокупного спроса влево
- 7.3 предложения влево
- 7.4 совокупного спроса вправо
- 8. Укажите приоритетную цель общества, если в нем поставлены задачи минимизировать издержки и максимизировать выход продукции с единицы ресурсов.**
- 8.1 экономический рост
- 8.2 полная занятость
- 8.3 экономическая безопасность
- 8.4 экономическая эффективность
- 9. Госбюджет, сбалансированный на циклической основе, явился бы следствием...**
- 9.1 роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада
- 9.2 сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада
- 9.3 роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема
- 9.4 роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема
- 10. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет...**
- 10.1 будет способствовать ослаблению в инфляции
- 10.2 будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла
- 10.3 не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости
- 10.4 будет усиливать колебания в рамках экономического цикла

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерная тематика вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов
3. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
4. Макроэкономическая политика государства: сущность, особенности реализации на различных этапах развития рыночной экономики.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.

6. Денежный рынок и особенности его развития в современных условиях.
7. Банковский и денежный мультипликаторы, их макроэкономическое значение.
8. Кредитный рынок: особенности функционирования и основные участники.
9. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
10. Социально-экономические последствия безработицы в современных условиях.
11. Государственное регулирование рынка труда: цели, средства, основные направления повышения эффективности.
12. Шоки спроса и предложения: сущность, причины, особенности влияния на макроэкономическое равновесие.
13. Теория мультипликатора: сущность, области и особенности практического применения.
14. Экономический рост: понятие, показатели и основные модели.
15. Факторы и типы экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Причины и социально-экономические последствия циклических колебаний в странах с развитой рыночной экономикой.
17. Государственное регулирование экономики: цели, средства, методы.
18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: сущность, экономическое содержание, особенности реализации в современных условиях.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Сущность, инструменты и особенности реализации современной антиинфляционной политики.
21. Инвестиции и доход. Предельная склонность к инвестированию. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора.
22. Экономический рост: его критерии и типы. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей.
25. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Финансовая система: сущность, роль и функции.
27. Госбюджет, его формирование и использование.
28. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
29. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
30. Мультипликатор государственных расходов.
31. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
32. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
33. Количественная теория денег. Кембриджская версия КТД.
34. Денежная масса, ее измерение. Денежные агрегаты. Денежная база.
35. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Виды спроса на деньги.
36. Денежный рынок и формирование процентных ставок. Модели спроса на деньги.
37. Кредитная система современного общества, ее функции.
38. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Банковский(кредитный) и денежный мультипликаторы.
39. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
40. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность.
41. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.

42. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
43. Равновесие на товарном и денежном рынке
44. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
45. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
46. Основные модели потребления.
47. Основные концепции формирования спроса на деньги.
48. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
49. Модель равновесия денежного рынка.
50. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.